



# İKRA

ilim kültür  
ve rahmet  
derneği  
bülteni  
ÜCRETSİZDİR

• Yıl: 3 • Sayı:11 • Ekim - Kasım - Aralık 2009 www.ikraderneği.com

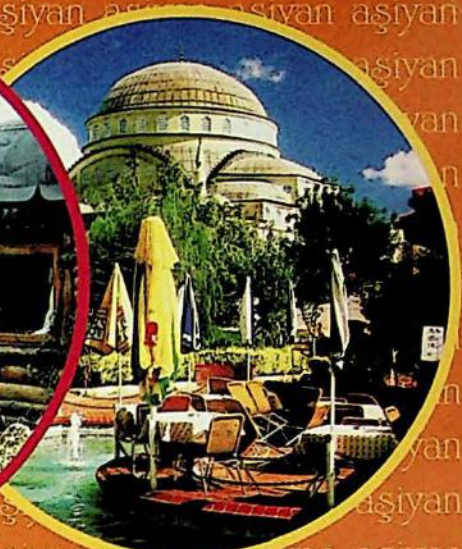
## Son Nefese kadar eğitim



"Hac ve Umreyi Allah için Yapınız"  
Mehmet ÇELİK

"Okuyan, okutan, anlatan, paylaşan bir örnek"  
Doç. Dr. Mustafa KARATAŞ

"Kitapla hayatı değişenler"  
Mehmet GÜR



# aşiyān

**Çay Bahçesi & Restaurant & Lunapark & Spor Tesisleri**

**Çay, Sahlep, Neskafe  
Bitki Çayları, Meyvesuyu  
Aromalı İçecekler**

**Özel Menü Yemek Çeşitleri,  
Adana, Urfa, Karışık,  
Gözleme, Tatlı v.b**



Merkez mh. Bağcılar / İSTANBUL  
(Ebubekir Camii Karşısı) 0 2 1 2 4 6 1 6 7 6 0

# Bâbu's-selâm



## EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA GİRERKEN

"... Allah (cc) size bilmediklerinizi öğretmek üzere içinizden Peygamber gönderdi..."(Bakara 151)

Eğitim deyince aklına yabancı dil özellikle İngilizce öğrenmek gelenler...

Bilim adamı denilince laboratuvarınızda çalışan, teknolojik araştırmalar yapan insanları hatırlayanlar.

Ekonomist denildiğinde faiz sistemini en iyi bilen, en iyi uygulayan ve en iyi sonuç alan adamları gözü önüne getirenler.

Hukukçu denildiğinde haksız olduğunu bile bile çeşitli hile ve düzenlerle ipten adam alan kişiyi akıllarına getirenler.

Psikolog, psikiyatrist dendiğinde kendisinin bile inanmadığı bir takım kelime oyunları ile müşterisini ikna edip cebindeki parayı tereyağından kıl çeker gibi çekme mahareti olanları anımsayanlar.

Politikacı dendiğinde zikzaklar çizebilen ve her durumdan sıyrılmayı becerebilenleri örnek gösterenler.

Dindar dendiğinde sadece mabedde ibadet eden pasif, zararsız, kimsenin etlisine sütlüsüne karışmayan adam örneği çizenler.

Mimar, mühendis, bilgisayar uzmanı dendiğinde akıllarına kısa yoldan köşe dönebilen maharetli insan düşüncesini oluşturanlar.

Okuma ve okutmayı mutlaka ama mutlaka dünyevi bir karşılık elde etmenin en kısa ve en kestirme yollarının öğretildiği bir metod olarak zihinlere kazıyanlar.

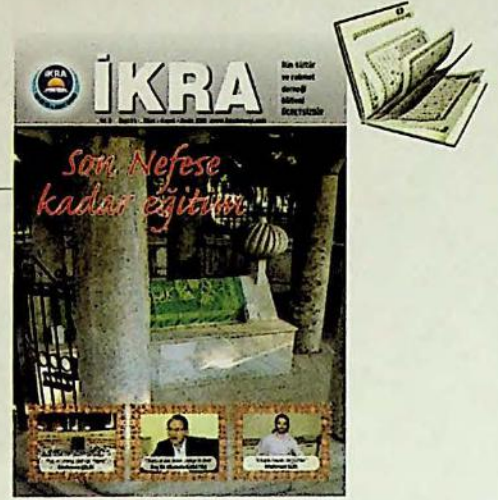
Hâlâ aynı düşüncelerde iseniz bir eğitim ve öğretim yılının daha sizin için hayırlar getirebileceğini sanmıyorum.

Birer Müslüman ve mümin olarak bilmediklerimizi ve bilemeyeceklerimizi bize ve tüm insanlığa öğretmek üzere gönderilen Yüce Kur'anımızı ve onun yaşanmış pratik örneği Hz Muhammed Mustafa (S.A.V.) hayatını hayatınızın mihenk taşı yapmak üzere eğitimimize başlamak zorundayız. Bilmeliyiz ki; Kur'an ve Hz Peygambrimizin hayatı su gibi, güneş gibi, hava gibi, toprak gibi her zaman ve her zeminde ve her devirde hepimize lazımdır. Aksi durumun sonuçları ortadadır.

Hepinizin eğitim yılı hayırlı olsun.

**Mehmet ÇELİK**

**İKRA Yayın Kurulu Sorumlusu**



Sayı: 11 Ekim - Kasım - Aralık 2009

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.  
3 ayda bir yayınlanır.  
Ücretsizdir.

İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına  
Sahibi ve Sorumlu Müdürü  
Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu  
Mehmet Çelik - Halil Kendir  
Ümit Almacı - Erdoğan Aydın  
Cengiz Boztepe - Feyyaz Kalkan  
Vural Erce

Reklam  
Nurullah Gökçe Gsm: 0555 461 07 21

Sekreteryası  
Vural Erce

Basıldığı Yer  
Dergah Ofset  
0212 446 00 79

Baskı Öncesi Hazırlık  
Platin Ajans  
0212 446 00 83

Adres  
Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL  
Tel: 434 04 87 - 562 54 44  
www.ikraderneği.com

Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 7.000 Adet basılmıştır.

# İÇİNDEKİLER

10

Yaşayan Örnekler  
Mustafa KARATAŞ



18

Kitapla Hayatı  
Değişenler  
Mehmet GÜR



20

Merkezden Haberler  
Eğitim Sezonu Açılış Programı



22

Merkezden Haberler  
Dünya Birincisi Hocamızı  
Ziyaret Ettik



23

Merkezden Haberler  
Esenler Belediyesi  
Ramazan Standı



26

Şubelerden  
Haberler  
Hasan Keron  
Düğün Merasimi



28

Şubelerden  
Haberler  
İftar



30

Şubelerden  
Haberler  
Hakan Uluç  
Düğün Merasimi



3 Kitap Tanıtımı "Peygamberler Tarihi"

5 Okul Eğitiminde Ailenin Önemi İsa HEMİŞ

7 Hac ve Umreyi Allah İçin Yapınız Mehmet ÇELİK

9 İçimizdeki Gençlik Adem YAVUZ

15 İlim ve Alim Ahmet YAPICI

4 İlimin Yaşı Yoktur Sadık Kösterelioğlu

6 Ailede Eğitim Kürşat GÖKGÖZ

8 Kimiz, Neciyiz, Ne Yapıyoruz Emin ATALAY

14 Okuma Üzerine Notlar Prof. Dr. Faruk BEŞER

17 Kitapla Hayatı Değişenler Sümeyye OĞUZ



→ KİTAP TANITIMI

# PEYGAMBERLER TARİHİ (ALLAH'IN PEYGAMBERLERİ)

Dünya, insan için bir sürgün yeridir. Dünya hayatı bir sürgün serüvenidir insan için. Mecaz olarak değil, gerçek anlamda. Çünkü cennet denen asli vatanından çıkıp gelmiştir insan bu dünyaya. Daha doğrusu gönderilmiştir.

Her sürgünde olduğu gibi rahatlık, bolluk, huzur, güven ve nimetler geride bırakılmıştır. Zorlukların, yoklukların, korku ve endişenin kucağına düşülmüştür. Ve geride bırakılan vatana yakıcı bir özlem başlamıştır. Korku yoktur çünkü orada... Hüzün yoktur... Endişe yoktur... Kavurucu sıcak, dondurucu soğuk yoktur... Çalşıp yorulmak yoktur... Yokluk yoktur... Nefislerin çektiği yiyecekler ve içecekler vardır... Halis ipekten elbiseler vardır... Atlardan sedirler, altlarından ırmaklar akan köşkler vardır... Hiç bir gözün görmediği hiç bir kulağın işitmediği ve hiç bir insanın kalbinden geçmeyen nimetler vardır... İnsan, bütün bu nimetleri geride bırakarak gelmiştir bu dünyaya.

Farkında olsun veya olmasın, itiraf etsin veya etmesin, her insan kendini garip bir yolcu gibi hisseder bu dünyada. Buraya ait olmadığı duygusunu bütün benliği ile yaşar. Ait olduğu yere dayanılmaz bir özlem duyar. Orayı hiç görmemiş, oradaki nimetleri hiç tatmamış olsa da. Ve sılaya vasil olmadıkça, vatanına kavuşmadıkça bu özlem hiç dinmez. Kalbinin en derinlerinden gelen bir ses, onu özlemiyle yandırdığı, hasreti-ni çektiği vatanına çağırır.

İnsan bu dünyadaki sorumluluğunu, hedefini ve akibetini bilecek ve buna uygun davranacak yetenek ve donanımda yaratılmıştır. Ama şaşkındır insan. Uçsuz bucaksız bu evrende yolunu kaybetmiş bir yolcu gibidir. Ne yapacağını, nereye gideceğini bilemez. Yollar karışmış, yönler dağılmış, istikamet kaybolmuştur. Çakılır kalır olduğu yerde. Hatta çoğu zaman, ruhunun derinliklerinde sonsuzluk yurduna, oradaki nimetlere yakıcı bir özlem duysa da, fani olan bu dünyadan razı olur. Onun geçici ve nakıs metainna ram olur. Ebedi olanı unuttur ve geçici olana demir atmak ister...

Oysa insanın bu sürgün diyarında kalma veya burada yok olup gitme şansı da yoktur. Her türlü mahrumiyete, zorluğa, acıya ve çileye razı olsa da... Ölüm kapsından girip sonsuzluk

yurduna mutlaka geçecektir. Razi olduğu dünya, ram olduğu meta elinden çıkıp gidecektir. Asli vatanına da ulaşamayan insan, hüsranların en acısını, kaybedişlerin en büyüğünü yaşacaktır...

İnsanı yaratıp, ona doğruyu ve yanlış ilham eden Allah, yine de ondan yardımını esirgemiştir. Onları şaşkınlıklarıyla baş başa bırakmamıştır. Kullarına olan büyük rahmetinin eseri olarak onlara peygamberler göndermiştir. Yollarını şaşırımlara kılavuzluk etsinler, onları küfrün karanlığından imanın aydınlığına çıkarınsınlar diye. Ebedi hüsrana, büyük pişmanlığa gark olmadan, asli vatanlarındaki sonsuz nimetlere kavuşsunlar diye.

Ama ne gariptir, insanlar, kendileri için büyük bir nimet olan bu hidayet rehberlerine genellikle itifat etmemiştir. Büyük bir iştiyakla onlara tabi olmak, koşarcasına onların peşinden gitmek yerine, çok azı onların çağırısına kulak vermiştir. Çoğunluk, onları dinlememiş, davetlerine kayıtsız kalmıştır. Hatta onlara karşı azılı birer düşman kesilmiş, her türlü zulüm ve cefayı onlara reva görmüştür. İki taraf arasında amansız bir mücadele alıp başını gitmiştir. Bir tarafta insanların kurtuluşu için her türlü fedakârlığa katılarak çabalayan peygamberler, diğer tarafta kendi saadetleri ve kurtuluşları için çalışan peygamberlere düşmanlığın en şiddetlisini gösteren gafiller ve nankörler.

Peygamberler tarihi, bu mücadelenin tarihidir.

İbretler ve derslerle doludur. Peygamberler ve gönderdikleri kavimler... Kurtuluşa çağır... Bu çağrıya kulak veriş ve asıl vatanına dönmeye hak kazanış... Sılaya vasil oluş... Bu çağrıdan yüz çeviriş... Haddi aşır Allah'ın peygamberlerine meydan okuyuş... Acele edip vadedilen azabı isteyiş... İlahî ceza ve helak oluş... Ebedi kaybediş...

Peygamberler Tarihi'ni, kaybedenlerin ve kazananların tarihini, Ahmet Behcet'in "Peygamberler Tarihi (Allah'ın Peygamberleri)" kitabından okumak yerinde bir tercih olur. Uysal Kitabevi'nden çıkan ve Derneğimizin kitap okuma listesinde de yer alan kitabın, edebi ve akıcı üslubu kitaba ayrı bir güzellik katıyor... Selam Hz. Adem'den Hz. Muhammed'e kadar gelen bütün peygamberlerin üzerine olsun... Selam Hz. Adem'den kıyamete kadar, onların kutlu yoluna tabi olup kurtuluşa erenlere olsun...

Hazırlayan: Halil KENDİR

İLİM KÜLTÜR VE RAMNET DERNEĞİ



# İLMİN YAŞI YOKTUR

Yüce Mevlâmız insanoğlu için bazı emir ve yasaklar koymuştur. Bu emirlerden ilki hiç şüphesiz ki "oku" emridir. "Hiç bilenle bilmeyen bir olur mu?" "Allah'tan ancak âlim kulları korkar" diye buyuran Allah (cc)... "İlim, müslüman her erkek ve kadın üzerine farzdır" diye daima ilme teşvik eden Hz. Peygamber (sav)... Kısacası okumak, ilim tahsil etmek dinimizin gereği.

İlim sahibi olmanın yolu okumaktan geçer. İnsan, baba mirası ile zengin olabilir; ancak hiç çalışmadan, okumadan babasının ilmine varis olması mümkün değildir. Hz. Rasulullah Efendimiz de İslâm'ın ilk döneminden itibaren Sahabe-i Kirâmî okutuyor ve en güzel bir şekilde eğitiyordu. Bundan dolayıdır ki Medine'ye hicret ettikten sonra yapılan ilk iş, mesjid inşa etmek ve Ashab-ı Suffe başta olmak üzere, bütün sahabeyi okutmak ve eğitmek olmuştur.

Hız Peygamberimizi öldürmeye giden Hz. Ömer de Kur'an okuma ve dinleme ile cehalet hayatından kurtulup İslâmî bir hayat ile şeref bulmuş ve neticede Dicle kıyısındaki bir koyunun hayatını bile düşünür hale gelmiştir. Ya biz! Evet ya biz! Ne kadar Kur'an okuyoruz? Ve ne kadar onu anlamaya çalışıyoruz? Daha doğrusu onu anlamaya çalışıyor muyuz?

Kur'an'ı okumak, onu anlamak, Hz. Rasulullah'ı, sahabeyi tanımak, İslâm tarihine, fikhî meselelere vakıf olmaya çalışmak, diğer müspet ilimlerde de ihtiyacı ölçüsünde meşgul olmak her müslüman için yemek ve içmek misali bir zarurettir.

Her ne kadar ağaç yaş iken eğilse de, ilim beşikten mezara kadardır. "Yorgunum, vaktim yok, Kafam almıyor..." gibi hiçbir sebep kişinin okumasına mazeret kabul edilmez. Nice insanların var ki en basit fikhî sorularını bile okuyup öğrenmek yerine, sorarak öğrenmeyi tercih ediyorlar. Halbuki bazı meseleleri okuyarak elde etsek belki neticede iyi bir okuyucu olacağız. İyi bir okuyucu olmasak da, millet olarak iyi bir dinleyici olduğumuzu söyleyebiliriz. Fakat sadece dinleme ile ilim tahsil etmeye çalış-

mak asla yeterli değildir.

Günde 40 defa Fatihayı namazda okuduğu halde onun manasını bilmemek, kıldığı namazın farz, vacip ve sünnetlerini bilmeden sadece dedesinden gördüğü gibi kılmak, Hz. Muhammed'i (sav) tanımamak ne büyük bir cehalettir. Nasıl ki kir ve mikrop ancak su ve sabun ile giderilebiliyor ise cehalet de ancak okumakla, ilim sahibi olmakla giderilebilir.

Evet, okumanın asla belli bir yaşı yoktur. Hz. Peygamber Fendimizin ilim talebeleri olan Ashab-ı Suffe'nin bir çoğu yirmi yaş üzeri olan kimselerdi. Çağımızın en büyük âlimlerinden kabul edilen Hayrettin Karaman da kendi ifadesiyle ileri yaş sayılabilecek bir yaştan sonra okumaya başlamış ve ilim tahsil etmiştir.

Okumanın ne olduğunu bilmeyenler okuyamazlar. Okumak istektir... Okumak meraktır... Okumak zevktir... Okumak okunanı elde etmektir... Okumak bir zaruret, okumamak ise gaflettir, cehalettir, neticesi dalalettir.

