



# İKRA

İlim kültür  
ve rahmet  
derneği  
bülteni  
ÜCRETSİZDİR

•Yıl: 2 •Sayı:5 • Nisan-Mayıs-Haziran 2008 [www.ikraderneği.com](http://www.ikraderneği.com)

محمد



**Hz. Peygamber'in  
İzinde "Kitaba" Doğru...**

# GÖKÇE

## KUYUMCULUK

*Aklınıza altın  
gelince...*



Merkez Mah. İstanbul Cad. No:10/B Bağcılar - İST Tel: 0212 462 84 27 - 462 83 42 sefergokce@hotmail.com

# BEKO

Dünya markası.

“örnek bayii”

# BEKO

ihtiyaçlarınızı



biz karşılıyoruz

**GÖKÇE DAY. TÜK. MAL. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.**  
Çınar Mah. İstanbul Cad. No:11/B Bağcılar - İSTANBUL  
Tel: 0212 461 46 84 - 461 47 25 Faks: 0212 462 96 83  
gokceltd@mail.koc.net

# Bâbu's-selâm

## KUTLU DOĞUMLARDA, KUTLU DOĞUMLARLA DOĞMAK

Kıymetli kardeşler, değerli dostlar hepinizi Allah'ın yüce selamı ile selamlıyorum.

Elhamdülillah içinde bulunduğumuz mevsim, yeni bir manevi mevsim... Bildiğiniz gibi, ülkemizde kısa zaman önce yeni ve güzel bir uygulama başlatıldı: Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri....

Bahsettiğimiz ve hemen hepinizin de yakinen takip ve iştirak ettiğine inandığımız bu çalışma-faaliyet henüz yeni olmakla birlikte, duyarlı insanımızın teveccühüne mazhar olup, gönülden bir kabulte kabullenilmiştir.

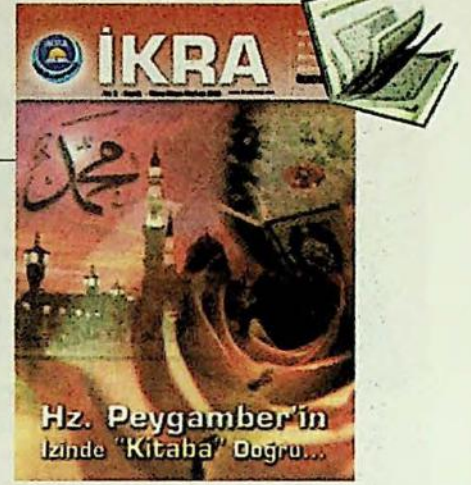
Öyle ki, artık her yılın Nisan ayında tertip olunan ve bu tertip çerçevesinde, gül dağıtımı, kitap hediyesi, anma ve anlama programlarının tertip edildiği faaliyetler insanlarımız arasında bir "bayram" havası estirmektedir. Meğer ne kadar da özlemişiz O'nu... Elhamdülillah ne kadar seviyoruz O'nu... Bu sebeple her sene, her sene tekrar tekrar O'nunla ilgili şiirleri, yazıları okusak ve dinlesek de doyamıyor, doyamıyoruz... Bu özlem ve sevgi, söylediklerini-getirdiklerini hakkıyla ifa edemeyişin verdiği mahcubiyetten midir, yoksa (bu vesileyle) örneklerinin azalmasından mıdır bilinmez... Ama bilinen ve inkâr edilemeyen gerçek odur ki, bizler müslüman olarak Hz. Peygamber efendimizi çok seviyoruz!!! Belki bu sevişimiz, sahabe hazeratı gibi "Anam babam sana feda olsun ya Resulallah!" şeklinde bir sloganla gündeme gelmiyor, O'nun anıldığı ve anlatıldığı programlarda belki bu nakaratlar terennüm edilmiyor ama, O'na ve O'nun için yazılan mektuplar, şiirler, okunan naatlar, bu nakaratların farklı bir şekilde söylenişidir diye düşünüyoruz.

Biz de İKRA DERNEĞİ olarak, bu manadaki çalışmamızı, siz kıymetli dostların iştirakiyle 15 Mart'ta ifa ettik. Bu sayımızı da yine aynı çalışmaya, aynı konuya ayırdık: Kutlu Doğum!!!

Derneğimizde seminer veren hocalarımızın konuyla ilgili yazılarını okuyacaksınız. İstifade edeceğinize inanıyoruz. Hedefimiz, nihai gayemiz; "kutlu doğum"uyla hayatımıza yepyeni ve parlak ufuklar açan o kutlu nebî'nin öğrettiği, anlattığı, tavsiye ettiği hayata yaklaşmak, yakışmaktır.

Bu vesileyle bu kutlu doğumun, hayatınız için (en azından bugün itibarıyla) kutlu bir doğuma yol açması, vesile olması temenni ve dualarını arz ediyorum.

**Emin ATALAY**  
İKRA Derneği Genel Başkanı



Sayı: 5 Nisan, Mayıs, Haziran 2008

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.  
3 ayda bir yayınlanır.  
Ücretsizdir.

İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına

**Sahibi ve Sorumlu Müdürü**  
Emin Atalay

**Yayın Kurulu**  
Ahmet Yapıcı - Emin Atalay  
Hasan Çakır - İlhan Uluç  
Mehmet Çelik - Murat Şeker  
Ümit Almacı

**Reklam**  
Nurullah Gökçe  
Tel:(0555) 461 07 21

**Sekreteryası**  
Salim Uzman

**Basıldığı Yer**  
Dergah Ofset  
0212 446 00 79

**Baskı Öncesi Hazırlık**  
Platin Ajans  
0212 446 00 83

**Adres**  
Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL  
Tel: 434 04 87 - 562 54 44  
www.ikraderneği.com

Dergimiz Bağc. Basın Sav. 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 7.000 Adet basılmıştır.



# İçindekiler

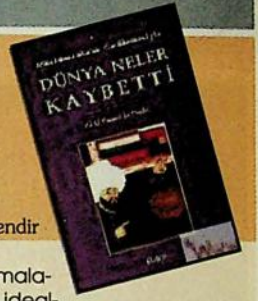
- 3** Kitap Tanıtımı  
Müslümanların Gerilemesiyle  
Dünya Neler Kaybetti
- 4** Hz. Muhammed ve İlim
- 6** Örnek ve Önder  
Peygamber
- 8** Hayalimizdeki  
Peygamber....
- 10** Okuma Alışkanlığı ve  
Çocuk Eğitimi
- 12** Yaşayan Örnekler  
Mahmut TOPTAŞ
- 14** İçimizdeki Gençlik  
Kıyamet Günü Gölgelecek  
Gençler
- 15** İlim ve Alim  
Mehmet Zahid KOTKU
- 18** Okudular da ne oldu?  
Nurullah GÖKÇE
- 20** Merkezden Haberler  
Faaliyetlerimiz
- 24** Şubelerden Haberler  
Karabayır
- 26** Hanımca  
Hayırdır Yarışalım (Bağcılar)
- 28** Hanımca  
İrfan Sofrasına Davet (Esenler)
- 29** Hanımca  
Çığ Olmak İçin Kalbinize Sorun
- 30** Hanımca  
Kitap Bahçemize Bekliyoruz (Karabayır)
- 31** Gençlik



## → KİTAP TANITIMI

# MÜSLÜMANLARIN GERİLEMESİYLE DÜNYA NELER KAYBETTİ

Halil Kendir



Çağımız İslami hareketinin dünya çapındaki önemli simalarından biri olan merhum Ali El-Hasen en-Nedvi'nin, Kitabevi Yayınları'ndan çıkmış olan bu kitabı, ilk olarak 1950 yılında Kahire'de basılmış. Ancak kitap, bir taraftan ele aldığı meselenin önemi, diğer taraftan da meseleyi ele almadaki ustalığı ile İslam aleminde büyük bir kabul görmüş, arda arda baskıları yapılmış ve pek çok dile çevrilmiştir.

Müslümanların gerilemesiyle dünyanın neler kaybettiğini anlamak için, öncelikle Müslümanların gelişyle dünyanın neler kazandığını bilmek gerekiyor. Bunun için de, dünyanın, İslam güneşiyle aydınlanmadan önceki genel manzarasının gözler önüne serilmesi kaçınılmaz oluyor.

İşte Üstad en-Nedvi kitabına bu genel manzaranın tasviriyile başlıyor... Yolunu ve istikametini kaybetmiş; hurafelerin ve batıl inançların zifiri karanlığına gömülmüş; hiçbir ölçü, sınır ve değer tanımayan şehvî hazların ve arzuların bataklığında debelenen; halkların, gücü ve serveti elinde tutan bir avuç azgın azınlığın zulmü altında inlediği bir insanlık manzarası resmediyor... Açıkçası, insanlığın ölüm döşerinde kıvrıldığı bir manzara çiziyor...

Cahiliyenin dünya üzerine çöken bu yürekler acısı manzarasını çizdikten sonra İslam'ın, insanlığın kurtuluşundaki rolüne geçiyor... İnsanlığı, vehim ve hurafelerin, zulüm ve bozgunculuğun, kölelik ve zilletin, çözülme ve yozlaşmanın zifiri karanlıklarından; imanın, güvenin, iffetin, adaletin ve kardeşliğin nuru iklimlerine ulaştırmadaki rolünü açıklıyor.

Daha sonra müslümanların gerilemelerini, bağlı oldukları dinin kendilerine emrettiği esaslardan ayrılmaclarını, farz kıldığı kumanda

mekliinden uzaklaşmalarını, insanlığı koruma ideallerinden kopmalarını ve böylece kumanda dizginlerini kaybettiıklarını ele alıyor. Müslümanların dinden uzaklaşıp, insanlığa karşı taşıdıkları sorumluluğu omuzlarından atmalarıyla, kılavuzundan ve kumandanından mahrum kalmış dünyanın neler kaybettiğini, yeniden cahiliyenin katran renkli karanlığına nasıl yuvarlandığını ve buhrandan buhrana nasıl sürüklendiğini ayrıntılarıyla izah ediyor...

Dünya tarihi önce güçlenip yükselen, sonra da zayıflayıp gerileyen, etkisini kaybeden ve yok olup giden pek çok millete ve devlete şahit olmuştur. Ancak bunlardan hiçbirinin gücünü ve etkisini yitirmesinin sonuçları, müslümanların ki kadar önemli ve dikkat çekici olmamıştır. Çünkü müslümanların kumanda mevkliinden uzaklaşmasıyla dünya sadece -benzerine çok rastlanan- güçlü bir iktidarı kaybetmiş olmadı. Aksine önünü aydınlatan ışığını kaybetti... Uçuruma yuvarlanmasına engel olacak kılavuzunu kaybetti... Azgın dalgalardan kurtulup, güvenli limanlara ulaşacağı istikametini kaybetti... En önemlisi de adeta içinde yaşanamayacak bir cehennem dö-nüşmesine yol açan insanlığını kaybetti.

Peki İslam alemi yuvarlandığı uçurumdan doğrulup, daldığı uykudan uyanarak hayatın dizginlerini yeniden ele alırsa, durum ne olacaktır? İşte kitabın ilerleyen bölümlerinde bu sorulara da cevap aranıyor.

Umulur ki müslümanlar ellerinden kaçırdıkları değerlerin ardından bir plşmanlık ve kaybet-tikleri komuta mevkiline karşı derin bir arzu du-yarlar da, karanlığa gömülmüş dünyanın, ye-niden İslam güneşiyle aydınlanması için üzer-lerine düşen sorumlulukları yerine getirirler.



# VAHYİN IŞIĞINDA HZ. MUHAMMED (s.a.v.) VE İLİM



Abdulgafur LEVENT

**H**z. Muhammed (s.a.v.), 23 yıllık vahiyle yoğrulmuş Peygamberlik dönemi boyunca putperestliğin yerine tevhid, zulmün yerine adaleti, düşmanlığın yerine kardeşliği, cehaletin yerine ilmi, çatışmanın yerine kaynaşmayı getirme gayreti içinde hayatını vakfetmiş; doğruluk, güvenilirlik, adalet, nezaket ve cömertlik gibi ahlaki davranışlarıyla insanlığa örnek olmuştur. Fert ve toplumun huzurunu bozan davranışlarla mücadele etmiş ve toplumsal hayat için gerekli olan temel değişiklikleri gerçekleştirmiştir. Bütün bu faaliyetlerinin sonucu olarak, vahyin ışığında, mükemmel kişiliğiyle devlet idaresinde, aile reisliğinde, ekonomik, sosyal, kültürel ve ahlaki alanlarda gerçekleştirdiği uygulamaları sayesinde "cahiliyye" olarak nitelendirilen ve temel özellikleri bilgisizlik, putperestlik, kabile asabiyeti, zorbalık, zulüm, haksızlık, başıbozukluk, adaletsizlik, barış ve nizamdan uzak bir hayat dönemini kapatarak, yerine sulh ve sükûnun, huzurun ve kardeşliğin hâkim olduğu yepyeni bir toplum oluşturmuştur.

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) ilme, eğitim ve öğretimi büyük önem vermiştir. Hadis literatüründe ilme teşvik eden yüzlerce hadis şerif mevcuttur. Öte yandan cehaleti de yeren çok sayıda hadis şerifler bulunmaktadır. Nitekim Hz. Peygamberimize indirilen ilk vahiyde

"OKU" emridir. Dolayısıyla okumak, Efendimiz (s.a.v.)'e ve ümmetine Allah Tealanın ilk emridir. Bunun yanında K.Kerimde ilme teşvik eden ve âlimi öven birçok ayeti kerimeler mevcuttur. Kur'an-ı Kerimde, Hz. Muhammed (s.a.v.)'in ilahi tebliğ görevinin en önemli kısmının eğitim ve öğretim olduğunu görmekteyiz.

