



# İKRA

ilim kültür  
ve rahmet  
derneği  
bülteni

•Yıl: 1 •Sayı:3 •Ekim-Kasım-Aralık 2007

**Kitab'ın Kaybıyla  
Yitirdiğimiz Değerler:**

**Bayramlarımız**



# VURAL KUNDURA



Adres: Fatih Mah. Velioglu Cad. No:2/C Çiftlik - Bağcılar- İSTANBUL  
Tel: 0212 550 33 50 Faks: 0212 474 97 24



# Bâbu's-selâm

Kutlu bir mevsime girdiğimiz bu günlerden tüm dostlarımıza selamlarımızı iletiyoruz.

Rabb'imize hamdolsun yine kavuşturdunuz bizi!

Dergimizin bu yayın dönemi Ramazan'ı, Ramazan Bayramını ve Kurban Bayramını, dolayısıyla da Hacc'ı içine alan bir dönem... Bu sebeple de dergimizin ağırlıklı yazılarını bu hususlarda yoğunlaştırdık. Hocalarımız Ramazan, Bayramlar, Hac ve Kurban ile ilgili düşünceleri sizin için kaleme aldılar.

Anlatmak istediğimiz, Kitab'ın kaybedilmesiyle "Kitap kaynaklı" bir çok güzelliğin de maalesef kaybolduğu... Talep ve niyetimiz ise tekrar Kitab'ı ve Kitap'la gelen güzellikleri gündemimize oturtmak

Yine bu dönem yeni bir eğitim öğretim yılının, yani 2007-2008 döneminin başlangıcı... Yavrularımız, gençlerimiz okullarına gidecekler. Bizler için yani derneğimiz ve derneğimiz bünyesinde kitap okuyan okurlarımız, gönül dostlarımız için de öğretim yılının başlangıcı... Bu sebeple kitap okumalarına kaldığımız yerden yine devam edeceğiz. Derneğimizin Esener ve Bağcılar şubelerinde seminerler kaldığı yerden devam edecek... Gençlerimiz için düzenlediğimiz onların iyi ve güzel bir insan, başarılı bir öğrenci olmaları için yaptığımız çalışmalar yeniden başlayacak... Hanımlarımız, hanım kardeşlerimiz, kendilerini Rabb'lerine, yuvalarına faydalı kılacak bilgilerle donanmak, gelişen zamana yabancı kılmayacak bilgileri almak için programlarına başlayacaklar... Yani tatlı yorgunluklara, uykusuz gecelere yeniden ve Elhamdülillah tekrar merhaba diyeceğiz. Bu çalışmaların takvimini dergimizde göreceksiniz...

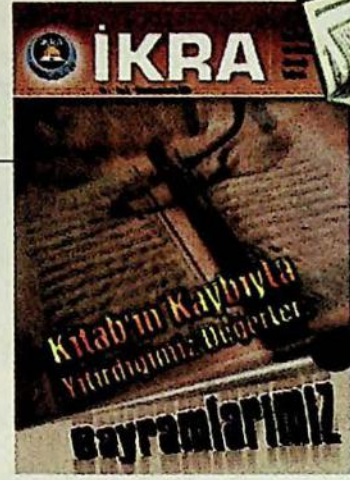
Esener ve Bağcılar şubelerimizden sonra Karaba-yır (Esener) bölgesinde de temsilcilik ve giderek şube açılması için çalışmalara başlamış durumdayız. Güngören'de de bu manada çalışmalarımız var... Niyetimiz herkesin kitapla ve Kitapların anasıyla buluşmasını temin etmek.

Bu çaba ve çalışmalarımızda öncelikle ve hassaten kalbî dualarınızı, sonra da fiili iştiraklerinizi bekliyoruz.

Hürmet ve dualarımızı sunuyoruz...

**Av. Emin ATALAY**  
**İKRA Derneği Yön. Kur. Başk.**

SITKI TÜRKAN  
Arşivi



Sayı: 3 Ekim, Kasım, Aralık 2007

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.  
3 ayda bir yayınlanır.  
Ücretsizdir.

İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına

**Sahibi ve Sorumlu Müdürü**  
Emin Atalay

**Yayın Kurulu**  
Ahmet Yapıcı - Emin Atalay  
Hasan Çakır - Mehmet Çelik  
Murat Şeker - Nurullah Gökçe  
Salim Uzman

**Reklam**  
Nurullah Gökçe

**Sekreteryası**  
Salim Uzman

**Basıldığı Yer**  
Dergah Ofset  
0212 446 00 79

**Baskı Öncesi Hazırlık**  
Platin Ajans  
0212 446 00 83

**Adres**  
Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL  
Tel: 434 04 87 - 562 54 44

Dergimiz Bağc. Basın Sav. 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.





## İçindekiler

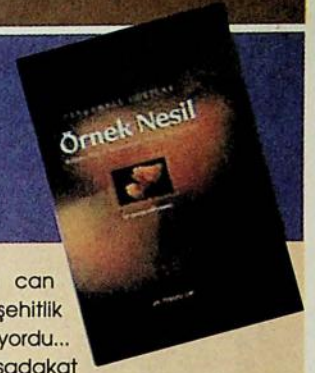
- 3** Kitap Tanıtımı  
İslami Nasıl Anladılar, Nasıl Yaşadılar?
- 4** Dini Bayramlarımız
- 6** İtikaf; Kendini dinlemek,  
Rabbini bilmek...
- 8** Kurban Hakka ve halka  
yakın olmaktır
- 10** Farklılıkların fark  
edilmediği anlar: HACC
- 12** Okuyan ile okumayan  
arasında fark var mı?
- 14** Yaşayan Örnekler  
Bağcılar Müftü Yardımcısı  
Kamil Abdullahoğlu
- 18** Tarihten İzler
- 20** İlim ve Alim  
Ali Haydan Efendi
- 22** Allah hangi gençleri  
beğenir
- 25** Okudularda ne oldu
- 26** Motivasyon Seminerleri
- 28** Merkezden Haberler
- 30** Hanımca



## → Kitap Tanıtımı

### Peygamber Dostları ÖRNEK NESİL İslâm'ı Nasıl Anladılar, Nasıl Yaşadılar?

Halil Kendir



Erkam Yayınları'ndan çıkan kitabın yazarı Dr. M. Şerafettin KALAY. Büyük boy, ciltli ve birinci hamur kağıda basılı kitap 450 sayfadan oluşuyor.

Kitap, kişilikleri bizzat "Yaşayan Kur'an" Hz. Peygamber tarafından yoğrulan; O'ndan (SAV) renkler, çizgiler, izler taşıyan; Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın övgüsüne mazhar olan en asil nesli, yani sahabe neslini ele alıyor.

Cahiliyenin karanlığını parçalayıp, onun sahte tanrılarını mum gibi eriten İslâm güneşinin çilekeş, vefakâr ve öncü erlerinin, herkese ve her çağa örnek olan ölümsüz tablolarından demetler sunuluyor.

"O'nun ahlâkı Kur'an'dı" diyor Hz. Aişe validemiz Hatemü'l-Enbiya Hz. Muhammed (SAV) için. İşte bu nesil de, "ahlâkı Kur'an olan"ın (SAV) öğrencileri, takipçileri ve dostlarıydı. Bu yüzden onların yaşamlarının her alanında, tıpkı eğitimcilerinin (SAV) yaşamında olduğu gibi, Kur'an'ın öğütleri, emirleri ve yasakları somutlaşıyor ve adeta görünen, duyulan ve dokunulan bir şekle bürünüyor. Sonuçta ortaya bütün zamanların en mutlu çağı, yani "asrı saadet" çıkıyordu.

"İnanıyorsanız en güçlüsünüz" ilâhî müjdesi, dünya gözleriyle her şeyin bittiği ve hiçbir ümidin kalmadığı sanılan zamanlarda bile zafere olan sarsılmaz iman şeklinde tecelli ediyordu onların hayatında... "Allah yolunda verdikleriniz kat kat fazlasıyla size döndürülecek" vaadi, geride hiçbir şey bırakmadan bütün malların Allah yolunda infak edilmesi şeklinde karşımıza çıkıyordu... "Allah onların canlarını cennet karşılığında satın aldı" ahâl,

Allah yolunda can verme, yani şehitlik yarışına dönüşüyordu...

Hasılı, sıdk ve sadakat

Hz. Ebu Bekirler, adalet Hz. Ömerler, haya ve hilm Hz. Osmanlar, ilim Hz. Ailler, hakikati arayış Hz. Selmanlar, üstünlüğün takvada oluşu Hz. Bilaller, Allah ve Resulü için zenginlikten ve dünya nimetlerinden vazgeçiş Musab bin Umeyrler.... şeklinde somutlaşıp ortaya çıkıyordu.