Yapılan bir araştırmaya göre; Türkiye'de dergi okuma oranı % 4; kitap okuma oranı % 4,5; gazete okuma oranı % 22; radyo dinleme oranı % 25; televizyon izleme oranı % 94'tür. Türkiye'de yılda 6 kişi 1 kitap okuyor, Japonya'da ise 1 kişi 24 kitap okuyor. Bir Almanın yıllık ortalama kitap masrafı 122 dolar, bir Türkün ise 0,45 dolarıdır.

Müslüman fakir olabilir, garip olabilir ama cahil olamaz ve olmamalıdır. Yukarıdaki ankete göre millet olarak işimiz ortada lafa bakılmaz. Manen ve madden her yaşta okumaya önem vermeli, bu hususlarda Japonlarla, Almanlarla yarış halinde olmalıyız. Ancak okuduğumuz ilim bizi marifetullah'a götürebilmeli. Aksi halde Yunus Emre'nin ifade ettiği gibi;

İlim ilim bilmektir, ilim kendini bilmektir.

Sen kendini bilmezsen, bu nice okumaktır.

Cehalet içerisinde bir ömür sürenler tarihte yok olup gittiler. Fakat salih bir ömür süren nice âimler de tarihe mâl oldular. Unutmayalım ki, alim ölse de yaşar; cahil ise yaşarken bile ölüdür. Fazla söze ne hacet. Allah bizi ilmiyle âmil salih kullardan eylesin... Vesselam.



# OKUL EĞİTİMİNDE AİLENİN ÖNEMİ

"Hamdım, yoğrulduym ve piştim." Mevlana

Eğitim, yaratılış açısından mükemmel olan insanın (Tin suresi, 4. ayet) bu özelliğinin hayatında tezahür etmesi için gerçekleştirilen faaliyetler sürecidir. Eğitimin amacı, insanın ruh ve fizik dünyasının en iyi bir şekilde imar edilmesidir. Maddeci anlayışlar insanın sadece madde dünyasına önem verdikleri için onun ruh dünyasını ihmal ederler. Bazı anlayışlar ise insanın sadece ruh dünyasına önem vererek madde dünyasını reddeder. Oysa İslâm, insanı ruh ve maddeden meydana gelen bir varlık olarak görmekte olup onun hem ruh dünyasını hem de madde dünyasını imar etmek ister ve bu ikisinin arasında da kesin bir ayrım yapmaz. Nitekim Kasas suresi 77. ayette mealen şöyle buyrulmuştur: "Allah'ın sana verdiğinden (O'nun yolunda harçarak) ahiret yurdunu iste; ama dünyadan da nasibini unutma." Öyleyse eğitimin hedefi ruh ve maddeden meydana gelen insanın her iki yönünü de düzenlemek olmalıdır.

İnsanın eğitimi dünyaya gelmesiyle başlar. Dolayısıyla eğitimin ilk verildiği yer ailedir. Şayet çocuk ailede iyi bir eğitim almış ise toplumda faydalı bir birey olarak kendini gösterecektir. Sevgi ve şefkat ortamında büyüyen, kendisine ailesi tarafından yaşına uygun sorumluluklar yüklenen çocuk hem mutlu olacak hem de toplumun değerlerine kolayca uyum sağlayacaktır. Ailede yeterli kadar sevgi göstermeyen, baskı veya şiddetle maruz kalan çocuklar sosyalleşme açısından büyük sorunlar yaşayacaktır. Ayrıca maddî zenginliğin nimetleriyle şımartılan ve belli bir terbiye verilmeden çocuklar da pek çok soruna karşılaşırlar. Esasında toplumsal sorunların çoğunun kökeni, aile kurumundaki bazı olumsuzluklara dayanmaktadır.

Okullar, aile kurumundan sonra gelen en önemli eğitim mekânlarıdır. Toplumlar eğitimin kalitesini daha fazla artırmak için okul denilen müesseseleri hizmete sokmuşlardır. Toplumların maddî ve manevî değerleri, okullar kanalıyla öğrenci statüsünde bulunan bireylere öğretilip benimsetilmeye çalışılır. Okul ile aile arasında kopmaz bir bağ vardır. Dolayısıyla okullarda hedeflenen sonuçların elde edilmesi, öğrencilerin ailede iyi bir eğitim almasına bağlıdır. Unutmamalıyız ki çocuk daha altı yaşına ulaşmadan kişiliğinin büyük bölümü oluşmaktadır. Şayet çocuğun karakteri olumlu bir noktaya doğru eğilmiş ise, okulda eğitimcilerin işi kolaydır. Ters durumda ise eğitimcilerin işi çok zordur. Bundan dolayı çocukları eğitmeden önce anne-babaları eğitmek gerekmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı bu gerçekten hareket ederek son yıllarda anne-babanın eğitiminin önemini önere çikaran çalışmalar yapmaktadır. Fakat bu çalışmaların yeterli bir seviyeye ulaştığını söylemek mümkün değildir. Bu noktada herkese görev düşmektedir. Toplum olarak istenen sonuçta ulaşabilmek için her anne-babanın eğitim işiyle yakından ilgilenmesi zorunludur. Bu ise çokça okuyup sorgulamak ve devamlı kendimizi yenilemekle mümkündür. Öyleyse toplumun okur-yazar oranını değil, okuyan-

yazan insanların oranını arttırmalıyız. İnandıkları kitaplarının ilk emri "Okul" olan; "Beşikten mezara kadar ilmin peşinde olunuz" diyen bir peygambere sahip bulunan Müslümanların içinde bulunduğu durum bu yüce tavsiyelerin çok uzağında bulunmaktadır. İnsanlık tarihinin en görkemli medeniyetini kurmayı başaran Müslümanlar maalesef günümüzde pek çok yönden içler acısı bir görüntü sergilemektedir. Bu olumsuz durumdan kurtulmanın reçetesi ise köklü bir eğitim seferberliği olabilir.

Eğitim çitımızın yükselmesi için öğrenci, aile ve okul arasındaki sacayağı arasında iyi bir iletişim sağlamalıyız. Öğrencinin sahip olduğu problemlerin en aza indirgenmesi için anne-babalar ve eğitimciler koordineli bir şekilde, bilgi ve sevgi içinde çalışmalıdırlar. Bu ortamın oluşmasında en büyük görev devlettedir. Çünkü bu süreç çok zahmetli ve uzun olup ciddi çalışmalar gerektirmektedir. Fakat bizler bu noktada bekleyen, izleyen, sızlanan konumda olmamalıyız. İşin bir tarafından tutmalı ve özne olmalıyız. Dedelerimiz ve babalarımız fazla bilgiye sahip olmadıkları halde kalpten çalışarak bizlerin eğitiminde büyük başarılar elde etmişlerdir. Bizler eğitim çitımızın daha fazla yükseltmek zorundayız. Öyleyse en güzel anne-babalar olmak için bu eğitim öğretim yılının başında çocuklarımızla birlikte yola koyulmalıyız. Adım atmamız "Bin yıllık yol bir adıma başlar." Çin atasözünde ifade edildiği gibi yola çıkmalıyız. "Hiçbir anne-baba çocuklarına güzel terbiyeden daha değerli bir miras bırakamaz." Kendisinin öğretmen olarak gönenirdiğini ifade eden peygamberimizin bu tavsiyesinden daha güzel ne olabilir!

İnsanın eğitimi dünyaya gelmesiyle başlar. Dolayısıyla eğitimin ilk verildiği yer ailedir. Şayet çocuk ailede iyi bir eğitim almış ise toplumda faydalı bir birey olarak kendini gösterecektir. Sevgi ve şefkat ortamında büyüyen, kendisine ailesi tarafından yaşına uygun sorumluluklar yüklenen çocuk hem de toplumun değerlerine kolayca uyum sağlayacaktır.



# AİLEDE EĞİTİM

"Eğitim anne dizinde başlar, her söylenen sözcük, çocuğun kişiliğine konan bir tuğladır."

Olumlu özelliklere sahip bireylerin yetişmesinin temeli ailede atılır. Aile çocuğa ilk eğitimin verildiği yerdir. Her şeyden önce aile, bir okul öncesi eğitim kurumu olarak kabul edilir. Çocuk okula başladıktan sonra, ailenin bu işlevinin bir kısmını eğitim kurumları üstlenmektedir. Ancak aile, hiçbir zaman çocuğun eğitiminden kendini bütünüyle soyutlamış olamaz.

Ailenin yaşadığı yuva küçük bir toplumdur. Bu yuvada aile bireylerinin şahsiyeti ve duyguları yoğunlukla, şekil alır. Çocukların akillik, karakterleri ve eğilimleri bu küçük aile ortamında gelişir. Ailede çocuklar, yuvada yeni yeni büyüyen yavrular gibidirler, yol gösterici sözleri ve doğru tavsiyeleri kabul etmeye hazırdır.

Hiç kuşkusuz çocuklar Kur'an-ı Kerim'in ifadesine göre insanın gözünün nuru, mutluluğunun kaynağı, hayatının süsüdür. (Furkan, 25/4; Kehf, 18/46) Yaşam onlarla güzeldir. Onlar sebebiyle rizık peşinde koşulur. Geleceğe ait ümitler onlara bağlanır. Gönüller onlarla huzur bulur.

**Çocuklara İslâm geleneği, özellikle de selâm verip alma edebi öğretilmelidir. Onları buna alıştırmak için, Peygamber Efendimiz (s.a.v)'in yaptığı gibi çocuklara selâm vermek ve Müslümanların birbirleriyle selâmlaşmasının önemi anlatılmalıdır.**

Ancak bu son derece değerli olan çocuklar için yeterli değildir. Onları iyi bir şekilde eğitmek ve terbiye etmek gibi yerine getirmeleri gereken önemli sorumlulukları vardır ebeveynin. Allah, onlardan dolayı ebeveyni sorguya çekecektir. Bu sorumlulukları yerine getirmek, ebeveyn için ebedi mükafat sebebidir. Cenab-ı Hak, bu konuda şöyle buyuruyor: "Çocuklarınızın ve mallarınızın, sizin için bir imtihan vesilesi olduğunu ve büyük mükafatın, kesinlikle Allah katında olduğunu bilin." (Enfâl, 8/28) Efendimiz (s.a.v)'de şöyle buyuruyor: "Hepiniz yöneticisiniz ve yönetiminiz altında bulunanlardan sorumlusunuz." (Buhârî, Cum'a, 11)

Toplumun oluşturan en küçük sosyal kurum aile olduğuna göre, sağlıklı toplumların oluşabilmesi için, çocuğun eğitime ilgili olarak ailenin izleyeceği yol çok önemlidir.

Bu yollardan bazılarına işaret edelim:

- Eğitim, örnek davranışlar oluşturmak suretiyle, bazı değerleri tekin etmek demektir. Okumak yeterli olabilsaydı bütün meseleler kolayca çözülebilirdi. Zira doğruluk, çalışkanlık, yardımseverlik, alçakgönüllülük; kısacası bütün ahlaki değerler küçük bir kitaba sığabilir. Altısını bir kitap öğretilir.

- Halbuki çocuk hayata bakar. İlk önce anne ve babasına, daha sonra ise öğretmenine, yakınlarına bakar. Ne görüyorsa orada, onu benimser. Çocuklar; büyüklerin tavrı ve davranışlarını yakından izlemek suretiyle onları taklit ederler.

- Dolayısıyla, anne ve baba çocuğunun sahip olmasını istediği tüm konularda ona "model şahsiyet" yani iyi bir örnek olmalıdır.

- Çocuklarını arzu ettikleri istikamette yönlendirmek için söz söylemek isteyen anne-baba, bunun için uygun bir zaman kollamalıdır. Uygun bir zamanın seçilmesi söyleyecek sözün etki gücünü artırır.

- Çocukların zihni melekeleri, henüz yetişkinler gibi gelişmiş olmadığından, onlara doğrudan hitap edilmeli ve onlara anlayacakları bir dille konuşulmalıdır.

- Onlara sakın bir şekilde karşılıklı konuşmak gerekir. Çünkü bu çocuğun aklı ve düşünce dünyasını zenginleştirir, gelişen hadiselerin işyüzünü keşfetme konusunda büyük ölçüde katkı sağlar. Diğer taraftan çocuk, kendi haklarını gündeme getirebilir ve kavrayamadığı birtakım meğhuleni sorabilir.

- Çocuklar arasında adil ve eşit davranmalı, özellikle onları kucaklamada ve onları gözetmede kız ve erkek arasında ayırım yapmamaya çok özen göstermelidir. Aksi halde bunu fark eden çocuk hırnak gösterecek ve kardeşine karşı kıskançlık duyguları besleyecektir.

- Anne-baba çocuklarına karşı merhametli olmalı, onları sevdiğini ve şefkat beslediğini onlara hissettirmelidir.

- Çocuklarının iyi birer insan olmaları için dua etmeli, onlara asla beddua etmemelidir. Zira anne-babanın duası Allah katında daha çabuk kabul olur.

- Anne-baba çocuğunu iyi bir iş yaptığında takdir etmelidir. Bu onun ruh ve his dünyasını oluşturan etkiler ve övülen hasletlerini devam ettirmesini sağlar, iradesini güçlendirir ve kendine olan güvenini artırır.

- Anne-baba çocuklarını çok sık kinamamalı, onlara serzenişte bulunmamalıdır. Çünkü bu, onların kinamayı küğümsemelerine ve kabahatlerini umursamadan tekrar etmelerine sebep olur.

- Çocuklara İslâm geleneği, özellikle de selâm verip alma edebi öğretmelidir. Onları buna alıştırmak için, Peygamber Efendimiz (s.a.v)'in yaptığı gibi çocuklara selâm vermek ve Müslümanların birbirleriyle selâmlaşmasının önemi anlatılmalıdır.



# “HACC VE UMREYİ ALLAH (c.c.) İÇİN YAPINIZ.”

Yapılan her toplantının bir amacı vardır. Yakın ya da uzak bir amaç hedeflenir. Katılım fazlaştıkça hem katılanlar hem de düzenleyenler için amaçlar daha da büyük ve çeşitlenir.

Hacc ibadeti; dünyanın tüm dillerinden ve renklerinden insanların oluşturduğu bir büyük Müslüman topluluğu tarafından icra edilir.

Hz. Peygamber Efendimiz (S.A.V) ile birlikte yapılan Veda Haccında yüzbini üzerinde insan bir araya gelmiştir. Günümüzde ise her yıl artan inanan sayısıyla milyonları bulmaktadır. Yaklaşık 5 milyon insan aynı yerde, aynı zaman diliminde, aynı hareketleri yaparak kulluğunu ifa etmektedir. Tüm diller tek lisan dönüşmüş ve hep birden "Lebbeck Allahümme Lebbeck" demektedir. Tüm ihtişamlı ve ihtişamsız kıyafetler çikanmış ve tek renk basit bir örtüye bürünmüştür.

Tüm istekler ve tüm arzular aynı amaca yöneliktir ki o da Yüce Yaratan onlardan razı olsun ve kul olarak ortaya koydukları yaşam biçimlerini kabul etsin.

Sınırlı bir zaman ve sınırlı mekan içerisinde yoğunlaştırılmış olan bu olağanüstü hâl in tüm yıla ve tüm ömre yayılması gerekmektedir. Bunun gerçekleşmesi için Hacc mevsiminde; başından sonuna kadar yapılan, söylenen ve hem iç âlemde hem de dış âlemde ortaya konmaya çalışılan her türlü eylem, söylem ve tefekkürün ana gayesinin tüm gıplaklığı ile ortaya konması gerekir.

Dünyanın her köşesinden hem mâli hem bedeni hem de diğer tüm engeller aşarak gelinen bu mekanda kuralları gereği helallerden bile geçilmektedir. Aynı safta, aynı sofrada, aynı çadırda ve ya aynı otele beraber olan rengarenk insanlar tek kibleye tek bir sesle yönelmektedir. Allahu Ekber



"En büyük Allahlr" diye başlayan her çağında bedeni temizlikler yapıp abdestler alındıktan sonra aynı duygularla huzura durulur ve hep bir ağızdan Fatihalar okunur. Amaç tektir. Suni sınırları ayırdığı ülkelerden gelen sınır tanımaz inanca sahip mü'minler kardeş olduklarının canlı örneğini ortaya koyarlar. Uğruna her türlü zorluğa katlanarak geldikleri bu Kur'an ve peygamber şehrinde, insan olmanın ne anlam taşıdığını ve dünyayı insanca nasıl yaşanması gerektiğini bir kez daha hatırlarlar.

Okudukları Kur'an-ı Kerim ve rehber kabul ettikleri Hz. Muhammed Mustafa'nın (S.A.V) hacc menasikini tekrar tekrar gözden geçiren mü'minler, bu sınırlı süre içerisinde ortaya koydukları kardeşâne hayat tarzını devam ettirmek üzere oradan ayrılırlar.

