



İKRA

İlim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni
ÜCRETSİZDİR

• Yıl: 2 • Sayı:6 • Temmuz-Ağustos-Eylül 2008 www.ikraderneği.com



*Edep bir tac imiş, Nur-u Hüda'dan
Giy ol taci, emin ol, her beladan*

TESCİLLİ MARKA

CİĞERCI

Basri®

KURULUŞ
1980

FİKS DÖNER CİĞER TAVUK
SÜPER KAHVALTI ÇEŞİTLERİ

Ciğerci Hacı Basri Oğulları



MERKEZ: Mollafenari Mahallesi Tavukpazarı Sokak No:59 Çarşıkapı Beyazıt / Eminönü **TEL:** 0212 511 95 54
ŞUBE: Mimar Hayrettin Mahallesi Gedikpaşa Caddesi No:26/34-1 Beyazıt / Eminönü **TEL:** 0212 517 27 93
ŞUBE: Fevzi Çakmak Mahallesi İstanbul Caddesi No:3 Esenler **TEL:** 0212 646 43 44

Bâbu's-selâm

Sevgili Dostlar!

Yeni bir sayımızla daha sizlerle buluşmanın sevincini yaşıyoruz. Yaz döneminin gelmesi ile çöken rehavete rağmen İKRA Derneği olarak faaliyetlerimize istikrar içinde devam ediyoruz. Şubelerimizde devam eden haftalık seminerlerin sayısını azalttık ancak ara vermedik. Gönüllülerden oluşan hizmet kervanımızla güzel ve kalıcı hizmetler yapmak azmi ve inancı içindeyiz. 2008 yılı dönemi faaliyetlerimizi 3. İstişare ve Değerlendirme toplantımızda masaya yatırdık ve gelecek yılın planı üzerinde durduk. Motivasyon ve aile seminerlerinde seçkin büyüklerimizle beraber olduk. Sosyal faaliyetlerimizle, hanımlar ve gençlere yönelik etkinliklerimizle dolu dolu bir dönemi daha geride bıraktık. Faaliyetlerimizdeki renklilik ve özveriyi büttenimizin sayfaları arasında göreceksiniz.

Oldukça sıcak ve hareketli günler yaşıyoruz. Bu sıcaklık içinde toplumsal yaralarımızdan birine bir nebze de olsa değinmek istedik. Malumunuz üzere toplumumuz bir ahlak bunalımı yaşıyor. Toplumun bütün kesimleri ahlak zaafının acılarını derinden hissetmektedir. Basın yayın araçları her gün ahlaki yozlaşmanın işaretlerini önümüze koymaktadır. Bizler ahlakın insanın temel erdemlerinden biri olduğuna ve ahlaksız bir insanın iyi bir Müslüman olamayacağına inanıyoruz. Bu sebeple "İslam güzel ahlakıdır" hadisi şerifinin işaret ettiği üzere bugünün Müslümanlarının kimliklerini inanç ve ibadetin yanında İslam Ahlakı ile ifade edebileceklerini/etmeleri gerektiğini düşünüyoruz.

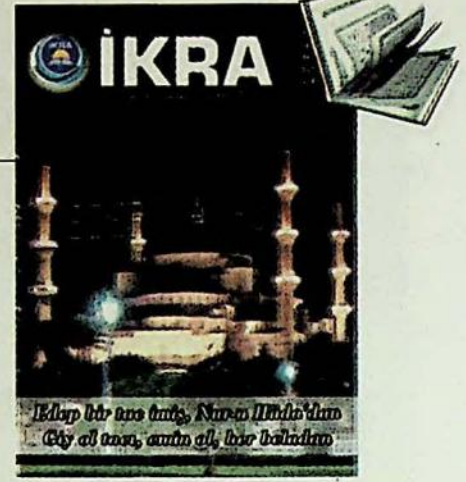
Sorumluluk duygusu taşıyan tüm Müslüman kişi ve kurumların da bu yozlaşmadan uzak kalmaması gerekir. Bugün, bireysel ve toplumsal alanda ahlaksızlığın acılarını yüreğinde hisseden insanlara tekrar İslam'ın "güzel ahlak" vurgusunu hem yaşadığımızla hem de özümüz ve sözümüzle iletmek ve göstermek sorumluluğunu taşıyoruz.

Tarihte "hoş bir sada" bırakanlar bu güzelliğe sahip olan insanlardır.

Onların yolundan gidebilmek ümidiyle.....

Baki selamlar.....

Emin ATALAY
İKRA Derneği Genel Başkanı



Sayı: 6 Temmuz, Ağustos, Eylül 2008

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına

Sahibi ve Sorumlu Müdürü
Emin Atalay

Yayın Kurulu
Ahmet Yapıcı - Emin Atalay
Hasan Çakır - İlhan Uluç
Mehmet Çelik - Murat Şeker
Ümit Almacı

Reklam
Nurullah Gökçe
Tel:(0555) 461 07 21

Sekreteryâ
Salim Uzman

Basıldığı Yer
Dergah Ofset
0212 446 00 79

Baskı Öncesi Hazırlık
Platin Ajans
0212 446 00 83

Adres
Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 434 04 87 - 562 54 44
www.ikraderneği.com

Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 7.000 Adet basılmıştır.



İçindekiler

- 3** Kitap Tanıtımı
Peygamberimizin Ahlakı
- 4** İslam Ahlakı
- 6** Kem Aletle Kemâlat
Olur mu?
- 8** Ahlaklı Toplum Niyetine
- 10** Evinizin Konukları...
- 12** Yaşayan Örnekler
Osman ŞAHİN
- 14** İlim ve Alim
Bediüzzaman Said Nursi
- 18** Okudular da ne oldu?
Ümit ALMACI
- 20** Merkezden Haberler
Faaliyetlerimiz
- 24** Şubelerden Haberler
Bağcılar
- 25** Hanımca
Esenler Hanımlar
- 26** Hanımca
Tuna Hanımlar
- 27** Şubelerden Haberler
Tuna Temsilciliği
- 28** Şubelerden Haberler
Esenler Şubesi
- 30** İçimizdeki Gençlik
Adem YAVUZ



→ KİTAP TANITIMI

Peygamberimizin Ahlâkı

Halil Kendir



Hız. Peygamber (s.a.v.) ve ahlâk denildiğinde, kuşkusuz birçok ayet ve hadis hemen zihinlerimizde canlanır:

"Muhakkak ki sen pek yüce bir ahlâk üzere-sin." (Kalem: 4).

"Ben güzel ahlâkı tamamlamak için gönderildim."

"Mü'minlerin iman bakımından en mükemmel olanı, ahlâkı en güzel olanlardır."

"Sizin en hayırlınız, ahlâkı en güzel olanınızdır."

"Bana en sevimli olanınız, ahlâkı en güzel olanınızdır."

**"O'nun (s.a.v.) ahlâkı Kur'an'dı.
Ve bunlar gibi onlarcası...."**

Ve yine hemen şunları hatırlarız: Hz. Peygamberin hiç yalan söylemediğini... Peygamberliğinden önce bile "el-Emin" yani "güvenilir" olarak isimlendirildiğini... Vefalı oluşunu... Affediciliğini ve hoşgörüsünü... Kaba ve kırıcı olmayışını... Mütevâziliğini... Kibir-den uzak oluşunu... Cömertliğini... Şefkat ve merhametini....

Bütün bunları doğal olarak hatırlarız. Ama sanki "ahlâk" denildiğinde sadece bu tür güzel ve erdemli davranışları hatırlarız. Nedense ahlâk kavramı bizde daha ötesini çağırıştır-maz.

Oysa **"Muhakkak ki sen pek yüce bir ahlâk üzere-sin"** ayeti celse, Hz. Aişe validemizin **"O'nun ahlâkı Kur'an'dı"** ifadesi ve **"ben güzel ahlâkı tamamlamak için gönderildim"** hadisi şerifi, ahlâk kavramının çok daha kapsamlı, derin ve geniş olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Şu sorulara vereceğimiz yanıtlar bu gerçeğin anlaşılmasını kolaylaştıracaktır: Allah katında yüce bir ahlâk üzere olmanın şartı ne olabilir? Ahlâkı Kur'an, yani yaşayan Kur'an olan birinde bulunan temel özellikler nelerdir? Hz. Peygamber 23 yıllık mücadelesi ile hangi değerleri ve esasları yerleştirmeye çalışmıştır?

Bu sorulara verilecek cevaplar hep aynı ka-

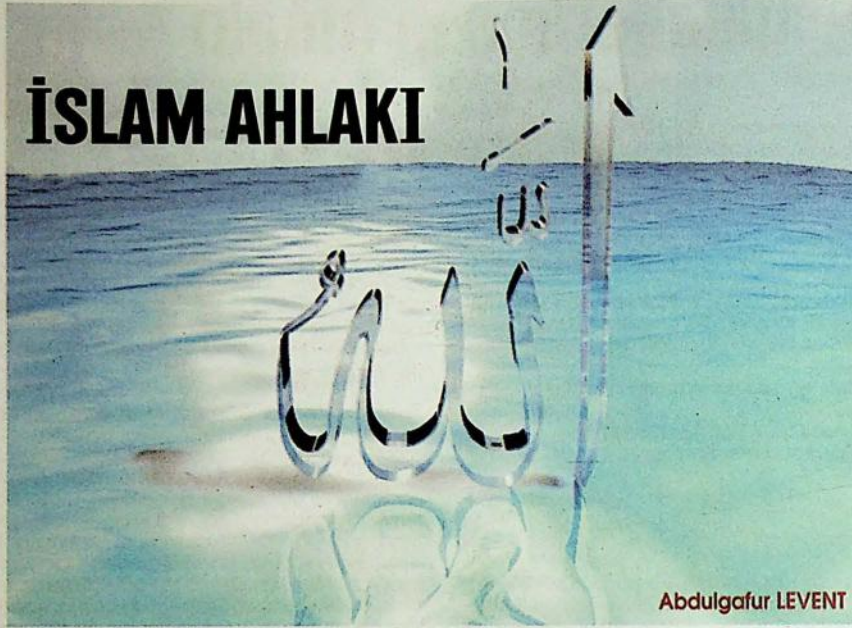
rıya çıkar ve hep aynı gerçeği vurgular. Bu gerçek şudur: Hiçbir şeyi ortak koşmadan Allah'a inanmak, O'nun bütün emirlerini yerine getirmek, sevdiği ve yapılmasını istediği her şeye sarılmak; O'nun bütün yasaklarından kaçınmak, sevmediği ve yapılmasını istemediği her şeyden uzak durmaktır. Allah katında makbul olmanın ve ahlâkını Kur'an'dan almanın yolu bu olduğu gibi, Hz. Peygamberin 23 yıllık mücadelesi ile davet ettiği ve yerleştirmeye çalıştığı esaslar da bunlardır.

Evet, bu esaslar güzel ahlâkın kökü ve temeli; doğruluk, güvenilirlik, vefa, hoşgörü, affedicilik, cömertlik, cesaret... gibi erdemli davranışlar da meyvesi ve semeresidir. Ahlâk konusundaki hadislerde genellikle bu gibi erdemli davranışlara vurgu yapılmış olması, ahlâkın bunlardan ibaret olduğu anlamına gelmiyor; aksine tevhid, namaz, oruç, hac... gibi sağlam temeller üzerine bina edilmesi gereken zirve noktalara işaret ediyor. Namazın, dinin direği olarak tasvir edilmesi de bu gerçeğin bir ifadesi değil midir?

İşte Prof. Dr. Abdurrahman Çetin tarafından kaleme alınan ve Ensar Neşriyat tarafından basılan **"Peygamberimizin Ahlâkı"** isimli kitabın bu perspektifle okunup, O'nun (s.a.v.) yüce bir ahlâk üzere oluşunun ve ahlâkının Kur'an oluşunun hakikatinin idrak edilmesi ve örnek alınması gerekir.

Evet, O (s.a.v.) yüce bir ahlâk üzereydi; çünkü **"Bir eline Güneş'i, bir eline Ay'ı verseler"** bile yolundan dönmeyen; kendisine yapılan en cazip dünyevî teklifleri elinin tersiyle itip "sizin dininiz size, benim dinim bana" diyerek şirkten yüz çeviren bir tevhid eriydi... Evet O'nun (s.a.v.) ahlâkı Kur'an'dı; çünkü O'nun hayatında başta namaz, oruç, hac, zekat, cihad... olmak üzere Kur'an'da emredilen her şey fiiliyata dökülürken, başta içki, zina, kumar, faiz, rüşvet, hırsızlık... olmak üzere Kur'an'da yasaklanan hiçbir şey de en küçük bir tatbikat alanı bulamıyordu... Ve O (s.a.v.) bu sağlam temellerin zirvesinde erdemli davranışların en parhizlerini sergileyerek **"güzel ahlâkı"** tamamlıyordu.

İSLAM AHLAKI



Abdulgafur LEVENT

Ahlak "hulk" kelimesinin çoğuludur. "Hulk", din, tabiat, huy, karakter, seçiye, hal ve hareket anlamlarına gelir. "Ahlak", "halk", "mah-lük", aynı kökten türeyen kelimelerdir. İnsanın fiziki yapısı için "halk", manevi yapısı için "hulk" kelimesi kullanılmıştır. (1) Hz Peygamberimiz (s.a.v.): "Allah'ım! Yaradılışımı güzel yaptığın gibi ahlakımı da güzel yap." (2) şeklinde dua etmiştir. Edep, terbiye, birr, takva, sıdk, istikamet, amel-i salih, hayr, ma'ruf, ihsan kelimeleri eş anlamda; ayıp, fuhş, münker, zulüm, bağy, seyyile, israf, fık, fücür, nifak, fesat, günah ve yasak kavramları zıt anlamda "ahlak" kavramının mana alanını oluşturur.