İşte Dr. Şerafettin KALAY, Kur'an'ın öğütlerinin, emirlerinin, yasaklarının, teşvik ve uyarılarının, soyut ilkeler olmaktan çıkıp, âdeta ete ve kemiğe büründüğü ve canlı bir tablo olarak insanlığa sunulduğu sahabe neslini ele alıyor bu kitapta... Akıcı ve gönüllere hitap eden bir üslupla...

Kitabın amacı, kuru tarihi bilgiler vermek değil; aksine kitabın başında belirtildiği gibi "her sahabeden izler taşıyarak saadet çağını kıyamete kadar tüm zamanlarda yaşatmak." Bunun için ele alınan her sahabenin hayatı, bir kuyumcu işçiliği ile işlenmiş ve o hayatlardaki mesajın özü yakalanmaya çalışılmış. Amaç, o mesajları hayatlarımıza yansıtmak ve böylece günümüzde o örnek toplumu inşa etmek.

Aslında kitabın içeriğini ve hedefini, en güzel, kitapta yer alan şu cümleler özetliyor: "Onlar sadakatleri ile, sevgileri ile, can-feda oluşları ile bir anıt nesil oldular adeta. Şimdi bize o anıt kişiliklerle el ele tutuşup, bugünü ve yarınları inşa etmek düşüyor. Rabbim hepimize bu kalbi zenginliği lutfetsin. Amin."



# DİNİ BAYRAMLARIMIZ



Abdulgafur LEVENT

Kaşgar'lı Mahmut'un tespitine göre; Bayram kelimesinin aslı Farsça bezrem/bezram olup "sevinç ve eğlence günü" demektir ve beyrem/bayram telaffuzu Oğuzlar'a aittir. (Divanu Lugati'l-Türk Tercemesi) Bayram kelimesinin Arapçası sözlüklerde "adet halini alan sevinç ve keder; bir araya toplanma günü" anlamlarıyla karşılanan el-id'dir.

İslam dininde ramazan ve kurban olmak üzere iki bayram vardır. Arapçada idü'l-fitr ve idü'l-adha şeklinde adlandırılan her iki bayram da hicretin 2. yılından itibaren kutlanmaya başlanmıştır. Esasen ramazan orucu ilk defa bu yıl farz kılınmış, bu ayı oruçla geçiren müminler sonraki ayın (şevval) ilk üç gününü bayram olarak kutlamışlardır. Bu sebeple bu bayrama "ramazan bayramı" veya bayramdan önce fitre (fitir sadakası) verildiği için "fitir bayramı" denilmiştir. **Ülkemizde bazı çevrelerde muhtemelen bayramda şeker, lokum ve tatlı ikramı şeklinde öteden beri var olan gelenekten dolayı "şeker bayramı" da denilmektedir. Ancak Hz. Peygamber (s.a.v.)'in uygun olmayan bazı isimleri değiştirmesi ve özellikle dini terim ve kavramların muhafazası konusunda hassasiyet göstermesi, bu şekilde bir adlandırmanın doğru olmayacağını göstermektedir.**

Hicri takvimin son ayı olan Zilhiccenin onunda başlayan ve dört gün devam eden kurban bayramı ise

bu günlerde kurban kesildiği için bu adla anılmıştır. Hac ibadeti hicretin 9. yılında farz kılınmakla birlikte kurban kesilmesi ve kurban bayramı namazı, oruç ibadeti ve ramazan bayramı gibi hicretin 2. yılında teşri kılınmıştır. Ramazan bayramında müminler bir önceki ayı ibadetle geçirmenin ve Allah'ın rahmetine nail olma ümidinin sevincini taşırlar. Kurban bayramı ise Hz. İbrahim (a.s.)'in oğlu İsmail'i kurban etmek istemesi ve İsmail'in de buna razı olması, nihayet Allah'a karşı gösterilen büyük sadakatın karşılığı olarak hayvan kurban edilmesinin(1) hatırasını taşımakta ve müminler bu günlerde kurban kesmek suretiyle bu iki peygamberin Allah'a karşı verdikleri başarılı imtihanın sevincini yaşamaktadırlar. Özellikle hacca gidenler ifa ettikleri hac ibadeti sırasında bu hatıraları diğerleriyle de takviye ederek kurban bayramının sevincini daha büyük bir heyecanla tadarlar. Ayrıca bu iki bayramın, İslam toplumunun eski dönemlerin izlerinden arınması ve müstakil bir kimliğe bürünmesinde de rol oynadığını söylemek gerekir. Nitekim Medine'ye hicret ettikten sonra, bu belde sakinlerinin İran'dan alınma Nevruz ve Mihran bayramlarını kutladıklarını gören Hz. Peygamber (s.a.v.): "Allah sizin için o iki günü daha hayırlı iki günle, kurban ve ramazan bayramıyla değiştirmiştir"(2) mealindeki hadis-i şerifiyle İran menşeli bu iki bayra-

min kutlanmasını yasaklamıştır. "Bu günümüzde yapacağımız ilk şey namaz kılmaktır" (3) mealindeki hadise dayanarak ramazan ve kurban bayramlarının, bayram namazının kılınmasıyla başladığını söylemek mümkündür. Bununla birlikte kurban bayramına ait arefe gününün ayrı bir fazileti vardır; çünkü haccin en önemli rüknünü oluşturan vakfe bu günde yapılmaktadır. Bir hadise de bayram gecelerini ihya etmenin(4) ayrı bir fazileti olduğu ifade edilmiştir. Kurban bayramında namazdan sonra ayrıca şartlarına sahip olan kimseler tarafından kurban kesilir\*.

Bayramlara önceden hazırlanması, temiz ve güzel elbiselerin giyilmesi, gusledilmesi, dişlerin misvaklanması ya da fırçalanması, güzel kokular sürülmesi, güler yüzlü olunması, namazdan önce ramazan bayramında hurma vb. tatlı bir şey yenilmesi, kurban bayramında ise; ilk olarak kurban etinden yenilmesi, namaza mümkünse yürüyerek gidilmesi (5) ve dönüşte başka bir yolun kullanılması (6) çokça sadaka dağıtılması, fitrenin namazdan önce verilmesi, namaza giderken tekbir getirilmesi (7) menduptur. Kurban bayramında farz namazlardan sonra teşrik tekbiri getirilmesi Hanefilere göre vaciptir. (Arefe günü sabah namazından bayramın dördüncü günü ikinci namazına kadar yirmi üç vakit.)

Müslümanlık bilincimizi yenileyen, millet olma irademizi canlı tutan, birlik beraberlik ve kardeşlik duygularımızı geliştiren, yardımlaşma ve dayanışmayı sağlayan bayramlarımız, sevinçlerin paylaşıldığı, kalplerin yumuşadığı, akraba ve komşuların ziyaret edildiği, yetimlerin sevindirildiği, misafirlerin ağırlandığı mutluluk, sevinç ve ibadet günleridir. Bayram günlerinde ana-babalarımızı, akrabalarımızı, yaşlıları, kimsesizleri, eş, dost ve komşularımızı ziyaret edip bayramlarını tebrik etmeliyiz. Kendi çocuklarımızı sevindirirken; boynu bükük yetimleri, çocuklarına bayram hediyesi alamayan yoksulları, hatta ekmek parası bile bulamayan fakirleri unutmamalıyız.

Bayramlarımız, millet olarak kimliğimizin önemli bir parçasıdır. Kimliğimizin bu önemli parçasını gelecek kuşaklara aktarmak İslami bir görevdir. Bu bakımdan bayramı, güzel geleneklerimizden uzaklaştırarak sıradan bir tatil fırsatı gibi değerlendirmeye yönelik yanlış eğilimlere itibar edilmemelidir. Çağımızın yoğun ve karmaşık yaşantısında, kimi zaman bir film izlemeye ayırdığımız vakit kadar bile zaman ayırmadığımız ak-

raba, eş, dost, hasta ve komşu ziyaretlerini hiç olmazsa bayram vesilesiyle gerçekleştirmeli, akrabalık, dostluk ve komşuluk bağlarını koparmamalıyız.