Özlenen ve hep arzulanan bu hayat tarzının yaşanabilmesi tek şarta bağlıdır. O şart da hem hacc hem de umreyi sadece ve sadece Allah (cc) için yapmaktır. İşte küçük bir örneği ve örneklisi sınırlı bir sürede Mekke'de Arafatta, Medinede ortaya konan bu yaşam tarzının tüm dünyada da gerçekleştirilmesi için tek bir amaç güdülmelidir. O amaç dünyayı ve dünyadaki hayatı Allah (cc) için ve Allah'ın rızası için yaşamaktır.

Haccın sayısız öğretilerinin içerisinde beni en çok etkileyen yönü budur.

Ne mutlu hayatı Allah için yaşayanlara!

**Suni sınırları ayırdığı ülkelerden gelen sınır tanımaz inanca sahip mü'minler kardeş olduklarının canlı örneğini ortaya koyarlar. Uğruna her türlü zorluğa katlanarak geldikleri bu Kur'an ve peygamber şehrinde, insan olmanın ne anlam taşıdığını ve dünyayı insanca nasıl yaşanması gerektiğini bir kez daha hatırlarlar.**



## İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ HAKKINDA (Kimiz, Neciyiz, Ne yapıyoruz?)

Demeyimiz, inanan insanların ilk muhatap olduğu emrin "Oku" olduğunu bilmektedir. Ve ama, bu emre rağmen, bu ilk emrin büyük oranda terk edildiğini, dünya üzerinde en az okuyanları da "bizden olan" insanlar olduğunu bilmektedir. Dolayısıyla, bu kutlu ve kutsi emrin gerçekleş/tiril/mesini temel hedef seğmiştir. Demek olarak temel misyonumuz inanan insanların "okunmuş insanlar" olmasıdır. Çünkü biliyoruz ki, okumak ve okuduğumuzu yaşamakla hiç tahmin etmediğimiz nice engeller aşılacak; dünyada saadete ve ahirette cennete ulaşılacaktır.

Inanan insanların eli/çantası ve giderek de kafası kitaplı insanlar olmasını arzu ediyor ve diyor ki "Okumanın yaşı, yeri ve zamanı yoktur." Bu sebeple inanan insanların bir yere giderken mutlaka elinde veya çantasında kitap taşımasını zorunlu görüyoruz. Böylece kitaplı insan olacağız. Kitaplı insan ise uygun gördüğü her vakitte kitap okuyacaktır. Bu fiilin kazandıracağı şey, tabii ki öncelikle kitap okuma melekesinin gelişmesi olacaktır. Dolayısıyla bu duygu giderek alışkanlığa dönüşecektir. Böylece yaptığımız işlerin en önemli sonuçlarından biri de kitabın/kitap okumanın reklamını yapmak olacaktır.

Maksadımız tüm inananların okuması ve okuduğuy-la amel etmesidir. Çünkü Hazreti Peygamber'in "Kişinin malayaniyi terk etmesi Müslümanlığının güzelliğindedir" hadisiyle muhatap olduğumuzu ve malayani'nin de, kişiyi ilgilendirmeyen, faydasına ve zararına olmayan şeyler olduğunu biliyoruz. Kişinin malayaniyi terk etmesi için bilinçli olması da bir zaruret. "Bilinçli olmak bilgili olmaksızın ve bilgili olmanın temel yolu da okumaksa, seçtiğimiz yol, edindiğimiz hedef doğrudur" diyoruz. Bu hadisin gerçekleşmesi ve böylece "ben de Müslümanlardanım" diyen insanların İslâm'ının güzel olması için okuması gerektiğini ısrarla vurguluyor ve uygulamaya çalışıyoruz.

Demeyimiz faaliyet sahası olarak -bildiğimiz kadıyla-Türkiye'mizde bir ilktir! Sahasında tektir. Tek olmanın güzelliği yanında zorluklarının bulunduğu farkında ve sorumluluğunda olarak her insanı kitapla buluşturmak amaçlıdır.

Kitapla buluşan insanların sahil kitapları, dolayısıyla sahil bilgileri tanışmasını sağlamaya gayret ediyoruz.

Yıllardır farklı şekillerde ve türlü araçlar kullanılarak kitaptan ve "okuma kültürü"nden uzaklaştırılarak "seyretme" ve "boş

şeyleri dinleme" kültürü aşılanmış insanımızı tekrar "okuma kültürü" ile hemhal etme niyetindeyiz.

Gerekirse okuma gönüllüsü olan insanlara okuduğu kitapları ücretsiz vererek/bağışlayarak onlara evlerinde/işyerlerinde kendilerine ait bir kütüphane kurdurmak. Bu manada her insana gelecek nesillere bırakabilecekleri en güzel hediyein içindeki kitapların okunmuş olduğu bir kütüphane olacağını topluma yaymak ve kabulendirmek istiyoruz.

"Okuyan insanlar"ın sahil bilgiye ulaşması ve doğru görüş açısını yakalayabilmesi için seçilecek kitaplarda azami gayret sarfediyor, bu konuda ulaşılması, danışılması gereken kimselele görüşüyor, fikir alışverişinde bulunuyoruz.

Dediğimiz gibi; derneğimizin ana çalışma sahası "kitap okumak ve okutmak", hedef kitlesi ise "insan"dır. Çünkü insan okuyan tek canlıdır. Okuma yazma bilmemek bu manada bir mazeret değildir. Çünkü bu özer geçici bir özer olup, giderildikten sonra bahsedilen eylem gerçekleştirilebilecektir.

Kitap okuma programındaki temel hedefimiz, inanan insanların, dinlerine layık ve "ikra" emrine uyan Müslümanlar olmalarıdır. Biliyoruz ki, bilgili Müslüman daha güzeldir. Kutlu Peygamberimiz a.s.v. de her fırsatta bize bilgili olmayı, bilgi ile kardeş olmayı öğütlemiştir.

Oyleyse kitap okumak ve okutmak zaruridir. Kitap okurken, okuturken ana prensibimiz, "Her insanın günde en az 15 sayfa, haftada 105 sayfa kitap okuması"dır.

Bu sistem başarıyla hayata tatbik edildiğinde, bir insan ayda en az 420 sayfa kitap okuyacaktır ki, bu da her ay 1 cilt kitap okumak demektir. Tabii ki, daha fazla kitap okumak, performans göstermek tamamen okuyucunun elindedir ve demek mensupları olarak maalesef arayıp da bulamadığımız bir kişi demektir bu kişi.

Bu sisteme dahil edilebilir ve düzenli-süreklî kitap okuyabilmek için yapacağınız tek şey bizimle irtibat kurmanızdır. Dergimizde her 4 temsil ettiğimiz/şubemizin adres ve telefonları vardır. Şubelerimize bizzat gelecek hem bizimle tanışmanızı ve hem de dergimizde ilan ettiğimiz halka açık ve ücretsiz seminerlerimize katılmanızı, muhabbet ve kitapla yoğrulmuş, tadına doyumaz çayımızdan sohbet şekeri katarak tatmanızı teklif ve istiham ediyoruz. Ayrıca diyoruz ki; bize ulaşın, kitaba ulaşın ki, sloganınız sloganınız ve ilkeniz olsun: "Farkınız okumak olsun!"



## İYİ GENÇ İÇİN İYİ ÖRNEK LAZIM

Gençlik ve eğitim kelimeleri birbiriyle iç içe girmiş kavramlardır. Eğitimin temel ve çok büyük bir kısmı, çocukken ve gençken verilebilir. Ruhü genç kalan; eğitime, okumaya ve gelişime her zaman açık bir şekilde kendisini geliştiren ruhu genç okurlarımız, bu kapsamın dışında kalyorlar. Günümüzde bilim adamlarının yapmış olduğu araştırmalar ve testler sonucunda çocuğun eğitiminin büyük bir kısmının anne karnından tamamladığı, geri kalan kısmının ise özellikle ilk yedi sene de olgunlaştığı ifade edilmektedir. Tabii ki bu araştırmaların asıl hedefi, biz gençliğimizde ya da çocukluğumuzda bir şeyler yapmadık, bundan sonra da bir şey olmazdan ziyade bu yaş diliminin önemini vurgulamaktır.

Bir sonraki süreçte çocukluk aşamasının eğitim sürecinden sonra gençlik aşamasıdır ki bu aşama bildiklerini, öğrendiklerini, duyduklarını biraz biraz uygulama aşamasıdır. Çocuğun birey olmaya adım atarken artık kendi muhakeme yetisini geliştirme aşamasıdır. Bu süreç iyi bir eğitime geçirmiş olan atalarımız şehzadeleri (çocuklarını) yedi yaşına kadar lalalar kontrolünde sarayda veya taşrada tutmuşlardır. Daha sonraki süreçte ise taşrada yönetimi şehzadelere devrederek onların yönetim kabiliyetinin kontrol edilmesini, geliştirilmesini, tecrübe kazandırılması ve eğitim sürecinin devam etmesini sağlamıştır. Ve böylelikle habbeden kubbeye aşama aşama gelmiş oluyor.

Bir şehzadenin taşrada idareyi elinde bulundurması sayesinde, ilerde devlet yönetiminde karşılaşılabilecek sorunlar karşısında ki tutumu, tavrı, çözümü vb. gibi özellikleri gözlemliyor ve hangi yönü eksikse, zayıfsa o özellikleri geliştiriliyordu. Şehzadeler arasında daha dirayeti, daha yetenekli olanı bulmak için gayret sarfediliyordu. Tabii ki daha sonrasında bu sistem kaldırılarak 'ekber ersed' sistemine geçildi. Yani en büyük çocuğun idareyi eline alması sistemine geçildi.

Günümüze dönecek olursak gençler şunda eğitim adı verilen, aslında eğitimden ziyade sadece öğretim kısmından ibaret bir süreçte geliştirilmeye çalışıyor. Eğitimde birey, sadece bir yönü ile değil her yönüyle ele alınarak koordinasyon halinde yapılan bir faaliyet uygulanır. Öğretimde sadece o konuya dair bilgiler bireye verilir, bilgileri birey bir aşamada baş başa kalır.

Eğitim sürecinde sürekli kontrol, sürekli bir şekil alma süreci vardır. Aradaki farkın anlaşılabilmesi için basit bir örnek verebiliriz: Eğitimde eğer çocuk spor kulübünde spor yapıyorsa çocuk antrenmanlara çıkar, hazırlık maçlarında top oynar resmi maçlarda on-onbeş dakika forma giyerse bu eğitim bir aşamadır. Öğretimde, sahaya çıkacak şunları şunları yapacaksınız böyle koşacaksınız diye sadece teorik bilgilerin olduğu pratik

yapılmama hali vardır. Beş yıl aynı süreç devam etse dahi çocuğun futbol kabiliyeti gelişmez.

Günümüzde de yapılan en büyük eğitim hatalarından biri budur. Eğitim ve öğretimin sadece öğretim boyutunda ıra ediliyor. Ve ondan sonra gençler neden böyle oldu biz gençliğimizde böyle değildik vaveylalarını kopartıyoruz. Halbuki biz de öyleydik, lakin sahanın içinde olduğumuz için kendi eksiklerimizi göremiyorduk. Genç birey sadece söylenenleri yapmaz -yapamaz lisan-ı kalden ziyade lisan-ı hal ister. Görmek ister, uygulama ister. Normal okul sürecinde de maalesef böyledir. Öğrenci aldığı birçok somut dersin dahi uygulamasını göremez. Fizik ve kimyayı laboratuvar, diğer bir dersi atölyede, bedeni spor salonunda, müziği enstrüman kullanmadan nasıl anlayabilir ki öğrenci?

Yazımızı toparlayacak olursak, çocuklarımızı sadece okul şartlarına bırakırsak yalın bir öğretim süreci vermiş oluruz ve hayata dair kazanımları ve mukavemeti sınırlı bir seviyede kalır, Ki zaten şu andaki eğitim sürecinde gençlerimiz yarış atı gibi sınavdan sınava koşuyorlar. Ortaokula giriş sınavı, liseye giriş sınavı. Sözde OKS'yi kaldırdılar. Şuandaki sistemde daha çok özel kurumların açına giren öğrencilerin sınavdan başka bir düşünce kalmıyor.

Birey yirmi yaşına kadar dersten başka bir şey yapmadıysa ya da yapamadıysa o saatten sonraki çabaları, gayretini tam bir sonuç veremeyecek. Ama eğitim ve öğretim aynı süreçte verilmiş olsa, genç okuluna devam ederken sporuna, sanatına kültürel ve sosyal aktivitelerine devam edebilse, derslerindeki verimliliği, zihnindeki dinçliği, bedenindeki çevikliği, muhakeme kabiliyetinin, analitik bakışının daha da geliştiği, Avrupa ve Amerika'da yapılan araştırmalara test edilmiştir.

Şu anda Stanford Üniversitesine girebilmek için yapılan yüksek lisans ve lisans(üniversite) mülakatlarında, daha önceden hangi sporlarla ilgilendiniz, hangi tür sanatsal faaliyetleriniz var, ne tür sivil toplum kurumlarında görev aldınız gibi soruların cevabı sonucu olumlu ya da olumsuz etki yapıyor. Artık bir üniversitede bitirmek de çok şey ifade etmiyor, donanımlı bir takım özelliklere sahip olmak, sosyal olmak, sosyal projelerde görev almak, STK'lann bünyesinde görev almak, insanlarla diyalog halinde bulunmak gerekmektedir. Bir gencin eğitiminin veya birikiminin hal ve tavrının durumunu merak ediyorsanız arkadaş çevresine bakınız. Yine bir gencin eğitimini güzelleştirmek istiyorsak ona güzel örnek olun, güzel insanlarla birlikte olmasını sağlayın. Gül bahçesinden üstüne gül kokusu sinmesini sağlayalım. **KİŞİ ARKADAŞININ DİNİ ÜZEREDİR H.Ş.**



## İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ HAKKINDA (Kimiz, Neciyiz, Ne yapıyoruz?)

Demegimiz, inanan insanların ilk muhatap olduğu emrin "Oku" olduğunu bilmektedir. Ve ama, bu emre rağmen, bu ilk emrin büyük oranda terk edildiğini, dünya üzerinde en az okuyanları da "bizden olan" insanlar olduğunu bilmektedir. Dolayısıyla, bu kutlu ve kutsi emrin gerçekleş/tiril/mesini temel hedef seğmiştir. Demek olarak temel misyonumuz inanan insanların "okuyan insanlar" olmasıdır. Çünkü biliyoruz ki, okumak ve okuduğumuzu yaşamakla hiç tahmin etmediğimiz nice engeller aşılacak; dünyada saadete ve ahirette cennete ulaşılacaktır.

Inanan insanların eli/çantası ve giderek de kafası kitaplı insanlar olmasını arzu ediyor ve diyoruz ki "Okumanın yaşı, yeri ve zamanı yoktur." Bu sebeple inanan insanların bir yere giderken mutlaka elinde veya çantasında kitap taşımalarını zorunlu görüyoruz. Böylece kitaplı insan olacağız. Kitaplı insan ise uygun gördüğü her vakitte kitap okuyacaktır. Bu fiilin kazandacağı şey, tabii ki öncelikle kitap okuma melekesinin gelişmesi olacaktır. Dolayısıyla bu duygu giderek alışkanlığa dönüşecektir. Böylece yaptığımız işlerin en önemli sonuçlarından biri de kitabın/kitap okumanın reklamını yapmak olacaktır.

Maksadımız tüm inananların okuması ve okuduğuy-la amel etmesidir. Çünkü Hazreti Peygamber'in "Kişinin malayaniyi terk etmesi Müslümanlığının güzelliğindedir" hadisiyle muhatap olduğumuzu ve malayani'nin de, kişiyi ilgilendirmeyen, faydasına ve zararına olmayan şeyler olduğunu biliyoruz. Kişinin malayaniyi terk etmesi için bilinçli olması da bir zaruret. "Bilinçli olmak bilgili olma ve bilgili olmanın temel yolu da okumaksa, seçtiğimiz yol, edindiğimiz hedef doğrudur!" diyoruz. Bu hadisin gerçekleşmesi ve böylece "ben de Müslümanlarımdır" diyen insanların İslâm'ının güzel olması için okuması gerektiğini ısrarla vurguluyor ve uygulamaya çalışıyor.

Demegimiz faaliyet sahaları olarak -bildiğimiz kadanyla-Türkiye'mizde bir ilktir! Sahasında tektir. Tek olmanın güzelliği yanında zorluklarının bulunduğunun farkında ve sorumluluğunda olarak her insanı kitapla buluşturmak amaçlıdır.

Kitapla buluşan insanların sahih kitaplarla, dolayısıyla sahih bilgilerle tanışmasını sağlamaya gayret ediyoruz.

Yıllardır farklı şekillerde ve türlü araçlar kullanılarak kitaptan ve "okuma kültürü"nden uzaklaştırılarak "seyretme" ve "boş

şeyleri dinleme" kültürü aşılanmış insanımızı tekrar "okuma kültürü" ile hernal etme niyetindeyiz.

Gerekirse okuma gönüllüsü olan insanlara okuduğu kitapları ücretsiz vererek/bağışlayarak onlara evlerinde/işyerlerinde kendilerine ait bir kütüphane kurdurmak. Bu manada her insana gelecek nesillere bırakabilecekleri en güzel hediyein içindeki kitapların okunmuş olduğu bir kütüphane olacağını topluma yaymak ve kabulendirmek istiyoruz.