Nitekim bir ayeti celledede **"Andolsun ki içlerinden, kendilerine Allahın ayetlerini okuyan, (kötülüklerden ve inkârdan) kendilerini temizleyen, kendilerine kitap ve hikmeti öğreten bir Peygamber göndermekle Allah müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur. Hâlbuki daha önce onlar apaçık bir sapıklık içinde idiler."**(1) buyurmuştur. Hz. Peygamberimiz (s.a.v.)'de bir hadisinde kendi görevinin mahiyetini şöyle açıklamıştır: **"Allah beni muallim (öğretmen) olarak göndermiş bulunuyor."**(2)

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) Mekke döneminin ilk yıllarında kendisine vahyedilen ayetlerin yazılmasına ve bu suretle korunmasına önem vermiş ve Darü'l-Erkam'ı bir eğitim ve öğretim merkezi olarak kullanmıştır. Burada Kur'an ayetleri okunuyor, yazılıyor, dini bilgiler öğretiliyor ve bu bilgilerin pratik uygulaması yapılıyordu. Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) hicretten iki yıl önce Mekke'ye gelip Akabe mevkinde Müslüman olan Medinelilerin eğitimi ile de ilg-

lenmiş, onların isteği üzerine Kur'an'ı ve İslam'ın prensiplerini öğretmek için Medine'ye öğretmen göndermiştir. Hicretten sonra Medine-i Münevvere'de Hz. Peygamberimiz (s.a.v.)'in önemli faaliyetlerinden biri, Mescid-i Nebeviyi inşa etmiş olması ve Mescidin bitişinde "Suffa" isimli ilk İslam Üniversitesini kurmasıdır. Bizzat Resulullah (s.a.v.) burada ders veriyordu; fakat henüz tedrisata yeni başlayanlara okuma-yazmayı ve Kur'an-ı Kerim öğretmek üzere diğer bazı öğretmenler de vazife görüyorlardı. Ubade b. Samit adlı sahabi, burada yazı ve Kur'an öğretmenlerden biridir. Hz. Peygamberimiz (s.a.v.), Mescid-i Nebeviye ilim öğrenmek için gelenleri, Allah yolunda cihad edenlerle bir tutmuştur. (3)

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) ilim öğrenmede kadın ve erkek ayrımı gözetmemiş, erkeklerin yanı sıra kadınların eğitimiyle de ilgilenmiştir. Bir hadisi şeriflerinde: **"Kadın ve erkek her Müslüman'a ilim öğrenmek farzdır."**(4) buyurmuşlardır. Onlara, özel gün ayırarak konuşmalar yapmıştı. O'nun zamanında kadın öğretmenlerde vardı. Şifa (Ümmü Süleyman b. Hayseme), Hz. Peygamberimiz (s.a.v.)'in hanımlarından, Hz. Hafsa'ya yazı yazmayı öğretmiştir. Efendimizin hanımları, kızların eğitim ve öğretimi ile ilgilenirdi. Onlar evlerine gelen genç kızlara bildiklerini anlatırlardı. Bu kızlar da öğrendikleri bilgileri başkalarına aktarırlardı. Müminlerin Annesi Hz. Aişe ve Ümmü Seleme (Allah onlardan razı olsun) başta olmak üzere, Efendimizin hanımlarının ve daha başka kadınların eğitim ve öğretime büyük katkıları olmuştur. Hz. Aişe annemiz öğrenme konusunda çekinmeyen Ensar kadınlarını övmüştür.

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) eğitimde kolaylaştırıcı metotlar takip etmiş, sabır ve tahammülü teşvik ve tavsiye etmiş; öfkeye ve şiddete yer verilmemesini istemiştir. Nitekim bir hadisi şeriflerinde: **"Öğretin, kolaycılığın, zorlaştırmayın, öfkelendiğiniz zaman susun!"** buyurmuş ve **"öfkelendiğiniz zaman susun!"** sözünü üç defa tekrar etmiştir. (5)

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.)'in faaliyetlerinde yazıya verdiği önem, Bedir savaşında esir düşen müşrik düşman askerleri için fidiye-i necat olarak adam başına dört bin dirhem biçtiği halde bunlar arasında okuma yazması olanların Medineliler on Müslüman'a bunu öğretmek suretiyle serbest bırakılmasını emret-

mesinde görülür. (6)

Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) yabancı dil eğitimine de önem göstermiştir. Bir gün Zeyd b. Sabite: "Sen Süryanice biliyor musun? Bana mektuplar geliyor demiştir. Zeyd b. Sabit'in "Bilmiyorum" demesi üzerine Hz. Peygamber "onu öğren" demiştir. Bunun üzerine Zeyd, kısa zamanda İbranice ve Süryanice öğrenmiştir. (7) Sahabe arasında Farsça, Rumca, Kipti'ce, Habeşçe, İbranice ve Süryanice bilenler vardı.

Hz. Peygamberimiz bilginin yaygınlaşmasını teşvik etmiş; insanlardan bildiklerini başkalarına aktarmalarını istemiştir. (8) Hz. Peygamber eğitim ve öğretim konusunda her zaman geçerliliğini koruyabilecek evrensel nitelikteki uygulamaları bizim için büyük önem arz etmektedir. Bu hususları şu şekilde özetleyebiliriz: Okuma yazmaya önem vermesi, eğitimde şiddete yer vermemesi, öğrettiği konular pratiğe yönelikse, söylediğini önce kendisinin uygulaması veya uygulamalı bir şekilde öğretmesi, bir konuyu iyice hazmetmeden diğerine geçmemesi (on ayeti iyice hazmettirmedi diğer on ayete geçmediği rivayet edilmektedir) (9), öğrencileri baktırması ve usandırmaması, muhataplarına sorular sorarak dikkatleri üzerine toplaması ve daha sonra da cevaplaması, konuyu örneklerle ve benzetmelerle hatta şekil çizerek sunması, gerekli durumlarda yazdırarak öğretmesi vb.(10)

Yükselişin kaynağı eğitim ve ilimdir. En yüksek rütbe ilim rütbesidir. Bilgili insan, güçlü insanıdır ve yönetendir. Kaçınmamız gereken en büyük düşman cehalettir. Bütün terakkî ve tekâmüllerin engeli, tedenni ve sülûllüklerin kaynağı cehalettir.

Gözlerin aydınlık ufuklara ve geleceğe açılması, ruhların karanlık bir dünyadan sınırlarak aydınlığa kavuşması, aklın güç kazanması, düşüncenin en güzel ve en doğru yolda gelişmesi, insanlığa huzur, güven ve mutluluk kapılarının açılması yalnız ilimle, eğitimle mümkündür. Aziz Peygamberimiz Muhammed Mustafa (s.a.v.)'de insanlığın en büyük eğitimcisi ve öğretmenidir. Ne mutlu o Rahmet Peygambere tani olanlara!

1- Al-i İmran Suresi Ayet 164 - 2- İbn Mace - 3- Ahmet b. Hanbeli - 4- İbn Mace - 5- Ahmet b. Hanbeli - 6- İslam Peygamberi - Prof. Dr. M. Hamidullah - 7- Tirmizi, Ahmet b. Hanbeli - 8- Müslim - 9- Ahmet b. Hanbeli - 10- Hz. Muhammed ve Öğretim Melottan Ebu Gudder

# ÖRNEK VE ÖNDER PEYGAMBER

Ahmet YAPICI

günlerinde Hz. Peygamber'in risaletini yadsıyan ve gönderilen elçinin meleik olması gerektiğini savunanlara karşı Kuran'ın verdiği şu cevap manidardır:

**"Muhammed'e (görebileceğimiz) bir meleik indirilseydi ya! dediler. Eğer biz öyle bir meleik indirseydik elbette iş bitirilmiş olur, artık kendilerine göz bile açtırılmazdı.**

Eğer peygamberi bir meleik kılsaydık muhakkak ki onu insan süretine sokar onları yine düşmekte oldukları kuşkuya düşürürdük." (En'am, 8-9)

Eğitimciler, örnek yoluyla eğitimin çok daha çok verimli olduğu konusunda hemfikirlerdir. Söz konusu olan insan davranışları ise bu durumda örneğe olan ihtiyaç daha fazla olur. Kuran'ı Kerim'in insanlığa gösterdiği ahlaki ve dini idealer, hayali ve yaşanmaz prensipler değildir. Bu fazilet ve erdemler, insanlığın karşısına örnek alınacak model bir insan tipi çıkarır. Bu model ve örnek insan herkes için idealize edilen bir tiptir ve idealize edilen bu modelin Kur'an'daki adı "nebi/rasul" yani kısaca peygamberdir. İnsanın İftihar tablosunu oluşturan örnek ve önder insanlar zincirinin her bir halkası insanlık için farklı yönleri ön plana çıkararak ufuk şahsiyetleridir. Hz. Nuh (a.s.), tebliğ görevinin tüm zorluklarına karşılık bitmeyen bir enerjiyle ve istikrarla ifade ederken; Allah'ın dostu Hz. İbrahim (a.s.) ve oğlu İsmail (a.s.) Allah'a kayıtsız şartsız teslim oluşun

simgesidir. Dünyanın türlü nimet ve güzelliklerine sahipken şükretmenin ve zorluklara, belalara uğrayınca da sabretmenin somut örneğidir Hz. Eyyüb (a.s.)....

İsrailoğulları'nın tüm hile ve düzenlerine, zorluklarına karşılık mücadele azminden hiçbir şey kaybetmeyen kararlılık abidesi Hz. Musa (a.s.) ve yine İsrailoğulları'na karşı mücadelesinde taviz vermeyen ve sayısal çoğunluğun nebevî mücadelede öncelikli olmadığını ve asıl gücün nitelikli ve ufka umutla bakan inançlı insan unsuruna dayandığını bize öğreten Hz. İsa (a.s.) bu örnek halkanın yıldızlarından. Hz. Muhammed (s.a.v.) ise bu örnekler ve önderler zincirinin son halkasıdır. Ahlakı ve merhametiyle, zulme ve zalimlere karşı duruşu ile bir "denge peygamberi" olan Hz. Muhammed (a.s.) Kuran'ın insanlığa her alanda örnek gösterdiği son modeldir.

İnsanların en iyisi ve en güzeli olan Peygamberimiz Hz. Muhammed (a.s.) toplumun her ferdi için bir örnek sayılır. "Her meslek ve meşrepten insan, Hz. Peygamber'in hayatında kendisi için örnek olacak bir yön bulabilir. Çünkü bütün insanlığı bir şahsiyette toplayıp misalendirmek, Allahu Teala için zor değildir. Hz. Peygamberin sıyret hayatının her safhasını kapsayan bir bütünlük içindedir. O, Allahu Teala'nın kendisine verdiği yetki ile, ülkelerinde krallarda, devlet başkanlarında; yollarda, yaylalarda, köşklere ağniyaya; otağlarda, kışlalarda ordulara, komutanlara; ailede analara, babalara, yavrulara, kısaca bütün dünyalılara aynı çağırışı yapmakta, kendisini izlemeye davet etmektedir. Çünkü onun sıyret bütünü insanlık için en güzel örnektir. Çünkü onun sünneti, dünyayı kucaklayıcı bir zenginlik, çeşitlilik, pratiklik, bütünlük ve ahenk manzumesidir."

Her alanda ve her yönü ile örnek olan kutlu elçinin hayatından iki kesitle yazımızı sonlandırabiliriz:

O'nun yaklaşık on yıl hizmetinde bulunan Enes bin Malik'in küçük bir kardeşi vardır. Adı da Umeyr'dir. Umeyr kuşları seven ve evinde kuş besleyen, yedi-sekiz yaşlarında bir çocuktur. Allah'ın rasulü onu her gördüğünde zaman ona:

"Umeyr! Kuşların nasıl diye takırdı. Bir ara Allah'ın Rasulü, Umeyr'i görmez olur ve ağabeyi olan Enes'e sorar: "Umeyr ne yerlerde?" Enes: "Ya Rasulallah! Umeyr'in kuşları öldü. Bu yüzden üzgün ve evden çıkmıyor" Ertesi gün küçük Umeyr'in kapısında bir vardi. Umeyr, kapıya çıkınca şaşırır: "Kapıdaki kişi ona "Umeyr! Duydum ki kuşların ölmüş, üzüntünü paylaşmaya geldim" der. Umeyr'in üzüntüsü kalır mı hiç. Çünkü gelen Allah'ın Rasulü'dür.

O'nu teskin etmeye, acısını paylaşmaya gelmiştir. Umeyr sevinmesin de kim sevinisin, Sevgili Peygamber! Umeyr sevmesin de kim sevsin.

Toplumun her kesimi ile sıcağı ilişkiler kurabilen, onlara kendini sevdirebilen bir ahlaka sahip yüce elçi.

Bir cenazeye katılır, cenazeyi taşıyanlar "Bu cenaze çok ağır Ya Rasulallah!" deyince Allah'ın Rasulü: "Sevapları çoktur, bu yüzden ağırdır" der. Bir başka cenazede ise cenazenin hafif olduğunu söyleyenlere ise: "Günahları azdır, bu yüzden hafiftir" der.

Özünde, sözünde, yüzünde ve bakışında güzellik ve iyilik hakim olan Kutlu Elçi'ye de bu yakışmaz mı zaten.

Amcası Abbas'a sorarlar: "Sen mi büyüksün yoksa yeğenin mi (Rasulullah mı)" Amcası Hz. Abbas'ın cevabı da Ona yakışır niteliktedir:

**"O benden büyük, ben ise ondan yaşıyım"** Bugün insanlık onu anıyor ve ona hasret. Gö-nüller Onunla yeniden doğuma muhtaç. Hz. Peygamber'i anma etkinliklerinin O'nun anmak ve anlamak adına hayirlara vesile olması dualarımızda...

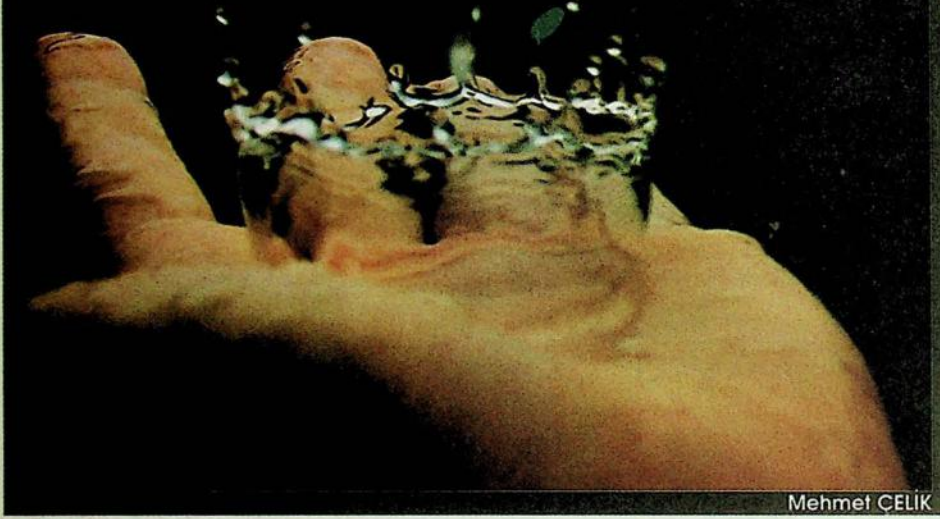
O büyük insana ümmet olmanın bahtiyarlığını yaşayanlara ne mutlu...

Binlerce salat ve selam ona olsun...

Ve O'nun yolundan gidenlere...