"Ahlak", Hz. Muhammed (s.a.v.)'e Peygamberlik görevi verilmesi ve Kur'an'ın indirilmesiyle kullanılmaya başlayan İslami bir kavramdır. Ahlak; insandaki iyi ve kötü huyları, fazilet ve reziletleri ifade eder. Dolayısıyla ahlak "iyi" ve "kötü" olmak üzere iki kısma ayrılır:

1) **İyi Ahlak:** Ahlak-ı hasene dediğimiz iyi, güzel ahlak; Kur'an'a, Sünnete ve akliselime uy-

gun olan söz, fill ve davranışlardır. Abdullah İbn Mübarek, iyi ahlakı şöyle tanımlamıştır: "Güler yüzlü olmak, insanlara çok iyilikte bulunmak, onlara eza ve sıkıntı veren şeyleri yok etmektir." (3) Aziz Peygamberimiz (s.a.v.) bir hadisi şeriflerinde; "Ben ancak güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim." (4) buyurmuşlardır. İslam dininde insanların manevi kıymetleri, sahip oldukları ahlak ile ölçülür. Efendimiz (s.a.v.) bu hususta şöyle buyurmuştur: "Müminlerin iman bakımından en mükemmel olanları ahlakı en güzel olanlardır." (5)

2) **Kötü Ahlak:** Ahlak-ı seyyie olarak isimlendirdiğimiz kötü ahlak, çirkin ahlak; Kur'an'a, Sünnet'e ve aklı selime uygun olmayan söz, fill ve davranışlardır. Peygamberimiz (s.a.v.) "Ey Allah'ım! Beni ahlakın çirkin olanlarından ve kötü arzulardan koru." (6) diye dua etmiştir.

Ahlak değişebilir. Kötü ve çirkin huyları iyi ve güzel huylarla değiştirmeye "tehzibi ahlak" diyoruz. Bundan dolayıdır ki Nebiyyi Zışan Efendimiz (s.a.v.): "Ahlakınızı güzelleştiriniz." (7) buyur-

muştur. Muaz b. Cebel (r.a.): (Yemene vali olarak giderken) "Ayağımı üzengiye koyduğum zaman Resulullah (s.a.v.)'in bana son tavsiyesi: "Ey Muaz! İnsanlar için ahlakını güzelleştir." (8) olmuştur" der.

Semavi dinlerinin temeli, güzel ahlak üzerine kurulmuştur. Allah (c.c.)'in yüzüne insanlığın hidayeti için gönderdiği bütün Peygamberlerin kavimlere daveti, tek bir davetti. O da "Allah'tan başka ilah yoktur" davetidir. Nitekim Yüce Yaratıcı: "Senden önce hiçbir Resul göndermedik ki ona: 'Benden başka ilah yoktur; şu halde bana kuluk edin' diye vahyetmiş olmayalım." (9) Yüce Allah (c.c.)'in Risalet ve Nübüvvetle görevlendirdiği elçiler; insanların özünde ve sözünde, iş ve davranışlarında dosdoğru olmaları, güzel eylemlerin yaygınlaşması, kötü fiillerin yapılmaması için, tüm sıkıntı ve zorluklara rağmen hayatları pahasına da olsa, kutsal görevlerini yerine getirmiş ve ahlaki değerlerin toplumlara yerleşmesi için mücadele etmişlerdir.

Âlemlere Rahmet olarak gönderilen son Peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.) hem ferdi hem de sosyal bakımdan İslâm'ın ideal ve örnek insanıdır. Kur'an-ı Kerim Resulullah (s.a.v.)'in hayatını ve şahsiyetini Müslümanlar için örnek olarak göstermiştir. Nitekim Yüce Allah (c.c.): "Andolsun ki, Resulullah, sizin için, Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah'ı çok zikredenler için güzel bir örnektir." (10) buyurur. Bu sebeple Ashâb-ı Kirâm onun hayatını titizlikle izlemişler; bu hayatı hem bizzat kendi yaşayışlarına örnek almışlar hem de sonraki nesillere büyük bir gayret ve itina ile nakletmişlerdir. O'nun ahlâkı ve şahsiyeti hakkında en önemli kaynak Kur'an-ı Kerim'dir. Çünkü Hz. Âişe (r.a.)'nin belirttiği gibi "O'nun ahlâkı Kuran'dır." (11) Diğer bir rivayette; Said b. Hişam, Hz. Aişe validemize Peygamberimiz (s.a.v.)'in ahlakını sormuş, o da "Sen Kuran okumuyor musun?" demiş. "Evet" demesi üzerine; "Resulullah'ın ahlakı Kur'an

Allah'ın Risalet ve Nübüvvetle görevlendirdiği elçiler; insanların özünde ve sözünde, iş ve davranışlarında dosdoğru olmaları, güzel eylemlerin yaygınlaşması, kötü fiillerin yapılmaması için, tüm sıkıntı ve zorluklara rağmen hayatları pahasına da olsa, kutsal görevlerini yerine getirmiş ve ahlaki değerlerin toplumlara yerleşmesi için mücadele etmişlerdir.

idi" (12) demiş ve "Ve sen elbette yüce bir ahlak üzere-sin." (13) ayetini okumuştur. Endülüs'lü ünlü âlim İbn Hazm her cümlesi bir hikmet değer taşıyan "el-Ahlâk ve's-siyer" adlı ahlâk kitabında şöyle der: "Âhiret iyiliğini, dünya bilgeliğini, düzgün yaşayışı, bütün ahlâk güzelliklerini, bütün faziletleri kazanmak isteyen kişi, Hz. Muhammed'i örnek alsın. Çünkü "Resulullah bütün hayırlarda en ileridir. Allah onun ahlâkını övmüş, faziletleri en mükemmel şekilde onda toplamış ve onu her türlü kusurlardan arındırmıştır."

İnsan ne kadar İslâm'ın emir ve yasaklarına uyarsa, o nispette güzel ahlak sahibi olur. Ne kadar emir ve yasak ihlal ederse, o nispette Kur'an ahlakından taviz vermiş olur.

İnsanı ahlak sahibi yapan; Allah sevgisi, Allah korkusu, Allah tarafından sürekli murakabe altında bulunma, ahirette bütün söz ve eylemlerden sorguya çekilme, cennet ve cehennem gitme inancıdır. Bu inanç, Kur'an-ı Kerim'in birçok yerinde vurgulanmış ve insanların Kur'an ahlakına sahip olmaları amaçlanmıştır. Ahlakî duyarlılığa veya duyarsızlığa etki eden unsurlardan biri de "utanma" duygusunun korunmuş veya kaybedilmiş olmasıdır. "Utanmazsan dilediğini yap" (14) hadisi şerifi bu gerçeğe işaret etmektedir. Peygamberimiz (s.a.v.) beyanı ile "...utanmak imandan bir şubedir." (15) Ancak; imanin sesine kulak vermeyen ve utanma duygusunu yitiren insanlar, edepsiz sözler söyleyebilir, çirkin davranışlarda bulunabilir, günahları pervasızca işleyebilir, Allah ve insan haklarını ihlal edebilirler. Efendimiz (s.a.v.)'in duasıyla yazımızı nihayete erdirelim "...Allah'ım! Beni amellerin en iyisine ve ahlakın en iyisine ile. Amel ve ahlakın en iyisine ancak sen hidayet edebilirsin. Amellerin kötüsünden ve ahlakın kötüsünden beni koru. Amel ve ahlakın kötüsünden ancak sen koruyabilirsin." (16)

1) İbn Manzur, Lisan'ı-Arap 2) Ahmet 3) Tirmizî 4) Muvatta Bey-hakî 5) Ebu Davud 6) İbn-i Hibban 7) İhya 8) Muvatta 9) Enbiya Suresi 25 10) Ahzab Suresi 21 11) Müslim 12) Taberî 13) Kalem Suresi 4 14) Ebu Davud 15) Buharî ve Müslim 16) Neseî

KEM ALETLE KEMÂLAT OLUR MU?

Emin ATALAY

Allah'ın (c.c.) tabiata bir takım kurallar koymuş olduğunu biliyoruz. Bu kurallara zaman zaman sünnetullah denildiği gibi, tabiat kuralı ve ya eşyanın kuralı da denir.

Tüm canlılar gibi insanoğlu da bu kurallara uymak zorundadır. Ancak insan yaratılış icabı cedel (mücadeleci) bir yapıya/fıtrata sahiptir. Yine insanın yaratılış özelliklerinden biri de hırslı ve aceleci olmasının yanında, cahil ve aceleci olmasıdır. Elbette Allah bizlere/insanoğluna bu fıtrati vermiş ise mutlak manada bunda bir hikmet vardır ve herhalde bu fıtratin hikmeti "imtihandır. İşte insanoğluna verilen bu imtihan unsurları, şeytan tarafından da rahatça kullanılabilen, kullanılmaya müsait olan unsurlardır.

Bu çerçevede; tüm canlılar gibi, tabiat dediğimiz dünya ve diğer uzay varlıkları da, Allah'ın kulu olup, Allah'ın ayetlerinden bir ayettir. Allah'ın bu ayetleri yine O'nun takdir ve tayin etmiş olduğu çerçevede çalışmaktadır. Her ne kadar bu varlıklar cansız/ruhsuz (camid) gibi bir görüntü arzetseler de, birçok İslâm alimine göre bu varlıkların "camidiyet" unsuru bize yani insanlara göredir. Bunun yanında evvelâ Allah katında, daha sonra da kendi aralarında bu camid varlıkların dahi mutlak manada bir ruhları vardır ve tabiatıyla da kendilerine verilen "hâl diliyle" yaratıcıları olan Allah'ı tesbih etmektedirler. Nitekim "Öyle taşlar vardır ki, (sizin kalbinizden daha yumuşaktır ve o taşlar camid görülmelerine rağmen) Allah korkusundan düşüp yuvarlanırlar" (Bakara 74) ve "Allah, buhar halinde olan göğü yaratmayı kastetti de ona ve arza (yere), 'İkiniz de isteyerek veya istemeyerek gelin' dedi. Onlar da; 'biz isteyerek geldik' dediler." (Fussilel/11) şeklindeki ayetler de yukarıdaki, "onların da canı vardır" şeklindeki yorumunu destekler referanslardır.

Dolayısıyla insanoğlunun haddini aşarak tabiata müdahale etmeye kalkışması demek, Allah'ın yarattığı kanunları değiştirmeye çalışması, ona müdahale etmesi manasına gelir. Tabii

bu eylemi "kalkışma"yı yapan fail de, bunun neticesine de katılmak zorundadır.

Çünkü "Rahman olan Allah, tabiat denilen varlığın insan için yaratmış, onu insanın emrine "musahhar/amade" kılmıştır. Dolayısıyla insanın kendisine amade kılınan ve kendisinin dünyada geçici de olsa güzel bir hayat sürmesi ve imtihanını başarıyla tamamlaması için yaratılan tabiatın hakkıyla faydalanması, ona zulmetmemesi, fıtratinı bozmemesi için, fıtratinin bozulmamış, ruhundaki ilahi nefhayı söndürmemiş olması gerekmektedir. İşte bu da yalnız ve ancak İslâm'la mümkündür. Evet iddialı bir sözdür bu; insanın tabiatı bozmemesi ona gereken saygıyı göstermesi İslâm'la, onun hakkıyla bilinip yaşanmasıyla mümkündür. Bu manada da -belki çok kullanılan ve kullanıldığı için de bıkkınlık veren bir cümledir ama- kâmil mü'min, aynı zamanda hakiki bir çevrecidir de...

İnsanın fıtratinı yitirmesi ve fıtratinı yitirmesinin en büyük göstergesi olan "İslâm ahlakından" uzaklaşmasının, soyutlanmasının tabii neticesidir yaşananlar... Batının ve batılı hayat tarzının, son 100 yılı aşkın bir zamandır, adeta din ve kavim farkı gözetmeksizin tüm insanlığın hayatına soktuğu/sokuşturduğu modernizm ve vahşi kapitalizm illetidir tüm bu kayıpların sebebi... Çünkü her felsefe gibi modernizm ve vahşi kapitalizm de kendi ahlâkı, yani hayat tarzını beraberinde getirmiş ve müntesiplerine sunmuştur. Bu modern ahlâk/hayat tarzının en temel kuralı ahlâksızlık ve kural tanımazlık olmuştur.

Artık herhangi bir kurallar silsilesi veya ilahi buyruklar yoktur. Tüm ilahi buyruklar bu yeni hayat tarzının standart ve kurallarına uymak zorundadır. Bu da yukarıda dediğimiz gibi ahlâksızlık ve kural tanımazlıktır. Böyle olunca gerektiği ve yettiği kadar harcamak yerine israf tanımayacak derecede aşırı tüketim başlamıştır. Böyle bir tüketim hızı, "Yeryüzünde halife olsun diye yaratılmış" (Bakara/30) bulunan insana bu özelliğini unutturmuştur. İnsan giderek kendi ar-

zularnı ilah edinmeye başlamıştır. (Furkan/43) Bu da tabii itibarıyla insanda var olması lâzım gelen İslâm ahlâkının zaafa uğramasının neticesiydi. Artık bundan sonra meydana gelecek hiçbir yanlışlık ve aşırılığa hayret etmemek gerekir. Çünkü insanın insanın kurdu olmasını engelleyen tek amil olan İslâm ve onun kutlu ahlâkı yerle bir edilmiştir. Kendi hem cinsi olan insana bile acımayan ve en vahşi hayvandan daha da vahşi olan, ama yine de adı "insan" olan bu yaratığın tabiata ve tabiatdaki dengeye acımasını beklemek herhalde safdillikten başka bir şey olamaz...