Bayramlar sevinçlerin, nimetlerin paylaşıldığı kadar, kederlerin ve üzüntülerin de paylaşıldığı günlerdir. Dünyamızın çeşitli bölgelerinde kuvveti elinde tutan zorba güçler; zulümlerini, sömürülerini, işgallerini ve baskılarını devam ettirmekte ve insanlığı ıfşa etmeye devam etmektedirler. Bütün bu ıfşacın izalesi, ortadan kaldırılması ve yerine huzurun, sükunun, adaletin ve hakkın ikamesi için millet olarak üzerimize düşen rolü yerine getirmek zorundayız. Bu rolümüzü yerine getirdiğimiz zaman bayramlarımız, gerçek bayram olma özelliğini kazanacaktır. Dinimizin Aziz Peygamberi Hz. Muhammed (s.a.v.): "Birbirini sevmekte, birbirine acıtmakta, birbirini korumakta müminler bir ceset gibidir. Cese-din herhangi bir uzvu hastalanınca, diğer uzvular uykusuzluk ve ıstırapla elemelenir"(8) buyurmuşlardır.

Merhum Şeyh Sadî Gülîstanında şöyle der:

Beni âdem a'za-yı yek digerend  
Çu uzvi be-derd averet ruzigar  
Tu ki ez mihnet-i digeran bi-garı.

Ki der aferineş zi-yek gevherend,  
Diğer uzuv-hara nemayet karar,  
Neşayed ki namet nihend âdemî.

(Ademoğulları, yekdiğerinin uzuvlarıdır / ki, bir ana babadan yaratılmışlardır. / Ne zaman dert gelirse bir uzvu / karar kalmaz diğer uzuvlarda./ İzdırap duyar onlar da... / Sen ki, diğer kimselerin mihnetlerinden habersizsin / namın insan olarak kalmaya layık değilsin.)

Okuyucularımızın ve bütün Müslüman kardeşlerimizin ramazan ve kurban bayramlarını şimdiden tebrik eder, ülkemize milletimize, bilad-i İslama ve tüm insanlığa huzur, barış ve mutluluk getirmesini âlemlerin Rabbi olan yüce Allah'tan niyaz ederim.

\*TDV İslam Ansiklopedisi  
1- Saffat Suresi Ayet 102-107  
2- Müsned, Ebu Davut, Nesel  
3- Buhari ve Müslim  
4- İbn Mace  
5- Tirmizi  
6- Tirmizi  
7- Taberani  
8- Ahmet b. Hanbeli, Müslim





Emin Atalay

İnsan yaşadığı hayat karmaşasının içinde, bunca hay-huy'un arasında öyle incelikleri kaçırılmaktadır ki, farkında bile değil... Hayat ve bu hayatın uzantılarının şahıs hayatına fert fert yansımaları neticesinde oluşan "teferruat fazlalığı", maalesef insanın "asıl olan" bir çok şeyi kaybetmesine ve teferruatta boğulmasına sebep olmaktadır. Dolayısıyla insan asıl olanı bırakıp teferruatla uğraşmaya başladığından, hayatın olmazsa olmaz bir çok şeyini yitirmekte ve herhangi bir anlam ve gerekliliği olmayan şeyleri hayatın gerekliliği/olmazsa olmazı sayarak veya öyle zannederek bu değerler üzerine yoğunlaşmakta, böylece de hayatını israf etmekte, zamanını katletmektedir.

İnsanoğlu, "asıl"ı kaybedip "teferruat"ta boğulduğu için zaman zaman "O, insanı meni(deki sperma)dan yarattı. (Böyle iken) bir de görürsün ki o, (büyüyüp yetişince Allah hakkında) apaçık tartışan bir düşmandır" (16/4, aynı mahiyette 36/77) ayetinin bizzat faili-muhatabı olmaktadır. Halbuki insan yaratılış ve yapı itibarıyla "Allah'a muhtaçtır" (35/15). Ancak insan maalesef bunların FARKINDA OLMAYI çoğu zaman unutmaktadır.

Allah, ayetlerinde, insanların düşünmediğine, kendine gelmediğine, ibret almadığına sık sık işaret etmektedir. Bu düşünme ve ibret alınmanın yollarını bazen Kitap-ı Kerim'de açıkladığı gibi,

bazen de bu açıklama veya yol göstermeyi kutlu nebi'sine bırakmaktadır. İşte bu manada o kutlu nebi'nin her ramazan ayının son on günü yapmayı adet (sünnet) haline getirdiği "itikâf" fiili, bir ibadet olmasının yanı sıra, kişinin "asıl olanı bulma eylemi"dir de...

**"İtikâf", Hz. Rasul'ün ısrarla yapmış olmasına rağmen, maalesef bizlerin de "ısrarla" unuttuğumuz sünnetlerden birisi olmuştur.** Mutlaka bu unutuş, kimileri tarafından "unutturuluş" olarak yapılmış olsa da, yukarıda bahsettiğimiz gibi hayatın hay-huyu da bu unutturuluşun üzerine tuz-biber olmuş ve unutuş haline getirmiştir. **Kitabını okuyan ve okumanın farkında olan müminlerin, bu ve bunun gibi "unutulan sünnetleri" ihya etmeleri ve itikâf sünnetini ramazan mevsimine "oruç gibi" sokmaları gereklidir.**

İtikâf bir kendini dinleme ve bu dinleme neticesinde Rabb'ini bilme dönemidir. Kişi itikâfta iken Rabb'inin evinde (kadınlar da kendi evlerinde kendilerine tahsis edecekleri bir odada veya odanın bir köşesinde) ve O'nunla baş başadır. "Kendisi"yle ve kendi amelleriyle baş başadır. Büyük imtihanın ilk aşamasındadır. İtikâf bu manada imtihan antremanı olmaktadır aynı zamanda. Necip Fazıl Rh. A.'in dediği gibi başını iki elinin arasına alır ve sorar ben neyim ve bu hal neyin nesidir!? Ve farkına varır kendisinin, Rabb'inin...

İtikâfta tekrar hatırlar kendisine gelen emirleri... Hayatın karmaşası içinde unuttuğu ayetleri bir daha, bir daha gözden geçirir. **İtikâf boyunca, 5 vakit namazının bir vaktini dahi kaçırmadan cemaatle eda eder. Üstelik bu eda edişler farklıdır. Çünkü herkesten önce ve hatta imamdan bile önce gelmiştir Allah'ın evine... Ve herkes namazından tesbihatından, duasından sonra evine-işine giderken, o çıkmaz Rabb'inin evinden... Duaya-yakarmaya, ağlamaya devam eder. İster, ister, ister.... Çünkü Rabbî "verici"dir. Gani olup çok zengin olandır. Şüphesiz O (c.c.) karşılıksız ve istediğine istediği kadar verendir. Amma size bir şeylerin verilmediği kanaatindeyseniz, hele ki bu "bir şeyler" maddi değil, manevi şeyler ise çok çok istemeyiz, çok çok ısrar etmeyiz, ağlayıp sızlamamız gerekir. Zira canlı Kur'an olan Rasul "Duada ısrarla olmayı" tavsiye eder. Yine o mutekif (itikâfta giren kişi) hâl diliyle "Rabbim beni bağışlamadıkça bu kapıdan asla ayrılmam" diye zari zari ağlayan bir kişidir adeta... (Nimet-i İslam, Mehmet Zihni Efendi, Sh. 634, İslâm Dergisi Yayınları)**

Mutekif malayani (boş sözler) konuşmaz, hele günah olabilecek galiz sözleri ise aklına dahi getirmez. **O hep tesbihatta, hep duada, hep okumada, hep tefekkürdedir. Çünkü bulunduğu yer Rabb'inin evi ve o da bir misafirdir.** Nasıl ki, misafir ev sahibinin yanında ona karşı edepsizlik edemezse, kul da Rabbinin evinde O'na karşı edepsizlik edemez. Misafir nasıl ev sahibinin hizmetlerinden dolayı onu över ve teşekkür ederse, tesbihat da aynı bunun gibi Rabb'i övgü ve teşekkürdür, şükürdür. Misafir-kul (mutekif) hep duada ve tesbihattadır. Ve misafir-kul okumaktadır. Rabb'inin Kitabını, yarattıklarının fitratını okumakta, tefekkür etmektedir. Bugüne kadar yaptıklarını, yapmadıklarını, bundan sonra yapacaklarını, yapmak zorunda olduklarını, yapması gerekenleri... Tefekkür ederken/düşünürken fark eder ki, hayatında bu güne kadar binlerce yanlışlık olmuştur. Onları düzeltmek için tevbe eder. Cehenneminin ateşini söndürmek için ağlar, ağlar. Aynı hataları bir daha yapmamak ve hatta bunların açtığı yaraları tedavi ve hasarları telafi etmek için neler yapacağı planlar. Bunun için de Allah'ın Kitabındaki plan ve projeleri inceler bir mühendis edasıyla...