## HAYALİMİZDEKİ PEYGAMBER İLE HAYATIMIZDAKİ MUHAMMED (S.A.V.)



Mehmet ÇELİK

**H**ayal etmek, hayale dalmak ve hayalde yaşamak genel olarak herkes için güzeldir. Hayal aleminde düşlerinin padişahı olmak veya padişahın kolu olmak arasında fark yoktur. Zira zahmetsizdir, meşakkatsizdir, yonca değildir. İster lider ol alem seni takip etsin, ister sen alemi takip et farketmez. Çünkü hepsi hayaldir. Gerçek hayata dönünce ondan eser kalmaz. Belki sade bir tebessüm veya üç beş dakikalık zevk halli.

Acaba gerçeklerle yüzleşmek neden bu kadar zordur? Neden gerçeklerle karşılaşmak istemez insan. Ya da neden gerçeklerle karşılaşmaktan kaçır insan? Gerçekler gerçekten çok mu acıdır? Hiç mi tad vermez? Hiç mi zevk almaz insan gerçekler karşısında başarmaktan, sonuç elde etmekten?

Aslında insan; elinin emeğini yiyor ve bunu görmekten dolayı kendisini son derece mutlu hissediyor.

Ancak bu mutluluğa ulaşabilmek için çaba lazımdır, gayret gerekmektedir. Uğraşmak, dinlemek, yorulmak, tekrar yorulmak, alın teri dökmek, bazen geceler boyu uykusuz kalmak vardır işin ucunda. Bilir insan oğlu bütün bunları. Ama bilmesine rağmen yine de zor gelir hayatın gerçekleri ile yüzleşmek ona. Önemli olan zoru başarmak ise ve zor başarıldığında mutlu oluyorsa insan, o zaman bu hakikati her dem hatırlamalı ve kendisini ona göre ayar etmelidir. Tıpkı her dem tabiat olaylarına karşın evimizi, barkımızı, aracımızı işimizi ve işyerimizi ayar ettiğimiz gibi.

Yüzdellik dilimde büyük oran teşkil eden Müslüman nüfusun bir kısım için de hayaldeki peygamber; gerçekten dünyalar iyisi, eşi az bulunan hatta bulunmayan uğruna canlar, başlar feda edilesi bir harikulade insandır. İncitilse de incinmeyen, hakaretiler edilse de aldırmanın, her söze her davranışa anlayış gösteren iyiler üstü bir varlıktır O.

Söylediklerine alınıp edilmese de, talimatları yerine getirilmese de, getirdiği mesaja aykırı davranışa da O yine de kızmaz, kızamaz hatta sinirlenemez bile. Çünkü O, o kadar iyidir ki, hiçbir şey onu "kötü" yapamaz.

Öyle olmalıdır O. Başka türlü olamaz. Olmasına bizler ve bizlerin hayalleri müsaade etmez. Bizim ve hayallerimizin müsaade ettiği bir varlığa da biz gelemez.

Birebir böyle söyleyen ve böyle yazan birine veya birilerine rastlamış olabilirsiniz.

Ama çevrenize baktığınızda bunlardan mutlaka göreceksinizdir. Onlar için hayaldeki yüce insan, kutsal bir değer her şeyden üstündür. Orada bulmak şartıyla.

Peki gerçekler öyle midir? Sorunun cevabını biz versek belki bazen yere ve zamana göre hepsi olmasa bile bir kısım insanların hoşuna gitmesi için bazı şeyler katıp bazılarını çıkarabiliriz.

Ancak O'nu bize peygamber olarak gönderen yüce yaratıcı kitabında Hz. Peygamberi bize tanıtmakta ve bize onu tarif etmektedir.

Bundan hareketle peygamberimizle olan lider-toplum, örnek-cemiyet, baba-çocuk, koca-eş, komutan-asker, siyasetçi-siyaset, hakim-adalet, hayatı yaşama tarzı-medeniyyet, sohbet-edebiyat, dünya-ahiret gibi her biri hayati öneme haiz konulardaki ilişkilerimizi yeniden gözden geçirmek mecburiyetindedir.

Söz konusu ilişkilerdeki kalitemize göre insanîyet ve İslamiyetimiz değer kazanacaktır. İlaveten Allah (c.c) katındaki makbuliyetimizin temel basamaklarını da bunlar oluşturduğundan, buralardaki ilişkilerimizin öneminin "önemi" daha da artmaktadır.

"Bize bilmediğimizi öğreten, kitabı ve hikmeti belleten, en güzel ahlak örneği olan;

hayatının her yönüyle bize rehber olan bir peygambere" ümmet olmamızın şerefini yaşamaktayız.

Bize acıyan, bize üzülen, bizim için Allah'a dua eden, başımıza gelebilecek en ufak bir sıkıntıya neredeyse kahrolacak derecede kedelenen, bizim için gece gündüz demeden yaratana ve kendisine görev veren yüce varlığa her dem dua ve niyazda bulunan bir peygamber ümmetiyiz.

Rabbinden istediği her güzel isteğin içerisinde olmak için can atmakta, sakındığı ve sakındırdığı her türlü olumsuz yollardan da koşmak, uzaklaşmak düşüncesindedir.

O'nunla olmak, yanında, yöresinde, civarında, sevdiklerinin arasında bulunmaktan son derece mutluluk duymaktayız.

"Peygambere itaat eden Allah'a itaat etmiştir" hükmünü duyduğumuzda, O'na itaat ettiğimizi göstermek, O'na tabi olduğumuzu belirtmek, O'nunla birlikte bulunduğumu hissettirmek için can atmaktayız.

Hidayet rehberimiz Kur'an-ı Kerimi baştan sona okuduğumuzda peygamberimizle ilgili bölümlere geldiğinde; onun ümmeti olmamızın haklı gururunu hissetmekte ve yaşamaktayız ki; bu bizim en doğal hakkımızdır. Bu ve benzeri hisleri, duyguları, heyecan ve zevkleri hayalden hayata geçirebilmek için Peygamberimizi de hayalimizden hayatımıza indirmek zorundayız. Yerken-içerken, giyinip-soyunurken, işe gidip-dönerken, iş verirken-iş alırken, hakimken, mahkumken, güçlü iken, güçsüzken siyasetçi iken, halk iken, başkanken, vatandaş iken, kısaca insan olmanın getirdiği her türlü durumda iken Peygamberimizi hayatımıza ne kadar karıştırıyoruz?

Sahi Peygamberimizi hayalimizde mi yaşıyoruz yoksa hayatımızda mı?

Ne dersiniz?

**Yerken-içerken,  
giyinip-soyunurken, işe  
gidip-dönerken,  
iş verirken-iş alırken,  
hakimken, mahkumken,  
güçlü iken, güçsüzken  
siyasetçi iken, halk  
iken, başkanken,  
vatandaş iken, kısaca  
insan olmanın getirdiği  
her türlü durumda iken  
Peygamberimizi  
hayatımıza ne kadar  
karıştırıyoruz?**



# Okuma Alışkanlığı ve Çocuk Eğitimi.

Dr. Hasan AYDINLI

**P**eygamberimize gelen ilk vahyin "oku" emri ile başlaması, birçok hayatı konunun anlaşılmasının okuma ve kitap ile olacağına en güzel işarettir. İnsanlık âlemi ilâhî kitapların getirdiği mesajları okuma ve anlama ile aydınlanmıştır. Okuma ve kitaplar, dolayısıyla bilim, insanlığın en önemli rehberlerinden biri olmuştur. İnsanoğlunun bu hazineden yararlanması ise, ancak ideal bir okuma alışkanlığı ile olacaktır.

Hepimiz kitap okumanın faydalarını biliriz. Ancak bazılarımız okur, bazılarımız ise okumaz. Kitap okuyanların birçoğu kitap okumanın faydasını biliyor; ama bunu uygulamıyor. Kitap okuma alışkanlığı niye kazanılmıyor? Bu sorunun cevabı; "Çocukluğunda kitap okumayan kişiler, çoğunlukla ilerleyen yıllarda da çok iyi bir kitap okuyucusu olamazlar." şeklindedir. Çünkü kitap okuyanların belki de tamamı çocukluk döneminde kitap ile haşır neşir olmuş kişilerdir. İyi bir okuma alışkanlığı, çocukluk döneminde kazanılır. "Ağaç yaş iken eğilir." sözünü bir kez daha hatırlamak yerinde olsa gerekir. Kitap okumanın bu kadar faydası var iken herkesin bu alışkanlığı kazanması beklenebilir. Ama bu yararlı alışkanlığı kazanamadığımızdan "az okuyan" bir millet olduğumuz bir gerçektir.

Çocuklarımız geleceğimizin güneşleridir. Bu güneşlerin parlaklığı ve etrafa saçtığı aydınlık, bilgi ile paraleldir. Çocuklarımızın gelecek adına gerçek başarıları da bilgi ve kültür ile olacaktır. Bilgi temelinde dayanmayan başarıların gelip geçici olduğunu unutmamak gerekir. Oyleyse geleceğimizin güneşlerine kitap okuma alışkanlığını kazandırmalı ve bu alışkanlığın yerleşmesini sağlamalı, anne baba olarak çocuk eğitiminde bu metodu kullanmalıyız. Düşünen, fikir üreten, düşündüğünü ifade edebilen ve yanlış bilgi ile doğru bilgiyi ayırabilen fertlerin sayısının artması için, çocukluk çağında kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir.

Kitap okuma çocuklara bazı zihni maharetler kazandırır. Kitap okuyan çocuklar eğitim süreçlerinde anne babaların ve eğitimcilerin işlerini de kolaylaştırır. Eğitime yapılan yatırımın karşılığını almak isteyen anne babaların çocuklarını pahalı okullara göndermeleri ve onların istedikleri her şeye ulaşmalarını sağlamaları yeterli değildir. Çünkü okuma alışkanlığı olmayan çocuklar, başarılı olmada zorlanırlar. Kitap okumayan nesillerin giderek düşünme fonksiyonu körelmekte, fikir üretme kabiliyetleri gerilemekte, yetersiz olan kelime hazinesi ile başarılı iletişim kurma özelliği kazanamamaktadır. Evrensel değer hükümlerinin kazandırılması, karakter ve kişilik gelişmesi, tarih ve kültür şuuru ancak okuyan, araştıran ve bilgiyi seven nesillerin yetiştirilmesiyle mümkündür. Hemen her şeyi anlatma imkânı olmayan eğitim süreçlerinde, çocuklarımızın kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekmektedir. Maalesef tv seyrederek, bilgisayar oynayarak büyüyen çocuklarımız giderek okuma istidatlarını kaybetmekte ve okumanın sağladığı imkândan mahrum kalmaktadır.

Kitap okumanın, çocuğun ruhi ve zihni gelişmesine olumlu tesirleri saymakla bitmez. Kitap okuma ile yükselcek zihni gelişme, anne karınında başlar. Anne karınındaki bebek 6. veya 7. aydan itibaren dış dünyayı işitebilir. Bu dönemden itibaren kitabın zihni gelişmeye katkılarını başlatmalıyız. Anne karınındaki bebeğe, huzur veren şeyler okunarak onun bu konudaki kabiliyetlerinin inkişaf etmesi sağlanabilir.

Kitap okumanın, çocuğun ruhi ve zihni gelişmesine olumlu tesirleri saymakla bitmez. Kitap okuma ile yükselcek zihni gelişme, anne karınında başlar. Anne karınındaki bebek 6. veya 7. aydan itibaren dış dünyayı işitebilir. Bu dönemden itibaren kitabın zihni gelişmeye katkılarını başlatmalıyız. Anne karınındaki bebeğe, huzur veren şeyler okunarak onun bu konudaki kabiliyetlerinin inkişaf etmesi sağlanabilir.

Kitap okuyan ve kitap okunan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre daha zengindir. Düşünme, bilgi ile birlikte geliştiğinden çocuk bildiği kadar düşünebilir. Bilginin desteklemediği düşünceler sığ kalmaktadır.

Okuma, çocuğun kelime hazinesini artırmakta ve iletişim kabiliyetlerine müspet katkılarda bulunmaktadır. Kendisine kitap okunan çocukların dil gelişmesi sağlıklı olmaktadır. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artar. Günümüz bilgi ve iletişim toplumunda kendini iyi ifade eden kişilerin başarılı olduğunu vurgulamak gerekir. Düzenli okuma çocukların kolay öğrenme ve doğru hüküm verme kabiliyetlerini inkişaf ettirir. Kitapların kazandırdığı zihin gücü; öğrenme, sorgulama ve karar verme süreçlerine müspet tesir ederek kişinin şahsi kemalatına katkı sağlar.

Kitap okuma esnasında beyin aktif olarak çalışır. Bu durumda birçok yürütücü fonksiyon (zihni bilgi işleme ve hafızaya alma süreci) aktif olarak kullanılır. Beyinde birçok sahada (bilhassa alın lobunda) okuma ve düşünme esnasında glikoz kullanımında artış söz konusudur. Okumanın sonucu olarak çocukta konsantrasyon, dikkat, anlama ve mânâlandırma, gördüklerini fark etme gibi birçok zekâ fonksiyonu müspet yönde gelişmektedir.

Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için anne-baba tarafından yapılacaklar şu şekilde sıralanabilir:

- 1- Anne-baba evde kitap okumalı ve çocuklar bunu görmelidir.
- 2- Hususi olarak kitap okuma zamanları ihdas edilmelidir.
- 3- Çocuğun bilgi kazanması ve bu bilgiyi kullanması teşvik edilmelidir.
- 4- Ev ortamında çocukların bilgi birikimi ciddiye alınmalı ve desteklenmelidir.
- 5- Çocuğun değer verdiği özel günlerinde

ona kitap hediye edilmelidir.

6- Evde her çocuk için kendisine ait bir kütüphane hazırlanmalı ve kitap okuması mükâfatlandırılmalıdır.

7- Çocuğun okuduğu kitabı başkalarına anlatması imkânı sağlanmalıdır.

8- Anne-baba okuduğu kitaplardan edindikleri güzel bilgi ve değerleri çocukları ile paylaşmalıdır.

9- Büyük yazar ve mütefekkirlerin hayatlarından örnekler verilmeli, onlara olan hürmet artırılmalıdır.

10- Tv ve bilgisayar karşısında geçirilen zamanlar düzenlenmeli, bu konuda aşırılığa izin verilmemelidir.

11- Günlük gazete, dergi ve süreli yayınlar takip edilerek onların merak hissi tahrik edilerek alışkanlık kazandırılmalıdır.

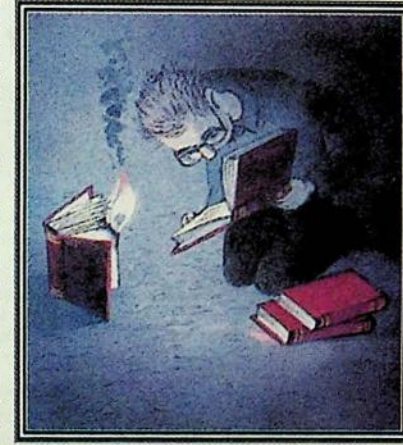
12- Çocukların harçlıklarından kitaba para vermeleri teşvik edilmelidir.