"Okuyan insanlar"ın sahih bilgiye ulaşması ve doğru görüş ağını yakalayabilmesi için seçilecek kitaplarda azami gayret sarfediyor, bu konuda ulaşılması, danışılması gereken kimselele görüşüyor, fikir alışverişinde bulunuyoruz.

Dediğimiz gibi; demegimizin ana çalışma sahası "kitap okumak ve okutmak", hedef kitlesi ise "insan"dir. Çünkü insan okuyan tek canlıdır. Okuma yazma bilmemek bu manada bir mazeret değildir. Çünkü bu özür geçici bir özür olup, giderildikten sonra bahsedilen eylem gerçekleştirilebilecektir.

Kitap okuma programındaki temel hedefimiz, inanan insanların, dinlerine layık ve "İkra" emrine uyan Müslümanlar olmalarıdır. Biliyoruz ki, bilgili Müslüman daha güzeldir. Kutlu Peygamberimiz a.s.v. de her fırsatta bize bilgili olmayı, bilgi ile kardeş olmayı öğütlemişlerdir.

Öyleyse kitap okumak ve okutmak zaruridir. Kitap okurken, okuturken ana prensibimiz, "Her insanın günde en az 15 sayfa, haftada 105 sayfa kitap okuması"dır.

Bu sistem başarıyla hayata tatbik edildiğinde, bir insan ayda en az 420 sayfa kitap okuyacaktır ki, bu da her ay 1 cilt kitap okumak demektir. Tabii ki, daha fazla kitap okumak, performans göstermek tamamen okuyucunun elindedir ve demek mensupları olarak maalesef arayıp da bulamadığımız bir kişi demektir bu kişi.

Bu sisteme dahil olabilmek ve düzenli-süreklî kitap okuyabilmek için yapacağınız tek şey bizimle irtibat kurmanızdır. Dergimizde her 4 temsilciliğimizin/şubemizin adres ve telefonları vardır. Şubelerimize bizzat gelecek hem bizimle tanışmanızı ve hem de dergimizde ilan ettiğimiz halka açık ve ücretsiz seminerlerimize katılmanızı, muhabbet ve kitapla yoğrulmuş, tadına doyumaz çayımızdan sohbet şekeri katarak tatmanızı teklif ve istiham ediyoruz. Ayrıca diyoruz ki; bize ulaşın, kitaba ulaşın ki, sloganımız sloganız ve ilkeniz olsun: "Farkınız okumak olsun!"



## İYİ GENÇ İÇİN İYİ ÖRNEK LAZIM

Gençlik ve eğitim kelimeleri birbiriyle iç içe girmiş kavramlardır. Eğitimin temel ve çok büyük bir kısmı, çocukken ve gençken verilebilir. Ruhlu genç kalan; eğitime, okumaya ve gelişime her zaman açık bir şekilde kendisini geliştiren ruhu genç okurlarımız, bu kapsamın dışında kalyorlar. Günümüzde bilim adamlarının yapmış olduğu araştırmalar ve testler sonucunda çocuğun eğitiminin büyük bir kısmının anne karnındayken tamamlandığı, geri kalan kısmının özellikle ilk yedi sene de olgunlaştığı ifade edilmektedir. Tabii ki bu araştırmaların asıl hedefi, biz gençliğimizde ya da çocukluğumuzda bir şeyler yapmadık, bundan sonra da bir şey olmazdan ziyade bu yaş diliminin önemini vurgulamaktır.

Bir sonraki süreçte çocukluk aşamasının eğitim sürecinden sonra gençlik aşamasıdır ki bu aşama bildiklerini, öğrendiklerini, duyduklarını biraz biraz uygulama aşamasıdır. Çocuğun birey olmaya adım atarken artık kendi muhakeme yetisini geliştirme aşamasıdır. Bu süreci iyi bir eğitime geçirmiş olan atalarımız şehzadeleri (çocuklarını) yedi yaşına kadar lalalar kontrolünde sarayda veya taşrada tutmuşlardır. Daha sonraki süreçte ise taşrada yönetimi şehzadelere devrederek onların yönetim kabiliyetinin kontrol edilmesini, geliştirilmesini, tecrübe kazandırılmasını ve eğitim sürecinin devam etmesini sağlamışlardır. Ve böylelikle habbeden kubbeye aşama aşama gelmiş oluyor.

Bir şehzadenin taşrada idareyi elinde bulundurması sayesinde, ilerde devlet yönetiminde karşılaşılabilecek sorunlar karşındaki tutumu, tavrı, çözümünü vb. gibi özellikleri gözlemliyor ve hangi yönü eksikse, zayıfsa o özellikleri geliştiriliyordu. Şehzadeler arasında daha dirayeti, daha yetenekli olanı bulmak için gayret sarfediliyordu. Tabii daha sonrasında bu sistem kaldırılarak "ekber erşed" sistemine geçildi. Yani en büyük çocuğun idareyi eline alması sistemine geçildi.

Günümüze dönecek olursak gençler şunda eğitim adı verilen, aslında eğitimden ziyade sadece öğretim kısmından ibaret bir süreçte geliştirilmeye çalışılıyor. Eğitimde birey, sadece bir yönü ile değil her yönüyle ele alınarak koordinasyon halinde yapılan bir faaliyet uygulanır. Öğretimdeyse sadece o konuya dair bilgiler bireye verilir, bilgiyle birey bir aşamada baş başa kalır.

Eğitim sürecinde süreklî kontrol, süreklî bir şekil alma süreci vardır. Aradaki farkın anlaşılabilmesi için basit bir örnek verebiliriz: Eğitimde eğerc çocuk spor kulübünde spor yapıyorsa çocuk antrenmanlara çıkar, hazırlık maçlarında top oynar resmi maçlarda on-onbeş dakika forma giyerse bu eğitim bir aşamadır. Öğretimde, sahaya çıkacak şunları şunları yapacak şunları böyle koşacak şunları diye sadece teorik bilgilerin olduğu pratik

yapılmama hali vardır. Beş yıl aynı süreç devam etse dahi çocuğun futbol kabiliyeti gelişmez.

Günümüzde de yapılan en büyük eğitim hatalarından biri budur. Eğitim ve öğretimin sadece öğretim boyutunda icra ediliyor. Ve ondan sonra gençler neden böyle oldu biz gençliğimizde böyle değildik vaveylalarını kopartıyoruz. Halbuki biz de öyleydik, lakin sahanın içinde olduğumuz için kendi eksiklerimizi göremiyorduk. Genç birey sadece söylenenleri yapmaz -yapamaz lisan-ı kalden ziyade lisan-ı hal ister. Görmek ister, uygulama ister. Normal okul sürecinde de maalesef böyledir. Öğrendiği birçok somut dersin dahi uygulamasını göremez. Fizik ve kimyayı laboratuvarında, diğer bir dersi atölyede, bedeni spor salonunda, müziği enstrüman kullanmadan nasıl anlayabilir ki öğrenci?

Yazımızı toparlayacak olursak, çocuklarımızı sadece okul şartlarına bırakırsak yalın bir öğretim süreci vermiş oluruz ve hayata dair kazanımları ve mukavemeti sınırlı bir seviyede kalır, Ki zaten şun andaki eğitim sürecinde gençlerimiz yarış atı gibi sınavdan sınava koşuyorlar. Ortaokula giriş sınavı, liseye giriş sınavı. Sözde OKS'yi kaldırdılar. Şuandaki sistemde daha çok özel kurumların açına giren öğrencilerin sınavdan başka bir düşünceyi kalmıyor.

Birey yirmi yaşına kadar dersten başka bir şey yapmıyorsa ya da yapmıyorsa o saatten sonraki çabaları, gayreti tam bir sonuç veremeyecek. Ama eğitim ve öğretim aynı süreçte verilmiş olsa, genç okuluna devam ederken sporuna, sanatına kültürel ve sosyal aktivitelerine devam edebilse, derslerindeki verimliliği, zihindeki dinçliği, bedenindeki çevikliği, muhakeme kabiliyetinin, analitik bakışının daha da geliştiği, Avrupa ve Amerika'da yapılan araştırmalarca test edilmiştir.

Şu anda Stanford Üniversitesine girebilmek için yapılan yüksek lisans ve İsan(üniversite) mülakatlarında, daha önceden hangi sporlarla ilgilendiniz, hangi tür sanatsal faaliyetleriniz var, ne tür sivil toplum kurumlarında görev aldınız gibi soruların cevabı sonucu olumlu ya da olumsuz etki yapıyor. Artık bir üniversitede bitirmek de çok şey ifade etmiyor; donanımlı bir takım özelliklere sahip olmak, sosyal olmak, sosyal projelerde görev almak, STK'ların bünyesinde görev almak, insanlarla diyalog halinde bulunmak gerekmektedir. Bir gencin eğitiminin veya birikiminin hal ve tavrının durumunu merak ediyorsanız arkadaş çevresine bakınız. Yine bir gencin eğitiminin güzelleştirmek istiyorsak ona güzel örnek olun, güzel insanlarla birlikte olmasını sağlayın. Gül bahçesinden üstüne gül kokusu sinmesini sağlayalım. **KİŞİ ARKADAŞININ DİNİ ÜZEREDİR HŞ.**





# Okuyan, Okutan, Anlatan, Paylaşan Bir Örnek

**Feyyaz KALKAN:** Bize kısaca kendinizden bahsedersiniz ?

**Mustafa KARATAŞ:** Bismillahirrahmanirrahim. Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla. Ben 1961 yılında Sivas'ta doğdum. İlk ve orta tahsilimi Karabük'te yaptım. Ortaokuldan sonra imam hatip lisesine gittim. Aslında ilkokuldan sonra gitmek istiyordum ama geçtiğimiz dönemde olduğu gibi o dönemde de imam

hatip okullarının ortaokul kısmı kapatılmıştı. İmam Hatip lisesini Kastamonu da başlayıp Sakarya'da bitirdim. O zamanlarda kararımı vermiştim, müftü olacaktım. 1980'de İstanbul'a geldim. 1984 Marmara Üniversitesi İlahiyat fakültesini bitirdim ve yüksek lisansıda aynı üniversitede yaptım. 1998 de doktoram bitti. 2000 yılında İstanbul Üniversitesi İlahiyat fakültesine girdim, hala orda hadis doçenti olarak görev yapıyorum. Evliyim ve dört çocuk babasıyım.

**F.KALKAN:** Hocam, akademik çalışmanızda hadis bölümü seçmeniz özel bir nedeni var mı ?

**M.KARATAŞ:** Hadis bölümünü seçmemdeki en büyük neden her müslümanda olduğu gibi benimde Peygamber Efendimize(sav) olan sevgimdir. Diğer bir nedeni de İmam hatip lisesindeyken hadis yarışmasında birinci olmamdır. Orada kazandığım birincilik bu dala olan sevgimi artırdı ve o günden beri hadis ilmiyle uğraşıyorum. Bundan da büyük bir keyif alıyorum.

**F.KALKAN:** Peki Hocam sizce Kur'an-ı Kerim günümüz şartlarına göre yeniden tefsir edilmeli midir ?

**M.KARATAŞ:** Elbette. Zaten zaman kurani kerimin en güzel müfessiridir. Zaman geçtikçe kurani kerim daha iyi anlaşılıyor. Anlaşılmayan, kapalı kalan birçok ayetin bugün daha iyi anlaşıldığını görüyoruz. Daha önce deveyle, buğdayla, arpayla, tavukla, civcivle verilen örnekleri bugün değiştirmek lazım.

Araçlar değişti, imkânlar değişti, teknik değişti, insanlar iletişim çağında yaşıyorlar elindeki eserler değişti. Bugünün şartlarında daha rahat anlaşılacak tefsirler elbette her zaman lazım. Genelde iki türlü tefsir var. Bir rivayet tefsiri var bir de dirayet tefsiri var. Rivayet tefsiri daha çok hadislerle dayalıdır.

Onlar yine devam etmelidir, bir sürenin tefsirinde hadis gelmişse peygamberimizin başından bir olay geçmişse ashabının başından ayetin anlaşılması için onun verilmesi gerekmektedir. Dirayet tefsirleri, rivayetlere ilave olarak akıl ve bilim yardımıyla ayetlerin yorumudur. Dirayet tefsirleri sürekli yenilenmelidir. Çünkü o günün insanının bakışıyla bugünün insanının bakışı arasında dağlar kadar fark var. Buradan Kur'an-ı Kerime herhangi bir hâlel gelmez. Bu durum-

dan tefsir ilmi ya da Müslümanlar herhangi bir zarar görmez. Tam tersine günümüze İslam'ı yeniden anlatabilmenin kolaylığı ortaya çıkar. Dolayısıyla yeni bir tefsir yapılmalı mı sorusu zaid bir sorudur.

**F.KALKAN:** Hocam, üniversitede öğrencilere hitap etmek ve televizyonda seyircilere hitap etmek nasıl bir duygu ?

**M.KARATAŞ:** Üniversitede daha akademik ve bilimsel olarak araştırma alanında çalışıyorsunuz, daha derinlemesine ve daha seviyeli dersler yapıyorsunuz, televizyonda ise halkın aradığı daha basit, daha anlaşılır ve daha sade bilgiler olmalı. Bu iki dengeyi korumak gerçekten zor, hem akademisyen olup hem de halkın aradığı o basit bilgiyi nakledebilme becerisi zor bir şey ama bu beceriyi Allah'ın verdiği bir kabiliyet olarak görüp şükrediyorum. Hem akademik çalışmalarımı sürdürüp hem de televizyonda halka hitap etmek beni mutlu ediyor. Elimden gelenin en iyisini yapmaya çalışıyorum. Bu da bana mutluluk veriyor. İnsanın bildiklerini paylaşması insanı gerçekten mutlu ediyor.

**F.KALKAN:** Hocam, televizyonda program yapmanın sizin hayatınızda bir değişikliğe neden olduğu söylenebilir mi? Her türlü cemaatten sorular geliyor, bir sürü kitle sizi seyrediyor bu sizin hayatınızda bir değişikliğe neden oldu mu?

**M.KARATAŞ:** Bir değişikliğe neden olduğu söylenemez, çünkü ben akademik çalışmalarımı yaparken diğer taraftan da halkla beraber sohbetlerime devam ettim. 1985 ten 2000 yılına





kadar yaklaşık 15 yıl esnafa, talebelerle, iş gruplarıyla hadis ve fıkıh dersleri yaptım, dolayısıyla halkın içinden hiç kopmadım. Vazalar yaptım, Fatih camiinde dört yıl boyunca Salı günleri namaz ile ilgili sohbetler yaptım. Dolayısıyla farklı ortamdaki gelmiyorum. Bu yüzden hiçbir zorluk yaşamıyorum. Genellikle akademisyenlerin sorunu halkın seviyesine inememeleri ve kendi dar alanda tartıştıkları konuların sanki halkın çok büyük bir problemi gibi halka yansımaları, buda onların halk nezdinde anlaşılmasını tam aksine halk tarafından beğenilmemesine yol açıyor. Oysa akademisyenlerin halkın seviyesine inmeleri gerekir. Onları ilgilendirmeyen konularla karşılarına çıkıp halkı sıkılmaları gerekir. Böyle yapırlarsa halk onlardan soğur.

**F.KALKAN: Hocam, televizyon programlarında ve web sitenizde sorulan sorulara baktığımızda günümüz Müslümanları ne gibi sorunlarla karşı karşıya ve bu sorunların üstesinden nasıl gelebilir?**

**M.KARATAŞ:** Bu sorunları birkaç bölüme ayırabiliriz. Sorunları genel anlamıyla kategorize edersek birinci olarak **ailevi problemler ağırlıktadır**, yani insanların evlilik konularını gençlerin evlenme durumu, evlendikten sonra kan-koca arasındaki anlaşmazlıklar, çocuk yetiştirmekteki zorluklar, bunlar ağırlıktadır. Diğer taraftan fıkıh konular, namaz, oruç, hac ile ilgili sorunlar ikinci sırada yer alabilir. Daha sonrada özel konular geliyor, kişilerin bunalımları, problemleri, stresleri ve büyük bir bölümü benden bir bilgi almak niyetiyle değil, sadece sohbet edip rahatlamak amacıyla yazdıklarını görüyorum, yani insanların bir anlamda kendilerini rahatlatmak için psikolog ve psikolojik destek verecek hocalara ihtiyacı var. Bunu bir psikologdan duyduğu zaman belki bir bilgi almış oluyor ama hocadan duyduğu zaman çok daha fazla inanıyor, çünkü hoca hem dini biliyor hem de benim durumumu daha iyi anlar doğru yolu daha iyi bilir, güvenilir olmanın da bunda katkısı var dolayısıyla psikolojik sorunlarla bizimle sohbet edip, dertleşip, derdine derman arayan insan sayısı çok fazla, bu konuda yardımcı olduğumuzu düşünüyorum.