Kutlu Nebi, 1000 aydan hayırlı olan kadir gecesini "Ramazanın son on gününde ve tek gecelerinde arayın" buyurur. Bu emir ve tavsiye mü'mini hep

"aramaya", hep teyakkuzda ve fetikte bulunmaya sevkeder. Son on gün, her zamankinden daha uyanık ve bilinçli olmalı, ibadet ve taatle donanmalıdır mü'min. "Bu son on günün "her günü Kadir gecesini imiş gibi" teyakkuzda bulunmalıdır. İşte bu sebeple, **mutekif, son on günde girdiği itikâf sebebiyle kadir gecesini mutlaka yakalar. Bu geceyi doya doya yaşar ve ibadette geçirir.** Çünkü "kişi namazı beklediği müddetçe namazın içinde gibidir" kutlu beyanı mucibince, itikâfda uyunsa, acil ve zaruri bir durum için mescidden çıkılsa dahi (tekrar itikâfa dönme niyetinde olduğu için), mutekif hep namazda sayılı! Çünkü o, bir sonraki namazı beklemektedir. Her an abdestlidir. Dili dualı, eli tesbihlidir.

Bu vaziyette kendi günahlarını ve yapması gerekenleri, Rabbinin ve nimetlerini düşünürken bir diğer nimet gelip çatar: Ramazan Bayramı... Mutekif "ibadet maksadıyla kendini mescide hapsedmiş kişi" (Nimet-i İslam sh.628) yani "mahpus"dur. Ama artık bayram gelmiştir. Ramazan Bayramı! Bu af demektir. Beraattir. Mutekif, bu manada "affedildiğinden emin" vaziyette, arefe günü mescidden çıkar. Bu çıkış farklıdır... Hiçbir mahkûm, hiçbir mahpus hücrelerinden, hapishaneden ağlayarak çıkmaz! Ama mutekifin çıkışı göz yaşları iledir. Ağlaya ağlaya çıkar mutekif itikâftan! Ağlar; çünkü Rabb'i ile baş başa kaldığı ve kendisinin ve Rabb'inin farkına vardığı zamanlar bitmiştir. Seneye bir daha gelir mi, gelirse kismet olur mu bilinmez, bilemez. Bu sebeple ağlar... Ağlar; çünkü hapislane arkadaşları vardır. Birlikte itikâfa girdiği arkadaşları... Onlarla şu son saatlerde, tahliye olacağı saate dakikalar kalana kadar "Affın gerçek olması için" dualar etmişler, ağlamışlardır. İşte bu arkadaşlarıyla ayrılacağı için ağlar... Gerçi bu arkadaşlarıyla dışarıda yine görüşecektir, ama bu görüşme "hapisanedeki" görüşme gibi olmayacaktır. Ve güler mutekif... Çünkü -İnşallah- "af belgesi" levh-i mahfuz kaydedilmiştir. Güler mutekif... Çünkü mahpus hayatı boyunca ya çok az görebildiği, ya hiç göremediği çocukları, eşi, arkadaşlarıyla bir ve beraber olacaktır. Yeniden kendi evine gelir. Yanı sıra ramazan Bayramı ve özellikle "kendi bayramı" için hazırlıklarını yapar. Temizlenir, taranır... Ve hiçbir mahpusun yapmadığı bir şey yapar mutekif: İtikâfı yani yeniden Allah'ın evine hapis olmayı özler. Yine gelse ramazan ve son on günü... Yine gelse itikâf günleri, der... Yine gelse ve ben yine farkında olsam kendimin ve Rabb'im. Yine gelse...





## KURBAN, HAKKA VE HALKA YAKIN OLMAKTIR

Ahmet YAPICI

Dinin temel şarları ve sembollerinden biri olan Kurban ibadeti, bir çok hikmetleri içinde barındıran bir kulluk şeklidir. Her ne kadar dini duyguları ve kulluk heyecanını bilmeyen, tatmayan, anlamayan ve anlamak istemeyenlerce çağdaş yaşam tarzına (!) uygun olmadığı gerekçesiyle eleştirilse de kurban ilk insandan beri kulun yaratıcısı ile olan ilişkilerini düzenleyen temel bir ibadettir. Bu öyle bir kulluk ilişkisidir ki hem kulu insani faziletlerle yüceltir, hem Rabb'ine yaklaştırır, hem de insanın diğer insanlarla olan ilişkilerinde ünsiyet ve kardeşliği temin eder. Bu yönü ile kurban, bir ibadet olduğu kadar diğer ibadetler gibi insani eğitici, güzel ahlak ve davranış sahibi kılan ve manen de yücelten bir anıma ve kulluk aracıdır. Kurbanı sadece bir hayvan katliamı olarak görenler, kurban bayramlarını et ve kavurma şöleni zannedenler kurbanın arındaki ilahi hikmet ve faziletleri görememiş zavallılardır.

"Kurban" kelimesi Arapça'da "yakınlaşmak", yaklaşmak, yakın olmak", "Allah'a yakın olmak için takdir edilen şey" anlamlarına gelir. Kelimenin anlamı üzerinde düşünüldüğü zaman bu ibadetin amaç ve hikmetini anlamak mümkün olacaktır. **Kurban'da asıl olan "yakınlık" kurabilmektir.** Allah ile, insanlar ile, kesilecek hayvanın şahsında tüm varlık-

larla.... Kısaca kurbanda bir Müslümanın ahlaki, dini şahsiyeti ve İslami dünyaya görüşü cem edilmiştir. Bu yönü ile kurbanı tekrar okumak ve düşünmekte sayısız fayda vardır.

Başlıkta da ifade ettiğimiz gibi kurban, Allah'a yakın olabilmeyi amaçlar, insanlarla yakınlık kurabilmeyi amaçlar, diğer canlılarla yakın olabilmeyi amaçlar. Bu yönü ile kurbanın ilahi, sosyal ve ahlaki bir çok anlam ve hikmeti ortaya çıkmaktadır.

"Kur'an-ı Kerim'de Allahü Teala kurban ibadeti ile ilgili olarak şöyle buyurur:

"Kestiğiniz kurbanların ne etleri ne de kanları Allah'a ulaşır. O'na varacak olan sadece sizin takvanızdır"(Hacc,37)

Kurban ibadeti, inanmış bir insanın Allah'a olan bağlılığını ifade eden sembol bir ibadettir. Bağlılığı ve teslimiyeti ifade etmenin yollarından biridir... Allah'a yakın olma aracıdır. Araç'lar amaç'lar oranında değerli olur ve anlam taşırlar. Kurban ibadetini de anlamlı kılan şey, onda "Allah'a yakın olma" duygusunun olmasıdır. Bunun için **İslam'da kurban sadece Allah için ve O'nun adıyla kesilir. Çünkü kurban bir kulluk, tapınma aracıdır.** Dinler tarihinde okuduğumuz tüm dinlerde görmekteyiz ki insanların inandıkları, tapındıkları yüce varlığa "tapınma, ya-

kın olma" amacıyla kurban sunmaları dini bir gelektir. Bu da göstermektedir ki kurban hem insani hem de ilahi bir yakınlaşma aracı olan bir eylemdir.

Kurbanın bir diğer özelliği ise onun dünyevi-sosyal taraflarıdır. Zira kurban ibadeti her ne kadar ilahi gaye ile yerine getirilse de onun birtakım dünyevi hikmetleri vardır. Bu sebeple kurban dinen zengin sınıflara emredilen ve onların yerine getirebileceği bir ibadettir. Zengin olmayanlar ile kurban kesme gücüne sahip olan zenginler arasında bir köprü görevi görür kurban. İnsanlar arasında sevgi, kardeşlik, yardımlaşma ve dayanışma gibi ulvi değerlerin yücelmesini ve hayat bulmasını sağlar. Bu hikmetinden dolayı kurban etinden fakirlere, ihtiyaç sahiplerine ve akrabalara dağıtılması emir ve tavsiye edilir. Kurban ibadeti, insanlar arasında bu işlevini yerine getirdiği oranda ilahi gaye ortaya çıkmış olur.

Peygamberimiz (a.s.)'in hicretin ikinci yılından itibaren her yıl kurban kestiğini bilmekteyiz. Dolayısıyla kurbanın toplum içinde nasıl bir görev ifa ettiğinin en güzel örneklerini de O'nun hayatında bulmak mümkündür. Peygamberimiz (a.s.) bir kurban bayramı günü akşam üzeri eve gelince eşi Hz. Aişe validemize sorar: "Kurban etlerini ne yaptın?" Hz. Aişe cevap verir: "Bir but hariç hepsini ihtiyaç sahiplerine dağıttım Ya Rasulallah!" Allah'ın Rasülü: "Desene bir but hariç kurbanın hepsi bizim oldu." buyurur.