13- Kitap evleri ve kitap fuarları gezilerek çocukların böyle mekânlara ısınmaları sağlanmalıdır.

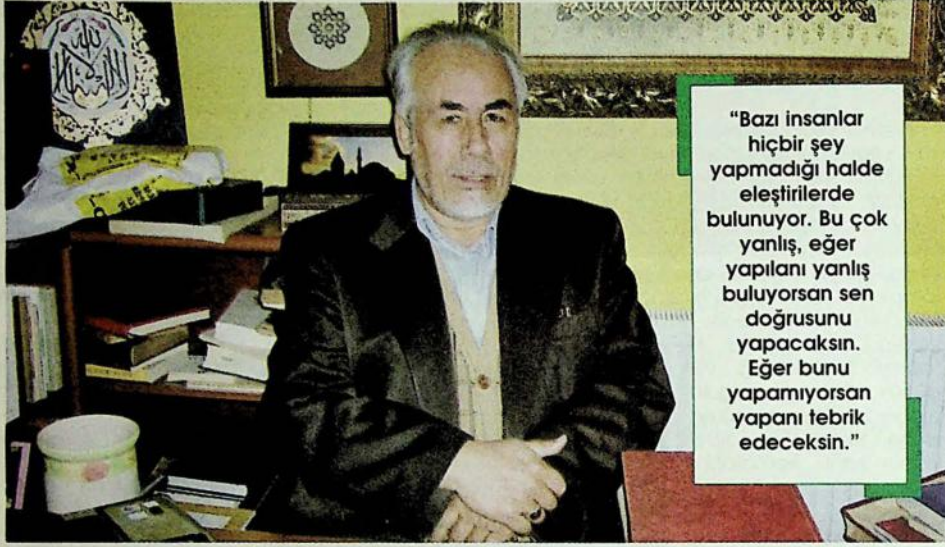
14- Kitap okuma konusunda çocuklara baskı yapılmamalı, bu alışkanlık onlara sevdirilerek kazandırılmalıdır.

15- Küçük çocuklara kitaplardan sevebilecekleri pasajlar okunarak, hikâyeler anlatılarak onların kitaba olan ilgisi artırılmalıdır.

Birçok anne-baba, çocuklarını meşgul edememekten yakınıyor. Çocuklarımızı kitapların sırı dünyasında meşgul etmek, onların gelişmesine katkı sağlayan önemli bir faaliyettir. Çocukların hayatı anlamlandırabilen fertler olması için, onlara okuyabilecekleri bir ortam hazırlamak ve okuma alışkanlığı kazandırmak, her anne-babanın önemli görevleri arasında-  
dır.







"Bazı insanlar hiçbir şey yapmadığı halde eleştirilerde bulunuyor. Bu çok yanlış, eğer yapıları yanlış buluyorsan sen doğrusunu yapacaksın. Eğer bunu yapamıyorsan yapanı tebrik edeceksin."

## ▶ MAHMUT TOPTAS

AYASOFYA CAMİİ ESKİ İMAM HATİBİ

"Bazı insanlar hiçbir şey yapmadığı halde eleştirilerde bulunuyor. Bu çok yanlış, eğer yapıları yanlış buluyorsan sen doğrusunu yapacaksın. Eğer bunu yapamıyorsan yapanı tebrik edeceksin."

**Muhterem Hocam! Biz zatalinizi yazılarınızdan, konferanslarınızdan tanıyoruz. Kısaca hayat hikayenizi anlatabilir misiniz?**

1947 Karaman-Göçer köyü doğumluyum. İlkokulu köyümde okudum. İlkokulu bitirdiğim 1959 yılının yaz mevsiminde köyümüzde herkese, evinde Kur'an okumasını öğreten Mahmut Karaköse'den ben de Kur'an okumasını öğrendim. Bu hocam, bir hastalık sonucu iki bacağı dizlerinin üzerinden kesildikten sonra Kur'an okutmaya başladı.

Süleyman Hilmi Tunahan hoca efendinin öğrencilerinden değerli bir hocadan Arapça okumaya başladım. Daha sonra Karaman'a geldim. İmam-Hatip Okulu'nu dışarıdan okudum. Askerlik dönüştü, 1970 tarihinde Karaman'da Cömmen Camii'nde İmamlik görevime başladım.

1973 yılında resmi İmamlik görevimden istifa

ederek Fransa'ya gittim. Bir buçuk yıl çalıştıktan sonra Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nü kazanınca oraya devam ettim. 1979 yılında mezun oldum. 1981 yılında Haseki Eğitim Merkezi'nin Arapça bölümünde eğitime başladım.

Ayasofya Camii'nin imamlik kadrosunun boşaldığını öğrendim. İmtihana katıldım, kazandım 1987. Fakat cami kapalı olduğu için Vaiz olarak istihdam edildim. Şubat 1991 yılında caminin küçük bir bölümü ibadete açıldı. İki ay görev yaptım. 1995 yılında İstanbul Merkez Vaizliğine atandım. Ocak 1999 yılında resmi vaizlikten emekli oldum.

**Hocam Ayasofya Camii'ne atandığınızı söylediniz. Ayasofya Müslümanların gönlünde özel yeri olan bir cami. Biraz Ayasofya'dan bahsedebilir misiniz?**

Ayasofya İstanbul'un en eski binalarındandır. Miladi 337 yılında kilise olarak ibadete açıldı. 1453 yılına kadar kilise olarak kalmış 1453 yılında F.Sultan Mehmet tarafından Cami'ye çevrilmiştir.

1453 yılında bir Salı günü cuma namazına yetiştirilmek için hazırlıklara başlanmıştır. ve İstanbul'da ilk cuma namazı burada kılınmıştır. Bu yıl

dan itibaren 1934 yılının Şubat ayına kadar cami olarak kalmıştır.

Ayasofya'da imam bulunmasına rağmen o dönemlerde namaz kıldırılmıyordu. Buradaki imamlar başka yerlerde görev yapıyorlardı. 1988 yılında İmam olarak atandım. Eminönü Müftülüğü beni diğer camilerde vaaz etmekle görevlendirdi. 1991 yılına kadar böyle devam ettiler. Bu arada ben orada boş durmadım. Çeşitli basın yayın organlarıyla temasta bulunarak Ayasofya'ya tekrar ibadete açılması için girişimlerde bulduk. Ayasofya'nın kendisi değil ama Osmanlinin sonradan ilave ettiği bölüm ibadete açıldı ve ben orada namaz kıldırılmaya başladım. Bu görevim 2 ay sürdü. O günden sonra Ayasofya'ya Osmanlı tarafından ilave edilen bölümde 5 vakit namaz kılıyor. Sadece bir minaresinde ezan okunuyor.

**İKRA Derneği'nin kitap listesinde Tefsir alanında okunması gereken eserler arasında sizin ŞİFA Tefsiri'niz de yer alıyor. Bize bu tefsirin yazılış süreci hakkında bilgi verebilir misiniz?**

Ben vaizlik dönemlerimde hep cemaata Kur'anı anlatıyordum. Vaizliğim dışında bütün halkın yararlanabileceği bir tefsir dersi başlattım. Derslerime Cezeri Kasım-paşa Camii'nin konferans salonunda 1989 yılında başladım. Bunu başlatırken kitap yazmak için başlatmadım. amacım herkese tefsir dersi vermektir. Bazı insanlar camiye girmekten korkarlardı. Kimisi abdestsiz girmekten korkuyor, kimisi de "diz üstü oturamıyorum" diye girmiyordu. Ben de insanlara istediğiniz gibi girebileceğiniz konferans salonunda tefsir dersi vereceğimi ilan ettim. Derslerim 300 kişinin altına düşmezdi. Derslerim 1,5 saat sürüyordu. Katılımin artmasıyla haftada bir gün olan derslerimi haftada iki güne çıkardık. Bu 10 yıl sürdü. İnsanlar Mahmut Hocayı değil Allah'ın kelamı olan Kur'an'ı dinlemeye geliyordu.

Derslerime devam ederken bazı arkadaşlarımız "hocam dersleriniz çok güzel bu böyle anlatılıp kalmaması kitaba dökülsün" dedi. Buda aklıma yatmıştı. Yaptığım konferansların kasetlerini toplatıp onları çözdürdüm, 8 ciltlik Şifa tefsiri ortaya çıktı. Şifa Tefsiri ismini Kur'an-ı Kerim'in "Kuran şifadır." ayetinden almıştır.

**Günümüzde yapılan tefsir çalışmalarını nasıl buluyorsunuz?**

Yapılan tefsir çalışmalarının teşvik edilmesi gerekiyor. Bazı insanlar hiçbir şey yapmadığı halde eleştirilerde bulunuyor. Bu çok yanlış, eğer yapı-

ları yanlış buluyorsan sen doğrusunu yapacaksın. Eğer bunu yapamıyorsan yapanı tebrik edeceksin. Elbette yapmanın yanlışı olur. Ama önemli olan bir şeyler yapmaktır. Bir şeyler yapan yanlış yapsa da hiçbir şey yapmayandan daha iyidir. Yanlışlarını da yanlış olarak bırakmaz. Çalışmalarını sürdürerek yaptığı yanlışları görüp onları düzeltecektir.

**Hocam her insanın hayatında mutlaka etkilendiği bir şahsiyet vardır. Sizi en çok etkileyen şahsiyet kimdir?**

Hayatımda birçok insan iz bırakmıştır. Ama beni en çok Konya İlahiyat'a devam ederken, Bozkırlı Mustafa Efendi beni çok etkilemiştir. Kendisi Konya Vaizidir. Ben 4 yıllık eğitim hayatımda her Cumartesi onun evine giderdim. Orada okuduğum kitaplar ve anlattıkları beni etkilemiştir. Yeri geldiğinde bir deliden, bir sarhoştan bile çıkaracağım dersler vardır. Bu her insan için geçerlidir.

**Değerli Hocam! İKRA Derneği'nin çalışmalarını yakinen biliyorsunuz. Derneğimiz faaliyetleri hakkındaki tavsiye ve yorumlarınızı istesek neler söyleyebilirsiniz?**



Derneğin Türkiye'de bir ilki gerçekleştirmektedir. Bu çok güzel bir çalışma. Okutduğunuz kitaplar İlahiyat fakültesinde okutulan kitaplardan oluşuyor ve daha fazlası bulunmaktadır. Sizin yaptığınız Açık Öğretim İlahiyat Fakültesi. Kitaplarınızı okuyup bitiren okuyucu farkında olmadan İlahiyat Fakültesi mezunu oluyor.

Ben gittiğim bir çok yerde çalışmaktan bahsediyorum. İstanbul dışına gittiğim konferanslarda dinleyicilerime sizden bahsediyor, kitap listene buradan da kayıt yaptırabileceklerini söylüyorum.

• RÖPORTAJ Feyyaz KALKAN

# Kıyâmet Günü Gölgelenecek Gençler

**Y**üce Peygamberimiz (a.s.) bir hadis-i şeriflerinde şöyle buyurur:

*"Yedi kimseyi Allah'ın Teâlâ kendî gölgesinden başka gölgenin olmadığı (kıyâmet) gününde kendî gölgesinde gölgelendirecektir: Adâletli devlet reisi, Rabbine ibâdet yolunda serpilip büyüyen genç, gönül meşicilere bağlı kimse, Allah yolunda birbirini sevip buluşan ve bu yolda ayrılan iki kimseden her biri, makam sahibi güzel bir kadın onu istediğinde, 'Ben Allah'tan korkarım' diyerek (o günâhı işlemeyen adam), sağ elinin verdiği sadakayı sol eli bilmeyecek kadar (gösterişsiz) gizli sadaka ve en adam, tenhada Allah'ı zikredip de gözü dolup taşan kişidir."*

(Buhârî, Muhabîrin: 4)

Bu hadiste her ne kadar bütün insanların alabileceği hisse ve dersler varsa da, özellikle gençleri ilgilendiren bölümlerin olduğu açıktır.

Gençler burada sayılan yedi sınıftan hepsine girebilirler. Gerçi "devlet başkanı" olmak herkesin elinde olmayan, ancak milyonlarca insandan birisine nasip olan fırsat ve sorumluluktur. Ancak "devlet başkanı" ifâdesinden, "yönetim, yetki ve sorumluluk" sahibi herkesi anlayabiliriz. Böyle olunca birinci gruba adâletli birçok genç girebilir.

İkinci grup, "Rabbine ibâdet yolunda büyüyen serpilip büyüyen genç" ki, bu gruba girmek her gencin elindedir. Nefsini günahlardan koruyan, bilhassa zamanın fitne ve fesâdından kaçınan, hevâ ve hevesine uymayıp, gençliğini Allah yolunda ve Ona ibâdetle geçiren genç, bu büyük müjdeye nâil olacaktır.

Burada kâinattan daha büyük bir müjde, bütün dünya zevklerine bedel bir mutluluk, her günümüz çileyle geçse yine degecek bir başarı vardır. Bu hadis, "Allah'a ibâdet yolunda büyüyen serpilip büyüyen" ne paha biçilmez bir servet, ne imrenilecek bir makam olduğunu göstermektedir.

Üçüncü grup, "gönül meşicilere bağlı kimse"dir. Eğer gençlerimiz, gerek kendilerinden gerekse dışarıdan kaynaklanan her engeli aşarak, namazlarını kılabilirler, bilhassa cemaatle namaza devam ederlerse, bu güzel müjdeye ulaşmanın bahtiyarlığını şimdiden hissedebilirler. Gönül meşicilere bağlı olan genç, hem huzurlu ibâdet eder, hem cemaat şuurunu, birlik ve beraberlik gerçeğini anlamış olur. Elbette bu-

radaki meşicilerden kastı birinci derecede câmlerdir. Ancak bulunduğu yer ve imkân nisbetinde, "Allah'a cemaatle ibâdet edilen her yer" bu kavram içine girebilir.

Dördüncü grup, "Allah yolunda birbirini sevip buluşan ve bu yolda ayrılan iki kimseden her biri"dir. Gençler bu gruba rahatlıkla dâhil olabilirler. Çünkü, gerçek arkadaşlık, dâlgemlik, samimiyet, fedâkârlık, feragat özellikle gençlik döneminde zirveye ulaşır. İşte hangi genç, "Allah yolunda", yani İslâmın ilerlemesi ve Kur'an'ın hâkim olması için bir veya birkaç arkadaşıyla buluşur, çalışır, hizmet ederse, bu müjdenin mutluluğuna erer. Özellikle, iman ve Kur'an hizmeti yolunda her hafta, belki her gün biraraya gelen gençler, bu müjdeyi hak eden bahtiyarlardır.