**F.KALKAN: Hocam, şuan başkanlığını yaptığınız İlim, Hizmet ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinden bahsedebilir misiniz?**

**M.KARATAŞ:** İlim, Hizmet ve Araştırma merkezini resmi olarak 2005 yılında kurduk, daha önceden gayri resmi altyapısı vardı, erkek öğrencilerle dersler yapıyorduk, onları eğitmeye çalışıyorduk ama resmen 2005 yılında İlim, Hizmet ve Araştırma merkezi bünyesinde burada hem kız öğrencilerimiz hem erkek öğrencilerimiz çeşitli dersler alıyorlar, alanında başarılı ilim adamları tarafından kurslar veriliyor, Arapça ağırlıklı olarak dersler okunuyor, hadis, tefsir, fıkıh, kelam, İslam tarihi, akaid gibi konularda öğrenimini okulun haricindeki zamanlarında okulun haricindeki kurslarıyla daha iyi yetiştirmeye çalışıyoruz. Birinci sınıftan alıyoruz öğrenciyi, dördüncü sınıfa kadar bizim kursiyerimiz olarak okuyorlar ve gerçektende dördüncü sınıfa bitirdiklerinde, bizde

yetişen öğrenciler diğer öğrenciler arasında yüksek lisans ve doktora aşamasında hiç zorlanmıyorlar ve Arap ülkelerine yabancı dil kursları için gönderiyoruz. Konferanslarla, seminerlerle diğer etkinliklerle onların diğer alanda da yetişmesinin, kişilik kazanmasını elde etmelerini sağlamaya çalışıyoruz, bilgi önemli fakat bilgi her şeyi halletmiyor, ilahiyatçıların eksik bıraktığı diğer bir alan şahsiyet, iletişim konusu. Çok sayıda ilahiyatçı var. Türkyemizde. **Ama güvenilebilen ve zor zamanda doğruyu söyleyebilen, haksızlık karşısında susmayan, hakkını arayabilen, medeni cesaretini elde etmiş ve doğru bilgiyi her zaman her yerde savunabilen kişilikli ilahiyatçıların sayısı çok fazla değil.** Bizim esas amacımız hem bilgili, hem de şahsiyetli ilahiyatçılar yetiştirmek, bunu da sağladığımızı düşünüyorum bu alanda hizmet edecek çok kaliteli arkadaşlarımız ortaya çıkacaktır.



**F.KALKAN: Hocam, Derneğimiz kitap okumak üzerine kurulmuş bir Dernek, okurlarımıza kitap okuma ile alakalı ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz?**

**M.KARATAŞ:** Çok güzel, bu derneğin kuruluşunda sağ olsun Av. Emin kardeşimizle beraber fikir yordüğümüzü, fikir jurnası yaptığımızı hatırlıyorum, iyi bir hizmet alanı var. Kitap okuma üzerine kurulmuş bir dernek gerçekten ve o gün bu gündür sanıyorum on onbeş sene geçti, çok güzel hizmetler yaptığını duyuyorum.

Okumak elbette çok güzel ama çok okumak yerine nerede neyi okuyacağını bilmek daha önemli. Mesela ben talebelik yıllarımda her çıkan kitabı alıp okumak isterdim, sonra baktım ki bunları takip etmek mümkün değil. Her çıkan kitabı okumak hem maddi açıdan hem zaman açısından yeterli değil, daha sonra baktım bu kitaplarda yazarların ana kaynakları nelerdir, ana kaynaklara inmeye çalıştım. O zaman anladım ki benim zaten ana kaynaklardan öğrendiklerimin hepsi diğer kitaplarda harmanlanmış şekli, değişik yorumları vs. Temelde ana kaynakları

**okuduğunuz zaman birçok kitabı zaten temelinden okumuş oluyorsunuz,**

örneğin hadis alanında bilgi vereyim, Hadis alanında bir hadis tarihi kitabını, bir hadis usulü kitabını ve birde hadis metnini, bunu okusa bir insan hadis alanında yeterli bilgiye sahip olur zaten, binlercesini birden okumasına gerek yok. İslam tarihinde mesela bir Ah-

met Cevdet paşanın Kıyas-ı enbiyasını okusa bir insan İslam tarihinin zaten yüzlerce eserini okuması mümkün değil, belli bir kültürü elde etmiş olur. Tasavvufta mesnevi okusa bir insan baştan sona, birçok bilgi edinmiş olur. Şiirde, edebiyatta Safahatı okusa bir insan hem Mehmet Akif'in o hizmet aşkını ve İslamcılık yanını keşfetmiş olur hem de şiirde ve edebiyatta yol almış olur.

Tefsirden belli bir tefsiri okuyabilse böyle alanında çok meşhur değerleri okuyan insan binlerce eseri okumaktan müstağni kalır zaten bizim haddimize değil, gücümüz yetmez dolayısıyla **temel eserler okumak lazım.** Tabii bunun için altyapı olmalı, okuma alışkanlığı kazanmalı insan, bir saat okuyunca sıkılmamalı bir günde sekiz saat okuyabilmeli. Belli oranda dil kültürü olmalı insanın bu da önemli, zaten her kitap okuduğunda yeni bir kitabın anlaşılması daha kolaylık sağlayacaktır ve bize yeni kapılar açacaktır. Birde bunun yanında tabii modern çağı algılamamıza yarayacak eserleri de bu çağın eserlerini de klasiklerle birlikte okumakta fayda var. Genel altyapı oluştuktan sonra zaten insan ne okuması gerektiğini bilecektir, doğru yolu bulacaktır. Genç-

likte biraz romana heveslenir, roman türü eserler daha cazip gelir. Belli bir yaştan sonra fikir edebiyat kitapları insana cazip gelir, şiire teamül edebilir. Bunların hepsi okunabilir ama dediğim gibi temelde en başta İslam dini ve İslami yorumları anlayabilmesi için insanların her alanda belli başlı kitaplardan bir tane okuması şarttır diye düşünüyorum.

**Röportaj: Feyyaz KALKAN**

Günümüzde güvenilebilen ve zor zamanda doğruyu söyleyebilen, haksızlık karşısında susmayan, hakkını arayabilen, medeni cesaretini elde etmiş ve doğru bilgiyi her zaman her yerde savunabilen kişilikli ilahiyatçıların sayısı çok fazla değil.





## Prof. Dr. Faruk Beşer'den "Okumak Üzerine"

### önemli tavsiyeler" 1

Biz üniversitede öğrencilerimize şöyle diyoruz: En iyi bir üniversite hocası artık sizin bilginize en çok %20 oranında katkıda bulunabilir. Geriye kalan iş, sizin çabalarınıza ve okuma alışkanlığı edinmenize bağlıdır. Okuma alışkanlığı edinmeden de üniversiteyi bitirebilirsiniz, bu mümkündür, ama hiçbir zaman ne bir ilim adamı, ne bir düşünce adamı, ne de bir sanat-kâr olabilirsiniz. Şu halde ne yapıp yapıp okuma alışkanlığını edinmelisiniz. Ondan sonrası kolaydır ve kendiliğinden gelir.

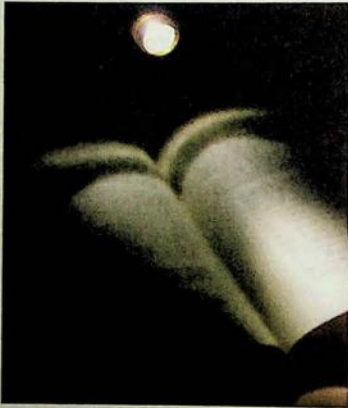
İyi okuyan bir insan, ayda en az, ortalama üç yüz sayfa, üç kitap bitiren insandır. Bir kitap dahi okumayan insanlar, toplumdaki geri kalan insanlardır. Çünkü toplum da bir şekilde bilginleşmekte ve bir yere doğru gitmektedir. Böyle iki kitap okuyan da okuyan sayılır ancak istediği alanda sınırlamaz ve öne geçemez. Bir kitap okuyan, ancak toplumdaki değişimi yakalar ve toplumun parçalanmasından birisi olur.

1. Buna göre istediği sahada önde, hatırlanmak isteyen herkes okuma alışkanlığını kazanmak zorundadır. Kimse oturduğu yerde önde ya da önder olmamaktadır. Ve Allah Rasûlü Efendimiz (sav): "Bilgi ancak taallümle olur", buyurur. "Taallüm", biteviye bir öğrenme çabasının adıdır. Yani zorlanarak, parça parça, gidim gidim öğrenme demektir. Bilgi sabah aç karnına alınan tabletler haline getirilmedikçe de Efendimizin bu beyanı geçerli kalacaktır.

Kimse durup dururken, ya da bir keramet eseri, her şeyi bilebileceğini zannetmemelidir. Böyle keramet eseri bilgilendiği sanılan insanlar, ya gerçekte öyle değildirler ve sevenleri onları öyle zannederler, ya da, varsa bu bilgilerini öyle sandığı gibi, birden ve kerametle elde etmiş değillerdir. Bilginleşmede bereket olabilir. Bilginleşmeyi yaşama bu bereketin en öncelikli sebebidir. Ancak "taallüm" olmadan ilim olunmaz. Öncelikle bunu böyle bilmemiz gerekir.

2. Herkesin, her bilgi ve yaş seviyesinin okuması gereken kitaplar farklıdır. İnsanlar kendilerini tanıyan alimlerle konuşup tartışıp, ne okuması gerektiğini belirlemesi lazımdır. Seviyelerimize göre bizi yoran ve şu anda okumamızın fazla faydası olmayan kitapları okumamalıyız. Bunu da işi bilen insanlarla belirlememiz lazımdır.

3. Şunu kesinlikle söyleyebiliriz ki, cafcıflı ve ilmi başlıklarla piyasaya çıkan kitapların yaklaşık onda dokuzu, bu konuyu iyi bilmeyen insanlar tarafından yazılmaktadır. Kur'anı Kerim mealleri için dahi aynı şeyi söyleyebiliriz. Bunu böyle söylememiz birilerine hakaret için değildir, tecrübemize dayanarak bir tespiti ortaya koymak ve insanlara boşuna keçi boynuzu çığnetmemek içindir. Bunun böyle olduğunu bilmezsek, okuduğumuz kitaptan bir şey anlayamayınca muhtemelen kendimizi suçlar ve anlamadığımızı sanırız. Oysa durum öyle değildir. En zor zannedeceğimiz konular bile, eğer bilen birisi tarafından anlatılıyorsa çok kolay anlatıldığını ve çok kolay anlaşıldığını göreceksiniz. Bu sebeple kitap seçimi çok ama çok önemlidir.



4. Bizim, okuduğumuz kitapları azami ölçüde yararlanabilmemiz için daldan dala atlayarak değil, konu bakımından birbirini izleyen ve tamamlayan bir sıra içerisinde kitap okumamız en akıllıca olandır. Mesela, bilgi felsefesini anlamak istiyorsak, bu konuda ilk başlamamız gereken kitabı ve ondan sonrakileri belirleyip, basit olandan başlayarak daha ağır olana doğru peşpeşe sekiz on kitap okumalıyız. Böylece bir konuda aldığımız bilgilerimiz taze iken diğerlerini de onlara eklemek suretiyle konu hakkında derli toplu bir bilgi sahibi olabiliriz.

5. Henüz öğrendi isek ve ilmi çalışmalarla başlamamışsak, okuduğumuz kitapları fişleme yoluna gitmemeliyiz. Çünkü fişlemeyle uğraşmamız bize zaman kaybettirir ve bizi okumadan bıktırabilir. Ancak kitabı çizmekten de çekinmemeliyiz. Önemli yerlerini çizmeli, kenarlarına bir iki kelimelik kısa notlar almamız. Ta ki, o kitapta olduğunu bildiğimiz, ama yerini hatırlamadığımız önemli bilgilere sonradan çabucak ulaşabilelim. Mümkünse kitabı okuyup bitirdikten sonra, sonuna ya da başına kitap hakkındaki kanaatlerimizi anlatan birkaç cümlelik notlar yazmalıyız. "Bu kitap bir kez daha okunmalı, filan konuda az ve öz bilgiler veriyor, bu kitabı lise seviyesindeki gençler mutlak okumalı, sosyolojide mastır yapmak isteyen gençler bunu mutlak okumalı, bir daha okumaya değmez..." gibi.



## Peygamber Aşığı Bir Alim... BAKİ BİN MAHLED

Baki bin Mahled, 817 yılında Kurtuba'da doğdu. Babası da bir fıkıh alimi ve kadî idi. Baki bin Mahled, ilim tahsil etmek amacıyla şark ülkelerine yolculuk yapmış ve Endülüs'te çeşitli alimlerden hadis ilmi okumuş bir şahsiyettir. 24 yaşında İken İslam ülkelerine hadis öğrenmek için yolculuğa çıktı. 20 yıl süren bu ilim yolculuğu çilelerle dolu geçti. İrkiyye'de, Kufe'de, Mısır'da, Basra'da, Bağdat'ta ve Medine'de çeşitli alimlerden hadis öğrendi.

Baki bin Mahled, hac mevsimlerinde "hadis alimlerini bulurum" diye Mekke-Medine'ye gelir ve oraya gelen hadis alimlerinden hadis öğrenir ve tekrar okuduğu yere giderdi. 861 yılında tekrar Endülüs'e döndü. Hadis okumak için kapsında beklediği hocaların sayısı 284 olarak belirtilir. Hoca seçiminde çok hassas olduğu da kaynaklarda geçer.

Endülüs'e dönünce orada talebelerine hadis okutmaya başladı. Bir müddet hocalık yaptıktan sonra kendisini yeterli görmeyip tekrar ilim yolculuğuna çıktı. Bu yolculuk yaklaşık 14 yıl sürdü. Bu yolculuk esnasında sıkıntılar çekti. Talebelerine gayretlerini az bulduğu için kendi çektiği sıkıntılar başkalarının başından geçen olaylarını anlatırdı. Aç kaldığı günler sokağa atılan lahana yapraklarını yiyerek açlığını bastırıldığını ve kağıt alabilmek için sırtındaki elbiseyi satmak zorunda kaldığını anlatırdı.

Baki Bin Mahled'in ilim tahsil ettiği ve hadis öğrendiği hocalar arasında büyük hadis alimi Ahmed İbn Hanbel de vardır. Bilindiği gibi Ahmed İbn Hanbel, Emevî devletinin resmi mezhebi olan Mutezile'nin "Kuran mahluktur" görüşüne katılmadığı için hapse atılmış ve işkence görmüştür.

Yirmi sekiz ay hapisteye kalan Ahmed b. Hanbel, serbest bırakıldıktan sonra iktidara gelen el-Vâsik devrinde de aynı muhalifliğini sürdürdüğünden gözetim altında tutulmuş, beş yıl hadis dersi verememiştir. Baki bin Mahled, Ahmed İbn Hanbel'in hadisteki otoritesini duyunca Bağdat'a gider ve ondan hadis öğrenmek ister. Ancak Ahmed İbn Hanbel gözetim altındadır ve hadis okutması yasaklanmıştır. Bu yüzden kimseye ders vermemektedir. Kapsına hadis öğrenmek için gelenleri istemeyerek de olsa geri çevirmektedir.

Baki bin Mahled de hadis öğrenmek için gelince orada bekleyenler ona boşuna beklememesini tavsiye ederler. O ise Ahmed İbn Hanbel ile görüşmek için onun kapsına yatar. Bu durum sonucunda Ahmed İbn Hanbel onu yanına çağırır ve ne istediğini sorar. Mahled ise:

"Sizden hadis öğrenmeye geldim" der.

İbn Hanbel: "Hadis öğretmediğini çünkü devletin bunu yasakladığını aksi takdirde yine hapis ve işkence göreceğini" söyler ve reddeder.

Mahled ağlar ve ona yalvararak kendisinin kapıda bekleyen

diğer öğrenciler gibi olmadığını söyler. Endülüs'ü olduğunu ve Hz. Peygamber'in hadislerine ihtiyaç olduğunu çünkü onları öğrenip memleketine giderek oradaki Müslümanlara öğreteceğini söyler. Bu ağlamaya ve yalvarmaya dayanamayan Ahmed İbn Hanbel şunları söyler:

"Sana hadis öğreteceğim ancak bir şartla" der. "Her gün kapıma dilenci kılığında geleceksin ben de sana kapı aralığında üç tane hadis okuyacağım sen de onları ezberleyeceksin. Ertesi gün tekrar geleceksin yine üç hadis öğreteceğim"

Böylece Baki Bin Mahled aylarca kapı aralığında dilenci kılığında hadis öğrenir.

Memleketine döndüğü zaman orada okuduğu hadisler ve anlatılan sebepleri yerli ulema tarafından bidat ve zındıklıkla itham edilir. İdareciye şikayet edilir. Zor günler geçirir. Ancak Emir Muhammed onu dinler ve ona hak vererek onu korur.

O derece hadis zengindir ki hadis alimleri "Baki bin Mahled'in bulunduğu yerde bir talebenin hadis öğrenmek için yolculuğa çıkmasını gerek olmadığını" söylerler.