Kurban ibadetinde ikinci önemli hikmet ise kurbanın hakka olduğu kadar halka yakınlık aracı olmasıdır. Kurban bayramı sayesinde ihtiyaç sahiplerinin evlerine giren her bir et zengin ve fakir Müslümanlar arasında kaynaşmayı ve yakınlaşmayı sağlar. Bu yönüyle Peygamber efendimizin kurban etini akrabalara, ihtiyaç sahiplerine ve ev halkına bölüştürmeyi tavsiye etmesi anlamlıdır.

Kurban ibadeti aynı zamanda Müslümanların güzel ahlakını ve merhametini ortaya çıkaran/çıkarması gereken bir ibadettir. Kurban edilen hayvana gösterilen/gösterilmesi gereken şefkat ve merhamet bir Müslümanın ahlakının en önemli özelliğidir. Kurbanlığa gösterilen şefkat ve sevgi diğer tüm canlılara ve cansız çevreye bakışını gösterir bir Müslümanın. Bu yönüyle de kurban, bir Müslümanın hem canlı ve cansız varlıklara bakışının bir ifadesidir, hem de Müslüman ahlakının bu yönü ile test edilmişidir. Bu test kurbanın ifa ettiği "yakınlaşmayı" ortaya koyar.

Kurbanın temel bir ibadet olması, Müslümanları daha da dikkatli ve bilinçli olmaya yönlendirmektedir. Bir Müslümanın inancı ve yaşayışı gibi ibadeti de güzel olmalıdır. İslam buna "huşu/bilinc" adını veriyor.

Hz. Peygamber'in (a.s.) "Kurbanlarınızı güzel kestiniz" emri, kurbanlık hayvanın gözü önünde bıçağını bileyen birine "hayvana verdiğin eziyet yetmedi mi?" diyerek kızması bize gösteriyor ki kurban ibadeti Müslümanın merhamet, şefkat ve ihsan anlayışının öne çıktığı önemli bir ibadettir.

Ülkemizde özellikle büyükşehirlerdeki kurban manzaralarını görürken insanın aklına Peygamberimizin az önce belirttiğimiz hadisleri geliyor. Kurban bayramlarını Müslümanlar, Hz. Peygamber'in sünnetine göre kutlamalı, kurban ibadetini Müslüman ahlakına uygun bir şekilde ifa etmeli ve kurban günlerini yardımlaşma ve dayanışma günleri olarak görmelidir.

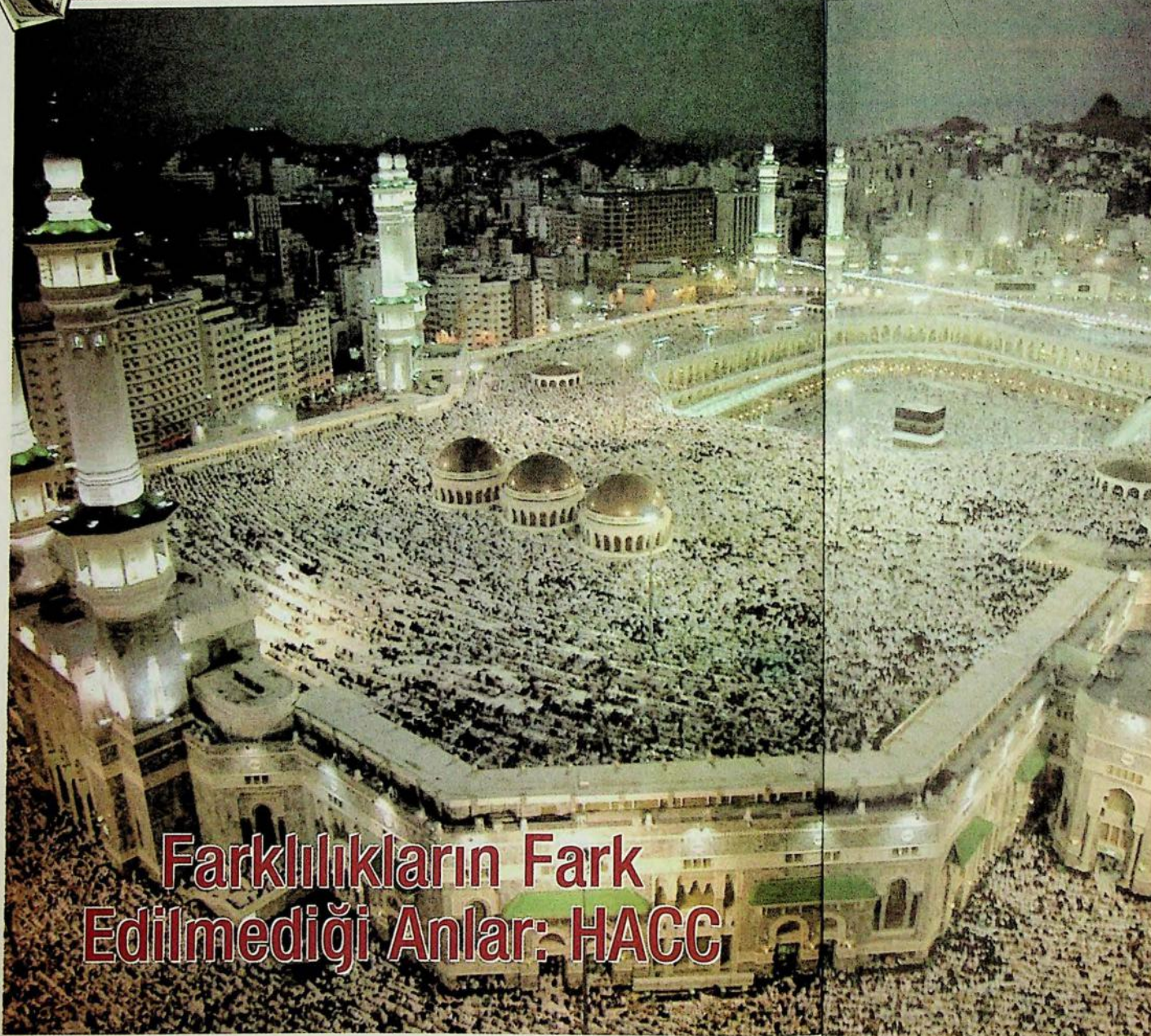
Her sokak başında yol-kaldırım demeden kesilen veya kalabalıktan ürkeren kaçan hayvanlar, hayvanın direncini kırmak için herhangi bir yerine bıçak atarak hayvanı yaralamalar, sokaklarda kan gölünü andıran akıntılar, cadde ve sokaklarda kesim sonrası terk edilen artıklar asla Müslümanların kurban bayramı görüntüsü olmaz/olmamalıdır.

Kurban ibadetini insanlara "hayvan katliamı, kabalık, kırılık, vahşet" gibi göstermek veya kurbanı böyle görmek isteyenlerin eline malzeme vermek bir Müslümanın görevi olmamalıdır.

İbadetler dinin temel rükunlarıdır ve ibadetler dinin koyduğu kurallara göre yapılır. Dolayısıyla ahlak, şefkat, merhamet, adalet, temizlik ve Allah rızası gibi temel İslami hükümleri içinde barındırmayan bir kurban ibadetinin Kuran ve Sünnet'e ne kadar uygun bir ibadet olduğu tartışılır. Ayrıca kurbanın yerine getiriliş şeklindeki olumsuzlukları göstererek çözüm için "kurbanı kaldırmaktan", kurban kesmek yerine bağış yapmaktan" söz etmek hem kolaylıktır hem de iyi niyetli bir yaklaşım değildir. Eğer insanların her yanlış yaptığı ibadeti veya ilkeyi kaldırmayı çözüm olarak öne sürerek önümüzde ne ilkelerimiz ne de ibadetlerimiz kalır. Bize düşen kolaylığa düşerek ibadetlerimizi tartışmaya açmak veya açtırmak değil insanlarımızı bu güzel değerleri öğretmek ve sevdirebilirdir. Bu yolda inancı ve gayretli olmayanların söyleyecekleri sözleri "laf-u güzaf" (boş söz) olsa gerektir.

Kurbanı sadece bir hayvan katliamı olarak görenler, kurban bayramlarını et ve kavurma şöleni zannedenler kurbanın arındaki ilahi hikmet ve faziletleri görememiş zavallılardır.





## Farklılıkların Fark Edilmediği Anlar: HACC

Mehmet ÇELİK

Dünyanın her bölgesinde bir hareketlenme vardır. Gitme zamanı yaklaşmaktadır. Heyecan dorukta, telaş tatlı bir hal almıştır. Hazırlıklar her yönüyle zirveye doğdu fırtınamaktadır. Vakfimde hazır olunmaz ise fırsat kaçacak belki de bir daha hiç gelmeyecektir. O nedenle daha bir özenle daha bir titizlikle hazırlıklar yapılmaktadır. Dostlar, akrabalar ziyaret edilmekte helâlikler alınmakta ve selamlar ulaştırılmak üzere emanet kabul edilmektedir.