Beşinci grup, "makam sahibi güzel bir kadın onu istediğinde, 'Ben Allah'tan korkarım' diyerek o günâhı işlemeyen adam"dir ki, bu dehşetli imtihana en çok muhatap olan kesim gençlerdir. Özellikle bu asırda, bu tür imtihana karşılaşmak her zaman mümkündür. Rabbim böyle bir imtihana karşılaşan her genci korusun ve nefisini yenip başarılı olmasını nasip etsin.

Altıncı grup, "sağ elinin verdiği sadakayı sol eli bilmeyecek kadar gösterişsiz gizli sadaka veren adam"dir. Gençlerimizin bu gruba girmeleri de mümkün ve kolaydır. Sadaka, bir mü'mine herhangi bir şekilde faydalı olmak, yardım etmektir. Bu, mal ile olabileceği gibi, fiil ile, davranış ile, ilim ile de olabilir. Bir tebessüm etmek, hâl hatır sormak, dardını paylaşmak da bir sadakadır. En mükemmel sadaka ise, sahip olduğumuz iman ve İslâm bilgisini muhtaç bir kardeşimize aktarmaktır.

Yedinci grup, "tenhada Allah'ı zikredip de gözü dolup taşan kişidir. Gençlerimiz bu gruba girmek için günahlara tevbe ve istiğfar edip, Allah'a el açmalı, gözyaşı dökmelidir.

Böylece hadiste sayılan 7 grubun tüm özelliklerini gösterip, âdetâ Allah'ın gölgesinde gölgelenmeye 7 derece nâil olmak imkânı elimizde vardır.

*"(Cemil TOKPINAR'ın "Peygamberimizin Dilinden Gençlik" adlı kitabından alınmıştır.)"*

# "GÖRÜNMEYEN ÜNİVERSİTE MEHMED ZÂHİD KOTKU (r. a)"

Ergin TOPAL

**A**di Mehmed Zâhid, soyadı Kotku idi. Kendisinin naklettiğine göre babası ona: "Oğlum Mehmed!" diye hitap edermiş. Soyadının "mütevazı" manasına geldiği nüfus cüzdanının başına not edilmiş idi.

1897 yılında Bursa şehrinde, kale içinde Türkmenzâde Çıkmaz'ındaki baba evinde doğmuştur. Babası İbrahim Efendi, Hz. Peygamber (s.a.v.) sülâlesinden bir Seyyid'dir. 1929'larda 76 yaşlarında iken Bursa ovasındaki İzmit Köyü'nde vefat etmiş ve oraya defnolunmuş, ehl-i tarik bir kimsedir. Annesi Sabire Hanım, Mehmed Zâhid Efendi 3 yaşlarında iken vefat etmiş.

İstanbul'da bulunduğu esnada çeşitli dini toplantılara, derslere, camilerdeki vaazlara devam etti. Eminönü'nde Fatma Sultan Camii yanındaki Gümüşhaneli Tekkesi'ne giderek Şeyh Ömer Ziyâeddin Efendi'ye bağlanmış, vefatından sonra da Tekirdağlı Mustafa Feyzî'den dersler almıştır. 27 yaşlarında hocalık makamına geçtikten sonra Beyazıt, Fatih ve Ayasofya Camii ve medreselerinde dersler vermiş, bu esnada hafızlığını da tamamlamıştır. 1958 yılında Fatih İskenderpaşa Camii imamlığına nakil oldu ve vefatına kadar bu vazifede kaldı. M.Zahid Hocaefendi, 1959 yılından itibaren hocalık ve yol göstericilik görevine İskenderpaşa Camii'nde devam etmiştir. Yirmi bir yıl boyunca bu camii, M.Zahid Hoca ile birlikte; bağlılıkların doruk noktasına ulaştığı, sevgi bağlarının sürekli olarak güçlendirildiği, dostluğun ve kardeşliğin en güzel örneklerinin verildiği eşsiz bir üniversite oldu: Görünmeyen Üniversite.

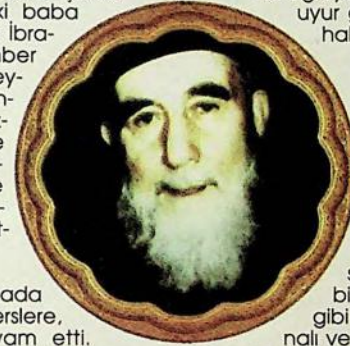
Mehmed Zâhid Efendi, ömrünün son yıllarında rahatsız, muzdaripti. 1979 yazında uzun zaman kalmak üzere gittiği Hicaz'dan, ağır hasta olarak 1980 Şubat'ında dönme zorunda kalmıştı. 1980 Ramazanı'nda hiç aksatmadan oruç tuttu. Hatimle tavahin kıldı, vaaz etti. Hac

mevsimi gelince de Hicaz'a gitti; fakat ameliyata sebep olan rahatsızlığı nüks etmiş ve ağrılar tekrar başlamıştı. Haccı güçlüğüle ifadan sonra, 6 Kasım 1980'de çok ağır hasta olarak İstanbul'a döndü. Tam bir hafta sonra 13 Kasım 1980'de (5 Muharrem 1401), Perşembe günü öğleye yakın, dualar ve gözyaşları ile uyur gibi bir halde iken ahirete intihal eyledi.

Kenaze namazı 14 Kasım 1980 Cuma günü İstanbul Süleymaniye Camii'nde muhteşem, mahzun, vakur bir cemaat tarafından kılınmıştır.

Merhumun hafızası çok kuvvetli, konuşması tatlı ve safiyâne idi. Çok kere halk telâffuzu kullanır, karşındakine söz fırsatı tanır; keskinlikle bildiği bir şeyi bile sanki ilk duyuyormuş gibi yumuşak bir tavırla dinler, mahnalı ve nükteli cevap verirdi. Sohbetleri hoş, hutbeleri fevkalâde celâllî olurdu. Hutbe esnasında sesini yükseltir, ordu önündeki bir komutan gibi konuşurdu. Çok mütevazı idi. Talebelerine fepeden bakmaz, şeyhlik tavır takınmaz, makamını ve kemâlini büyük bir maharetle gizlerdi. Çok uzun ve derin düşünürdü; bir ayetin, bir hadisin üzerinde haftalarca, aylarca düşünüp konuştuğu olurdu. Ele aldığı bir kimseyi terbiye edip yola getirinceye kadar büyük bir sabırla çalışırdı. İlk zamanlarda kusurlarına müsâmaha ederdi. Yıllarca çalışır, yarı yolda bıkip bırakmazdı. Eli çok açıktı, verdiği zaman şaşılacak miktarda verir, geriye kalmamasından korkmaz, verdiğini doyururdu. Sofrasında ekseriya misafir bulunurdu. Hizmet edenleri bir vesile ile memnun eder, ziyaretçilere güler yüz gösterir. Gece ve sabah ibadetlerine çok riayet eder, talebelerini de bunlara teşvik ederdi.

Bugün ellî yaşın üzerindeki nesilden, İslâm'ın ölçü ve değerlerine bağlı olanlar, onun engin bilgi ve sevgisinin çevresinde, belli bir iç zenginlik kazanmış olup "Görünmeyen Üniversite"nin ilk kuşağındandırlar. Rabbimiz derecâtını ulvî, bizleri de şefaâtinden nasıbdâr eylesin!





aşiyen

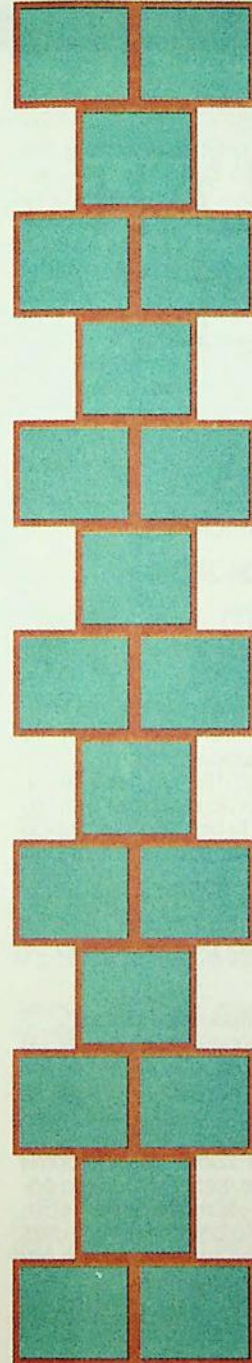
Çay Bahçesi & Restaurant & Lunapark & Spor Tesisleri

Çay, Sahlep, Neskafe  
Bitki Çayları, Meyvesuyu  
Aromalı İçecekler

Özel Menü Yemek Çeşitleri,  
Adana, Urfa, Karışık,  
Gözleme, Tath v.b



Merkez mh. Bağcılar / İSTANBUL  
(Ebubekir Camii Karşısı) 0 2 1 2 4 6 1 6 7 6 0



**PARK İNŞAAT**  
GAYRİMENKUL



...600 metrekare bahçeli...

...Otoparklı...

...Asansörlü...

...Jeneratörlü...

...Krediye uygun...

...Radyajeneral perde sistemli...

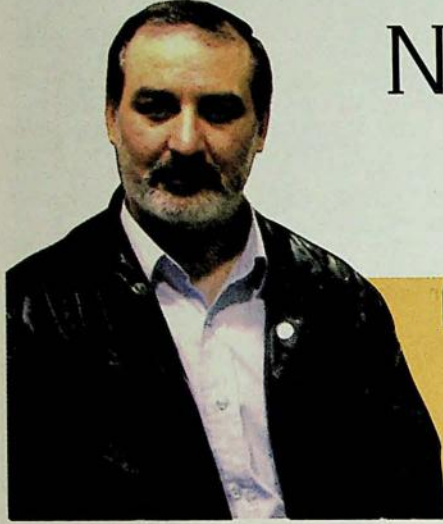
...Son deprem yönetmenliğine uygun...



SAHİBİNDEN SATILIK SÜPER LÜKS DAİRELER

Hasan YILMAZ 0532 664 34 05

İbrahim ASLAN 0532 504 34 33



# NURULLAH GÖKÇE

“  
Kişiliğimi ve  
ibadetlerimdeki  
hazı kitaplarda  
buldum  
”

## Kendinizi kısaca tanıtır mısınız?

Nurullah Gökçe, 1965 yılında Kars'ın Kağızman İlçesinde dünyaya geldim. İlkokul 1.sınıfı Kağızman da okudum. 2.sınıfı Mardin Sagun ilçesinde dayımın yanında okudum. 1973 yılında İstanbul da orta okula kadar devam ettim. Okuldan sonra tornacılık,kuyumcu imalatı daha sonra askerlik daha sonra kuyumcu perakende mağazası açtım. Evliyim 1 oğlum 2 kızım var.

## Kitap okuma ihtiyacını neden hissettiniz sizi buna sevk eden nedenler nelerdi?

Kitap okuma ihtiyacı hiç hissetmiyordum. Bir gün şu anki derneğimizin başkanı sayın Avukat Emin Atalay bey böyle bir kitap okuma programından bahsetti ve "okur musun" dedi. Ben de kendilerini sevdiğim ve kıramadığım için "okurum" dedim. Bana ilk verdiği kitap, Mahmut Toptaş hocanın "Allah'a İman ve Altı Esası". Tabi biz eve getirip kitabı bir köşeye attık. Bana her hafta "kaç sayfa okudun?" diye sormaya başladı.Ben de okumadığım için çeşitli mazeretlerle atlattı-

yordum . O kadar çok sormaya başladı ki artık kaçamak cevap veremez oldum ve mecburen "bari okuyayım" dedim .Kitabı alıp ilk 15 sayfasını abartısız elli kere tekrar tekrar okumuşumdur ama maalesef ben hiç bir şey anlamamıştım. Tekrar bana sorulunca " kitap ne oldu?" diye "alın kitabınızı ben okumuyorum" dedim "ne oldu?" diye sorulunca bana "Üniversite kitabı gibi kitap vermişsiniz" dedim. O kitap benden alınıp bir roman verildi sürükleyici olan bu romanı bir gecede bitirdim.

"Ha şöyle" dedim, "kitap böyle olacak". Daha sonra ikinci, üçüncü roman derken bu sayı artmaya başladı. Bir gün elimde okuyup ta anlayamadığım ilk kitap geçti. İsteksizce kitaba baktım ve anlayamadığımı düşünerek kitaptan nefret ettim. Bu can sıkıntısıyla kitabı biraz karıştırdım. O ne kadar güzel kitapmış meğer, o ne iyi kitapmış. Kitabı okudukça öğrenmeye , öğrendikçe okumaya devam ettim . Elhamdülillah o hızla Kuran ı Kerimi ve tecvidi öğrendim . Fil suresinden aşçağısını ezbere öğrendim hamdolsun hala okuyorum.

## Kitap okumanın size kazandırdıkları?

Kitap okumanın bana kazandırdığı o kadar çok şey var ki hangi birini anlatayım? Mesela kişiliğimi, ibadetlerimdeki hazı buldum. Her sene kurban keserlik ama ben hiçbir şey anlayamazdım . Kitap okuyunca kurbanımızın, namazımın, zekatımın, haccımın ve bütün ibadetlerin hazzına vardım .Mesela eskiden de din bilgim yok denecek kadar az olmasına rağmen -fitrattan gelen bir şey olması gereksizlere karşı dini savunurdum ya da savunmaya çalışırdım. Tabi bilgim olmadığı için çok çabuk kızardım. Şimdi kızmıyorum. Çünkü bildiğim konularda ben anlatıyorum şimdi onlar kızıyor.

Çok ilginç bir hatıramı paylaşayım sizinle.Komşu dükkanda çalışan hanım kız kardeşler vardı. Bunlara sürekli kitaplar vererek dini tebliğ etmeye başladık. Bu kardeşlerle "neden ticaret ehlinin kadın tezgahçıları tercih ettiğini, burada kadının cinsiyetinin suistimal edildiği ve bu kadınların az ücrete çalıştırıldığı" konusunda konuşurken dine karşı ilgisiz bir yakınlık çıkageldi. Bu tartışmayı görünce bizi kötülemeye başladı.

"İşte bunlar dindardır ,bunlar sizin yarın başınızı örter, bunlar yarın sizi çalıştırmaz ,bunlar yarın sizle tokalaşmaz ..." dedikçe ben hiç bir şey söylememe gerek kalmadan bu hanım kardeşler o zata biz "biz çalışıyoruz ancak emeğimizin karşılığını alamıyoruz, hiç değilse evimizde çocuklarımızı eğitiriz" gibi sözlerle o yakınlığa karşı bizi savunarak tabir caizse onu tir çarpmış gibi sersemlettiler.

Bunun üzerine bu yakınlığa bana "bu kızlara ne yaptınız" dedi.  
Ben de dedim ki;  
"Sizin eskiden yaptıklarınızı yapıyoruz .  
"Nedir o ?"  
Hayretle bakınca;  
"Kitap okuyor ve kitap okutuyoruz." dedim.