İşte insan denilen ve fitri bir ahlâk yapısı getiren İslâm ahlâkından soyutlandığında en vahşi yaratık olan "modern insan", tabiata karşı teknik bir takım bulgularla elde ettiği veya ettiği zannettiği başarıları yalnızca iki hayrat duygusunun, hakim olma ve zevk alma tutkusunun doyumunu için kullanıyor. İnsanın tabiatla ilgili asil ahlâkı sorunu buradan kaynaklanıyor. (...) İnsanoğlu, elde ettiği bilimsel ve teknolojik başarıları kullanarak, tabiata karşı savaşa girişti; hâlen devam eden bu savaşta insanoğlu, hakimiyet kurma ve zevk alma tutkusu için gücü oranında çevresini yakıyor, yıkıyor, kirletiyor, tüketiyor, öldürüyor, yok ediyor. Bir ABD vatan-dışı bir Afrikalıdan 24 kat daha fazla tüketiyor. Yalnız bu örnek bile sözde "ileri medeniyet" in ahlâkı anlamda ne kadar geri, acımasız ve yıkıcı olduğunu göstermeye yeter. (Prof. Dr. Mustafa Çağrı, Çevre - Ahlâk ilişkisi isimli makalesi)

"Kaliforniya'nın portakal bahçelerinde portakal toplamaya çıkmış yüzbinlerce tarım işçisinin günde 3 portakal karşılığında bütün gün çalışmaya mecbur bırakıldıkları için karınlarını doyuramadıkları, fakat bahçe sahiplerinin fiyatları düşürmek için toplanan portakalları denize döktükleri bir dünyada; bir bozukluk olduğunu görebilmek için Kaliforniya'ya portakal toplamaya gitmiş olmamız gerekmez.

Aç kalma tehlikesiyle nüfus planlaması yap-

mak için teşkil edilen ekiplere milyarlarca liralkı harcırah tahsis edilip, bir o kadar hastane ve doktor masrafına katlanırken, doğmamış çocukların rızıkları yüzünden uykuların kaçtığı dünyada bir bozukluk olsa gerek.

Doğmuş çocuğu beslemek için sarfedilecek paranın ana rahmindeki çocuğun doğmaması için sarfedildiği bir dünyada bir bozukluk, bir terslik var demektir. (...)

Bu açıdan bakıldığında, günümüz dünyasında asil problemin, problem diye uğraşılacak konular olmadığını, fakat asil problemin kafa yapısından doğduğunu söylemek gerekecektir." (Rasim Özdenören, Müslümanca Düşünme Üzerine Denemeler)

İşte problemleri olan bu kafa yapısının tek ilacı fitri ahlâk diye tabir edeceğimiz İslâmî ahlâka dönüş mecburiyettir. Şu an, tabiatın hayratça ve ahlaksızca herhangi bir kural ve sınır tanımadan aşındığı dünyamızda yaşadığımız ve tedbir alınmazsa ve hatta belki tedbir alınsa dahi yaşamak zorunda kalacağımız problemlerin temel sebebi "Ahlâksızlık"tır.

Dünya (tabiat) S.O.S vermekte Allah ise tabiatın bu imdat çağlıklarını bize asırlarca öncesinde aynı tazelikte hatırlatmakta ve artık dönün! Çağrısı yapmaktadır: "İnsanların kendi elleriyle yaptıkları yüzünden karada ve denizde fesat çıktı/bozulmalar oldu; tâ ki Allah, dönsünler diye yaptıklarının bir kısmını (sonuçlarıyla) onlara göstermektedir" (Rum/41)

Yöneticilerinin yeterli ahlâki düzeyde olmaması sebebiyle amacından saptırılan bir dünyada bu başımıza gelenler aslında olması gerekenlerdir, çünkü Allah yalan ve boş söz söylemez. Yöneticilerin kötü (kem) aletlerle donatılmış olması, maalesef kemâlatın oluşmasının önündeki en büyük engeldir. Bizlerin de Müslüman olarak İslâm ahlâkıyla mücehhez nesiller yetiştirip, onları yöneticiliğe aday yapmamız en büyük idealimiz olmalıdır. Aksi halde yakınmaya hakkımız olmayacaktır.

İnsanın tabiatı bozmemesi, ona gereken saygıyı göstermesi İslâm'la, onun hakkıyla bilinip yaşanmasıyla mümkündür.

AHLAKLI TOPLUM NİYETİNE UYALIM KURAN'A

Mehmet ÇELİK

İnsanın temel ihtiyaçlarını sıralamaya kalkışsak sanırım en başta gelenler şunlar olacaktır. Gıda, barınma, korunma; cinsel arzu ve diğerleri. Bu ihtiyaçların detayları ile beraber yerine getirilmesi belli bir düzen, kural ve görgü çerçevesinde olmaktadır. Toplumların inançları ve bu inançların yaşayış biçimlerinden oluşan kültürleri bu sistematiği belirleyen en temel unsurlardır.

Tek tek fertler ya da fertlerden oluşan toplumların en basit günlük giysilerinden en karmaşık sistemlerine kadar kendilerine özgü şekil ve biçimleri, onların özelliklerini yansıtmaktadır.

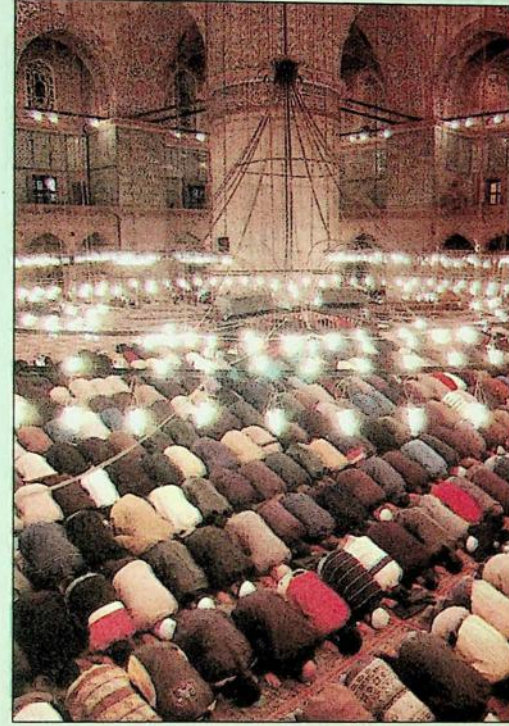
Doğan çocuğuna öğrettiği ilk kelime, okulda eğitime başlarken verdiği ilk ders ve mesaj, hayata atılırken ve ticarete girerken taşıdığı niyet ve hedefler, evlendiği eşine verdiği sözler ve evlilikten beklediği hedefler kişilerin içinde buldukları yazılı ya da sözlü kültür değerlerine göre farklılıklar meydana getirmektedir.

Dünya nüfusu içerisinde kendisini Müslüman kabul eden toplumlar veya ülkelerde

ki insanların ortaya koyduğu değerler sistemi ve yaşayış tarzları, onları diğer milletlerden ayırmaktadır. Bu ayırımı temelinde "İslam Dini" ve bu dinin yaşayış biçimi olan "İslam Ahlakı" vardır.

Kur'an-ı Kerim; İslam ahlakının üzerine inşa edildiği ve olmazsa olmazı olan bir değerler ve dengeler kitabıdır. Tarih içerisinde bu değerler kitabının bir kısmı yazılı hukuk diline aktarılmış ve uygulanmıştır. (Burada yazılı hukuk dilinden maksat Ahkam-ı Şeriyedir.) Yazılı hale gelmeyen kısmı ise sözlü gelenek ve kısmi yazılı gelenek halinde bize kadar intikal etmiştir.

Bize kadar intikal eden bu kültür birikimi içerisinde atasözleri, hikayeler, masallar, kıssalar, mevlidler, kasideler, şiirler, romanlar vb türden eserler hem olayların kahramanlarının karakterlerini hem de o karakteri meydana getirenlerin ruh hallerini bize yansıtır. Okuyan, dinleyen, seyreden olarak bizler bu yansımanın arkasındaki ışığı ve ışığın kaynağını anlar ve hissederiz. Türküsü, şarkısı, ninnisi, halayı, oyunu, acısı, neşesi ile toplumlar diğerlerinden farklılık gösterirler.



(s.a.v.) in getirdiği ahlak değerleriyle ayaktaadır. Hz. Peygamberimizin ahlak değerlerinin Kuran kaynaklı olduğu su götürmez bir gerçektir. Bu gerçek bizi mecburen Kur'ana yönelmektedir.

Ümmeti, izleyicisi ve yolundan gideni olarak bizler Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.) hayranları, Kuran'a her yöneldiğimizde O'na biraz daha yaklaşmış ve O'nunla biraz daha hemhal olmuşuz demektir.

Günümüz Müslümanları ve müminleri "dünya ahlaklı toplumlar" olimpiyatı olsa acaba kendilerini nerede görürler? Ticarettten, siyasete, adaletten spora kadar hayatın her safhasında lazım olan ve her kesin arzuladığı bu ahlak değerlerine bizler ne derecede öncülük etmekteyiz.

Komşumuz bize, biz komşuza paramızı, evimizi, eşyamızı, ırz ve namusumuzu emanet bırakabilir miyiz?

Her gün okumak zorunda olduğumuz Kuran-ı Kerim bize değerlerini ve dengelerini tepeden tırnağa, sade

vatandaştan devlet başkanına kadar öğretmek, eğitmek ve uygulamak ister. Tabi ki bu isteğin gerçekleşmesi ancak bizden de arzu ve talep olursa mümkün olacaktır. Yoksa altın varaklı sayfalara, altın yaldızlı hatla yazılan ve işlemeli ceylan derisi içerisinde müzelerde saklı haliyle bu mümkün olmayacaktır.

Yemek yemenizden su içmenize, gezmenizden evlenmenize, siyasetinizden ticaretinize, uluslar arası ilişkilerinizden adaletinize kadar herhangi bir konuda Kur'an size bir şey söylemiyorsa ahlaklı olmak yani dengeli ve tutarlı olmak için Kur'ana bakmayın.

Peki ya söylüyorsa...!

Bunlar; "ahlak" dediğimiz davranışlar üzerindeki zorlayıcı ve icbar edici gücün yansımalarıdır. Bu gücün oluşması kendiliğinden ve tesadüfen değildir. Bir kısmı yaratılıştan insanoğluna verilen ilahi yönlendirmelerdir. Kur'an-ı Kerim de anlatılan; Hz. Adem babamız ve Hz. Havva anamızın cennette açılan avret yerlerini cennet bitkilerinden birinin yaprağıyla örtme çabaları bunun en temel örneğidir. Kalan kısmı ise yine ilahidir. Ancak yaratılıştan verilmiş değil sonradan peygamberler aracılığı ile öğretilenlerdir. Bu öğreti Hz. Ademle başlamış ve Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.) ile son bulmuştur. Bugün insanoğlu Hz. Muhammed Mustafa

Evinizin konuklarını değiştirirseniz, evinizin kokusu da değişir*

Sait ÇAMLICA / Eğitmeni - Yazar



Mahallenizdeki en "yalancı" insanı evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla ilgilenmesine izin verir misiniz?

Mahallenizdeki en "küfürbaz" insanı her gün evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla sohbet etmesine izin verir misiniz?

Mahallenizdeki en "sahtekar" insanı her gün evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla nasihat etmesine izin verir misiniz?

Mahallenizdeki en "ahlaksız" insanı her gün evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla örnek olmasına izin verir misiniz?

Mahallenizdeki en "gösteriş meraklısı" insanı her gün evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla arkadaş olmasına izin verir misiniz?

Mahallenizdeki en "iki yüzlü" insanı her gün evinize konuk olarak alıp, çocuklarınızla dostluk kurmasına izin verir misiniz?

Sorular bitmeyecek.

Asıl anlatmak istediğim konu, evlerinize her gün konuk olarak aldığınız insanların ev halkını, başta çocuklarınızı, etkileyeceği gerçeğini vurgulamaktır.

Evlerinize her gün konuk olarak aldığınız insanlar evlerinizin kokusunu ve dokusunu etkiler. Biliyorum hiçbir anne baba yukarıda saydığım gayri ahlaki vasıflara sahip kişileri her gün evine konuk olarak almaz.

Tüm anne babaların üzerinde düşünmek zorunda oldukları sorular var.

Çocukların her gün izlediği diziler ve magazin programlarında gördükleri ve kendilerine

örnek aldıkları insanların, bizim aile yapımız içinde ne kadar yeri var?

Dizilerde gördükleri insanlara özenen genç kızlar ve erkeklerin bu hale gelmesinin en önemli suçlusu çocuklarını ve kendilerini dizi müptelası haline getiren anne babalar değil mi?

Toplumumuzda yaşanan birçok ahlaksızlığı, gençlerimiz televizyonlardan öğrenmiyorlar mı?

Her Kitap Bir Âlimdir

Abbasi halifelerinden biri, sohbet ve muhabbet etmek için, devrin büyük alimlerinden bir zatı saraya davet eder. Görevli şahıs, durumu bildirmek üzere âlimin evine gider. Alimin renk renk, cilt cilt, boy boy kitapların ortasında oturduğunu görür. Bu güzel manzarayı kısa bir süre seyrettikten sonra, dört bir yanı kitaplar tarafından kuşatılan âlime seslenir:

"Halife Efendimiz sizi saraya davet ediyor."

Kitapların Efendisi şu cevabı verir:

"Müminlerin Emiri'ne söyleyiniz, şu anda yanımda bulunan ilim, irfan ve hikmet ehli bir grup insanla sohbet ediyorum. Onlarla işim biter bitmez, halifemizin davetine icabet edeceğim.

Görevli şahıs, bu sözleri nakledince halife büyük bir merakla sorar:

"Kendisini bu kadar etkileyen o âlimler kimlerdi?"

Saray görevlisi, "Vallahi efendimiz, yanında hiç kimse yoktu!" deyince büsbütün meraklanan halife son ve kesin emrini verir:

"Onu filan saatte mutlaka saraya getir!"

Halife, apar topar huzura çıkarılan âlime, biraz da yüksek bir sesle sorar:

"Sizi, bizim yanımıza gelmekte geciktiren âlimler kimlerdi?"

Âlim tek kelimeyle cevap verir:

"Kitaplar!"

"İyi kitaplar okumak, geçmiş yüzyılların en seçkin zekalarıyla önceden tertiplenmiş bir konuşmaya katılmaktır" diyor Descartes.