İmkânlar ölçüsünde uçakla veya otobüsle ya da özel araçla aynı noktaya doğru yolculuk başlayacaktır. Gidilen yer kutsal ve mübarek bir mekân olduğu için tepeden tırnağa temizlikler yapılmakta, orda giyilecek beyaz renk giysiler hazır tutulmaktadır. Mekânı ve zamanı geldiğinde vücuttaki tüm giysiler çıkarılıp, o mekâna ait giysiler özenle giyilecektir.

Artık vakit gelmiştir. Aynıklar hüzünle değil sevinçle dolmaktadır. Mesafe alınmış ve özlemle ulaşılması beklenen yere varılmıştır. Tüm yapılması gerekenler çok büyük bir titizlikle yerine getirilmiştir. Sözden öze, davranıştan nefese kadar herkeste titizlik ve önemin en doruk noktaları yaşanmaktadır.

Ve... Arafat anı Arafat'tadır tüm inananlar! Çadırlar da beyazdır elbiseler gibi. Her taraf temizliğin berraklığın ve sadeliğin güzelliğini yansıtmaktadır. Eller semaya diller duaya açılmıştır. İstekler hep aynıdır. Günüler coşmuştur. Her gönül, "Ey rabbim!" diyerek kendini yaratana ve yönetenine yönelmiş, kendini O'na beğendirebilmenin telaşı içindedir.

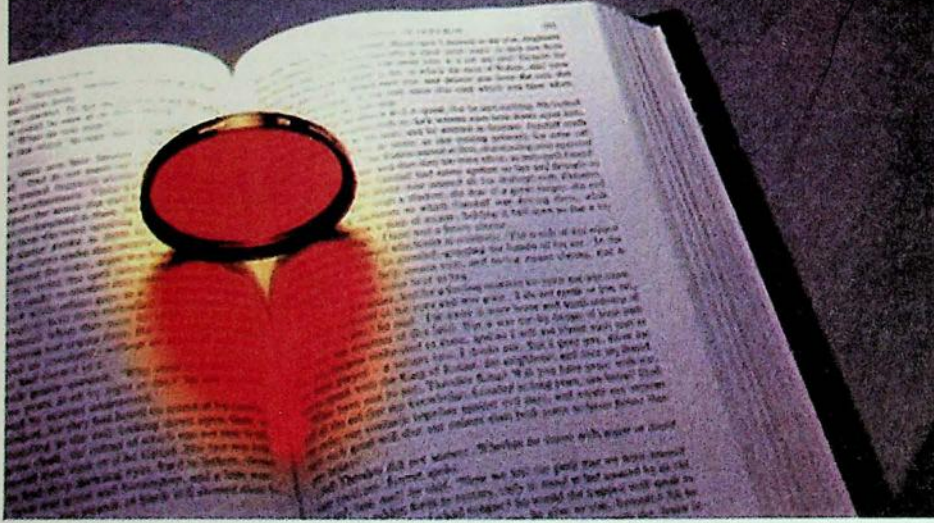
Sonra vakit geçer, eller huzurla semadan indirilip diller sukûna kavuşur ve gönül kulluğun bir nebze olsun ifasından ötürü sevinç sarhoşluğu içerisinde. Sevincini paylaşmak için, mufluluğunu göstermek için etrafına bakınır. Gördüğü manzara deşet verici şekilde kendini memnun eder. Siyah, beyaz, sarı, kumral, kahverengi tendeki tüm insanlar sanki oradadır. Dillerini bilmediği bu insanlarla aynı amaç için aynı yerdedir. Sen, ben, o herkes Müslümandır. Ve tüm inananlar aslında Allah'ın aynı dilekleri dilemektedirler.

Sonra düşünür düşünür ve kendi kendine mırıldanır. "Madem Allah'ın huzurunda hepimiz biriz öyleyse farklılıklarımızı neden kavgaya çeviriyoruz ki!"

İbadetlerini her zamankinden daha dikkatli ve daha özenli bir şekilde yerine getirir. Ancak zaman hızla geçmektedir. Güzellikler bir bir akıp gitmektedir. Memlekete dönüş anı gelip çatmıştır. İstemez dönmeyi, ancak mecburdur dönmeye. Gözyaşları içinde veda eder en sevdiği yere, kalbini orada bırakır sanki.

Ve memlekettedir! Dostları, akrabaları ve tüm komşuları ziyaretine gelirler. Ondan haber sorarlar. Nasıldır, niceydi diye cevap verir hepsine dilinin döndüğü kadar. Bir soru gelir can alıcı şekilde. Sana ne öğretti diye, düşünür ve Arafat aklına gelir. Onlar gözleri uzun uzun ufuklara baktıktan sonra şöyle cevaplar soruyu: Haccin bana öğrettiği çok şey vardır, ama en önemlisi ise orada farklılıklar fark edilmez olur.





## Okumayan ile okuyamayan arasında fark var mı?

Sait ÇAMLICA\*

**K**itap okumanın önemi ile ilgili notlar ve güzel sözler var arşivimde. Bazı sözleri okuduğumda kabullenmekte zorlanmışımdır.

"Bugünden itibaren üç yıl boyunca hiç kitap okumasam, üç yıl sonra bir ortaokul mezunu seviyesine inerim!" diyen bir profesörün sözü beni çok düşündürdü sözlerden birisiydi.

Namık Kemal'in, "Adem'in hayvaniyeti yemekle, insaniyeti okumakla kaimdir" sözü de ilk okuduğumda abartılı bulmakla beraber, ilginç bir benzetme diye düşündüklerimdenidir.

"Bilgisiz kimse davula benzer, sesi çoktur ama içi boşdur" sözüne güldüğümü, "Gençken bilgi ağacını dikelim ki, yaşlandığımız zaman gölgesinde barınacak bir yerimiz olsun" sözleriyle düşündüğümü, "İlim,, maldan hayırlıdır. Çünkü ilim seni korur, malı ise sen korusun. Mal harcamakla azalırken, ilim harcadık-

ça çoğalır" sözünden etkilendiğimi hatırlıyorum.

"Okumayan insan ile okuyamayan (okuma-yazma bilmeyen) insan arasında bilgi bakımından pek fark yoktur" beni en çok düşündürdüren sözlerden birisi olmuştu.

Kitap okumayı çok sevdiğim, okumanın önemine fazlasıyla inandığım halde, ilk okuduğumda, "bu kadar da değil yani!" dediğimi hatırlıyorum.

Bu sözü okuduğunuzda siz ne düşündünüz biliyorum?

Cehaletin bir milleti ne hale getirdiğini okudukça daha iyi görmeye başladığı için üzerine düşünmeye değer diye not aldım.

Mesleğimiz gereği genelde "okumuş" diye tanımladığımız insanlarla, yani diplomalılarla, oturup kalkıyoruz. Köy kahvesinde oturan insanların bakış açılarıyla bakmak ile diplomalılar arasından oturup

bakmak arasında çok fark var. Okumuş - diploma- li insanların konuşmalarına, oturup kalkmalarına eğitimlerinin yansımış olması gerekir.

Okuma yazma bilmeyen insanlarla, okumayan ve yazmayan insanlar arasında gerçekten fark var mı yok mu? **Okuma ve yazmayı bildiği halde okumayan ve yazmayan insana mı daha çok kızarsınız, yoksa okuma yazması olmayan insana mı?**

Elinize bir küçük teyp alın. Önce birkaç köy kahvesine gidin. Mümkünse en kötüsüne, hiç kimsenin okuma yazma bilmediği bir kahveye girin. Okey oynayan insanlara biraz yakın oturun ve yarım saat teybinize konuşmaları kaydedin.

Sonra bir öğretmen evine, avukatların oyun oynadığı bir kahvehaneye veya doktorların, mühendislerin giriştiği bir lokale girin. Yine oyun oynayan "okumuş" (!) insanlara yakın oturun. Onların konuşmalarını da yarım saat kasete kaydedin.

Şimdi bu iki kaseti çözün ve yan yana koyun. Tahminen her ikisinde de aşağıdaki konular konuşulmuştur.

Devlet yıkma - kurma mücadelesi verilmiştir!

Ülkeyi hatta dünyayı nasıl düzeltebileceğinden bahsedilmiştir!

Akşam oynanan maç sonuçları hakkında, Erman Toroğlu'nu kışkıracak yorumlar yapılmıştır!

"Hangi manken kiminle?" gibi magazin bilgi alışverişleri de mutlaka vardır!