Eskiden en küçük dini meselelerde çeşitli hocaları sürekli arayıp sorardık, hamdolsun bugün ufak tefek şeyleri kitaplardan öğrenmiş bulunuyoruz . Soran değil zaman zaman sorulan oluyoruz ancak bu demek değil ki dörtörtük hoca olduk.

## Kaçıncı sınıftasınız? Sınıfınız hakkında bilgi verir misiniz?

İKRA'nın kitap okuma programının 3. Sınıftaydım. Kitap okuma programı 4 sınıftır. Her bir sınıf kademe kademe yükseliyor. 1. Sınıf giriş ve kitap okumaya alışma sınıfı. 2 ve 3 'le birlikte temel dini, ahlaki ve kültürel bilgilere ulaşıyorsunuz. 4. Sınıfta ise artık bölüm seçimine göre okumalar var. Kuran, Hadis, Fıkıh, Tarih gibi". Ben ise şu an 3. Sınıftayım. Ağır ağır da olsa güzel gidiyor.

## İKRA'nın okuma listesinden sizi en çok etkileyen kitaplar hangileridir?

Merhum Ruhi Özcan'ın "Vahiy Kültürü", Üstad Necip Fazıl'ın Çöle İnen Nur adlı eseri, Mahmut Toptaş Hocanın Şifa Tefsiri, Haşimi'nin Müslüman Şahsiyeti ve Mehmet Niyazi'nin Çanakale Mahşeri benim en çok etkilendiğim kitaplardır.

Bunlar okuduklarımdan öne çıkanlar tabii Okuduğum her kitaptan mutlaka bir şeyler öğrenmişimdir.

## Derneğimizin kitap çalışmasıyla ilgili düşünceleriniz?

Maalesef Türkiye'de ilk ve tek olan bir derneğiz. Bu durum bizi sevindirmek yerine üzüyor. Çünkü Allah ü tealanın ilk emri "OKU!" emridir. Bizler Müslümanlar olarak maalesef bu okuma işine gerekli ehemmiyeti veremiyoruz.

Çok eskiden çocukluğundan beri namaz ama hiç okumayan kılan bir arkadaşım vardı. Ben de ona şöyle söyledim "namaz kılmayı bırak! O da "olur mu hiç namaz Allah'ın emridir."

Ben de dedim ki "Okumak Allah'ın emri değil mi? Bilgi olmadan bilinç olmaz, sonra namaz, oku emrinden çok sonra gelmiştir. Okumalısın ki namazın içeriğini, anlamlarını bilesin ve namazın şuuruna eresin"

Benim Herkese tavsiyem farkınız kitap okumak olsun"

• Röportaj: Furkan KELLE



**Yaşar ALPTEKİN** :

Derneğimizin kitap okuyanların 2. ve 3. seviyesinde bulunanlara mahsus olarak düzenlediği ve 2 ayda bir İlk Pazar günü yapılan "motivasyon seminerleri"nin Ocak ayı konusu, batıldan hakka dönerek istikametini -İnşallah- cennet tarafına çeviren eski manken-oyuncu Yaşar Alptekin idi.

Alptekin'in semineri her zaman olduğu gibi kitap okuru dostlarımızın katıldığı mütevezi bir kahvaltı ile başladı.

Daha sonra Alptekin, namaza nasıl başladığını, namazın hayatında nasıl müsbet değişimlere yol açtığını, hâlâ bu hazzı nasıl ve ne şekilde yaşadığını örnekleriyle anlattı.

2. oturum daha çok sorulu-cevaplı şekilde cereyan etti. Bu oturumda Alptekin'e özellikle namaz kılmaya başlamadan önceki hayatıyla yeni hayatı arasında genç-

lerin dikkatini çekmesi gereken önemli noktalara yönelik sorular sorulması mühim ve ilginçti.

Saat 12.30'a gelindiğinde saatlerin nasıl su gibi aktığı belli olmamıştı bile... Alptekin, başka bir toplantıya yetişmek zorunda olduğunu ve ayrılmanın zor ve ama gerekli olduğunu belirttikten sonra, "Namazla Yeniden Doğdum" isimli kitabını imzalayıp, arkadaşlarımızla öğle namazını eda ettikten sonra helalleşerek ayrıldı.



## SEMİNERLERİMİZ

### Ali Erkan KAVAKLI

Motivasyon seminerlerimizin 2. konusu araştırmacı yazar, eğitimci Ali Erkan Kavaklı oldu.

Mart ayında ağırladığımız Kavaklı, öğretmen olmanın ve adeta "tebliğ insanı" olmanın verdiği rahatlık ve aksiyonla, seminere katılan 2. ve 3. seviye kitap okuru kardeşlerimizi adeta büyüledi.

Kişisel gelişim konusunda da oldukça deneyimli bulunan ve bu konuda onlarca konferans ve seminerler veren Kavaklı'nın semineri damaklarımızda ve zihinlerimizde aynı bir tat bıraktı.

Hayatını ve mücadelesini slaytlar eşliğinde anlatan Kavaklı'yı dinlerken arkadaşlarımızın rahatlık ve memnuniyetleri görülmeye değerdi.

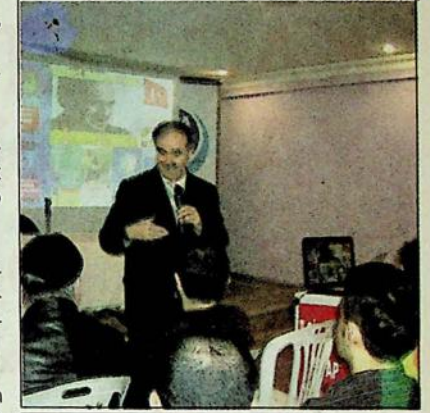
İnsanın kendine güvenmesi gerektiğini, güvendiği ve çalıştığı takdirde umduğu her noktaya çıkabileceğini, yeter ki azmin devamlı olmasının önemine sık sık işaret eden Kavaklı, kitaplarını da imzaladı.

### İHSAN ATASOY

Yazar ve radyo programcısı İhsan ATASOY, 02.02.2008 Cumartesi günü yönetim kurulu üyelerimiz ve ailelerine mahsus aile seminerinin konusu idi. Akşam saat 20:30'da başlayan seminerde konuşan Atasoy, yönetim kurulu üyelerimiz ve ailelerine çocuk eğitimi ve din eğitimi konusunda bilgi ve tecrübelerini aktardı.

Aile içinde din eğitiminin nasıl olacağı konusunda Kuran ve Sünnet'ten bilgiler aktaran ve yaşanmış örneklerle konuyu geniş bir bakış açısı ile sunan ATASOY, İslam'ın çocuk eğitimi evlilik öncesinden başlattığını ifade etti. Buna göre evlilikte eş seçiminin çocuk eğitiminin ilk adımı olduğunu belirten yazar çocuğa güzel anlamlı isim koymanın ikinci adım olduğunu söyledi. Din eğitimi çocuğun gelişme evrelerine göre vermek gerektiğini söyleyen yazarın bu konuda örnekler vererek sürdürdüğü konuşması dinleyiciler tarafından ilgiyle dinlendi.

Moral FM'de program yapan İhsan ATASOY, daha sonra "Gençlik ve Arkadaşlık" isimli kitabını imzaladı.



# KAÇ YETİM YAVRUNUZ VAR?



**D**erneğimizin, İHH (İnsanî Yardımlaşma Vakfı) ile ortaklaşa ve ilk defa gerçekleşen "Kaç Yetim Yavrunuz Var?" var isimli program 05.03.2008 / Çarşamba günü Bağcılar'da bulunan Kervan - 2 Dükün Sarayı'nda yapıldı.

Programımız saat 20.30'da Esenler Kemalpaşa Camii İmamı Abdullah Yıldırım Hocaefendi'nin yetimleri anlatan ayetlerden derlediği Kur'an ziyafetiyle başladı. Gecenin hatibi Ömer Döngeloğlu'nun yetimlere vurgu yapan ve yetimliğimizi hatırlatan konuşması dinleyenleri derinden etkiledi. Daha sonra söz alan Dernek Genel Başkanımız Av.Emin ATALAY, bu tip bir çalışmanın, kendi çalışma sahalarında olmadığı ve ama böyle bir güzellğe kayıtsız kalmamak için İHH ile ortaklaşa bir adım atıldığını vurguladı.

Daha sonra Elif Atalay, Bedirhan Gökçe'nin "Sol Yarı Acıyor Anne" isimli şiirini yorumladı. Şiiri okurken zaman zaman kendisinin de gözlerinin dolduğu gözlenen minik Elif, izleyicilere duygu dolu anlar yaşattı. Gecemizde davetimizi kırmayarak bizleri sevindiren Esenler Belediye Başkanı Mehmet Öcalan da yaptığı konuşmada meselenin önemine atıfta bulunduktan sonra en az 5-6 yetimi de bizzat kendisinin üstleneceği sözünü verdi. Son olarak da programa katılan İHH yetkilisi söz alarak yaptıkları çalışmalarından bahsetti ve destek istedi.

Ayrıca bu programın girişinde, gelirleri Filistin'li Müslümanlara gönderilmek üzere "Gıda Kermesi" düzenlenen Bağcılar Hanımlar Komisyonu'na teşekkür ediyoruz.



# BİR SEVGİLİ GELDİ

**İ**KRA DERNEĞİ'nin her yıl "Kutlu Doğum Haftası"nda icra ettiği ve Peygamberimizi anlamaya vesile olmayı temenni ettiği "Bir Sevgili Geldi" isimli programın 3. sù Mart ayının 15'inde gerçekleşti. Derneğimiz bu yıl, Mevlid Kandili'ne denk getirmek ve bu günü Müslümanlara hatırlatmak maksadıyla programı bu tarihte yaptı.

Esenler Hakkı Başar Spor Salonunda geniş bir izleyici ve protokol davetlisiyle gerçekleştirilen gecede Haseki Eğitim Merkezi hocalarından Ali Rıza Temel hatip olarak yer aldı. Kemal Paşa Camii İmamı ve Türkiye Güzel Kuran okuma Yarışmalarında derecesi bulunan Abdullah Yıldırım Hocamızın muhteşem Kirâatından sonra söz alan A. Rıza TEMEL, Hz. Peygamber'e vefa borcunun ödenmesi için, onu anlamak için ısrarla kitap okunmasını

dan; kitap okumanın dünya ülkeleriyle kıyaslandığında bizim ülkemizde çok gerilerde olduğundan, okudukça sömürüden ve zavallılıktan kurtulacağımızdan bahsetti.

Elif Atalay'ın şiir yorumuyla, özgün müziğin yeni isimlerinden Muhammed Kaya'nın da kendi eserleri ve anonim eserlerle aynı renk kattığı programımız, bakı kalan bu kubbeye hoş bir sada bırakarak saat 22.30'da sona erdi.

"Kaç Yetim Yavrunuz Var?" isimli programda olduğu gibi, bu programımızda da program sunucumuz yine Mehmet Çelik'ti. Derneğimiz Esenler Şubesi'nde Çarşamba akşamları saat 21.00'de Tefsir Dersleri veren ve dergimizin de yayın kurulumunda bulunan Mehmet Çelik'e teşekkür ediyoruz.



# İKRA KARABAYIR ŞUBESİNE DAVET



**S**evgili dostlar, sizlere geçen sayımızda Karabayir temsilciliğimizin fiili açılışını duyurmuştuk. Fiili açılışımızdan kısa bir süre sonra da 13 Ocak 2008 saat 13.00 itibarıyla resmi açılışımızı yapmış bulunmaktayız.

Temsilciliğimizin açılışına değerli hocalarımız ve seçkin davetliler katıldı.

Karabayir (yeni ismiyle TUNA) Mahallesi temsilciliğimizin kurdelesini Bağcılar Ebubekir Camii İmam ve Hatibi Dr. Ahmet Efe ile yine derneğimizin kuruluş aşamasından bu yana hizmetlerini esirgemeyen ve Esenler Şubemizde Tefsir dersleri yapmaktaki Mehmet Çelik birlikte kestiler.

Kurdele kesimi salevat ve tekbirler eşliğinde gerçekleşti. Kurdelenin kesilmesini müteakip, Mehmet Çelik dua etti, misafirlerimiz de "amin" dediler.

Programımız, Esenler ilçemizde bulunan şubemizde Pazartesi günleri Hadis seminerleri veren Abdülgafur Levent'in Kur'an okumasıyla başladı. Okunan Kur'an-ı Kerim'in ardından Karabayir Temsilciliği Başkanı Talip Demir söz aldı. Talip Demir, işlerinin zor ve yollarının uzun ve engebelli olduğunu ama bundan önceki tecrübelerini burada da kullanacaklarını ve Allah'ın yardımını, katılımcıların da dua ve desteği ile işlerin kolaylaşacağını umduğunu beyan etti.

Daha sonra söz alan Genel Başkan Av. Emin Atalay, Karabayir Temsilciliğinin gelecekte şube olarak hizmet vereceğini, bu yönde çalışma ve hedefleri olduğunu, en kısa zamanda Güngören Şubesinin de açılacağını, bu konu ile ilgili olarak zemin yoklandığını ve alt yapı çalışmalarının devam ettiğini, duaların eksik edilmemesini istedi...

Emin Atalay'dan sonra Dr. Ahmet Efe söz alarak dernekleşme ve İKRA DERNEĞİ'nin yaptığı işin öneminden bahsetti. Ahmet Efe'nin ardından söz alan, Bağcılar Şubesi adına Hasan Çakır ve Esenler Şube Başkanı İlhan Uluç da birer selamlama konuşması yaptılar.



Karabayir Temsilciliği Başkanı Talip DEMİR

Konuşmalardan sonra Elif Atalay, O. Yüksel Serdengeçti'nin "Bir Kahraman Bekliyoruz" isimli şiirini coşkun bir şekilde seslendirdi ve yoğun bir alkış aldı. Son olarak da yine Merkez Yönetim Kurulu üyelerimizden Ahmet Yapıcı'nın Kur'an okuması ve peşinden de mealini sunmasının ardından davetlilere ikram faslına geçildi.

Dernek ve şube yönetim kurullarının katıldığı açılış programına özellikle Esenler Şubemizin kuruluşu esnasında yardım ve desteklerini esirgemeyen Esenler Belediye Başkan Yardımcımız Uğur Bey'in yanında, Basri Uluç, Mehmet Altan, Atilla Ulu, Hasan Yılmaz, Sedat Demir, Batlamalı'lar Derneği Yönetim Kurulu, muhtarlarımız ve seçkin bir davetli topluluğu katıldı.