Evet, her kitap bir âlimdir. Eğer yüzlerce binlerce kitabınız varsa, yüzlerce, binlerce âlimin ilminden istifade ediyorsunuz demektir.

Hazreti Peygamber; "Nerede bir cennet ağacıyla karşılaşsanız, gölgesinde dinleniniz!" buyuruyor.

"Ey Allah'ın Resûlü! Bu dünyada cennet ağacını nerede bulacağız?" diye sorulunca da şu veciz cevabı verir:

"Her âlim, bir cennet ağacıdır!"

Âlim cennet ağacı ise, ilim yuvasını cennet bahçesine kitapları da cennet meyvelerine benzetebiliriz.

Âlimi cennet ağacına benzeten bir kültürün, medeniyetin ve inancın hakim olduğu bir toplumun kitaptan bu kadar uzak olmasını nasıl izah edebiliriz?

Ülkemizde kaç insanın evinde bir cennet ağacı var?

Ülkemizde kaç insanın evinde cennet bahçesi var?

Çocuklarına her gün cennet meyvelerinden yediren kaç aile tanıyoruz?

Geçenlerde kardeşimle otururken güzel bir anekdot not aldım.

Kardeşim daha ilkokula bile gitmeyen çocuklarına Hz. Peygamber'in hayatından örnekler anlatmış. Yetim bir kızla Hz. Peygamberimizin ne kadar çok ilgilendiğini anlatmış Hz. Peygamberin çocukları ne kadar çok sevdiğini, çocuklara ne kadar çok önem verdiğini anlattıktan sonra onları uyutmak için yataklarına götürmüştü.

Uyumadan önce yeğenim annesine, "Anne! Sende Peygamberimizin cep telefonu var mı? Yarın sabah kalkınca ben Peygamberimizi aramak istiyorum!" demiş.

Her ne kadar kardeşim kızına bunun imkansız olduğunu anlatmaya çalışsa da çocuk birçok akrabasına aynı soruyu sormuş "Sizde Peygamberimizin cep telefonu var mı? Ben O'nu aramak istiyorum. Yardım ettiği yetim kıza yardımcı olmak istiyorum. Kıyafetlerimi onunla paylaşacağım" demiş.



Sizin evinizin günlük konukları arasında ahlak ve yaşantılarıyla çocuklarınıza örnek olacak insanlar mı var yoksa magazin programlarında ve dizilerde boy gösteren insanlar mı var? Konukların evinizin kokusunu etkileyeceğini hatırlatmak isterim. Evinizin konuklarını değiştirmeden kokusunu da değiştiremezsiniz.

Dünyanın kokusunu güzelleştirmek için, evinizin konuklarını değiştirmekle işe başlamak ne dersiniz?

Konuk değişmeden koku değişmez.

* Bu yazı 06.07.2007 tarihli www.haber7.com adresinden iktibas edilmiştir.

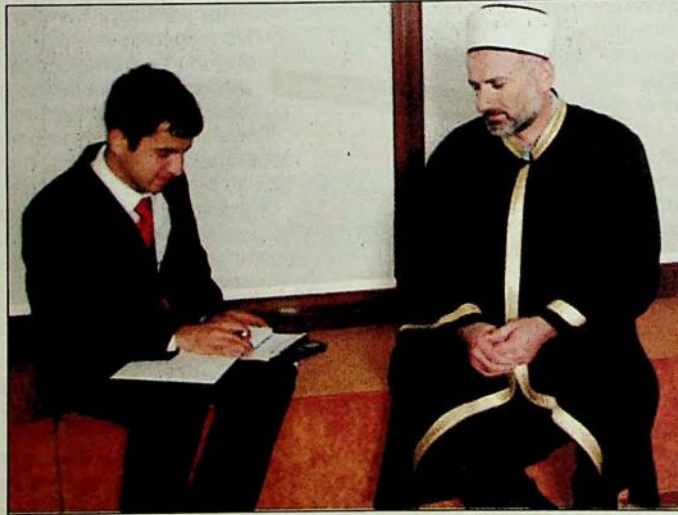
▶ HAFIZ OSMAN ŞAHİN

1-) Hocam bize Hafız Osman Şahin'i kısaca tanıtır mısınız ?

Ben 1965 yılında Artvin'in Şavşat İlçesine bağlı Meydancık Köyünde doğdum. Rahmetli babacığım ben doğmadan önce "Bir oğlum olursa adını Osman koyup onu hafız yapacağım." demiş. Doğduğumda da babam ismini Osman koyup beni hafız yapmıştır. Evliyim ve iki çocuk babasıyım.

2-) Bize eğitim hayatınızda geçirdiğiniz süreci anlatır mısınız ?

İlkokulu kendi köyümde okudum. İlkokulu bitirdikten sonra hafızlığa başladım ve hafızlığımı bitirdim. Daha sonra Şavşatlı İmam Hatip Lisesi'ne kaydoldum. Burada 1 yıl okudum. 1. sınıfı oku-



duktan sonra 2. sınıfı Düzce İmam Hatip Lisesi'nde yatılı olarak okudum. 2. sınıfı bitirdikten sonra İstanbul İmam Hatip Lisesi'ne 3. sınıfı okumak için kaydoldum. 1985 yılında İstanbul İmam Hatip Lisesi'ni tamamladım. İmam Hatibi bitirdikten sonra 1987'de Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne başladım. 1991 yılında bitirdim. Aynı üniversitede Tefsir dalında yüksek lisansı bitirdim. Yüksek lisansı bitirdikten sonra Konya Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde doktora başladım. Yabancı dilden dolayı tamamlayamadım.

3-) İmamlık görevine ne zaman başladınız. Bu camiye gelene kadar nerelerde görev yaptınız?

1988 de ilk olarak Fatih Nişanca Camii'nde görev aldım ve burada 2 yıl görev yaptıktan sonra Eminönü'nde Çakmakçılar Camii'ne tayinim çıktı. Orada 6 yıl kaldıktan sonra 1996 yılında Fatih Camii'ne tayinim çıktı. O günden sonra Allah'a hamd olsun burada görev yapmaktayım.

4-) Hocam Hafızlıkta Türkiye'de derece yaptığınızı bilmekteyiz. Bu konuda bizi aydınlatır mısınız ?

1985 yılında İmam Hatip Okulları arasında ilk defa yapılan Kur'an-ı Kerim yarışmasına okulumuzu temsilen o yarışmaya katıldım. Burada Türkiye finallerine kaldım ve Türkiye finallerinde 2. oldum. Aynı yıl Mekke'de yapılan Uluslararası Hafızlık yarışmasına Türkiye'yi temsilen yarışmacı olarak katıldım. 18 yıl sonra yine Mekke'de yapılan bu yarışmaya Türkiye'yi temsilen jüri olarak katıldım.

5-) Fatih Sultan Mehmed'in bize İstanbul gibi miras bıraktığı bu camide geçmişten günümüze kadar yapılan çalışmalardan bahsedebilir mısınız ?

Fatih Sultan Mehmed Peygamber Efendimiz (sav) "İstanbul mutlak feth olunacak. Onu feth eden komutan ne güzel komutan, onu feth eden asker ne güzel asker" müjdesine mazhar olmuş büyük bir komutandır.

Fatih Sultan Mehmed ilme ve sanata çok büyük değer vermiştir. İstanbul'u feth ettikten bir müddet sonra camiye ve medreseyi inşa ettiriyor. İnşa ettirdiği bu medreseler ayrıca İstanbul'un ilk üniversiteleridir. Fatih bu yüzden İstanbul'da ki ilim merkezlerinin başında gelir. Fatih medreseleri ve Fatih uleması bu bakımdan önemli yer tutar.

Fatih Camii'nin 1766 depreminde bir kubbesi çöküyor. Zamanın padişahı Sultan 3. Mustafa camiye restore ettirip bugüne kadar gelmesini

sağlıyor. Osmanlı döneminde caminin her köşesinde sabahtan akşama kadar muhtelif dersler, dini dersler halka halka okutuluyordu. Malesef bugün o halkalar yok denecek kadar azdır. Şu an sadece Emin Saraç Hocamızın halkası devam ediyor. Bende İmamlık vazifem dışında İmam Hatipten, dışardan ve genç meslektaşlarıma Tasavvuf ve Kiraat dersi hususunda elimden geldiğince yardım etmeye gayret ediyorum. Camimizin bir güzel yanı da 5 vakit namazda İstanbul'un en kalabalık cemaatine sahip olduğunu söyleyebiliriz.

6-) Hocam böyle bir camide çalışmak nasıl bir duygu bize duygularınızı söyler misiniz ?

Bu camide imamlık yapmak benim için bir şereftir. Aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Zaman zaman hakkını verebiliyor muyum diye kendime sormaktayım. Rabbime sürekli dua ederim "burada bulunduğum süre içinde güzel işler yapmaya nasip etsin diye. Bu camide bulunmamı sağlayan rahmetli babamın duası olmuştur diye düşünüyorum. Babam gençliğinde ilim tahsil için İstanbul'a ders almaya gelir. Fakat rahatsızlığından bu babama nasip olmaz. Memleketi döneceği gün Fatih Camii'ne gelerek burada dua eder, "Yarabbil Bana okumak nasip olmadı. Gönülüm hep buralarda hizmet etmekte, buralarda vazife yapmaktı. Bu bana nasip olmadı. Yarabbil! Bu camide benim neslimden, zürriyetimden hizmet edecek bir kimse lütfet" diye dua etmiş. Bunun dışında Emin hocamın talebesiyken o da benim burada hizmet etmem için dua etmiştir. Burada bulunmamda bu iki duanın etkisinin olduğunu düşünmekteyim. Allah Emin hocamdan ve babamdan razı olsun.

7-) Emin Saraç Hocamızın bir talebesiniz ve şu an onunla çalışıyorsunuz bu nasıl bir duygu bize duygularınızı dile getirir misiniz?

Emin Hocam buranın fahri hocalarından ders okumuş ve yaklaşık 50 yıldır burada fahri olarak ders veren hocamızdır. Emin hocamız çok fedakâr ve gayretli bir hocamızdır. Hocamızın bu camiye olan bağlılığı, ilme olan aşkını ve gayretini hep kendime örnek almışım. Allah'a hep dua etmişimdir "Yarabbil! Hocamızdaki aşkı ve şevki bize de ihsan et" diye.

Hocamız yaz kış demeden, gelen talebelerin sayısına bakmadan, hatta kimse gelmezse dahi

ders vereceği gün ve saatte gelir dersini verir. Hocamız bu yönüyle bambaşka bir alimdir. Böyle bir alimin talebesi olmak ve onunla çalışmak dünyamızın en güzel duygusudur diyebiliriz.

8-) Toplumumuzun en büyük eksiklerinden bir tanesi de kitap okumamaktır. Bu, toplumumuzda ne gibi zararlar vermektedir?

Malesef toplumumuz az kitap okumaktadır. Az okuyan bir toplum olduğumuz içinde bilgi daracığımız çok dar ve bu cehaletin artmasına sebep olmaktadır. Okumadığımız için asıl kaynak olan kitap değil de kulaktan duyulan bilgilere inanmaktayız ve bu bizim hem dini hayatımıza hem de sosyal hayatımıza zarar vermektedir. Şunu unutmamalıyız ki sağlıklı bilgi kitaptan elde edilen bilgidir. Kulaktan bilgiler değildir. İnsanlarımız kulaktan duyulan bilgiler yerine kitap okuyarak bilgi edinmeli ve ona göre yaşamalıdır.

9-) İlim hayatınız boyunca birçok kitap okumuşsunuzdur. Okuduğunuz bu kitaplardan sizi en çok etkileyen kitap ya da kitaplar hangisidir?

Okuduğum kitapların hepsi aklıma gelmiyor. Sizde aklıma gelenlerden bahsedeyim. En çok etkilediğim kitaplar Minyeli Abdülhâk, Riyazussalihin, Tefsir, Kur'an Kültürü, Siyer ve Hayatüs Sahabe kitapları olmuştur.

10-) Hocam Derneğimiz kitap okuma çalışması ve çabası içerisinde. Bu çalışmamız hakkındaki görüşlerinizi söyler misiniz?

Derneğinizin bu çalışmasını takdir ediyorum. Bu çalışmanın toplumun her yanına yayılması lazım. Bu tür çalışmalar insanın gelişimine yardımcı olmaktadır. İnsanlar için bu çalışmalar çok önemlidir. Allah size bu çalışmalarınızda yardım etsin.

11-) Son olarak okuyucularımıza ve kitap okuma programına katılacak dostlarımıza neler söylemek istersiniz?

Kitap okumaya her ne olursa olsun devam etmeleri gerekiyor. Kitap insanların nefislerini meşgul eder. Eğer insan nefisini meşgul etmezse nefsi onu meşgul eder. Bu da insanı ateşe götürür. Allah hem kitap okuyandan hem de okufandan razı olsun.

• RÖPORTAJ Feyyaz KALKAN

BEDİÜZZAMAN SAİD NURSİ

İbrahim ER

İlim adamlarının eserleri birer çiçektir. İnsanlar da anı.

Bu çiçeklerden lazım gelen usareyi alıp bal yapmak bizim vazifemizdir.

Said Nursi yakın geçmişte yetişmiş en büyük İslam alimlerinden ve fikir adamlarındandır. 1876 yılında Bitlis vilayetinin Hizan ilçesine bağlı Nurs köyünde doğmuştur. Babasının adı Mirza, anasının adı Nuriye'dir. Genç yaşta edindiği dini ve pozitif bilimlerdeki derin bilgisine şahit olan devrin ilim çevreleri Ona "çağının eşsiz güzelliği" anlamına gelen "Bediüzzaman" lakabını vermişlerdir.

Said Nursi manevi çöküntüye uğrayan cemiyetimizin yeniden dirilip ve silkinip kendine gelmesi için yılmak yorulmak bilmez bir manevi değer mücadelesine kendini adanmış, aklın, müsamahanın, inancın, ilericiğin, çalışkanlık ve karşılıklı sevginin hükümlerini isteyen, bu uğurda kavga veren ve kurtuluşun tek reçetesi "dinimize sarılmaktır" diyen bir kahramandır.