Belki taş çaldın veya hile yaptın diye kavga, tartışma veya küfür kayıtlarına rastlayabilirsiniz o kasetlerde?

Şimdi elinizdeki kasetlerin, kağıt üzerinde çözümlenmiş konuşma metinlerini tanıdığınız veya rastladığınız herkese gösterin ve şu soruyu sorun: "Bu kağıtlarda ki konuşma metinlerinden hangisini **okumayanlar**, hangisini **okuyamayanlar** yapmıştır.

Sorduğunuz yüz kişiden kaç tanesi size doğru cevabı verebilecek ben de merak ediyorum.

Hadi kolay gelsin...!

\*Bu yazı 30.07.2007 tarihli haber7com. Adresinden iltibas edilmiştir.

**Kare Optik**

BAĞCILAR VE TÜM ÇEVRE İLÇELERDE 15 YILDAN BU GÜNE HİZMET VERMEKTEN ONUR DUYUYORUZ

**Kontakt Lens**

TABYA TEL: 434 23 13

KIRAZLI (Medicine Hosp. Karşısı)

TEL: 489 27 42

**SSK BAGKUR E.S. MEMUR**

**KARE OPTİK**

Tüm resmi kurumlarla anlaşmamız vardır.





Röportaj : Feyyaz KALKAN  
Fotoğraf : Davut DEMİR

## Bağcılar Müftü Yardımcısı Kamil Abdullahoğlu

Sevgili İkra Dergisi okuyucuları Allah'ın izniyle çıkar-  
dığımız bu üçüncü sayımızda, siz okuyucularımıza, Ya-  
şayan Örnekler bölümünde **BAĞCILAR MÜFTÜ YAR-  
DIMCISI KAMİL ABDULLAHOĞLU'YLA** yaptığımız röpor-  
taji sunacağız.

**Sayın Hocam kendinizden biraz bahseder misiniz?**  
Bismillahirrahmanirrahim. Sohbetimize öncelikle Al-  
lah'ın adıyla başlayalım. Çünkü Allah'ın adıyla başla-  
nan her işte hayır vardır. 1964 yılında Bayburt Merkez  
köylerinden olan Aşağı Çımağıl köyünde doğdum.

1971 yılında 7 yaşında iken babam beni Kur'an-ı Ke-  
rim okumayı öğrenmem için köy hocasının yanına  
verdi. Burada Kur'an-ı Kerim'i öğrendikten sonra 8 ya-  
şında haftalık okumaya başladım ve 10 yaşındayken  
hafız oldum. İlkokulu kendi köyümdede okudum ve ilko-  
kulu bitirdikten sonra da Bayburt'un yine merkez köy-  
lerinden bir köyünde Kur'an kursu vardı oraya Arap-  
ça öğrenmek için gittim. Orada medrese metoduyla  
4 sene Arapça okudum. Aynı zamanda bu süreçte  
ortaokulu dışardan bitirdim. Ortaokulu bitirdikten son-  
ra Bayburt Lisesi'nde liseye başladım. Liseyi bitirdiğim-  
de aynı yıl içinde imam hatip önlisansını da bitirdim.  
Yine aynı yıl Gümüşhane İmam Hatip Lisesi'nden me-

zun oldum.

Daha sonra imamlık imtihanlarına girdim. Kazandı-  
m halde imamlık yapmadım. Kur'an Kursu öğret-  
meni oldum. Burada da 6 ay gibi görev yaptıktan  
sonra okumak için istifa ettim ve görevi bıraktım. 1988  
de Ankara Pakistan Konsolosluluğunda Uluslararası İslam  
Üniversitesi İmtihanlarına girdim ve sınavı kazan-  
dım. 1988 Ağustos ayında oraya gitmek için yola çık-  
tım, pasaportumu çaldığı için o gün gidemedim.

(Gülüşmeler)

Aynı günde Ziya Ülhak'a süikast düzenlendi. Süikast-  
ta Pakistan'ın ünlü bir meyvesi olan Mengu kasaları-  
nın içinde bomba saklanarak uçağın içine alınıp pat-  
latıldı ve 1988 yılının 17 Ağustos Perşembe günü öldü-  
rüldü. Böyle de bir tevafuk var hayatımda...

**Hocam Ziya Ülhak dediniz... Kim olduğu hakkında  
bizleri biraz bilgilendirir misiniz?**

Doğrusu benim de pek fazla bilgim yok.... ama yine  
de size bildiğim kadarını anlatayım: Ziya Ülhak, Pakis-  
tan'a İslam Hukukunu yaymak için yola çıkmıştı ve  
bunu istemeyen güçler tarafından öldürüldü. Bunu  
da bizzat kendi danışmanı olan Gazi Ahmet'ten din-  
ledik. Yine aynı danışmanı, Ziya Ülhak, öldürüldüğün-

de üzerinde Kur'an-ı Kerim bulunduğunu belirtmişti. Zi-  
ya Ülhak sürekli Kur'an okuyan ve namazlarını kılan bir  
Müslümandı. Bunların yanında bir İslam ülkesi olan  
Pakistan'a İslam hukukunu uygulamak büyük haya-  
liydi. Bu hayalini gerçekleştirmek nasip olmadı.

**Hocam bu "ek" bilgilerden dolayı çok teşekkür  
ederiz. Tahsil hayatınıza kaldığımız yerden devam  
edebiliriz... Pakistan'dan sonra herhangi bir okula  
devam ettiniz mi? Mesela yüksek lisans gibi...**

Pakistan'da eğitimimi tamamladıktan sonra tekrar  
Türkiye'ye döndüm. Burada İstanbul Marmara Üniver-  
sitesi'nde İslam Hukuku Ana Bilim Dalında Yüksek Li-  
sans yapıp tahsil hayatıma son vererek göre başla-  
dım ve şu anda hâla vaziflik görevimi Bağcılar'da sür-  
dürmekteyim.

**Hocam eğitim almak için Pakistan'ı seçmenizin  
sebebi nedir? Sizi buna iten özel bir neden var  
mıydı?**

Pakistan'daki üniversiteyi benden ön-  
ce orada okuyan arkadaşım sayesinde  
öğrendim. Bana iyi eğitim alabi-  
leceğim bir yer olduğunu söyledi ve  
ben de iyi bir eğitim almak için ora-  
ya gittim ve gerçekten iyi bir eğitim  
aldım.

**İyi bir eğitim aldığınıza yaptığınız  
çalışmalarınızdan dolayı biz de şe-  
hadet ederiz hocam... Hocam bize  
Pakistan'daki Üniversite hakkında biraz  
bilgi verir misiniz?**

Uluslararası İslam Üniversitesi Pakistan'ın baş-  
kenti olan İslamabat'ta 1979-1980 yılında, kentnin en  
güzel yerine kurulmuştur. Kuruluş amacı İslam hukuk-  
çusu ve bir devlette İslam alanında görev yapmak  
için elemanlar yetiştirmektir. Üniversite İngilizce ve  
Arapça olmak üzere iki yabancı dille eğitim veriyor-  
du. Üniversitede eğitim için gerekli olan bütün imkan-  
lar mevcuttu. 47 ülkeden öğrenci eğitim almaktaydı.  
Burada ki birçok eğitmeni Avrupa'nın çeşitli yerlerinde  
yetiştirmiş kaliteli eğitmenlerdir.

**Hocam o zaman bu durumda siz iki yabancı dil bi-  
liyorsunuz!! Hocam Üniversitede her imkanın mevcut  
olduğunu söylediniz. Peki bu imkânlardan Müslüman  
Hanımlar da yararlanabiliyor mu? Meselâ bir başör-  
tü sorunu orada da var mıydı?**

Evet ben İngilizce ve Arapça olmak üzere iki ya-  
abancı dil biliyorum. Hatta bazı arkadaşlarımız vardı  
yedi yabancı dil biliyorlardı. Pakistan dil konusunda  
zengin bir ülkedydi. Üniversite de bizim yararlandığımız  
gibi hanımlar da hiçbir ayırım görmeden eğitim göre-  
biliyorlardı. Orada herhangi bir kılık kıyafete önem veril-  
miyor. Baş örtüsüne hiç karşılmıyor. Zaten ülkedeki  
hanımların çoğu kapalıdır. En açığı başı açık olarıdır.

**Nasıl yani?**

Yani orada mini etek giyenlerin sayısı yok  
denecek kadar azdı. Eğitimde kıyafet ser-  
bestliği sadece üniversitede değil, bütün eğitim ku-  
rumlarında serbestti. Orada halk İslamiyeti yaşıyordu.  
Namaz kılma oranı %70'in üzerindedir...