Ayrıca Karabayir temsilciliğimizde Perşembe günleri saat: 21.00-21.30 saatleri arası Av. Emin Atalay'ın anlatımı ile "Hz. Peygamberin Hayat Ölçütleri" adlı seminer verilmektedir, tüm halkımızı bekliyoruz.

#### Karabayir Temsilciliği Adres:

Tuna (Karabayir) Mahallesi Bağcılar Caddesi No:10 ESENLER Temsilciliğimiz hafta içi ve Cumartesi: 19.00-23.00, Pazar:17.00-23.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.  
Tel: 0212 611 39 68



Dr. Ahmet EFE





İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ BAĞCILAR ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU

# HAYIRDA YARIŞALIM

**M**üslim'in rivayet ettiği bir Hadis-i Şerif'te Peygamber Efendimiz (s.a.v.) şöyle buyuruyor:

"Allah'ın evlerinden birinde toplanan ve aralarında Allah'ın kitabını tilavet ederek ders okuyan her kavim üzerine Allah'ın sekineti iner, Allah'ın rahmeti onları kuşatır, melekler her taraftan onları ihata eder ve Cenabı Hak onları nezdindekiler arasında zikreder."

İnsan sosyal bir varlıktır. Bu sebeple bir müslümanın İslam cemaatine bağlı olmamasına veya bir vakfa, bir derneğe veya bir hayır çatısı altına girmemesine ve diğer Müslümanlarla bir araya gelmemesine imkan yoktur.

Evimiz gibi bildiğimiz İKRA DERNEĞİ'mizde

topluyor, Rabb'imizin KİTABI'nı tilavet ediyor, yakın çevremizdeki din kardeşlerimizin derterleri ile derleniyoruz. Bu arada dünyada olup bitenler, doğal afetler, zulüm gören müslüman kardeşlerimiz de gündemimize giriyor ve kalplerimiz yara alıyor. "Bu olaylar karşısında da topluluk olarak nasıl bir tavır almalıyız?! Kardeşlerimizin yaralarına nasıl merhem olabiliriz?!" Bunların arayışına koyuluyoruz. Yukarıda geçen hadis-i şerif mucibince (İnşaaallah) bizler İKRA çatısı altında toplanıp "İlim" tilavet ettiğimiz, kardeşlerimizin derterleriyle derlendiğimiz için Rabbimizin nezdindekiler arasına "yazılıyorz"!!!

Yakın çevremizi aşarak dünya Müslümanları ile ilgili derlere daha yakından vakıf olabil-

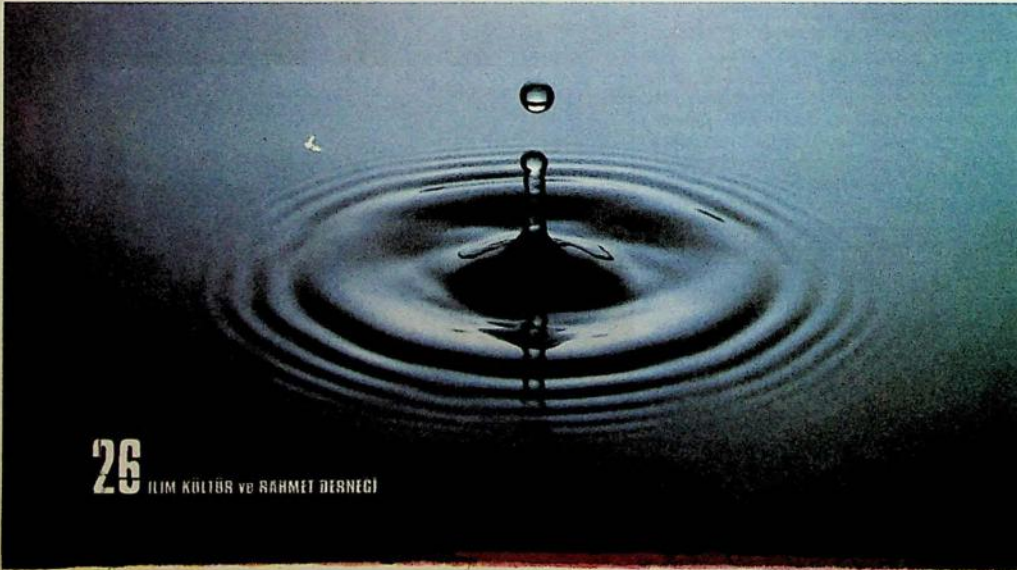
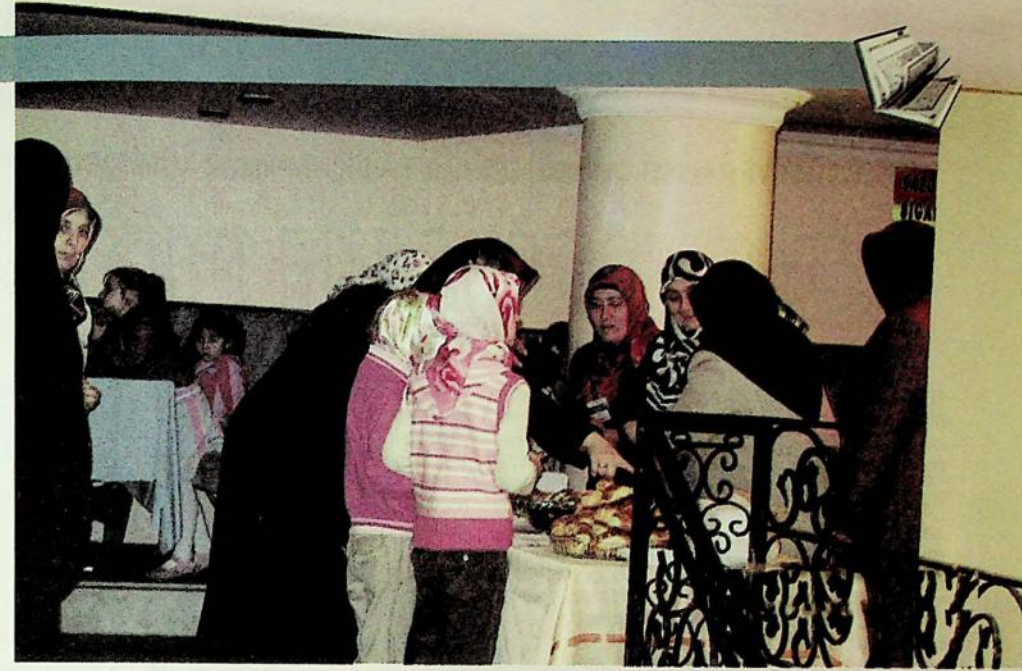
mek, onlara en kolay, en isabetli bir şekilde yardım edebilmek amacı ile "kardeş kuruluş" olan İHH (İnsani Yardım Vakfı)'dan yardım istedik. Derneğimize davet ettiğimiz vakıf temsilcisi Hanife Gökdemir Hanımefendi bizi bu konuda bilgilendirdi. Kendisini büyük bir istek ve üzüntü ile dinledik. Adeta anlattığı bölgeleri beraber gezdik, birlikte o kardeşlerimizin çektiıklarını çektik. Kendisi olayları bütün çıplaklığı ile anlattı ve bizleri İKRA HANIMLARI olarak vicdanlarımızla baş başa bıraktı. Bunun üzerine dinleyici arkadaşlarımız çalışmaya, üzerlerine düşeni yapmaya gayret ettiler. Kimi arkadaşlarımız (gayretli müdavimlerimizden Ayşe Baygut hanımefendi) su kuyusu için para getirirken, kimi kardeşimiz de (Şükran Gökçe Hanımefendi) vakfa gelir olsun diye kendi çabaları ile para topladı. Dernek bünyemiz içinde de yine müdavimlerimiz ve yönetim kadrosu hanımlar olarak dört (4) yetim çocuk sahiplendik. Ferdi olarak sponsor alle olan arkadaşlarımız da oldu. Allah cümlesinden razı olsun.

5 Mart 08 Çarşamba akşamı icra ettiğimiz "KAÇ YETİM YAVRUNUZ VAR" programına BAĞCILAR İKRA HANIMLAR KOMİSYONU olarak hazırladığımız küçük ama bereketli "Gıda

Kermesi"imizden elde ettiğimiz yardımları da İHH'ya sunduk. Emeği geçen tüm kardeşlerimize tebrik ve teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Bütün bu çalışmalar yukarıda söz ettiğimiz Müslim'den rivayet edilen hadisi şerifin bir sonucudur. Çünkü bizler Allah'ın adını yüceltmek için bir araya geliyoruz! Çünkü bizler biliyoruz ki yalnızca İlim için geçirdiğimiz vakitlerden sorumlu değiliz. Bizlerin dernek çatısından anladığımız İlim, zikir, şükür ve zekattır. Öğrenme talebi ile geliyoruz İlimimizi alıyoruz, sağlığını el veriyor her halükarda evlerimizden çıkabiliyoruz ilme gidebiliyoruz, şükür ediyoruz. Bilgilerimizi paylaşıyoruz ve böylece bir şekilde bilgimizin zekatını veriyoruz. Maddi anlamda verilecek zekatları da daha isabetli yerlere vermeye gayret ediyoruz.

Bağcılar İKRA hanımları olarak yardımlaşmayı, paylaşmayı ilke edinmiş ve her fırsatta bunu yaşamaya gayret eden hanımlar olarak sizleri her hafta Perşembe saat 13:00'de Tefsir ve Fikih dersimize bekliyoruz. Nice güzel paylaşımlarda sizlerle birlikte olmayı umut ediyoruz. Hayırda birleşelim hayırda kalalım.





İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ ESENLER ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU

## İRFAN SOFRASINA DAVET

14.01.2008 / Pazartesi günü Dr. Yıldız TANRI-SEVER hanımefendi ile hijyen, kadın hastalıkları ve bebeğin yaratılış gerçeği ile alakalı bir seminerde , hanım kardeşlerimizle beraber olmak nasip oldu.

12.12.2007 tarihinde Emine ŞENLİKOĞLU hocamızın iştirakleri de hala zihnimizdeki ve kalbimizdeki tazelliğini koruyor idi. Güzel anlar güzel kır çiçekleri misali , insanın ruhuna mis kokular ve izler salmaya devam ediyor. Gerçi Emine hocamız kır çiçeği değil adete kardelenleri anımsatıyor bize. O gün , hayatının bir çok döneminde alıntıldığı kesitleri bize bir ibret ve örnek timsali anlatırken,sözün en önemli kısmını aileye bağlayarak devam etti. Aşırı feveccüh den ötürü o gün zorlandığımız anlar olsa da hasta haliyle bizi kırmadan programa iştirak eden hocamızın bizler bir kıvanç oldu ...

21.01.2008 'de İKRA Esenler Şubesi hanımları olarak Muharrem ayı münasebeti ile düzenlemiş olduğumuz seminerde Eğitimiçi-Yazar Mine İzgi hanımefendiyi ağırladık.

Kuran filaveti ile başlayan programımız arkadaşlarımızın okuduğu ilahiler ve şiirlerle devam etti, akabinde Mine İzgi hanım yapmış olduğu "Muharrem ve Hicret" konulu konuşmasında Muharrem ayının önemini ve hikmetini anlatarak bizleri bilgilendirdi. İZGİ, konuşmasında özetle şunları ifade etti:

Muharrem ayı akıllara şu dört şeyi çağırır.

1. Muharrem ayı orucu :Hz . Peygamber (s.a.v.) "ramazan ayından sonra en faziletli oruç muharrem ayında tutulan oruçtur." buyurmuştur.

2. Hicret: Hz. Peygamber (s.a.v.)' in emri ile Mekke' den Medine' ye hicret edilmiş ve bu tarih müslümanlar için yeni yıl başlangıcı kabul edilmiştir.

3. Aşure:Kişiyse Muharrem ayında ailesine ve yakınlarına ikramda bulunması tavsiye edilmiş, bu sebeple aşure yapıp komşulara ve yakınlarına ikramda bulunulması müslümanların güzel bir geleneği sayılmıştır.

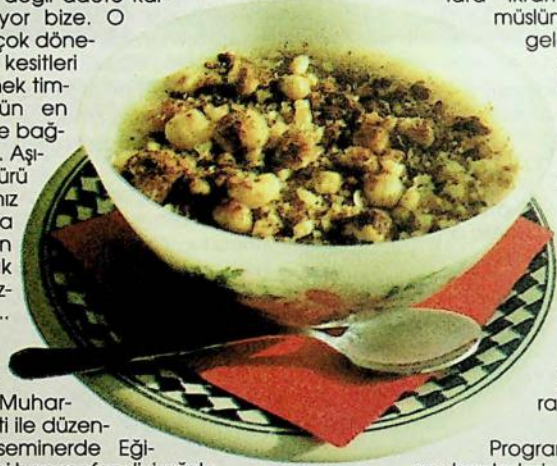
4. Kerbela olayı: Ne var ki Muharrem ayı bizlere yalnızca güzellikleri değil aynı zamanda yüreklerimizi inciten Hz. Peygamber'in iki gülünden biri olan Hz. Hüseyin' in ve ailesinin şehadetini de hatırlatıyor. Kerbela şehitlerini rahmetle anıyoruz.

Programın sonunda hanım kardeşlerimizin dağıttığı aşure ile konuklarımıza adeta tatlı bir Muharrem yaşatmaya çalıştık.

Programımıza teşrif ettikleri için Mine İzgi hanımefendiyeye teşekkürlerimizi sunar ve programda emeği geçen tüm arkadaşlarımıza ve gelen konuklarımıza saygılarımızı sunarız.

Tüm hanım kardeşlerimizi İrfan soframıza bekliyoruz.

Selam ve muhabbetlerimizle....



## ÇİĞ OLMAK İÇİN KALBİNİZE SORUN

Gülsüm ELÇİBOĞA

Sordum " ne için" diye."Rıza-ı Hak" diye mıldandı. Sordum "kimin için" diye "Rabb-ül Alemin" diye fısıldadı. Sordum "menfaatin ne?" diye "Allah'a sığın :hayır işinde menfaat olur mu!" diye fırcaladı. Nefsime kalbimi muhasebe ediyorum bu gece ; en derinlerinde ihlas arıyorum kalbimin ...

Taşın altına elini koy dediler. Vazifeden kaçmak olur muydu ; seve seve dedim. Kalbim kıpır kıpır, nefsim dizginlenmek ister. Taşın ağırlığını hissetsem de kardeşimle kaldırmamın huzuru var içimde. Lakin , dava taşının altına elini koyacak. Sadece eleştirmeyip çözümleri sunacak. Bahaneleri elinin tersiyle itip , teslim olmaktır bu davada inanmak... Yaşamak boyun borcuysa, borcumuzu hakkıyla ödemektir "inandım" demek. Öncekilere bakıp iç çekmek, sonrakilere bakıp "vah etmek" değildir inanmak. Bir kartopu misali zirveden aşağı yuvarlanmaktadır çığ olmak için. Nefis devini küçültmek için Rabb'e sığınmak, kendi ayıbını görmek için bir adım önde olanı misal almaktır. Sırat-ı Mustakim'den şaşmamak için, doğru yolun yolcularına katılmaktır inanmak...