Bir de kendinden dinleyelim kendisini "Beni, skolastik bataklığı içine saplanmış bir medrese hocası zannediyorlar. Ben, bütün müspet ilimlerle, asr-ı hazır fen ve felsefesiyle meşgul oldum. Bu hususta en derin meseleleri hallettim. Hattâ bu hususta da bazı eserler telif eyledim. Fakat ben öyle mantık oyunları bilmiyorum. Felsefe düzenbazlıklarına da kulak vermem. Ben, cemiyetin iç hayatını, mânevî varlığını, vicdan ve imanını terennüm ediyorum. Yalnız Kur'an'ın tesis ettiği fevhid ve iman esası üzerinde işliyorum ki, İslâm cemiyetinin ana direği budur. Bu sarsıldığı gün, cemiyet yoktur. Beni, nefsinin kurtarmayı düşünen hodgâm bir adam mı zannediyorlar? Ben, cemiyetin imanını kurtarmak yolunda dünyamı da feda ettim, âhiretimi de. Seksen küsur senelik bütün hayatımda dünya zevki namına birşey bilmiyorum. Bütün ömrüm harp meydanlarında, esaret zindanlarında, yahut memleket hapisanelerinde, memleket mahkemelerinde geçti. Çekmediğim cefa, görmediğim eza kalmadı. Divan-ı harplerde bir cânî gibi muamele gördüm; bir serseri gibi memleket memleket sürgüne yollandım. Memleket zindanlarında aylarca ihtilâttan men edildim. Defalarca zehirlendim. Türlü türlü hakaretlere mâruz kaldım." diye anlatıyor.

1907'de Van'da Medresetü-z Zehra adında din ve fen ilimlerinin birlikte okutulduğu bir İslam üniversitesi kurmak fikriyle İstanbul'la geldi ve hayatı boyunca bu fikrini gerçekleştirmek için gayret gösterdi. Van'da temelleri atıldı, fakat Birinci Dünya Savaşının çıkmasıyla bu projesi yarım kaldı.

Birinci Dünya Savaşı yıllarında doğu cephesinde gönüllü alay komutanı olarak hizmet etti. Bitlis müdafası esnasında yaralanarak esir düştü. 2,5 yıl Rusya'da esaret hayatı yaşadıkten sonra 1917'deki Bolşevik İhtilali esnasındaki kargaşadan yararlanıp Varşova, Viyana ve Sofya yoluyla İstanbul'a dönmüştür. Dönüşte, Osmanlı'nın en üst düzey dinî danışma merkezi olan Dar-ül Hikmet-il İslamiyye'de görev yaptı.



1925 yılında Van'da eğitim faaliyetlerinde bulunurken, o sırada meydana gelen Şeyh Said hareketi sebebiyle, bu harekete karşı çıktığı halde tedbir olarak önce Burdur'a, ardından Isparta ve Barla'ya gönderildi. Burada 8 yıl kaldı. Risale-i Nur isimli Kur'an tefsirinin çoğu bölümlerini burada yazdı. Eserleri ve fikirleri sebebiyle Eskişehir Mahkemesine sevk edildi.

Sürgüne gönderildiği Kastamonu'da eserlerini yazmaya devam etti. 1943'te Denizli Mahkemesi'ne, 1948'de Afyon Mahkemesi'ne sevk edildi. Mahkemeler beraatla neticelendi.

İşte o hapisane dışındayken bile -1925 ve 1960 yılları arasında- böyle mahkum muamelesi gördü. Fakat Osman Yüksel'in dediği gibi o "Mahkemelerden mahkemelere sürüklendi. Ama mahkûmken bile hükmediyordu." 18 Mart 1960'da Emirdağ'dan Isparta'ya oradan da gizlice Urfa'ya gitti (21 Mart). Bakanlığın "Urfa'yı terket" emrini tebliğ eden Emniyet Müdürü'ne: "Ağır hastayım. Dönecek takatim yok. Zaten buraya ölmeye geldim" dedi. 23 Mart günü sabaha karşı Kadir Gecesi vefat etti.

24 Mart 1960'da Perşembe günü Halilurrahman Dergâhı'ndan askeri uçakla geceleyin Afyon Askeri Havaalanı'na nakledildi. Oradan da karayoluyla Isparta tarafına götürülüp meçhul bir yere defnedildi.



Hasan Celal GÜZEL:
MEB Eski Bakanı

MOTİVASYON SEMİNERİ

İKRA Derneğinin, kitap okuyulara yönelik olarak 05 Mayıs 2008 günü düzenlediği Motivasyon Programının konuğu MEB ve Devlet eski Bakanlarından Hasan Celal GÜZEL idi. Kahvaltı ile başlayan program öncesinde derneğimizin "Kitap Okuma Programı" hakkında yetkililerden bilgi alan Hasan Celal GÜZEL, "Bir zamanlar dünyanın değişik yerlerinde insanlar kitap okuyup bilgilensinler diye bazı devlet adamları kitap yakma ve imha ekipleri bile kurmuşlardı. Okuma aşkı ve şevki olan insanlar da kitap ezberleyip insanlara okuyarak, tepkilerini göstermeye devam etmişlerdir. Televizyon ve diğer teknolojik gelişmelerden sonra insanlar, kitap okuma alışkanlıklarını iyice terkettiler. Derneğimizin böyle güzel bir

olaya öncülük etmesi beni ziyadesiyle mutlu etti." dedi. Uzun yıllar devlet kademesinde değişik görevler yaptığını dile getiren GÜZEL, hayatında yaptığı en önemli işlerden biri-



nin Osmanlı arşivlerini ihya etmek olduğunu belirtti. GÜZEL, "Turgut ÖZAL'in kurduğu hükümetler döneminde, eğitim ve öğretim başta olmak üzere birçok çalışma yaptım ve hayata geçirdim. Bunlar içerisinde en

önemlisi gördüğüm iş, o güne kadar nemli depolarla kederine terk edilen, zamanın boşluğunda, yalnızlığa bırakılan Osmanlı arşivlerindeki belge ve dökümanların, işin ehli uzmanlara tasnif ettirilerek insanlığın hizmetine sunulmasına öncülük etmemdir. Bunun için kendimi mutlu addediyorum" dedi.

Yeni Türkiye Dergisi adı altında yaptıkları çalışmalar ile Türk kültürüne büyük katkılar yaptıklarını dile getiren GÜZEL, ancak maddi sorunlar yüzünden bugün bu yayının durduğunu söyledi.

Yaklaşık 2 saat süren programda dinleyicilerden gelen soruları da cevaplayan Güzel'e programın sonunda Dernek başkanı Emin ATALAY tarafından plaket ve hediye verildi.



aşiyân

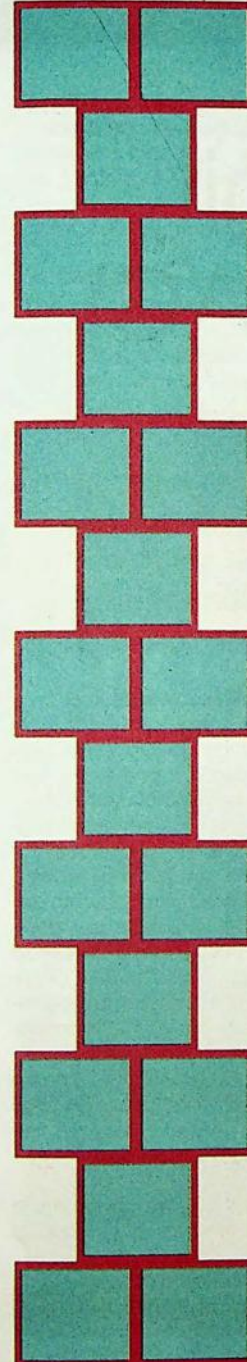
Çay Bahçesi & Restaurant & Lunapark & Spor Tesisleri

Çay, Sahlep, Neskafé
Bitki Çayları, Meyvesuyu
Aromalı İçecekler

Özel Menü Yemek Çeşitleri,
Adana, Urfa, Karışık,
Gözleme, Tatlı v.b.



Merkez of. Bağcılar / İSTANBUL
(Ezubeğin Çarşı Karşısı) 9212 461 67 60



PARK İNŞAAT
GAYRİMENKUL



...600 metrekare bahçeli...

...Otoparklı...

...Asansörlü...

...Jeneratörlü...

...Krediye uygun...

...Radyajeneral perde sistemli...

...Son deprem yönetmenliğine uygun...



SAHİBİNDEN SATILIK SÜPER LÜKS DAİRELER

Hasan YILMAZ 0532 664 34 05

İbrahim ASLAN 0532 504 34 33



Ümit ALMACI

“ Her Müslüman kitap okuyarak bilgili, donanımlı ve samimi bir şekilde hayatını sürdürmelidir ”

• Kendinizi kısaca tanıtır mısınız?

İsmim Ümit Almacı.1979 İstanbul doğumluyum. Esenler Fatih mahallesinde ikamet etmekteyim. Lise mezunuyum. Acemi birliğimi Kayseri’de 1. Komando Tugayı’nda yaptım. Usta birliğimi Çanakkale Gökçeada’da 5. Komando Alayı’nda yaptım. Askerden sonra bir süre turizm işinde çalıştım. Daha sonra meslek lisesi mezunu olduğum için mesleğimle ilgili olarak plan, proje işine devam etmekteyim.

• Kitap okumaya nasıl başladınız?

Kitap okumaya ve İkra Derneği’yle tanışmam vesile oldu. Mahallemizdeki eski komşularımızdan Engin Coşkun abimizin yoğun ısrarlarıyla da kitap okumaya başladım. O zamanlar kitap okumaya ihtiyacım olmadığını hissettiğim dönemlerdi ve kitap okumaya zaman ayırma gibi bir derdim yoktu. Başladıktan kısa bir süre sonra ara vermeme rağmen derneğimizin kitap takibi yapan ağabeylerimizin ısrarlı takibi sonucunda tekrar kitap okumaya devam ettim.

• Kitap okumanın size kazandırdıkları?

Kitap okumak bana çok şey kazandırdı. İlk başta beni namazla tanıştırdı. Daha önceleri şuursuz bir müslüman iken maneviyata pek fazla değer vermez iken kitap okuyarak bazı şeyleri daha iyi anlamamı ve öğrenmemi sağladı. Kitap okumanın önemini bilginin kaynağından öğrenilmesini ve hayata tatbik edebilmeyi öğrendim. Bunun yanı sıra hayatın akışında insanın kişiliğini ve karakterindeki değişiklikleri öne çıkarıyor. Bunun da benim kitap okumadan önceki hayatımda asabi bir insandım, daha önce okul hayatımızda öğretmenlerimizin ısrarla kitap okumamızı istemelerine rağmen derneğimizin kitap listesine girene kadar tek sayfa dahi kitap okuma derdim olmamıştı. Her Müslüman kitap okuyarak bilgili donanımlı ve samimi bir şekilde hayatını sürdürmelidir.

• Derneğimizin kitap okuma programının kaçınıcı sınıfındasınız? Sınıfınız hakkında bilgi verir misiniz?

İkra Derneği’nin kitap okuma programının 3. sınıfındayım. 3. sınıfın son kitaplarını okumakta-

yım, kısa bir süre sonra 4.sınıfa geçerek görevli hocaların vereceği bir konu üzerinde bir tez sunumum olacak. 3. sınıf kitapları ağırlıklı olarak Yakın Tarih ve İslam Tarihi. Daha çok bilgiye dayalı ve ülkemizde geçmişte yaşanan gerçekleri anlatmaktadır.

• Kitap okuma listesindeki en çok ilginizi çeken kitaplar ve şu an okuduğunuz kitabı söyleyebilir misiniz?

Aslında birçok kitabı ilgiyle okudum. Gerçekten isteyerek okuduğum kitapların çoğundan etkilendim ve birkaç kitaptan bahsetmek isterim. Kitap listemizin 1.sınıfında İhsan Süreyya Sırma Hocamızın Peygamber Efendimizin hayatını anlatan 4 kitaplık serisi , 2. Sınıfta Necip Fazıl Kısakürek’in yine Peygamber Efendimizin hayatını anlatan **Çöle İnen Nur** eserini, 3.sınıftan Mustafa İslamoğlu hocamızın **Yürek Devleti** ve **Yürek Fethi**, Mehmet Niyazi hocamızın

Çanakkale’yi çok güzel anlatan eseri **Çanakkale Mahşeri** adlı kitaplar ilgimi çekmiştir. Şu an okuduğum kitap ise **Mezhepler Tarihi**.

• Derneğimizin kitap okuma faaliyeti hakkındaki düşünceleriniz?

Genelde derneklerin faaliyet alanları içinde kültür ve yardımlaşma geçse de çoğu dernek bu gibi faaliyetlerin çok dışında hizmet vermektedir. İkra Derneği yapılan çalışmalar içinde toplumumuzun büyük bir eksikliği olan insanlara kitap okutarak kitapla tanıştırmak ve bu gibi faaliyetlerin yanı sıra insanlarımızı seminerler ve konferanslar düzenleyerek ciddi bir çalışma yürütmektedir. Samimi ve gönüllü olarak başkalarına hizmet eden arkadaşlarla bir arada bulunmaktan mutluluk duyuyorum.

HAZIRLAYAN : FURKAN KELLE





Takdirname Programı

30 Mayıs 2008 günü Saat 21:00'den sonra Abdülgafur LEVENT'in Kuran tilaveti ile başlayan ve sunuculuğunu Halil KENDİR'in yaptığı programda İKRA Derneği Genel Başkanı Av. Emin ATALAY açılış konuşmasını yaptı.

ATALAY, İKRA Derneği olarak kitap okuma faaliyeti yürüttüklerini belirterek kendilerinin "İKRA" ismini kullanan başka kişi, kurum veya derneklerle karıştırılmaması gerektiğini belirtti. Kırk kişilik okuma grubu hedefi ile yola çıktıklarını belirten ATALAY, bugün bin sayısına ulaşmanın mutluluğunu yaşadıklarını söyledi.