34 yıl hadis öğrenmek için uzak memleketlerde yokluk içinde yaşayan ve binlerce hadis öğrenen Baki Bin Mahled, mütevezi bir idi. Yermeye igmeye hiç önem vermeyen, Cuma günleri hariç her gün oruç tutan ve Kur'an'ı çok okuyan biridir. Ghada önem verirdi ve bu sebeple yetmiş kadar gazveye katılmıştır.

El-Müsned adlı eserinde 1300'den fazla sahabe hadis rivayetini yer verir. Hadis alimleri onun Müsned'ini İbn Hanbel'in Müsned'inden daha değerli bulurlar. Şöyle ki:

Ahmed İbn Hanbel'in Müsned'inde 904 sahabe 30.000 hadis varken Mahled de 1013 sahabe 30.969 hadis yer almaktadır.

Çok hadis rivayet eden sahabelerin kim olduğunu da biz Mahled'in Müsned'i sayesinde öğreniyoruz. Buna göre Ebu Hureyre'nin İbn Hanbel'in Müsned'inde 3879 hadis varken, Mahled'in Müsned'inde ise 5374 hadis yer alır.

Muaz Bin Cebel'in İbn Hanbel'de 53 hadisi varken Mahled'in eserinde 157 hadisi vardır. Bunca zenginliğine rağmen maalesef bu eser bugüne ulaşmamıştır. 889 yılında Kurtuba'da vefat etmiştir. Rahmetullahi aleyh...

AHMET YAPICI

# NUR OPTİKLE

## GÖZLERİNİZ NURLANIR



**GÖZLÜKÇÜ**  
**NUR OPTİK**  
**GÖZLÜKÇÜ**

SSK BAĞKUR  
EMEKLİ SANDIĞI  
REÇETELERİ YAPILIR

**NUR OPTİK**  
MEDİKAL TEM. HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.

**ABDULKADİR SARITÜRK**  
Tüm Resmi Kurum  
Reçeteleri yapılır  
e-mail: kadirsariturk@hotmail.com

Sancak Tepe Mahallesi 12. Sk. No:6/K Baççılar/İSTANBUL  
(Yeni Umut Hastanesi Karşısı)  
Tel&Fax: (0212) 433 33 57 Gsm:(0505) 410 31 13

- S.S.K
- BAĞKUR
- EMEKLİ SANDIĞI ve TÜM RESMİ KURUM REÇETELERİ YAPILIR

# besmeç

'her şey tadında'

Makul  
Fiyata  
Kaliteli  
Yemek

**ÖZLEDİĞİNİZ  
LEZZETLER  
BAĞCILAR'DA!**



Merkez Mah. İstanbul Cad. No:4 Bağcılar/İST.  
(Merkez Camii Yanı - Kaymakamlık Karşısı)

Tel: 0212 433 54 52  
Tel: 0212 462 01 73



→ KİTAPLA HAYATI DEĞİŞENLER / Sümeyye OĞUZ

# "Okuyarak Örtünmenin Bilincine Vardım"

**Arzu Uzman: Kendinizi kısaca tanıtır mısınız?**

**Sümeyye Oğuz:** 1992 İstanbul doğumluyum. İmam Hatip Lisesi 3. sınıf öğrencisiyim. Esenlerde ikamet etmekteyim.

**A.U.: Derneğimizin kitap okuma programına nasıl başladınız?**

**S.O.:** Kitap okuma programına, yakın bir akrabamın ısrarlı tavsiyesi üzerine başladım. İlk başlarda sıkılıysam da, daha sonraları gerçekten ilim konusunda çok düşük seviyede olduğumu fark ettim. Bu da beni ilerleyen zamanlarda kitap okumaya daha istekli bir hale getirdi.

**A.U.: Derneğimizin kitap okuma programını beğeniyor musunuz? Size artıları neler oldu?**

**S.O.:** Çok beğeniyorum. Bana kitap okumanın çok büyük faydası oldu. Ben ilköğretim sekizinci sınıfı bitirdikten sonra okul hayatına devam etmek istemiyordum. Bundan dolayı OKS sınavlarına girmedim. Benim için artık okul hayatı bitmişti. Bir işe girip çalışacak ve aileme destek olacaktım. Hayatta belli bir amacım, hedefim yoktu. Ne zaman ki İKRA Derneği ile tanışıp kitap okumaya başladım, bilginin önemini fark ettim. Kul olmanın bilincine vardım. İKRA Derneği Esenler Şubesi'ndeki hanım ablanın tavsiyesi üzerine, bir sene geçmeli de olsa ve zaman neresinden dönülürse kâdir kabilinden tekrar okul hayatına geri döndüm. Okulda tarih, Kur'an ve siyer derslerinde okuduğum kitapların faydasını çok

gördüm. Bu derslerde diğer arkadaşlarıma göre daha başarılıyım. Tabii ki bu da kitap okumamdan kaynaklanıyor.

**A.U.: Okumanın hayatınıza kattığı diğer değişiklikler nelerdir?**

**S.O.:** Okumak benim hayatımda çok büyük değişiklikler yaptı. İbadetlerimde, sosyal hayatımda çok değişiklikler oldu. İlkokul bittikten sonra ailem örtünmem konusunda çok ısrar etti. Ama ben neden örtünmem gerektiğinin bilincinde değildim. Arkadaşlarının ve çevrem etkisiyle örtünmek istemiyordum. Çünkü çok gençtim. Ama okudukça neden örtünmem gerektiğinin bilincine vardım. Örtünün başa bağlanan bir bez parçası olmadığını, Yaratıcının bir emri olduğunu, beni yaratan Rabbinin beni benden daha fazla düşündüğünün, örtünün beni ve çevremdeki insanları fitnelere ve serlere karşı koruyan bir kalkan olduğunu bilincine vardım. Ve ELHAMDULLİLLAH örtüldüm.

**A.U.: Bir öğrenci olarak gençlerin kitap okumalarını yeterli buluyor musun?**

**S.O.:** Elbette ki yeterli değil. Gençlerimiz vakitlerini genellikle internet kafelerde bilgisayar başlarında, ya da dışarda avare dolaşarak geçiriyorlar. Kitap okuyanlar da okudukları kitaplarda seçici olmuyorlar. Bu da gençlerimizin kafalarının gereksiz bilgilerle dolmalarına sebep oluyor.

**A.U.: Okuma programında en çok beğendiğiniz kitap hangisi? Şu an kaçınıcı sınavsınız?**

**S.O.:** Emine Şenlikoğlu'nun "Gençliğin İmanını Sorularla Çaldılar" ve Mahmut Topbaş Hocanın "Şifa Tefsiri" en çok beğendiğim kitaplar arasında. Şu anda kitap okuma programının 3. sınıfındayım.

**A.U.: Yeni kitap okumaya başlayan kardeşlerimiz neler önerirsiniz?**

**S.O.:** İlimin başı soğandan acı, sonu ise baldan tatlıdır. Kitap okumaya başlayan kardeşlerime, sıkılsalar da inatla hiç bırakmadan kitap okumayı bir alışkanlık haline getirmelerini, ekmeğin su gibi okumaya ihtiyaç olduğunu bilmelerini tavsiye ederim.

**A.U.: Size çok teşekkür ediyorum. Son olarak Derneğimiz hakkındaki düşüncelerinizi alabilir miyiz?**

**S.O.:** Öncelikle Derneğimize böyle çok faydalı bir iş yaptığı için teşekkür ederim. Derneğimizin, özellikle genç kızlara yönelik daha geniş kapsamlı projeler hazırlayıp okuma konusunda gençlerimizi bilgilendirebilir. Bugünün gençleri, yarının anne ve babaları. İmanlı, bilgili, bilinçli bir gençlikle güzel bir topluma doğru. Selam ve dua ile.

Hazırlayan: Arzu UZMAN

İLİM KÜLTÜR ve RAHMET DERNEĞİ

17



**Ömer Altun: Öncelikle sizi tanıyabilir miyiz?**

**Mehmet Gür:** 1977 İstanbul doğumluyum. Bağcılar Çınar Mahallesi'nde ikamet etmekteyim. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunuyum. Serbest Muhasebeci Mali Müşavirim. Kendime ait bürom var. İKRA Derneği Bağcılar Şubesi Maliye Birimi başkanıyım. Evliyim, bir çocuğum var.

**Ö.A. İKRA Derneği ile nasıl tanıştınız?**

**M.G.:** İKRA Derneği ile 2004 yılının başlarında eniştem Serdar Duyar vasıtası ile tanıştım. O dönemlerde kurulan EYDOST Derneği'nin kurucu üyeleri arasında yer alıyorum.

**Ö.A. İKRA Derneğinin geçmişi ve şimdiki durum hakkında ne düşünüyorsunuz?**

**M.G.:** Şahsım olarak EYDOST Derneği'ne katıldığımda çok sınırlı bir okuyucu kitlesi vardı. Fakat arkadaşlarımızın da çabalarıyla bu kitle daha da büyüdü ve Güngören ve Tuna Şubelerinin de açılmalarıyla daha iyi yerlerde olacağımıza inanıyorum.

**Ö.A. Şu an kitap okuma programında hangi sınıftasınız ve hangi kitabı okuyorsunuz?**

**M.G.:** Şu anda 3. sınıftayım ve tefsir okuyorum. Şifa Tefsiri'ni.

**Ö.A. Kitap okuma alışkanlığınız nasıl, günde ne kadar kitap okuyorsunuz?**

**M.G.:** Okuma alışkanlığım günde 20 sayfa civarında seyrediyor. Kitap bulamadığım zamanlarda internette yer alan makaleleri takip ediyorum. Kısacası kitapsız gün geçirmemeye çalışıyorum.

**Ö.A. Kitap okumak insan hayatını neresinde olmalıdır?**

**M.G.:** Toplum olarak kitap okumak hayatımızın neredeyse hiçbir yerinde yok diyebilirim. Tabii ki böyle olmamalı. Kitap okumak hayatın merkezinde, toplumun merkezinde ve ailenin merkezinde yer almalıdır diye düşünenlerdenim.

**Ö.A. Derneğinizin kitap okuma programını nasıl buluyorsunuz?**

**M.G.:** İKRA Derneğinin kitap okuma ve okutma programını fevkalade yararlı buluyorum. Kaliteli Müslüman yetiştirmesine çok yarar var. Ayrıca kitap okuma programının sınıflara ayrılması da kitap okuma alışkanlığını artırıyor.

**Ö.A. İKRA Derneği bünyesindeki faaliyetleri nasıl buluyorsunuz?**

**M.G.:** Derneğimizin faaliyetleri arasında haftalık seminerler, mezuniyet programları, her yıl yapılan kutlu doğum haftası, Gazze gecesi vs... Hepsinin bende aynı bir yeri mevcut. Bu tür programların ortak akli ve imanı artırdığına, toplumda daha fazla bir bilinç uyandırdığına inanıyorum. Derneğimizin bünyesinde olmasa da bu tür programların sayısı artmalı ve katlabilenler mutlaka bu tür programlara katılmalıdırlar.

**Ö.A. En sevdiğiniz kitaplar?**

**M.G.:** Çilekeş Müslümanlar, Mekke ve Medine Dönemleri, Gönemli Mehmet Efendi'nin Hayatı, Düşün ve Başar.

**Ö.A. Toplumumuzda kitap okumanın önemi nedir ya da ne olmalıdır?**

**M.G.:** Gelişmiş toplumlara baktığımızda kitabı hayatlarının merkezlerine yerleştirdiklerini görüyoruz. Ama üzülerek belirtmeliyim ki toplumumuzda kitap okumanın önemi henüz kavranmamış. Bunun yerini televizyon ve internet almış bulunmaktadır. Kitaplara sınırsız eriştiğimizde, gayet büyük

bir mesafe kat ettiğimizi göreceğiz.

**Ö.A. Günlük hayatta kitap okurken karşınıza ne gibi engeller çıkıyor?**

**M.G.:** Aslına bakarsanız kitap okuyan biri için engel olduğunu düşünmüyorum. Fakat günlük hayatın hengameleri altında tabii ki bir takım engeller ile karşılaştığımız doğrudur. Şöyle düşünelim; günlük hayatta on dakikamızı nereye harcamıyoruz ki. Kitaptan başka saçma sapan televizyon dizileri, futbol, siyaset... Bunlara harcadığımız zamanı rahatlıkla kitaplara harcaabiliriz. Ama nedense hep kolay olanı seçmeye çalışıyoruz.

**Ö.A. Derneğimize yeni katılan genç arkadaşlara ne tavsiye edersiniz?**

**M.G.:** Öncelikle ellerinden geldiği kadar istikrarlı bir şekilde programlara katılmalarını tavsiye ederim. Çünkü ibadette istikrar önemlidir. Az olsun ama istikrarlı olsun. Bunun yanında okuduklarını çok iyi anlamaları ve bunun üzerinde tefekkür duygusu oluşturmalarını tavsiye ederim.

Hazırlayan: Ömer Altun

Kitaptan başka saçma sapan televizyon dizileri, futbol, siyaset... Bunlara harcadığımız zamanı rahatlıkla kitaplara harcaabiliriz. Ama nedense hep kolay olanı seçmeye çalışıyoruz.

# İKRA DERNEĞİ EĞİTİM SEZONU AÇILIŞ PROGRAMI

Eğitim geleceğini sağlam temeller üzerine kurmak isteyen istisnasız herkes için vazgeçilmez bir husustur.

Kolay mı Kafdağını çevirmek kolay dolay?  
Varol ey ulvi zorluk, yere bat sefil kolay!

Eğitim her ne kadarda zor olsa da biz bu zorluğa ALLAHIN izniyle talip olduk.

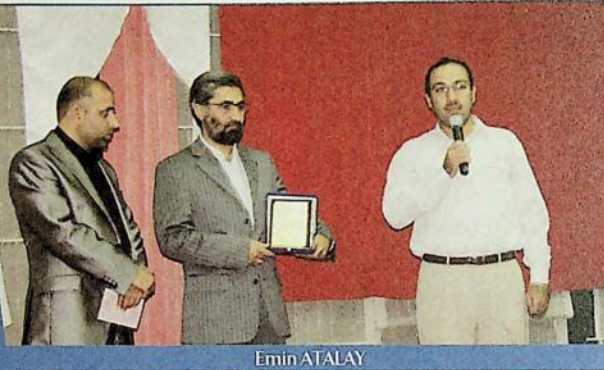
Bunu amaç edinmiş olan İKRA (İlim Kültür ve Rahmet Derneği) 29.08.2009 Salı günü 2009-2010 eğitim sezonu açılışını yeni bir aşk ve heyecanla yapmıştır.

Sunuculuğunu ilhan ULUÇ beyin yaptığı programda konuklarımıza yemek ikramından sonra Abdulgafur LEVENT hocamıza da Kur'an-ı Kerim den kısa aşr-ı şerif okudu.

Genel Başkanımız Sayın Av. Emin ATALAY beyin yaptığı selamlama konuşmasında içimizdeki iman bizi harekete getirmiyorsa bu iman bizi sırat köprüsünden geçirmeyi diyerek imanın ne kadar önemli olduğunu ve işlerimize ne tesir ettiğini hatırlatarak yeni eğitim sezonunda daha dikkatli çalışmamızı tavsiye etti.

Açılış gecemizde Genel Merkez yönetiminden ve her şubemizden başarılı iki arkadaşımıza ve hanım şube başkanlarımıza şube seminer hocalarımız tarafından hediyeleri takdim edildi.

Ve günün sürprizi Genel Başkanımız Sayın Av. Emin ATALAY beye yapıldı. Genel Başkanımızın plaketi Ahmet YAPICI takdim etti. Kendisinin haberi olmadığı bu sürprizden son derece sevindiği her halinden belli olan hocamıza da gelecekte de başarılı ve hayırlarla dolu bir hayat sürmesini temenni ediyoruz.



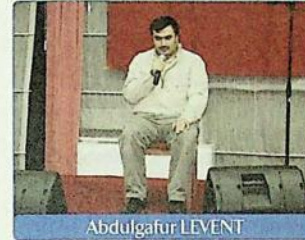
Emin ATALAY



Önder AYTEKİN



Halil KENDİR



Abdulgafur LEVENT



Metin BAKIREL



Engin COSKUN



Süleyman AYDOĞDU



Murat ELÇİBOĞA



Talip DEMİR



Erdogan AYDIN



Vural ERCE



Ugur SEKBAN

Genel Merkez yönetiminden ve her şubemizden başarılı iki arkadaşımıza ve hanım şube başkanlarımıza şube seminer hocalarımız tarafından hediyeleri takdim edildi





## DÜNYA BİR'İNCİSİ HOCAMIZI ZİYARET ETTİK!

Kıymetli dostlarımız, bildiğiniz –veya haber vermediği, erovizyon yarışmasındaki gibi şaşaalı ya da futbol maçlarında olduğu gibi tantanalı olmadığından bilemediğiniz- gibi 19-21 Haziran 2009 tarihleri arasında İslam Konferansı Örgütü tarafından yapılan "Dünya Güzel Kur'an Okuma Yarışması" Rusya'nın başkenti Moskova'da icra edildi.

Bu yarışma-yadünya

Müslüman ülkelerinin seçilmiş hafızları iştirak ediyorlar ve Allah'ın kelâmını en güzel şekilde seslendirmek için yarışıyorlar.