Taşın altına elini koy dediler.

Vazifeden kaçmak olur muydu ; seve seve dedim.

Kalbim kıpır kıpır, nefsim dizginlenmek ister.

Taşın ağırlığını hissetsem de kardeşimle kaldırmamın huzuru var içimde. Lakin ,

dava taşının altına elini koyacak. Sadece

eleştirmeyip çözümleri sunacak.

Bahaneleri elinin tersiyle itip teslim olmaktır bu davada

inandım. Yaşamak boyun borcuysa, borcumuzu

hakkıyla ödemektir "inandım" demek.

Öncekilere bakıp iç çekmek, sonrakilere bakıp "vah etmek" değildir

inandım. Bir kartopu misali zirveden aşağı yuvarlanmaktadır çığ olmak için.

İnanmayı okuyoruz. Okumak imanımızı ve İslam'ımızı kavı kıyor. Eksikimiz yok mu; zaten eksiksiz olsa idlik beşer olmazdık. İşimiz çok meşakkatli... Rabbimiz bizden meleklerden üstün olmamızı bekliyor. Yoksa "esfeli safiline/aşağıların aşağısı" derecesine de düşebiliriz. Kimse esfeli safilin olmayı murat etmez lakin , eşref-i mahlukat olmak için ne yapmak gerekir ki acep? Kitapla aklımızı, sohbetle ruhumuzu, zikirle kalbimizi gıdalandırmak bir çare olsa gerekir. Sac ayağının biri olmazsa diğerlerinin de dengesi şaşıyor muhakkak ki.

**Sordum;** "Çığ olablıldın mi?" diye. "Yolundayız inşaallah!" dedi.

**Sordum;** "Kimin için" diye. "Rabb'ül alemin için, şüphe dahi etme!" dedi.

**Sordum;** "Kazancın ne?" diye. "Allah rızası az mı?!" dedi.

**Sordum;** "Mutlu musun?" diye. "Allah rızasını arayan hiç mutsuz olur mu?" dedi.

**Sordum;** "Hicret nedir?" diye. "Fenallikten hayra koşmaktır" dedi.

**Sordum;** "Ensar kimdir?" diye. "Sen ormalısın!" dedi.

**Sordum;** "Muhacir kimdir?" diye. "Muhacir bulursun...." dedi.

Rabbimizden bize halis niyet makbul amel alıyoruz. Doğru yoldan kaymamak için bir ale varlığını istiyorum. İKRA'da bulalım.

Selam , muhabbet , dualarımızla ...

İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ KARABAYIR TEMSİLCİLİĞİ HANIMLAR KOMİSYONU

# KİTAP BAHÇEMİZE BEKLIYORUZ

**T**arifi imkansız bir sevinç var içimizde. Adeta, aileye yeni katılan en küçük çocuk misali İKRA - Karabayır. Hiç de bu denli çabuk beklenmeden, aniden gelen bir küçük...

Bu küçükün büyümesi sizin iştiraklerine ve bakımı da bizlere ait olacak inşallah.

Bağcılar İKRA'yı, ağabeyimiz, Esener İKRA'yı ortancamız, Karabayır İKRA'yı da en küçükümüz olarak addediyoruz. Matum , kardeşler birbirinden ayrılmayacağı gibi , (şimdilik) üç olan bu kardeşler de birbirine bağlı ve iyi geçinir olacaklar inşallah. Herkes kendi vazifesinin en güzelini hakkıyla yapma meşgalesinde ve hayırdan bir adım önde olma maksadıyla yol olacak.

İKRA Karabayır, ailemizin en yenisi ve minigi ... Küçükler büyümek, büyüüp KİTAPIN davası ve febliğini en güzel şekilde yapmak kuralı ve şevki içindeler. Heyecan ve kardeşlerimizle buluşma isteği ile dopdolu gönülümüz. Bizler "Bismillah! " dedik ve başladık, kısa bir süre içinde de beraberce "Elhamdülillah! " demek ve kaynaşmak istiyoruz kardeşlerimizle.

Sizlerle haftada bir gün ilmiyel dersleri ve ayda bir kez dini,sosyal ve kültürel içerikli seminerler vasıtasıyla buluşmak niyetindeyiz. Unutmadan, bizim bir de bahçemiz olduğunu hatırlatalım sizlere. Zaman zaman Kur'an iklimine ve Asr-ı Saadet'e Peygamber (sav) 'e açılıyor bahçemiz....

Kimi zaman İslam kültürünün güzelliklerine,

o iklimin örnek ve abide şahsiyetlerine açılıyor bahçemiz.... Kimi zaman tarihi ve edebi bilgilerle donanıyor bahçemiz kimi zaman Allah'a olan inancımızı ve onun güzelliklerini bize öğretiyor. Lakin; bahçemizin öyle güzel bir yere açılan kapısı var ki; orayı gören, görmese de bilen, bildiği kadarıyla evine taşıyor bu güzel bahçeyi....

Bizim bahçemiz de binamızın arkasında filan değil ; kitaplarımızdır bizim bahçemiz. Biz farklı kılan ve İKRA'yı anlamlı ve önemli kılan kitaplarımız... Farklı iklim ve kültürün sadet ve atmosferini evimize, içimize ve ufku muza taşıyan bahçemizin nadide çiçekleri....

Sizleri onlarla tanışmak için İKRA'ya bekliyoruz.

Bahçe var ama ziyaret edeni yoksa, bu sadece bahçe ve bahçe sahibinin değil, o bahçenin farkına varamayan herkesin kusuru ve eksigidir. Biz bu bahçenin varlığını ve sıfatlarını siz kardeşlerimize ilan ediyor, havasını solumaya, renkleriyle canlanmaya, muhabbetle ve sohbetle şuurlanmaya sizi ve bütün kardeşlerimizi ısrarla davet ediyoruz. Yüce Rabb'imizin ilk Emri ilahisi olan "İKRA!" ya hepinizi çağırıyor; hürmetlerimizi ve muhabbetlerimizi sunuyoruz.

Allah'ın Rahmeti, Bereketi ve İnayeti sizlerin, bizlerin ve tüm Muhammed (a.s) ümmetinin üzerine olsun

Engin muhabbet ve dualarımızla;

# İKRA GENÇLİĞİ YARIŞIYOR

**G**ençlere yönelik faaliyetlerimiz çerçevesinde kız öğrencilerimizle gerçekleştirilen programda HİCRET'in anlam ve önemi anlatıldı. Ardından yapılan kahvaltı ve hediyeleşme ile program sona erdi.

İKRA'da etkinliklere katılan gençler bu programlarda kendi hazırladıkları tiyatroları sergilerken, hem güzel zaman geçiriyorlar hem de yardımlaşarak üretmeyi öğreniyorlar.

Erkek öğrencilerimiz için ilk dönem sonu sebebiyle düzenlediğimiz kahvaltılı programda en başarılı olan gençlerimize ödül verildi. Başarılı gençlerin ödülleri İKRA Derneği Genel Başkanı Av. Emin ATALAY ve İKRA Eğitim Sorumlusu hocamız Ahmet YAPICI tarafından verildi.

## ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ: (ESENLER)

Okan ÖZDOĞRAMACI, Ömer KALKAN, Ebubekir ATILLA, Mustafa AGBABA, İsmail ÖZDEMİR, Aziz UZMAN

## BAĞCILAR.

Hüseyin AYDIN, Yusufcan İŞBİLİR, Erdem KAYGALAK, Enes KAYA,

İKRA'nın gençler için düzenlenen masa tenisi turnuvasında başarılı olan gençlerin ödülleri ise Genel Başkanımız Av. Emin ATALAY, İKRA Derneği Bağcılar Şubesi Başkanı Hasan ÇAKIR, ve İKRA Gençlik Sorumlusu Murat ŞEKER verdi.

## MASA TENİSİNDE ÖDÜL ALAN GENÇLER:

Osman KAYGALAK, Enes DAĞLI,



Ergin Topal - Gençlik Semineri



# İlim, Kültür ve Rahmet Derneği Program Çizelgesi



Gün/Tarih	Saat	Konu	Sunan	Yer	Not
Pazartesi	21.00	Hadis Sohbeti	Abdulqafur Levent	Esenler Şubesi	2 Haftada bir
Pazartesi	21.00	Genel Kültür	Ahmet Yapıcı	Esenler Şubesi	Ayda bir
Pazartesi	21.00	Kur'an'ı Anlamak	Ramazan Kayan	Esenler Şubesi	Her ayın ilk P.tesi günü
Salı	13.30	Tefsir Dersi	M. Yıldırım	Esenler Şubesi	Hanımlara Mahsustur
Çarşamba	21.00	Tefsir Dersi	Mehmet Çelik	Esenler Şubesi	Her Hafta
Cuma	13.30	Hadis Dersi	Hanımlar Komisyonu	Esenler Şubesi	2 Haftada bir Hanımlara Mah.
Cuma	13.30	Serbest Sohbet	Hanımlar Komisyonu	Esenler Şubesi	2 Haftada bir Hanımlara Mah.
Salı	21.00	Ayetlerden Seçmeler	Emin Atalay	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Salı	21.00	Hadis Sohbetleri	Lütfi Karaduman	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Perşembe	13.00	Ahkâm Tefsiri	Dilek Hoca Hanım	Bağcılar Şubesi	Hanımlara Mahsustur
Perşembe	13.30	Siyer Dersi	Zahire Hoca Hanım	Bağcılar Şubesi	Hanımlara Mahsustur
Cuma	21.00	Genel Kültür	Talip Akbaş	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Cuma	21.00	Örnek Şahsiyetler	Ahmet Yapıcı	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Çarşamba	13.30	Fıkıh Dersleri	Rahime İşbilici	Karabayı Tem.	Hanımlara Mahsustur
Perşembe	21.00	Hayat Ölçüleri	Emin Atalay	Karabayı Tem.	Her Hafta
Pazar	19.30	Ahlak Dersleri	Dr. Ahmet Efe	Ebubekir Camii	Her Ayın İlk Haftası
05/04/2008	20.30	Aile Semineri	Ali Rıza Temel	Esenler Şb.	Yön. Kur. Ailelerine Mahsustur
02/05/2008	09.00	Motivasyon Semineri	Hasan Celal Güzel	Bağcılar Şb.	Kitap okuyanlara Mahsustur

**TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR**

[www.ikradernegi.com](http://www.ikradernegi.com)



## HALI YIKAMA FAB.

Halılarınız Tek Tek Son Teknoloji  
Makinalarda Katlanmadan  
Kırılmadan 100/90 Oranında  
Suyundan Arınır.



**3M<sup>2</sup>**  
**YTL**

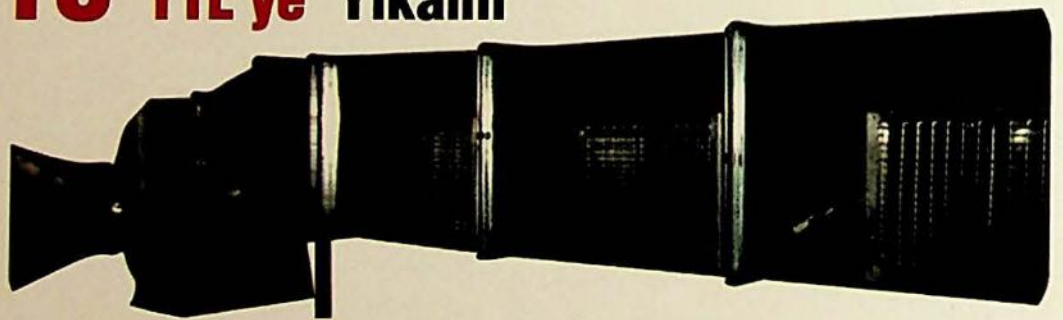
750m<sup>2</sup> Kapalı Alan İçerisinde  
Siz Değerli Müşterilerimize  
Hizmet Vermektedir.

Yaz kış halılarınızı tamamen  
kapalı ortamda toz duman  
ve güneşin zararlı  
ışınlarından koruyun



Yorgan ve Battaniyeleriniz

**10** YTL'ye Yıkanır



**EVDEN ALINIR, EVE TESLİM EDİLİR**

Sancaktepe Mah. Osman Gazi Cad. No:63 Bağcılar/İSTANBUL

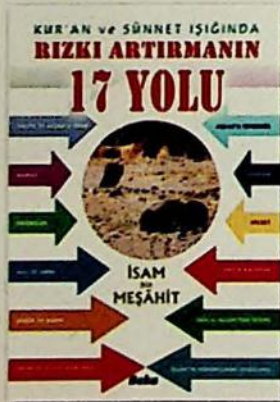
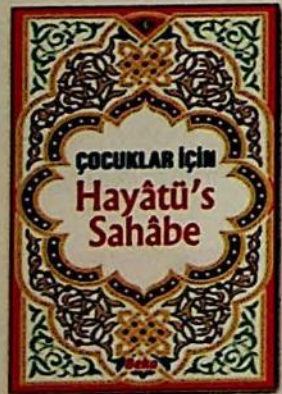
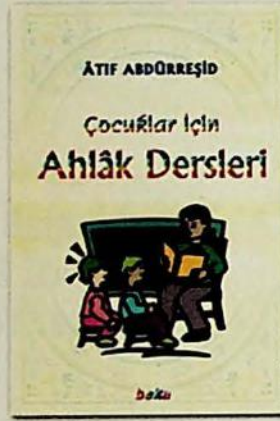
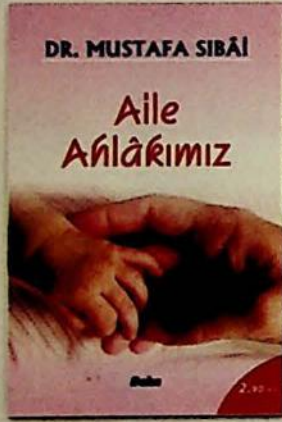
**Tel: 0212 436 36 54 - Gsm: 0535 821 29 92**

# Aile saadetinizi kökten sarsacak kitaplar!

kitapçınızdan isteyiniz!



Çocuk eğitiminden aile ekonomisine, görgü kurallarından aile ahlâkına, bunalımdan kurtulmak için okunacak reçete kitaplar. Psikologlar tarafından tavsiye edilen bu kitaplar, krizlerden yorulan babalara, sıkıntıdan bunalan annelere, okumayı seven çocuklara hitap ediyor.



www.bekakitap.com

BEKA YAYINCILIK

Tel: (0212) 512 90 40

www.bekakitap.com  
bekayay@hotmail.com