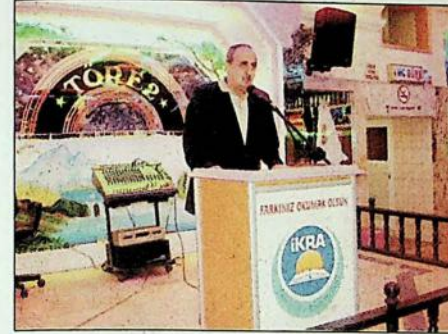
Eğitim Birimi Başkanı Ahmet YAPICI ise kitabın ve okumanın hafife alındığı ve terk edildiği ülkemizde en zor ama en güzel işi yaptıklarını belirterek "durmak yok okumaya devam" düsturuyla çalıştıklarını ve "bilgili insan bilinçli insandır" sözüne inandıklarını söyledi. Zor bir iş olarak görülen kitap okuma faaliyetinde toplam 913 kişinin günde 15; haftada 105 sayfa düzenli kitap okuduğunu belirten Ahmet YAPICI,

Cl. herkesi kitap okumaya davet etti.

Daha sonra gecenin konuşmacısı Prof. Dr. Ali AKYÜZ kürsüye geldi. İslam medeniyetinin kitap medeniyeti olduğunu vurgulayan AKYÜZ, kitap okuyanların ödüllendirildiği böyle bir programa ilk defa katıldığını belirterek kitap okumanın müslümanlara çok şey kazandıracağını ifade etti.

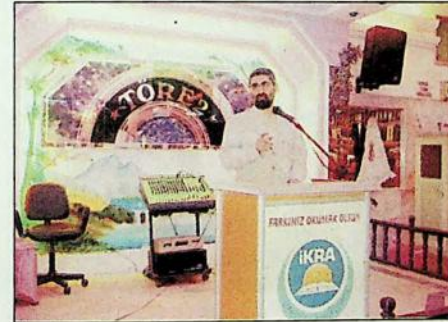
"Bilgili olmakla bilge olmak" arasında ince bir çizgi bulunduğunu belirten AKYÜZ, buna ulaşmanın yolunun okumaktan geçtiğini söyledi. Bilgili insanların çok konuştuğunu ancak bilge insanın az ama öz konuştuğunu söyleyen Prof. Dr. Ali AKYÜZ, bugün bilgili ve bilge insan ihtiyacını çok hissettiklerini dile getirdi.

Okumalarımızın bizi Hz. Peygamber'in örneğine sevkedeceğini söyleyen AKYÜZ, böylece erdemli insan ve erdemli toplum idealine yaklaşılacağını söyledi. Bilgili ve bilinçli müslümanın "olaylara empatisi, dostlarına sem-



patisi ve düşmanlarına antipatisi vardır" diyen Ali AKYÜZ, Hz. Peygamber'i anlatan şiiri ile konuşmasını bitirdi.

Konuşmaların ardından kitap okumada üstün başarı gösteren ve İKRA KİTAP OKUMA PROGRAMI'nda bir üst seviyeye geçenlere takdirimeleri geceye katılan hocalarımızca verildi.



İKRA Derneği Yönetim Kurulu Üyeleri Sahabe Kabirlerini Ziyaret Etti

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ yönetim kurulu üyeleri ve ailelerinin katıldığı "Sahabe Ziyareti" 20.04.2008 Pazar günü gerçekleştirildi.

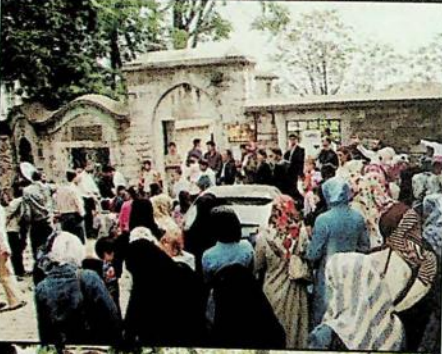
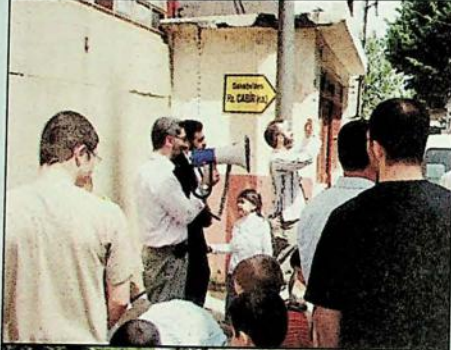
Üç büyük araçla gerçekleştirilen ziyarette 100'dan fazla ziyaretçi iştirak etti. Yönetim kurulu ve ailelerinin çocukları ve anne babalarıyla katıldıkları gezi manevi bir havada geçti.

Ziyaretler önce Yavuz Selim Camii'nin ziyareti ve Yavuz Selim (r.a)'e dualarla başlandı. Buradan Kariye'ye ve Hz. Ebu Saïd El Hudri'nin makamına geçildi. Burada dualar edildikten sonra, bu defa yürüyerek Balat semtinde bulunan Hz. Şube, Hz. Hafır, Hz. Amir ve Hz. Abdullah El Hudri'nin makamları ziyaret edildi. Daha sonra Hz. Ebu Zer'in manevi makamına ulaşıldı, burada da dualar edildikten sonra Hz. Ca'bir'e ulaşıldı.

Ziyaretçilerimiz buradan Hz. Kaab'ın makamına geçtiler. Burada ziyaretten sonra öğle molası verildi ve yemekler yenildikten sonra cemaatle namazlar kılındı.

Ancak henüz ziyaret bitmemişti. Yemek ve namaz molasından sonra güç depolayan ziyaretçiler, Ebu Derda (r.a)'yı ziyaret ettikten sonra Eyüp Sultan (r.a)'ın makamına geldiler ve burada da ziyaretlerini yaptıktan sonra dualarla ve yüzlerinde manevî tebessüm ve diriyyken değilse bile öldükten sonra makamlarını ziyaret etmenin verdiği mutluluk ve hazla evlerine döndüler, onlar gibi olmak, onlar gibi yaşamak arzusunu bir daha bir daha dile getirdiler...

Emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür ediyoruz.



İKRA Derneği Yönetim Kurulu Üyeleri Aile Semineri'nde Buluştu



05/04/2008 Cumartesi günü Esenler şubesinde gerçekleştirilen "AİLE SEMİNERİ"nde konuşmacımız Haseki Eğitim Merkezi Hocalarından Ali Rıza TEMEL idi. Aile'nin önemi ve kuruluşu üzerinde duran Temel, batıda aile hayatının büyük tehdit altında olduğunu ve bu tehdidin Müslümanların da aile yapısını tehdit etmeye başladığını belirtti. Ailenin huzur ve güven ortamı olduğuna dikkat çeken A. Rıza Temel, eşlerin birbirine karşı davranışlarının önemli olduğunu çünkü bu davranışların çocuklar için model olacağına dikkat çekti.

Programın sonunda Ali Rıza Temel kitaplarını imzaladı.

13 NİSAN 2008 günü İlhan Uluç "Kuran'da İhsan Kavramı" konulu tez çalışmasını kitapseverlere sundu. Halil Kendir ve Ahmet Yapıcı'nın değerlendirmelerinden sonra tez çalışmasına yönelik eleştiri ve sorular cevaplandı.

20 NİSAN 2008 günü Ayhan Duran "Uhud Savaşı ve Dersler" konulu tez çalışmasını kitapseverlere sundu. Ayhan Duran, daha sonra dinleyicilerin eleştiri ve sorularına cevap verdi.

3. İKRA Derneği Yıllık Değerlendirme ve İstişare Toplantısı Yapıldı

İKRA Derneği Genel Merkez ve Şubelerin yönetim kurulu üyeleri 29 Haziran 2008 Pazar günü Yıllık Değerlendirme Ve İstişare Toplantısında bir araya geldiler.

Geçen bir yıllık faaliyet sürecinin değerlendirilmesinden sonra önümüzdeki yılın faaliyet planı tartışıldı.

Genel Başkan Emin Atalay'ın başkanlığında yapılan toplantıda keyfiyetin artırılması ve tanıtımın yaygınlaştırılması konusunda görüş birliğine varıldı.

Sabah 08:30'da başlayan toplantı akşam üzeri 18:00'da sona erdi.



Bilgiye Ulaşmak

Kalem ve yazı birbirini tamamlayan, doğruya götürün vasıtalar... İlim her insana açık; yeter ki almayı, yadalanmayı, amil olmayı bilelim. İlimin sağı-solu, dindarı-dinsizi yoktur. Dileyen herkes istifade edebilir. Bilmek ancak akıl sahiplerine mahsustur! Dinimiz akla ve akli korumaya azami önem vermiş ve Allah teklif olunan muhatapları yanı mükelleflere "Akli Sahipleri" diye hitap etmiştir.

Bize emanet edilen akli korumalıyız. Akli korumak iki türdür. Birincisi biyolojik; dengeli beslenmek ve ikincisi de okumak... Bu vesile ile bilgilenmek ve sonuçta tefekkür etmektir. Bu sebeple "Bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" buyruluyor. Okuyan kişi kendini ve Rabbinin tanır. Yarattığı gerçeğini anlar. Bilginin gücüne erişir, olayları yorumlar, kıyas yapar ve her türlü iyilikten faydalanmayı bilir. İnsanlar arasında fayda veren, yânenen, danışılan aranan bir konuma ulaşır.

Alak/5. ayette Rabbimiz "(Okumamaktan) sakını! Çünkü insan muhakkak azarlı" buyurur. "Hakla meşgul olmayı batil istila eder" düsturunca şunu söyleyebiliriz; tabiat boşluk kabul etmez, ilimle meşgul olunacak vakitler bir şekilde dolar, ibadette geçecek vakitler boş kalmaz, birşeylerle dolar. Ancak bu iş-

ler "batıl" şeyler olacaktır. Esas olan ise yapılanın "hak" olmasıdır. "Ben ibadetimi yapıyorum, hiç aksatmıyorum" diyerek ilim meclislerinden, kitaplardan ayrı kalmak da doğru değildir. Hiç kimse ilimsiz yaptığı ibadetlere güvenmemelidir. Zira ayette geçtiği gibi "okumayan insan muhakkak azarlı" Peygamberimizin s.a.v. şu hadisi şerifini aklımızdan çıkarmamalıyız: "İlim talebi her müslümâna fazzdır", "Kim ilim talep ederse, bu onun geçmiş günahlarına kefarefaret olur.", "Alimin abide karşı 70 derece üstünlüğü vardır. Her iki derece arasındaki mesafe arzla sema arasındaki mesafe gibidir."

İnsanda yaratılıştan var olan akıl ve merak yani bilme isteği, yeteneği, geliştirildiği sürece insanı "meleklerden" üstün bir seviyeye ulaştırır. Allah (c.c.) Hz. Adem (a.s.)'i yarattığında O'na tüm isimleri öğrettiğini açıklar. Bu da gösteriyor ki, her insan öğrenme yeteneği ile hatta sınırsız öğrenme yeteneği ile donatılmıştır. Çünkü varoluştan kıyamete kadar

İKRA Bağcılar Hanımlar Komisyonu gelecek dönemde Gülay Atasoy'un sunumuyla "Liseli Kızlar"ımıza yönelik bir dizi seri konferans planlamaktadır. Konu ile ilgili teklifi ve sorunu olan kardeşlerimizin bizimle irtibat kurmasını talep ediyoruz.

olan tüm isimleri Rabbimiz Hz. Adem'de toplamıştır. Öğrenmek, aklımızı korumak, bildiklerimizle amel etmek, tebliğ etmek maksadı ile 2007-2008 eğitim döneminde, elimizdeki tüm imkanlarla hanım kardeşlerimize faydalı olmaya çalıştık. Bu dönem başında "Kadınlardan Toplama Eğitim Grubu" adı altında hizmet veren 8 hafta hanım tarafından 8 hafta aralıksız yaptığımız seminerler, haftalık tefsir derslerimiz, aylık düzenlediğimiz "Modern Hayatta Kadın" Yıldız Konal Süslü Hanımefendi'nin katılımı ile, "Özgürlük" konusu da Gülay Atasoy Hanım tarafından sunuldu ve büyük ilgi gördü.

Bağcılar İKRA Hanımlar Komisyonu olarak bir ilki daha gerçekleştirdik: Bu dönemin son programını "Gençler Davetimiz Size" ilanıyla yaptık ve "Özgürlük nedir?" konusunu işledik. Yine anaç, sevgi ve şefkat timsali bir hanım olan Gülay Atasoy'un sıcak anlatımıyla sunduğu program sadece gençlere özel olarak hazırladık ve sunduk. Gençlerin katılımı da çok güzel oldu, saygı ile dinlediler. Programımıza kız-erkek tüm gençlerimize açtık. Gelecek (2008-2009) eğitim döneminde buluşmak üzere sizleri Allah'a emanet ediyoruz. Hayırda kalın, hayırla kalın. Hayırda buluşalım!

BAĞCILAR ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU

Esenler Hanımları Kardeşlik ve Dayanışma Örneği Gösterdiler



Koşmayan yok bu dünyada doğan her canlı her nefes alışverişinde hedefe biraz daha yaklaşıyor. Kimi hayra koşuyor. Cennete doğru, kimi şerre koşuyor cehenneme doğru, bu

koşuda kazanan hayra koşanlar, bu yol engelli ve zor... 'Siz sizden öncekilerin çektiklerini çekmeden cennete gireceğinizi mi zannettiniz' ayeti kerimesi de bu zoru yolculuğa iş-

ret ediyor! İnsanlar fani olan bu dünya hayatında dünyalık elde etmek için bir birleriyle yarışırken bizler neden Hz Ömer gibi hayırda yarışmayalım?