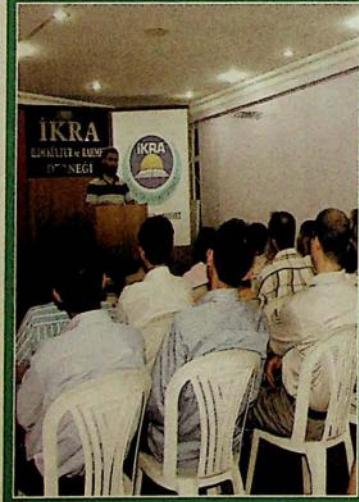
Bu yarışmada Türkiye'yi de daha önce ülkemizde yapılan yarışmalarda defalarca birincilik almış olan, İSTOÇ Camii İmam ve Hatibi değerli hocamız Bünyamin Topçuoğlu temsil etti. Camii cemaati ve İSTOÇ esnafı tarafından da çok sevilen hocamız 12.06.2009 tarihinde yapılacak yarışmayı duyurarak cumaya gelen cemaatten dualar beklediğini beyan etmişti. Tabii ki cemaati de dua ederek, kendisinden birincilik beklediğini hal diliyle beyan ettiler.

Ve müjdeli haber 22.06.2009 tarihinde geldi. Kendisine ulaştığımız hocamızı, yarışmada Allah'ın izni ve yardımıyla "güzel okuma kategorisinde" birincilik aldığını beyan ettiler.

Bu vesileyle, İKRA DERNEĞİ ekibi olarak hocamızı 26.06.2009 Cuma günü sabah namazında ziyaret ettik. Sabah namazı öncesinde hocamızla kısa ve kendisine gıpta ile bakan gözler eşliğinde yaptığımız muhabbet, İKRA DERNEĞİ çalışan ve gönüllüleri olarak maddî gücümüzün çok da istenilen seviyede olmadığı, olsa da tüm sermayemizin esasen kitaplar ve kitaplardan gelen bilgi olduğu beyan olunarak, kendisine 1 takım Sahih Buhari Tercüme ve Şerhi ile bir adet kol saati hediye edildi. Hocamız heyetimiz nezdinde İKRA DERNEĞİ çalışan ve gönül verenlerine sevgi ve hürmetlerini ileterek, yaptığımız çalışmaların hayırlara vesile olmasını temenni ettiğini söyledi.



## İKRA DERNEĞİ SAHUR ÖZEL PROGRAMI



Sahur, oruç tutmak üzere gecenin son altıda birinde yenen yemek. Hz. Peygamber sahur yemeğini özellikle teşvik ederek, Yahudilerden sahur yemeği ile ayrılacağımızı beyan etmiş mutlaka yemesini tavsiye etmiş, bunda bereket olduğunu söylemiştir. Böylece sahur yemeği oruç tutan müslümanların önem verdikleri bir yemek olmuştur. Hz. Peygamber (s.a.s) "Sahurda kalkınız, sahurda bereket vardır" buyurmuştur.

Biz de İKRA Derneği Genel Merkez ve dört şubenin yönetim kurullarının katılımıyla düzenlediğimiz iftar programının yanında, bir de sahur programı düzenledik. Kur'an'ın ilk emrini yaşamak, yaşatmak ve yaygınlaştırmak için çalışan dostlar

olarak bir araya geldik. Sözü, sohbeti ve yemeği paylaştık. Sahur yemeğinden sonra genel başkanımız Sayın Av. Emin ATALAY bir konuşma yaptı. Ardından kıldığımız sabah namazı ile program son buldu.

Programımıza icabet tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.



## İKRA DERNEĞİ ESENLER RAMAZAN STANDI

Esenler belediyesinin düzenlediği Dünyanın en uzun iftar programında İKRA Derneğimiz açtığı tanıtım standıyla Esenler dörttyolda halkımızla buluştu. Esenler halkının yoğun teveccühü ile geçen programımızda.

Tanıtım standımızda halkımıza dağıtmak üzere özel olarak hazırladığımız çantalarda derneğimizin tanıtımını ile ilgili broşür ve niçin yaratıldın kitabı hediye edildi.

Esenler Belediye Başkanı Sayın M.TEYFİK GÖKSU' da standımızı ziyaret edenler arasındaydı. Dernek Başkanımız sayın Avukat Emin ATALAY kendilerine özel olarak yaptığımız İKRA baskılı tişört den hediye etti.



## İKRA DERNEĞİ BAYRAMLAŞMA PROGRAMI

Ve kutlu bir ayın ardından

Müslümanların iki büyük bayramından biri. Ramazan ayında tutulan bir aylık oruçun bitiminde Şevval ayının ilk üç günü müslümanların bayram günleridir. Ramazan bayramı, bir aylık oruçtan sonra yeme-içmenin ve her türlü helal nimetten yararlanmanın mübah olduğu; müslümanların eğlenip birbirlerini ziyaret ettikleri, hediyeleştikleri; çocukların, fakirlerin ve kimsesizlerin sadaka verilerek sevindirdiği; kısaca İslâmî kardeşliğin toplumun her kesiminde canlı olarak yaşandığı; bütün bunlarla birlikte Allah'a karşı da sorumluluklarının bilincine ulaşarak namaz kılıp birbirine nasihat ettikleri sevinç günleridir. İşte biz İKRA Derneği olarak Bayramın ikinci günü kahvaltılı Bayramlaşma programı düzenledik.

Bayramın kendine has havası ile çok sıcak geçen Bayramlaşma törenimiz çay muhabbet ve uzun süredir görüşmediğimiz dostlarla hasret gidererek muhabbetin tadına vardık.

ALLAH (cc) bize nice Bayramlar görmeyi nasip etsin amin



## Bağcılar Şubemizde Ramazan

Bir başkadır ramazan ayı. Rahmeti, hoşgörüsü, huzuru, sağlığı, mutluluğu getirir bizlere her sene. Bizler de bu kıymetli vakitlerin idraki içinde ramazan ayını kendisine yakışan bir şekilde geçirmeye çalıştık. ALLAH (cc) bir sonraki ramazana ulaştırırsın bizleri.

İKRA Bağcılar Şubesi olarak 25.08.2009 tarihinde bütün İKRA şubeleri yönetim kurullarının katıldığı bir iftar programı gerçekleştirdik. 90 kişinin katılımıyla gerçekleşen programda, dinimizin ilk emri olan "okumak" ve "okutmak" için gayret gösteren kardeşlerimizle bir arada olmanın mutluluğunu yaşadık.

08.09.2009 tarihinde esnaf kardeşlerimize yönelik bir iftar gerçekleştirdik. İftarda 90 esnaf kardeşimizle bir araya geldik. Allah (cc) bu mübarek ayın hatırına bizlere merhameti ile muamele etsin. Amin....

01.09.2009 tarihinde ise, Şubemiz bünyesinde düzenli kitap okuyanlara iftar verdik. 60 kişinin katıldığı iftar programında, Ramazan'ın manevi ikliminde kitap dostlarıyla konuşup sohbet etme fırsatı bulmuş olduk.

# DEĞİŞİME KENDİNDEN VE KENDİNLE BAŞLA!

Ebu Hureyre RA.'dan nakledildiğine göre Nebi sallallahu aleyhi vesellem şöyle buyurmuştur: "Allah, Altmış yıl ömür verdiği kişiye bahane ileri sürme şansını bırakmamıştır." (Buhari, Rikak 5)

Bizler ev hanımı ve daha önemlisi "anne" olmamız sebebiyle kendimizi geliştirmeyi, yenilemeyi hep "bir şeylerden sonraya" erteleriz. "Hele şu işi bitireyim", "Çocukların okul/sınav zamanı, sınav stresi bitsin, sonra biz de okumaya-sohbetlere başlarız. Şimdi çocuklara uygun ortamı hazırlayıp evde-başlarında olmam gerekiyor." Veya "Beyim şunu şunu seviyor, sevdiği yemekleri eksiksiz hazırlayıp evimin işlerini bitireyim" gibi bahaneler aralıksız sürüp gidiyor. Oysa zaman aleyhimize işliyor ve ömür sermayemiz gide gide tükeniyor. Aklaşan sadığımızı boya ile kapatıyor, kırışan cildimize çareler arıyoruz. Takdir edimli sona her gün adım adım gidiyoruz. Bir de bakmışız ki, Rabbimiz bir kul için yeterli gördüğü "60 yıl"ı doldurmuşuz. 60 yıldan sonra "zararın neresinden dönülürse kârdır", hangi davranışınızı düzelterip, hangi yaşam tarzına uyguluyor olacağız?! Çocuklarımız henüz küçükken onları taze bir hamur halinde Rabbim bize emanet etmişken, donanımlı olmayan bir anne çocuklarını geleceğe nasıl hazırlayacak? Yakıtı taşlar ve insanlar olan cehennemden (Tahrim Suresi 6. ayet) yuvasını, yavrularını nasıl muhafaza edecek? Babalar kendilerine zaman ayırıyor, okuyor, ilmi ortamlara katılıyorlar. Ama onlar, anne gibi 24 saat çocuklarıyla bir arada zaman geçiremiyor ki onlara öğrendiklerini, bildiklerini iletebilsin, ulaştırabilsinler. Helalinden rızık kazanma telaşı ile zamanın çoğu dışarıda geçiyor. Çocuk çocuğun eğitimini ve evinin İslami ölçülere göre düzeni de mecburen anneye kalıyor.

Anne, bugün çocuğunu yetiştirirken, aynı zamanda torunlarını da yetiştiriyor. Çünkü anne elinde yetişen çocuk, anneden aldığı eğitim ve terbiyeyi kendi yavrularına taşıyacaktır. Gelin anneler, geleceğin annesi genç kızlarımız vakit varken değişime, yeniliğe kendimizden başlayalım!!! Kendimizi yenilemek, dış görünüşü ile değil de, kafamızın içinde başlasın! Kafamızın içini yenileyip, olumlu değişimler yaşadığımızda her şey yoluna girecek ve Rabbimin rızası doğrultusunda bir hayat yaşamak için ilk adımları da atmaya başlamış olacağız.

Yukarıdaki hadisi şerifi "yalnızken" bir daha bir daha düşünelim; 60 yıl doldurmaya ne kaldı? Herkes ömür muha-

sebesini yapsın ve kalan limiti bu doğrultuda yaşamaya gayret etsin.

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ Bağcılar Hanımlar Komisyonu olarak yeni eğitim ve öğretim yılımıza 01 Ekim 2009 Perşembe itibarıyla başlıyoruz. Ramazan ayını mukabele ve sohbet ile geçirdik. Bizleri bu mübarek ayda yalnız bırakmayan -sayıları mukabele duasını yaptığımızda 100 kişiyi geçen-sevgili kardeşlerimize, bizlere hoş kıraatleri ile Kur'an'ın güzelliğini bir defa da hissettiren, yaşatan hafız Fatma Özyön, Merve Atalay'a ve Hocamız Aslı Yakın hanım kardeşlerimize çok teşekkürler ediyoruz. Rabbimiz önce cemaatimiz, sonra hocalarımız ve en önemlisi de bizlere bu ortamı hazırlayan, derneği istifademize sunan, emeği geçen tüm bey kardeşlerimizden razı olsun. Rabbimiz bu gibi yerleri boş bırakmasın, kıymetini bilenlerden, hakkıyla değerlendirenlerden eylesin!

Sevgili hanımlar, bu sene de "Tefsir" ve "Hayat Dersleri"imiz inşallah devam ediyor. Dönüşümlü olarak bir hafta "Tefsir" dersimiz ile Dilek Kocagöz Hanımefendi, diğer hafta "Hayat Dersleri" ile İlahiyatçı Mürşide Uysal Hanımefendi hocalarımız bizlerle olacak.

Elbette okuma programımız da devam ediyor. Derneğimizin temel amaç ve ilkesi kaliteli, eğitilmiş bir toplum inşa etmektir. Kendini seven, kendine değer veren, kulluk şuuruna varan her insan olumlu değişmeye kendinden başlamalı ve "İKRA" hep birlikte okumalı.

Rabbimiz "60 Yılı" rızası doğrultusunda yaşayan, abid, zahid, alim, amil kullarından eylesin. Amin. Hayırda yarışalım. Hayırda kalın, hayırla kalın...

İKRA BAĞCILAR HANIMLAR KOMİSYONU





## GÜNGÖREN ŞUBE'DE İFTAR ZAMANI, RAMAZAN'I OKUMA ZAMANI!

Şehr-i Ramazanın feyzinden ve bereketinden faydalanmak ve okurlarımız ile birlikte iftar yapmak çok şükür bize de nasip oldu. Çünkü geçen sene Ramazan ayından sonra Güngören Şube olarak faaliyetlere başladık.

İlkini 25 Ağustos'ta yetişkinlere daha doğrusu 1. ve üst seviyelerdeki okurlarımıza yönelik gerçekleştirdiğimiz iftar programımızın ikincisini 12 Eylül'de ilköğretimdeki çocuklarımız ile yaptık.

Umut ediyoruz ki, bu iftar programları bizi birbirimize daha çok yakınlaştıracak hele de çocuklarımızın hafızasından silinmeyecek. Bu bereketle kitap okumaya tam gaz devam inşallah!\_!



## BİR KARDEŞİMİZ DAHA DÜNYA EVİNE GİRDİ!

Şonunda Hasan KERON kardeşimizde dünyanın acı hali... ile karşılaştı ve 15 Ağustos 2009 tarihinde İbrahim Ethem Camii Düğün Salonunda düzenlenen düğün merasimi ile evliler kervanına katıldı.

Esprî bir yana İKRA Güngören Şubesi Yönetim Kurulu'nda görev yapan ve demek bünyesinde sergilediği gayretli çalışmalarının yanında, Kur'an Kerim dersleri de veren kardeşimizi Peygamber Efendimizin sünnetine itti-ba ederek çok geç kalmadan evlenmesini tebrik ediyor, hayırlı evlatları ve mutlu bir ailesi olmasını diliyoruz.



### KİTAP OKURLARIMIZ İLE HASBİHAL...! -!

Kitap okuyucusu kardeşlerimiz ile daha yakından tanışıp hemhal olmak ve derneğimizin faaliyetlerini ve kitap okuma üzerine konuşmak için kitap okuru kardeşlerimizin evlerini peyderpey ziyaret ediyoruz.

Bu maksatla ilk ziyaretimizi Fatih İNCE kardeşimizin takip ettiği seviye okurlarımızdan Ömer Han GÜRSU'nun evine giderek gerçekleştiriyoruz. Okumamızın asıl kaynağı olan Kur'an-ı Kerim mealini hediye ediyor ve onun çevresinde muhabbetimiz koyulaş-ıyor. Evini bizlere açan kardeşimize ve ailesine teşekkür ediyoruz.



# Selamun Aleykum Sevgili Hanımlar!

Allah (cc)'in rahmeti ve bereketi üzerinize ve üzerimize olsun.

Mevlamız İKRA dostları olarak bu senede bir araya gelmemizi nasip etti. Öyle bir ayda başladık ki bu sezona, 11 ayın sultanı olan Ramazan'ı Şerif ayı, içinde bin geceden daha değerli olan Kadir gecesi olan bir zamanda. Yüce Rabbim inşallah bu mübarek aydan ve geceden nasiplenenlerden eylemiştir bizleri.

Sevgili hanımlar, sizin de bildiğiniz gibi sizlerin katılımlarıyla Ramazan ayı münasebetiyle yeni sezonumuzu açtık. Fatma hocamızın o güzel Kur'an-ı Kerim tilavetiyle mukabele okuduk. Emine hocamızın sohbetiyle kalbimizin ve ruhumuzun manevi eksikliğini gidermeye çalıştık. Mevlam her attığınız adımlarınıza bire bin sevap versin inşallah.

Evet sevgili hanımlar! Sohbetlerimiz HER HAFTA SALI GÜNÜ saat 14:00'te başlamaktadır. Kitap okuma programımız devam etmektedir. Merve YAKICI arkadaşımız bu konuyla ilgilenmektedir. Kitapsız kalmamak için doğru İKRA'ya...!

Bu sene de bizi yalnız bırakmadığınız için Rabbim emeklerinizi boşa çıkarmasın. Hocalarımıza da şimdiden teşekkür ederiz. Bir sezon daha bizi yalnız bırakmadıkları ve bırakmayacakları için Allah (cc) onlardan razı olsun.

ALLAH (cc)'a emanet olunuz.  
Güngören Şube Hanımlar Komisyonu



## Geleneksel İftar Programı... Kitap dostlarıyla iftardayız...

İlim Kültür ve Rahmet Derneği Tuna Şubesi Yönetim Kurulu olarak, Şubemiz bünyesinde kitap okuyan arkadaşlarla gelenekselleşen iftar yemeğinde biraya geldik.