İKRA Derneği Esenler Şubesi hanımları olarak 22 Şubat 2008 Cuma günü ziyaretlerine gittiğimiz (İHH) İnsani Yardım Vakfı'nda Demet TEZCAN hanım efendi, Dünyanın çeşitli yerlerinde yaşayan insanların, doğal afetler, işgaller ve savaşlar nedeniyle çektikleri sıkıntılar ve zulümleri dile getirdi.



Filistinli Mazlumları Ziyaret Eттіk

İKRA Derneği Esenler ve Tuna Şubesi olarak 7 Nisan Pazartesi günü Filistin'den getirilip Esenler Avicenna Hospital' de tedavi olan kardeşlerimizi ziyarete gittik. Bizler birbirimizin dillerini anlamasak da inancımızdan dolayı aramızda pozitif bir elektrik oluştu. İnanılmaz mutlu olduk.

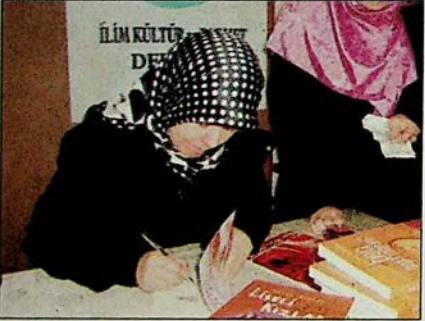
Hasta hanım kardeşlerimizin içerisinde yaş çok genç olup, gebe olan hanım kardeşlerimizin önünde bomba patlamış, bir bacağına kaybetmiş diğer bacağına da çokça kinklar oluşmuş, fakat hala tebessüm edebiliyor. Yüzünde umutsuzluk ifadesi yok, bizimle gülümseyerek konuşuyor. Kardeş olduğumuzu ve bir an evvel iyileşip vatanına dönüp tekrar mücadelesine devam etmek istediğini anlatıyordu. Onlar gerçekten güzel insanlar, umut dolu insanlar bizler de Allah'tan kendilerine şifa vermesini dileriz; Allah'ın yar ve yardımcısı olmasını dileriz.

İKRA Derneği Esenler Şubesi olarak bir kermes yapmaya karar verdik ve hazırlıklara başladık. Arkadaşlarımızın gayretli çalışmalarıyla 18 Nisan 2008 Cuma günü derneğimizde kermesimizi açtık. Aynı gün (İHH) Hanım Kolları Başkanı Sayın Demet TEZCAN hanımefendi kermesimize iştirak etti.

Kermesten elde ettiğimiz gelirleri 3 Haziran 2008 Pazartesi günü (İHH) yetkililerine teslim ettik. Bize bu kermeste yardımcı olan İKRA Derneği Tuna Şubesi hanımlarına Sayın Şule ÇELİK hanımefendiye ve değerli esna-fimize teşekkür ederiz.

ESENLER ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU

Tuna Şubesi Hanımlarından 3 Ayda 3 Aile Konferansı



İKRA DERNEĞİ TUNA Temsilciliği Hanımlar Komisyonu haftalık derslerin yanında geçtiğimiz üç ay içerisinde her ay temel konusu "AİLE" olan seminerler düzenleyerek eğitim dönemini başarıyla kapatmış bulunmaktadır.

5 Nisan 2008 Cumartesi Yazar Gülay ATASOY hanımefendinin katılımıyla "Aile İçi İletişim" isimli seminerde iletişimin kilit noktasının sevgi dilini bilmek olduğunu, evlenilmesi sakıncalı olan kişilerden, evlilikte mutluluk formüllerinden bahsetti.

22 Mayıs 2008 Perşembe Psikolog, Aile içi İletişim Uzmanı Yıldız Konal SÜSLÜ ve Eğitimci Canan DEMİR-YÜREK hanımların katılımıyla "Çocuk Eğitimi" konulu seminer vererek anneleri ve hanımları bilgilendirmişlerdir.

11 Haziran 2008 Çarşamba Gazeteci- Yazar Mine İZGİ hanımefendi katılımıyla "Aile Huzuru ve Çocuklarımız" konulu seminer vererek bu yılki son seminer ile güzel ve geniş katılımlı kapanış programı icra edildi. Üç aylık bir aradan sonra Tuna Şubesi Hanımlar Komisyonu çalışmalarına devam edecektir. TUNA TEMSİLCİLİĞİ HANIMLAR KOMİSYONU



İKRA TUNA Temsilciliğinde her Cuma saat 21:00'da farklı Hocaefendilerin katılımıyla seminerlerimiz devam etmektedir.

03.05.2008 tarihinde ilk konferansımız derneğimizin kitap okuyan üyeleri ve katılımcıları eşliğinde Abdülmetin Balkanlıoğlu Hocaefendi'nin konuşmasıyla gerçekleşmiştir.

Katılımcıların derneğimize ve hocamıza olan ilgi ve teveccühünden ötürü istenilen sayı ve manevi atmosferin oluşturulması bizi ve hocamızı mutlu etmiştir.

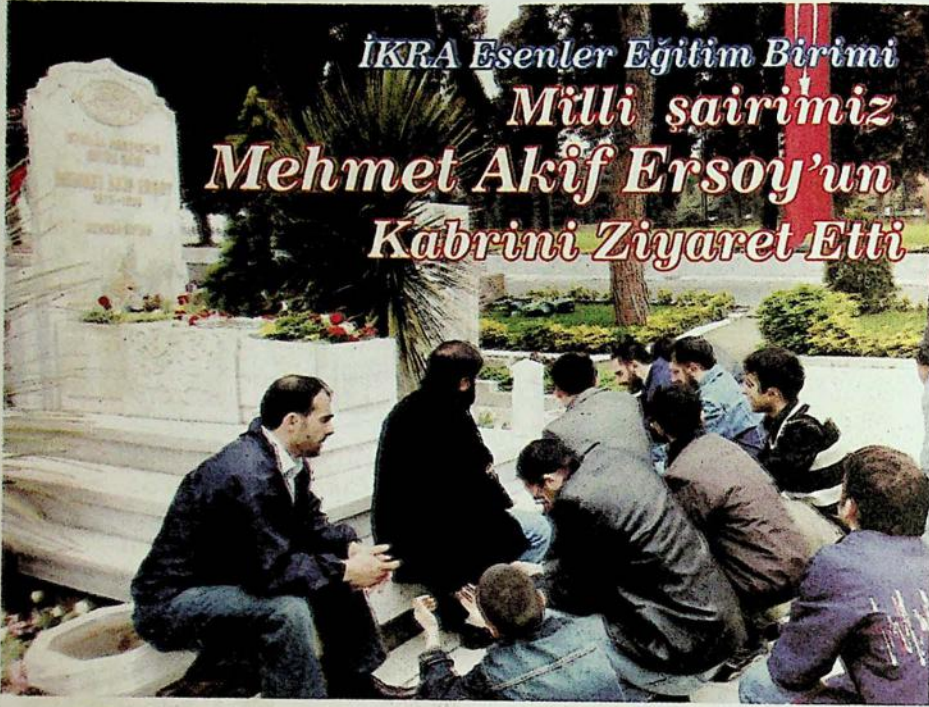
Katılımın yüksek olması nedeniyle zaman zaman sıkıntılı anlar yaşanmış olsa da derneğimizin teknik imkanlarından yararlanarak sinevizyon eşliğinde katılımcıların daha rahat bir ortamda konferansı takip etmeleri sağlanmıştır.

Bu bağlamda hocamız peygamberler ve Hz. Peygamber'in hayatından kesitler sunarak İslam dininin yaşanmasının önemine vurgu yapmıştır. Zaman zaman telkinlerde bulunmayı ihmal etmeyen Balkanlıoğlu Hocaefendi İslam dinini yaşayan kişi olarak örnek müslüman olmayı ve başkalarına da faydalı olmayı ihmal etmemek gerektiğinden bahsetmiştir.

Hocamız derneğimizin ana unsuru olan kitap okuma programımızı canı gönülden desteklediğini belirterek, Türkiye'de böyle bir çalışmanın ilk olduğunu söyledi. Günümüzde müslümanların İslam'ın ilk emri olan "İkra" (oku) emrinin yerine getirilmediğinden şikayet ederek çalışmalarımızı canı gönülden desteklediğini ifade etmiştir.

İKRA DERNEĞİ KARABAYIR (TUNA) TEMSİLCİLİĞİ





İKRA Esenler Eğitim Birimi olarak Milli Marşımız'ın şairi olan Mehmet Akif ERSOY'u kabri başında ziyaret ettik.

Programımız sabah Esenler şubesinde bir kahvaltı ile başladı. Kabri başında Ya-sin'i Şerif okunarak dualar edildi.

Bunun yanında, görevi ba-şında şehit olan polislerimizi de unutmamak. Onları da zi-yaret ederek ruhlarına fati-halar okuduk.

Merhum Akif'i ve tüm şehit-lerimizi bir kez daha rahmet-le anıyoruz.



GÜNGÖREN ŞUBEMİZ AÇILIYOR

Güngören Şubemiz Güneştepe Mahallesi Şehit Özcan Canik Sokak No:11'de Güngörenli kardeşlerimizin hizmetine açılacaktır. Şubemizin açılış çalışmaları devam etmektedir.



Kamuoyuna Duyuru



İKRA DERNEĞİ olarak kısa adını kullandığımız derneğimizin ismi resmi olarak **İLİM, KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ** dir.

Derneğimizin (tüzüğünde de belirtildiği gibi) esas çalışma alanı; **toplumda kitabı ve okumayı sevdirmek, genç, yetişkin ve hanımlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için etkinlikler düzenlemek ve bu amaçla programlar yapmaktır.**

Derneğimizin, İKRA ismini veya isim açılımı farklı olduğu halde İKRA Derneği adını kullanan, farklı adreslerde İKRA adıyla kitaplık, kütüphane, salon, büro açan (İKRA-DER, İKRA Kütüphanesi, İKRA Okuma Evi, İKRA Kitabevi ve www.ikraderneği.org. gibi) kişi, kurum veya kuruluşlarla hiçbir şekilde organik bağımız yoktur.

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ'mizin bültenimiz ve web sayfamızda bilgileri açıkça verilen ESENLER ve BAĞCILAR şubeleri ile KARABAYIR (TUNA) Temsilciliği dışında hiçbir yerde şube veya temsilciliği yoktur.

Güngören Temsilciliğimizin ise Güneştepe Mahallesinde açılış çalışmaları devam etmektedir. İKRA DERNEĞİ adı altında resmi olarak açtığımız şube veya temsilciliklerimizin isim ve adresleri bültenimizde ve web sayfamızda ilan edilecektir.

Bu bilgileri kamuoyunun ve halkımızın bilgisine sunarız.

**İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği
Yönetim Kurulu**

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği Şubeleri

Bağcılar Şubesi : Çınar Mh. 5/2 Sk. No: 8 Bağcılar Tel: 0 212 434 04 87

Esenler Şubesi : Fatih Mh. Fatih Cd. 35. Sk. No:4/A Esenler Tel: 0 212 562 54 44

Tuna Temsilciliği : Tuna (Karabayır) Mh. Bağcılar Cd. No:48 Esenler Tel: 0 212 611 39 68

Güngören Şubesi : Güneştepe Mh. Şehit Özcan Canik Sk. No:11 Güngören

www.ikraderneği.com
www.ikraderneği.com

PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN AHLAKI VE GENÇLİK

Adem Yavuz

Yüce dinimiz ahlaka büyük önem vermiştir. Kur'an-ı Kerim ve Hadis-i Şerifler fert ve toplumun gelişmesinde en önemli yere sahip olan bu konuya dikkatimizi çekmiştir. Gerek Kur'an-ı Kerim, gerekse Peygamberimiz(s.a.v) itikat, ibadet ve ahlak konuları üzerinde önemle durmuştur.

İslam bilginleri de bu konular üzerine sayısız eserler vererek gelecek nesillere ışık tutmuşlardır. Yüce dinimiz İslam, insanı, yalnız Allah'a (c.c) karşı sorumlu tutmuyor, hayatta insanı ilgilendiren varlık âlemindeki bütün yaratıklara karşı sorumluluk taşımasını gerekli kıyor.

Sağlıklı bir vücut nasıl sahibini dinamik yapıyor, sağlıklı aileler de toplumu güçlü ve dinamik hale getirir. Toplumun meydana getiren fertlerin iyi ahlaklı olması bu açıdan büyük önem taşımaktadır. Toplumsal ahlak fertlerin ahlaklı olmasıyla mümkündür. Fertlerin terbiye edilmesiyse çocukluktan (hatta doğumdan önce) başlar. Çocuğun yetişmesinde ve karakter sahibi olmasında yetiştiği çevrenin etkisi olmakla birlikte, en önemli etki ailesine aittir. İyi ahlak sahibi olmak için insanın çocukluktan başlayıp gençlik çağıyla devam eden ve insanın hayatının sonuna kadar süren bir disiplin ve öğretim görmesi gereklidir. İslam'ın insanlara yüklediği görevlerin başında gelen 'iyilikleri sunmak ve teşvik etmek, kötülüklerden sakındırmak' prensibi, İslam'ın ahlaka verdiği önemi gözler önüne sermektedir.

"İçinizden (insanları) hayra çağıran, iyiliği buyurup kötülükten sakındıran bir topluluk olsun; işte onlar kurtuluşa erenlerdir." (Al-İmran, 3/104)

"Siz insanlar içinden çıkarılmış en hayırlı bir ümmet oldunuz. İyiliği emreder, kötülükten sakınır ve Allah'a inanırsınız" (Al-İmran 3/110)

Kur'an-ı Kerim'in ifade ettiği emir ve yasakları da en iyi tatbik eden ve hayatımızda önderimiz ve rehberimiz olan Peygamberimiz'in ahlaklı müminler için örnektir.

Peygamberimizin örnek ahlakıyla beşeriyet arasında en yüce ahlaka sahip olması hasebiyle

le yüzyıllar boyunca, dost düşman herkesin üzerinde ittifak ettiği bir şahsiyet olmuştur. Zaten "O" Yeryüzüne gönderiliş maksadını da, "güzel ahlakı tamamlamak" olarak ifade ediyordu. Güzel ahlaklı demek güzel örnek demektir. Güzel örneklerin hayatlarını anlatmak ve tanıtmak gençliğe yapılabilecek en önemli hizmetlerden biridir. Peygamberimizin hayatını anlar, yaşayışını ve davranışlarını ne kadar örnek alır ve hayatımıza tatbik eder isek o kadar iyi bir Müslüman ve çevresi tarafından da beşeri münasebetleri açısından da takdir edilir bir birey olabiliriz.

Güzel Ahlak adı altında toplanan tüm vasıfları bünyesinde barındıran Resulullah (s.a.v), o kadar yüce bir ahlaka sahiptir ki, Bizzat Cenab-ı Hak, O'na hitaben şöyle buyurur: "Doğrusu senin için elbet kesintisiz bir mükâfât vardır. Ve şüphesiz sen pek büyük bir ahlak üzerindesin." (Kalem 3-4) Nitekim Hz. Aişe de Efendimiz'in ahlakından örnek almak isteyen sahabelere şöyle buyurmuştur: "Siz Kur'an okumuyor musunuz? O'nun ahlakı Kuran'dır." Peygamberimizi ahlakından toplumun her bireyi için örnek alınacak yönler bulunur. Kişi bizzatlı insan olarak onun hayatından alacağı fazilet ve güzelliklerin yanında kendi mesleğini ve cemiyetteki yerini ilgilendirecek pek çok dersi ve örneği Peygamberimiz'in yaşantısından kendi yaşantısına tatbik edilir; çünkü onun hayatı her yönüyle örnektir.

Peygamber Efendimiz (s.a.s)'in gençliği de bize en güzel, en üstün model teşkil eder. Ahlak, edep, hayâ, dürüstlük ve güvenilirliği ile daha genç yaşta iken herkesin muhabbet ve ilgi odağı olmuş, "el- Emin" olarak anılmıştır. Her zaman her yerde zulme ve haksızlığa karşı koymuştur.

Peygamberimiz (s.a.v)'in ashabinin büyük çoğunluğu gençlerden meydana gelmiştir. Mekte'de Onu ilk destekleyenler gençler olmuştur. Bedir ve Uhud ashabi genellikle genç mücahitlerden meydana gelmiştir. Hz. Ali Müslüman olduğunda on yaşlarında bir çocuktur. Kırkinci müslüman Hz. Ömer (r.a), İslam'la şereflendiğinde 27 yaşındaydı. Sahabe arasında Hadis, Fıkıh ve Tefsir alanındaki derinlikleriyle temayüz eden Abdullah b. Ömer, Abdullah b. Abbas, Abdullah b. Zübeyr, Abdullah b. Amr b. As (r.a)

genç alimlerden. Medine'li Ensar arasında kendilerine Kurra Hafızlar denilen 70 genç vardı.

Bilâl, Ammar, Yasir, Habbab, Mus'ab (r.a) gibi çilekeş ve cefakâr gençler, iman mücadelesinde sergiledikleri azim ve kararlılıkla, gösterdikleri sabir ve tahammülle, gaddar zalimlere karşı şanlı direnişleriyle Allah yolunun şerefli mücahidleri olarak isimlerini tarihe altın harflerle yazdırmışlardır.

Peygamberimiz (s.a.v), Mescid-i Nebi'de kurduğu "Sahabe" dediğimiz seçkin müslüman gençlerden meydana gelen bir okulun yanı sıra, mescidin hemen yanı başında bulunan ve ilk yatılı okul olarak tarihe geçen Şuffa'da kalan genç, yoksul talebelere özel ders veriyor, onları genç İslâm devletinin güzide elemanları olacak tarzda en güzel şekilde özel olarak yetiştiriyordu. Efendimiz (s.a.v), Medine dışında görevlendireceği vali ve diğer yöneticileri, elçi ve temsilcileri, irşad ve davet erbabını, rehber ve eğiticileri, zekât memurlarını kendisinden manevî terbiye ve özel eğitim alan Allah Resulü'nün ahlakı ile ahlaklanmış bu genç ve dinamik Suffe Ashabi arasından seçiyordu.

İslam tarihinin tozlu yapraklarının hangisini aralacak birçok kahraman gence rastlayacağız. Bir çağı kapatıp bir çağı açan, İstanbul'u fetheaden Fatih çok genç bir padişah ve kumandandı. Çanakkale'de şehit ve gazi olanların yaş ortalaması 15 ila 18'dir.

Bir milletin savaşta olsun, barışta olsun, en büyük gücünü, o milletin güzel ahlaka sahip gençliği teşkil eder. Gençler, milletlerin en büyük güvençesidir. Onlar iyi yetişir, çağdaş ilimler, güzel ahlak ve yüksek karakterle donanımlı olarak yetişirlerse, o milleti medeniyet ve kalkınma yolunda kimse geçemez. Bu yüzden düşman ülkeler, öncelikle gençlere el atarlar. Onların beden ve ruh sağlığını bozacak, onların hamiyet duygularını ortadan kaldıracak faaliyetlere önem verirler. Zira gençliği elde ettikten sonra başka şeyleri elde etmek daha kolay olacaktır.

İKRA GENÇLİĞİ'NDEN HABERLER



İKRA Esenler Şubesi'nde dönem başından beri kız talebelerimizle yaptığımız Adab-ı Muâşeret derslerimizin yanı sıra işlediğimiz diğer konularla birlikte hem eğlenceli hem de verimli zaman geçirip bir programla bu dönemi kapattık.

Kız talebelerimizin hazırladığı programda, Efendimize mektup, ilahiler, tiyatro, kısa parodileri ile dualar sonunda tüm öğrencilerimizin hediyelerini ve diplomalarını hocaları Esra KELLE'nin takdim etmesiyle programımız sona erdi.

BAŞARI BELGESİ ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ (Esenler):
Merve ÇAĞLAYAN, Elif DEMİR, Merve ARAZ
İKRA Bağcılar Şubesi erkek talebelerimiz için dönem sonu münasebetiyle bir piknik düzenlenmiştir. Talebelerimizden dönem sonu yapılan sınavda ödül almaya hak kazananlara hediyeleri Hocamız Eyüp GÜR takdim etmiştir. Spor aktivitelerimiz iki şubemizde de hala devam etmektedir.

HEDİYE ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ (Bağcılar):
M.Ali ÖZKURUL, İ.Fatih ÖZKURUL, Erdem KAYGALAK
HAZIRLAYAN: FURKAN KELLE





İlim, Kültür ve Rahmet Derneği Program Çizelgesi



Gün/Tarih	Saat	Konu	Sunan	Yer	Not
Salı	21.00	Tefsir	Emin Atalay	Bağcılar Şubesi	Haftalık
Perşembe	13.00	Güncel Fikhi Meseleler	H. Dilek	Bağcılar Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Cuma	21.00	İslam Kültürü	Ahmet Yapıcı	Bağcılar Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Cuma	21.00	Hadis	Talip Akbaş	Bağcılar Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Cumartesi	13.00	Sağlık Bilgileri	Hemşire N. Köneçoğlu	Bağcılar Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Pazartesi	21.00	Hadis	Ramazan Kayan	Esenler Şubesi	Her ayın ilk haftası
Pazartesi	21.00	Hadis	Abdülqafur Levent	Esenler Şubesi	15 Günde 1 dönüşümlü
Pazartesi	21.00	Örnek Şahsiyetler	Ahmet Yapıcı	Esenler Şubesi	Aylık
Salı	13.30	Tefsir	Hanımlar Koms.	Esenler Şubesi	Haftalık
Çarşamba	21.00	Tefsir	Mehmet Çelik	Esenler Şubesi	Haftalık
Cuma	13.30	Hadis	Hanım Koms.	Esenler Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Cumartesi	10.00	Ahlak	E. Kelle	Esenler Şubesi	Eylül Ayına kadar tatil edilmiştir.
Cuma	21.00	Dini Kavramlar	Mehmet Çelik	Tuna Temsilciliği	Ayda bir
Cuma	21.00	Fıkıh	Adem Bayram	Tuna Temsilciliği	Ayda bir
Cuma	21.00	Hadis	Hüseyin Süme	Tuna Temsilciliği	Ayda bir
Cuma	21.00	Kişisel Gelişim	Ramazan Kayan	Tuna Temsilciliği	Ayda bir

TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR

www.ikradernegi.com



NESİL İNŞAAT & EMLAK



Plan
Proje
Ruhsat
İskan
Harita
Tapu
Yapı Denetim
Zemin Etüd
Dekorasyon
Çephe Sistemleri

www.nesilemlak.com

Ümit ALMACI
İnş. Tek.

Murat ŞEKER

**SATIN ALMAYI ve SATMAYI
DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ
EMLAKLARIN EN KOLAY
ERİŞİM NOKTASI**

www.nesilemlak.com

Çınar Mah.5/8 Sok. No:6 Bağcılar/İst.

(0212) 634 76 03 Gsm:(0533) 358 27 60 (0532) 386 98 10

ASRİN AJANS

**MATBAA PROMOSYON
VE REKLAM HİZMETLERİ**

Yasin ESEN

**ETİKET-KATALOG
DERGİ-BROŞÜR
DAVETİYE-AJANDA
İRSALİYE-FATURA
KARTVİZİT-DİJİTAL-BASKI
KAĞIT POŞET-WEP SİTESİ
TAKVİM-AJANDA
KALEM-ÇAKMAK-ANAHARTLIK**

"Parka o marın ve büyümenin yolu reklamlardan geçer"

REFERANSLARIMIZDAN BAZILARI



Çınar Mah. 5/8 Sok. No:6 Bağcılar/İst.

Tel:(0212) 436 36 79 - Gsm:(0535) 253 87 29

Gsm:(0554) 625 80 57-Gsm:(0554) 625 80 96

E-mail:asrinmatbaa@gmail.com

ESEN OTURMA GRUPLARI

KISKANDIRAN RAHATLIK

SİZE VE ZEVKİNİZE UYGUN
ÖZEL FARKLI TASARIM
ATMAYA KIYAMADIGINIZ
OTURMA GRUPLARINIZI



ÇEKYAT VE KOLTUKTAKIMLARINIZI
YENİLİYELİM

Fatih Mah. 3.Cad. No:46/C

Esenler/İst. Tel:(0212) 610 41 01

Gsm:(0533) 813 44 12

www.esenoturmagruplari.com



ELİF

HALI YIKAMA

TAMAMEN KAPALI ORTAMDA
İLERİ TEKNOLOJİYLE
YIKAMA VE KURUTMA SİSTEMİ

TEMİZLİK VE
GÜVENLİK
ADRESİ

EVREN ALINIR EYE
TERLİM EDİLİR



(0212) 611 28 04

(0532) 386 98 10

(0555) 845 66 91

NUR OPTİK

MEDİKAL TEM. HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.

NUR OPTİKLE

GÖZLERİNİZ NURLANIR



NUR OPTİK

MEDİKAL TEM. HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.

ABDULKADIR SARITURK

Tüm Resmi Kurum
Reçeteleri yapılır

- S.S.K
- BAĞKUR
- EMEKLİ SANDIĞI
- ve TÜM RESMİ
- KURUM
- REÇETELERİ
- YAPILIR

Sancak Tepe Mahallesi 12. Sk. No:6/K Bağcılar/İSTANBUL

(Yeni Umut Hastanesi Karşısı)

Tel&Fax: (0212) 433 33 57 Gsm:(0505) 410 31 13

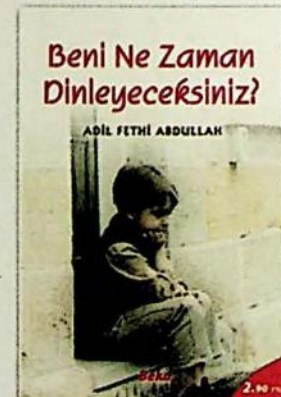
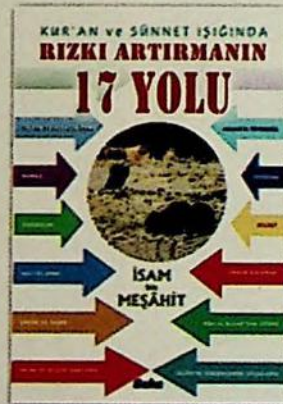
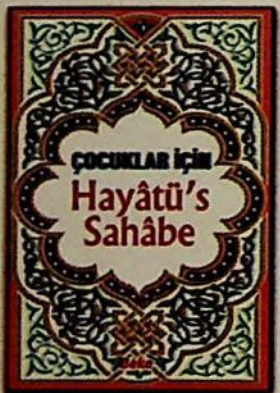
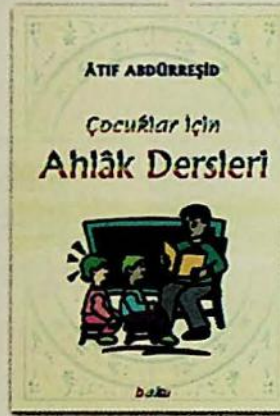
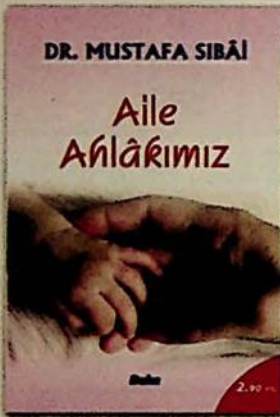
e-mail:kadirsariturk@hotmail.com

Aile saadetinizi kökten sarsacak kitaplar!

kitapçınızdan isteyiniz!



Çocuk eğitiminden aile ekonomisine, görgü kurallarından aile ahlâkına, bunalımdan kurtulmak için okunacak reçete kitaplar. Psikologlar tarafından tavsiye edilen bu kitaplar, krizlerden yorulan babalara, sıkıntıdan bunalan annelere, okumayı seven çocuklara hitap ediyor.



www.bekakitap.com

BEKA YAYINCILIK

Tel: (0212) 512 90 40

www.bekakitap.com
bekayay@hotmail.com