İftardan önce okunan Kur'an-ı Kerim ile önce gönüllerimizi doyurup manevi açlığımızı giderdik. Akşam ezanının okunmasıyla, Allah'ın oruç tutanlara vaat ettiği iki sevincinden birini, yani O'nun verdiği rızıklardan yiyerek açlığımızı giderme sevincini yaşadık. Rabbimizden ikinci sevinci de, yani ahirette oruç tutmanın karşılığında alacağımız sevap ve ecrin sevincini de bizlere yaşatmasını niyaz ediyoruz.

Yemeğin ardından, bize bahsettiği maddi ve manevi nimetlerinden dolayı eller Yüce Mevlaya açılıp dudaklardan amin sedaları dökülerek sofraya dua yapıldı. Ve çayların eşliğinde keyifli bir muhabbet faslı başladı.

Programın sonuna doğru, Şubemizin Teşkilatlanma Birimi Başkanı Salim UZMAN, dostları bir araya getiren böyle programların önemine değinen kısa bir konuşma yaptı ve

davetimize icabet ederek programa katılan dostlara teşekkür etti.

Yeni ramazanlarda, nice iftar programları ile bir araya gelebilme dua ve temennileri ile program sona erdi.

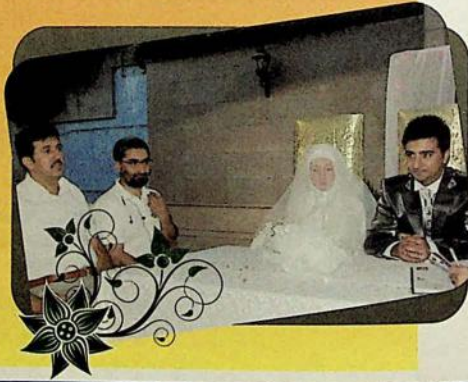


## ULUÇ VE YEMEZ AİLELERİNİN MUTLU GÜNÜ...

Şubemiz teşkilatlanma biriminde görevli arkadaşımız Hakan ULUÇ, dünya evine girdi.

Bağcılar Belediyesi Halk Sarayı'nda gerçekleştirilen düğün törenine, Derneğimiz Genel Başkanı Av.Emin ATALAY, Şubemiz Başkanı Sn. Talip DEMİR ve Diğer Şube Başkanları ile birlikte çok sayıda davetli katıldı.

Tuna Şubesi olarak Hakan ULUÇ kardeşimize mutluluklar dileriz.



## PAZAR GÜNLERİ SABAH NAMAZI İÇİN BEYAZIT CAMİİ'NDE OLACAĞIZ...

Subemizin geçen yıl düzenlemiş olduğu ve yoğun ilgi gördüğü, "Pazar Günleri Beyazıt Camii'nde Sabah Namazı" programını yakında başlatacağız. Ayrıca Şubemizin diğer programlarından haberdar olmak isteyen dostlarımızı, özellikle **10.11.2010** akşamı saat 21:00'de farklı hocaların katılımlarıyla düzenlediğimiz sohbet programına bekliyoruz.



# MÜBAREK RAMAZAN AYININ ARDINDAN

İKRA Derneği Tuna Şubesi Hanımlar Komisyonu olarak, ramazan ayında hatimler, sohbetler, dualar v.b. gibi birçok program gerçekleştirdik. Mübarek Ramazan ayını en iyi şekilde değerlendirmeye çalıştık.

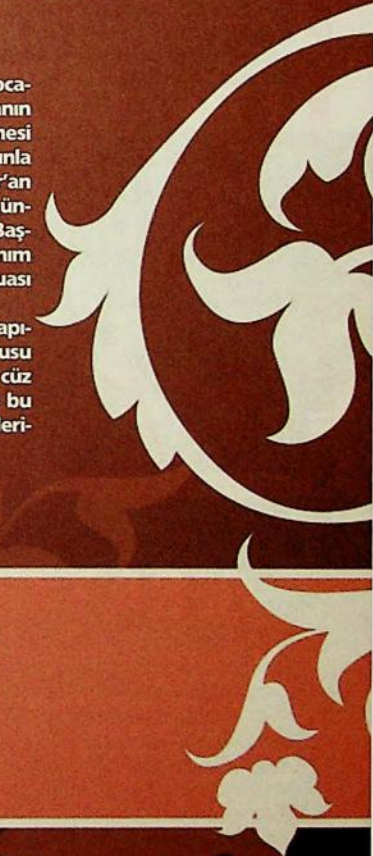
Şüphesiz gerçekleştirdiğimiz programlardan en önemlisi ve en güzeli, 19 Ağustos Çarşamba günü başlayan MUKABELE idi. Kur'an-ı Kerim tilavetini dernek yönetiminden iki kardeşimizin okuduğu mukabele, hafta içi her gün devam etti. Ayrıca çarşamba günleri, Halime ve Rahime Hocalarımızın dönüşümlü olarak yaptıkları sohbetler programdan hasıl olan istifadenin daha da fazla olmasını sağladı.

Kadir gecesinin gündüzüne denk gelmesi hasebiyle, 16 Eylül Çarşam-

ba günü sohbetinde Halime Hocalarımız, kadir gecesinin ve Ramazanın son günlerinin iyi değerlendirilmesi gerektiğinin altını çizdi ve bununla ilgili tavsiyelerde bulundu. Kur'an hatminin de tamamlandığı bu günde, Tuna Hanımlar Komisyonu Başkanı, hatmi tamamlayan 35 hanım kardeşimizle birlikte hatim duası yaptı.

Her çarşamba saat 13.30'da yapılan sohbetlerimizin bu yıl ki konusu "Tefsir" olacaktır. Ayrıca yarım cüz Kur'an-ı Kerim'in de okunacağı bu sohbetlere bütün hanım kardeşlerimiz davetlidir.

İKRA Derneği Tuna Şubesi  
Hanımlar Komisyonu





→ ŞUBELERDEN HABERLER / ESENLER

# Esenler Şubesi İftar Programı

Ramazan ayının en güzel yerlerinden biri de Kurulan İftar sofralarında dostlarla bir araya gelmek... Allah'ın bir emrini yerine getirmiş olmaktan, oruç tutmanın verdiği manevi bir hazza, mesalelere dözüm yemeklerin başında Akşam ezanı okunması beklemek... Tatlı ve koyu sohbetler eşliğinde... Bu mubarek İKRA Esenler Şubesi olarak 25.07.2009 Salı Akşamı düzenlediğimiz İftar programında dostlarla bir araya geldik.

Engin COŞKUN kardeşimizin sunuculuk yaptığı program Kur'an-ı Kerim thaveyle başladı. Akşam ezanının okunmasıyla sohbetler kesildi ve kağıtlar tabaklarla ağzlar arasında mekik dokunmaya başladı. Yemeğin ardından, Rabbinizin, başta iman olmak üzere bizlere bahşettiği sayısız nimetlere olan şükürünüzün ifadesi olarak Nezaret AFAÇAN ağabeyimiz tarafından yapılan dua geldi. Akşam namazının kılığında sonra, çaylar ve sohbetlere devam eden program, yatsı ve teravih namazının yaklaşması ile son buldu.



## İKRA DERNEĞİ ESENLER ŞUBESİ BERAT GECESESİ ÖZEL PROGRAMI

Şaban ayının onördördüncü gününü onbeşinci gününe bağlayan gece... Bu gece, değişik adlarla da anılmaktadır. Bu geceye, bereketli ve feyizli bir gece olması sebebiyle 'Mubârek', kulların günahlarının affolunması ve temiz çıkarmaları sebebiyle 'Berat', geceyi iyi değerlendiren kulların seçilerek sahih kullar arasına alınması sebebiyle 'Berat veya Sakı' adı da verilir. Peygamber Efendimiz (s.a.s.) bu geceyi Hz. Aişe validemizle anlatırken şöyle buyurmuştur: "Bu gece Şaban'ın onbeşinci gecesidir. Allah Teâlâ bu gecede Benî Kelb kabilesinin koyunlarının tüyleri saydırınca insanları Cehennemden kurtarır. Ancak

kendisine şirk koşanların müslümanlara karşı kin ve düşmanlık besleyenlerin akrahaları ile münasebeti kesenlerin, gururlu ve kibirliğin, ana-babasına asi olanların ve ikki imneye devam edenlerin yüzüne bakmaz." (Buhârî et-Terğib ve't-Terhib, II, 118). Böyle mübarek bir geceyi değerlendirmek için İKRA Derneği Esenler Şubesi olarak özel bir program düzenledik. Programımıza hatip olarak katılan Fatih KAYA hocamızı bu özel günü en iyi şekilde değerlendirmek için gelen dinleyicilere güzel bir sohbet sunan. Kılan namazlar ve Okunan Kur'an'larla devam eden programımız dualarla sona erdi. Bu özel programda emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

30 İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ

### İlim, Kültür ve Rahmet Derneği Program Çizelgesi

#### ESENLER ŞUBESİ

GÜN	SAAT	KONU	SUNAN	NOT
PAZARTESİ	21:00	HADİS	RAMAZAN KAYAN	HER AYIN İLK PAZARTESİ
PAZARTESİ	21:00	HADİS	ABDULGAFUR LEVENT	AYDA 2 KEZ
PAZARTESİ	21:00	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	AHMET YAPICI	HER AYIN SON PAZARTESİ
ÇARŞAMBA	21:00	TEFSİR	MEHMET ÇELİK	HER ÇARŞAMBA
PERŞEMBE	11:00	TEFSİR	HANIMLAR KOMS.	HANIMLARA MAHSUSTUR

#### BAĞCILAR ŞUBESİ

GÜN	SAAT	KONU	SUNAN	NOT
SALI	21:00	TEFSİR	EMİN ATALAY	15 GÜNDE BİR
SALI	21:00	GENEL KÜLTÜR	KURŞAT GÖKGÖZ	15 GÜNDE BİR
CUMA	21:00	HADİS	ALİ ODABAŞ	AYDA BİR
CUMA	21:00	HADİS	LÜTFÜ KARADUMAN	AYDA BİR
PERŞEMBE	13:00	FIKHİ MESELELER	DİLEK HOCA	HANIMLARA MAHSUSTUR

FARKINIZ **OKUMAK** OLSUN



FARKIMIZ **OKUMAK** OLSUN

#### TUNA ŞUBESİ

GÜN	SAAT	KONU	SUNAN	NOT
CUMA	21:00	DİNİ KAVRAMLAR	MEHMET ÇELİK	1. HAFTA
CUMA	21:00	FIKİH	EMİN ATALAY	2. HAFTA
CUMA	21:00	HADİS	HÜSEYİN SÜME	3. HAFTA
CUMA	21:00	HADİS	ABDULGAFUR LEVENT	4. HAFTA
ÇARŞAMBA	13:30	KİŞİSEL GELİŞİM	HANIMLAR KOMS.	HER HAFTA


#### GÜNGÖREN ŞUBESİ

GÜN	SAAT	KONU	SUNAN	NOT
PAZARTESİ	21:00	SEÇME DERSLER	AHMET EFE	1. HAFTA
PAZARTESİ	21:00	HADİS	İSA HEMİŞ	2. HAFTA
PAZARTESİ	21:00	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	SADIK KÖSTERELİOĞLU	3. HAFTA
PAZARTESİ	21:00	SİYER	EMİN ATALAY	4. HAFTA
SALI	14:00	SEÇME DERSLER	HANIMLAR KOMS.	HER HAFTA

TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR [www.ikraderneji.com](http://www.ikraderneji.com)



## → BULMACA / Sefa CİMİN

	Oyun, Temsil, Resimdeki Kutsal Mekan	Kuyruk Sokumu, Kemik, Süpü	Sanki, Hemen Hemen, Omanda Açılan Tarta	Bir Nota, İnanılan Şey, Öğret	Ulaşırma, Katılma İş, İştirak	Çok Anlayışlı Ve Sezgisiz Kimse
	Anlamca, İslamın Bir Şartı				İsviçre'de Bir İrmak	
			İtaatkar, "... İle Mecûc"			
	İblis				Bir Kenara Çekilme	Genişlik
Jyloleşme, Uzaklardan Hac İçin Gelenler	Dinsel Resim Ve Heykeller, Esenik	Ödünç, Mal, Küçük Mağara		İridyum'un Simgesi	Necip Fazıl Kısakürek Eseri, Namaz'ın Her Bir Bölümü	Küçük Oyuk
			Sevap, Güçlü İnanç, İnan		Büyük Tava, "... Temizlik, Temiz Olma	
Ses Yitimi, Buğsuy			İstihsal, Bağımsız, Büyük İl			Hac İle İlgili Fil ve İbadetler
		Pulluk Kolu, Hz. Muhammed'in Hayatını Anlatan Kitap		Meyve Kurusunu, Saat Kadranı		Manganez'in Simgesi
Kamer, Gümüş Balığı		Çalışma, Eklemek, Oruç, Tutulan Ay		İş Görmeye, Beceri, Ustalık		
				İnat, Kırmızı		Nikel'in Simgesi
Gelincik Denilen Hayvan	At Yavrusu, İddia, Dava		Bir Hitap, Sözü, Görünen, Görünürdeki		Çelik Çomak Oyunu	Tibet Sığın, Şaman
		Eğlenmek, Alay, Elmek, Alakok				Bir Nota
Ağrı Dağı'nın Eski Adı, Yüksek Ses, Nara				Bir Harfin Okunuşu	Eğik Yazı, Celise	
			Alfabenin Son Harfi	1000 Birimlik Hisse Senesi, Uzun Sinek		Akdeniz Bitki, Örtüsü, Bir Yerde Oturan, Eğleşen
Belli, Açık	Erilem, Bir Sayı				Pen'nun Başkenti	
			Yunanca Bir Harf, Küçük Körfez		Yüce İşaret	
"... Haris" (AKTOR) Eski Bir Şarkıcı		Yar, Elstüğü, Eski Dilde Su				
			Genel			
İyilik, Kayra, İhsan				Çocukların Oynadığı Kaydırak Oyunu		

S	H	R	L	Ç	L
R	A	F	I	N	E
H	E	L	L	I	M
L	A	R	A	S	A
B	A	L	A	H	A
M	E	C	I	D	I
E	A	F	A	T	A
S	I	H	A	T	A
N	A	M	A	L	Y
N	A	F	E	R	A
M	E	R	I	T	T
P	I	R	K	A	I
Y	I	R	T	A	K
N	E	D	A	M	E
U	S	A	L	I	I
A	R	Z	A	N	A
A	L	I	A	B	A
A	N	N	E	A	A

Cengizhan GÖKÇE

**BEKO**

Yetkili Satıcı  
Gökçe Dayanıklı Tüketim Malları  
SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.  
Çınar Mah. İstanbul Cad. No:11/B  
Bağcılar/İSTANBUL  
Tel: 0212 461 46 84  
Tel: 0212 461 47 25  
Fax: 0212 462 96 83  
e-mail: gokceltd@mail.koc.net



**TURKCELL**

YETKİLİ SATIŞ NOKTASI

**AyTel İletişim**

Satış: Çınar Mah. Fatih Cad. No: 101  
Tabya-Bağcılar/İSTANBUL  
Tel: 0212 634 34 46  
Fax: 0212 461 62 32  
AyTel01@hotmail.com

Yusuf AYABAKAN

**ULUÇ BÜFE**

SİZE SAĞLIKLI ÜRÜNLER SUNAR.

**CIĞER, DÖNER, KAHVALTI,  
TOST, SOSİS, GORALI,  
HAMBURGER**

Başarı Hizmetinizdedir  
Tel: (0212) 433 30 06

Çınar Mah.İstanbul Cad. No: 13 / B BAGCILAR / İSTANBUL (AKBANK Karşısı)

**E KUAFÖR  
ENGİN**

SOLARYUM  
CILT BAKIMI  
BIOMEEN  
OSIS+

Engin  
Uzun

2007-2008 ULUSLARARASI PROFESYONEL  
SAÇ KESİM VE ŞEKİL VERME BİRİNCİSİ

Fatih Caddesi Çınar Mah. 13/9 Sk. No:28/A Tabya Bağcılar/İST.  
Tel: 0212 647 20 68 www.enginkuafor.com



**Basri ULUÇ**

Merkez: Kapalıcaş / İSTANBUL Tel: 0212 511 95 54  
Şube: Beyazıt / İSTANBUL Tel: 0212 517 27 93  
Şube: Esenler / İSTANBUL Tel: 0212 646 43 44  
Şube: Sefaköy / İSTANBUL Tel: 0212 599 48 76



**İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği Şubeleri**

Bağcılar Şubesi : Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar Tel: 0 212 434 04 87

Esenler Şubesi : Fatih Mh. Fatih Cd. 35. Sk. No:4/A Esenler Tel: 0 212 562 54 44

Tuna Temsilciliği : Tuna (Karabayır) Mh. Bağcılar Cd. No:48 Esenler Tel: 0 212 611 39 68

Güngören Şubesi : Güneştepe Mh. Şehit Özcan Canik Sk. No:11 Güngören Tel: 0 212 433 80 46

www.ikraderneği.com

# GÖKÇE

## KUYUMCULUK

*Sefer GÖKÇE*



Merkez Mah. İstanbul Cad. No: 10/B Bağcılar/İSTANBUL  
Tel: 0212 462 84 27 - 462 83 42 sefergokce@hotmail.com