**Hocam çok acı ama gazetelerden, haberlerden  
duyduğumuz; Türkiye'de namaz kılma oranı %17...  
Hocam demeginizin Bağcılar Şubesinde bir süre  
sohbeller/dersler yaptınız... Dolayısıyla demeginize  
ve çalışmalarınıza yabancı değilsiniz... Bu çalışma-  
larımızı nasıl değerlendiriyorsunuz?**

Ben herşeyden önce sivil kuruluşların toplumun ge-  
lişmesinde büyük etkisinin olduğunu düşünüyorum. Si-  
zin dernek çalışmanızı takdir ediyorum. Siz insanlara  
kitap okutuyorsunuz ve bunu kaba taslak değil siste-  
matik olarak takip ediyorsunuz. İnsanlar sizin saye-

sinde kitap okuyor. Kitap okumayan insan-  
ların kitap okumasına vesile oluyorsunuz.

Geçen bir ankette okumuştum en az  
kitap okuyan toplumlardan biri de  
biziz. Mesela Japonlar yılda ortalama  
17, Fransızlar 7 ve İngilizler 5 ki-  
tap okuyorlar, biz Türklere ise yıl-  
da 7 kişi 1 kitap okuyoruz. Türki-  
ye'de hiç kitap okumayan insanlar  
var... bu çok acı bir durum. Okumu-  
yoruz, okumadığımız içinde kendimizi  
geliştiremiyoruz. Siz bunun için, insanla-  
rın okuması için demeginizde bu çalışma-  
ları yapıyorsunuz. Allah size yardım etsin. Allah  
böyle demeklerin sayısını artırsın.

**Amin. Allah duanızı kabul etsin hocam. Çünkü ger-  
çekten Türk halkının böyle kuruluşlara ihtiyacı var.  
Hele Anadolu insanının daha çok ihtiyacı var...Hocam  
kitap okumanın öneminden bahsettiniz. Siz  
kendi adınıza mutlaka kitap okuyorsunuz. Bu kitap-  
ların ne tür kitaplar olduğunu sorsak?**

Bizim elimizden kitap düşmüyor tabii (gülüşme-  
ler)...Boş olduğum vakitte mutlaka kitap okurum. Ge-  
nellikle fıkıh kitaplarını okurum. Tabii sadece fıkıh ki-  
tâplarına bağlı değilim. İskender Pala'nın kitaplarını  
okudum. İmam Azam Hazretlerinin hayatını okudum  
ve bir daha okumayı düşünüyorum çünkü çok güzel  
bir kitap. Şu an İskender Pala'nın "Kırk Ambar"ını oku-  
yorum.

**Hocam Allah çalışmalarınızda size yardım etsin. Bi-  
ze zaman ayırdığınız için Allah sizden razı olsun...**

Cümlemizden razı olsun.Size yardımcı olduysak ne  
mutlu bize. Allah size de çalışmalarınızda yardım et-  
sin...

Bu ayak üstü dualaşmalardan sonra hocamızla ve-  
dalaşıp, bulunduğumuz mekandan ayrılıyorz.



# ELİF

## DEKORASYON

"Yaşanılabilir bir mekan için"



ALÇI ve KARTONPİYER  
UYGULAMALARI



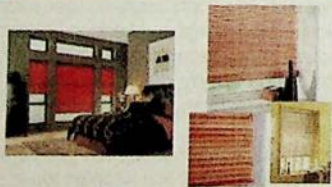
LAMİNE ve LAMİNANT PARKE  
MASİF PARKE  
UYGULAMALARI



BOYA-TADİLAT-TAMİRAT  
VE İÇ MİMARİ HİZMETLERİ



MUTFAK DOLABI  
BANYO DOLABI  
AMERİKAN PANEL KAPI



MEKANİK JALUZI,  
DIKEY, STOR VE  
AHSAP PERDE ÇEŞİTLERİ

dinarsu

samur

PARKELAM  
Laminant Parke

VINFLOOR

Merkez: Merkez Mah. 25. Sok. No:10/C Bağcılar İST

Tel.: (0212) 461 64 07 Fax: (0212) 461 65 56

Şube : Çınar Mah. Asmalı Pasajı Bağcılar - İSTANBUL

Doğu : Çınar Mah. 10/1 Sok. No:10 Bağcılar İSTANBUL

www.elifdekorasyon.com • e-mail: info@elifdekorasyon.com

# GÜLTÜRK GIDA

TOPTAN FİYATINA PERAKENDE SATIŞ



Çınar Mah. Fatih Cad. No:55/A TABYA DÜZ. BAĞCILAR  
Tel: 0212 568 90 90 Gsm: 0532 560 45 58

# GÖKÇE

## KUYUMCULUK

Aklınıza altın  
gelince...



Merkez Mah. İstanbul Cad. No:10/B Bağcılar - İST Tel: 0212 462 84 27 - 462 83 42 sefergokce@hotmail.com



- 1 Ekim 1995 : Afyon depremi
- 2 Ekim 1923 : İşgal güçlerinin İstanbul'dan ayrılışı
- 3 Ekim 1923 : Mudanya Ateşkes antlaşması
- 7 Ekim 1973 : Arap-İsrail Savaşının başlangıcı. 1967

Arap-İsrail savaşındaki toprak kayıplarını geri almak isteyen Araplar, müzakerelerden sonuç alamayınca topyekün savaşmaya karar verdiler. İsraililerin bir bayram günlerinde (oruç sonrası) saldırıya önce Suriye sonra da yaklaşık 13 gün sonra) Mısır başladı. İsrail ilk önce Suriye cephesini püskürttü ve saldırıyı durdurup karşı atığa kalktı. Başlangıçta ilerlemesi gayet başarılı olan Mısır, Suriye cephesindeki askerlerin Sina yönüne kaydırılması sonucunda zayıflayarak, gerilemek zorunda kaldı. Baş gücünün bölgeye gelmesi ve Rusya'nın tehditleri sonucunda İsrail saldırıyı durdurdu.

• 9 Ekim 1092 : Nizam-ül Mülk'ün vefatı. Sultan Alparslan ve Melik Şah'ın vezirliğini yapmış olan Nizam-ül Mülk birçok kargaşa döneminde (Alparslan tahta çıkmadan önce) devleti bir arada tutmayı başaracak kadar iradeti bir devlet adamı ve Nizami medreselerini açacak (ilk Türk-İslam medreseleri) kadar ilim aşığı bir insandı. Allah ondan razı olsun.

• 10 Ekim 680 : Kербela vak'ası. Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in torunu Hz. Hüseyin'i ve beraberindekileri Muaviye'ye bîat etmedikleri için Kербela'da şehit ettiler.

• 10 Ekim 1518 : Oruç Reis'in vefatı.

• 12 Ekim 1971 : Ömer Nasuhi Bilmen'in Vefatı. Türkiye Cumhuriyetinin beşinci Diyanet İşleri Başkanı olan, değerli



İşleri Bilmen'in Vefatı. Türkiye Cumhuriyetinin beşinci Diyanet İşleri Başkanı olan, değerli alimlerden Ömer Nasuhi BILMEN, 1882 yılında Erzurum'da doğdu. İlk tahsiline Ahmediye Medresesi müderrisi Abdürrezak İlmî ile Erzurum Râfîsü'l Müderris Hüseyin Aktî Efendilerden okuyarak başladı. 1908 yılında İstanbul'a gelen BILMEN, Fatih Dershanlarından Tokat'lı Şakir Efendi'nin derslerine devam etti ve icazet aldı. Daha sonra Medrese'ül Kudat'a girdi. Burada dört yıl hukuk tahsil

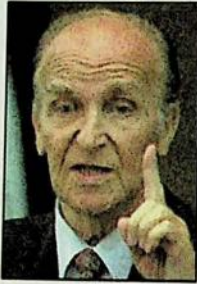
etti. 1912 yılında açılan rus imtihanını da kazandı. Fatih dershanları arasında katıldı. Fatih Camii'nde, Sahin Medresesi'nde ve Dar'uş-Şafaka'da dersler veren ve kısa bir zaman içerisinde istidat ve kabiliyeti ile kendisini tanıtan Ö. Nasuhi BILMEN, ayrıca İstanbul İmam-Hatip Okulu ve Yüksek İslâm Enstitüsü'nde usul-i fıkah ve ilm-i kelam dersleri okuttu. Temyiz Mahkemesi Şer'iyye Dairesi mümeyyizliğinde de bulundu. 1941 yılında seçilme İstanbul Müftülüğüne tayin oldu. 30 Haziran 1960 tarihinde Diyanet İşleri Başkanlığına getirilen Ömer Nasuhi BILMEN, bir yıl kadar sonra emekliye ayrıldı ve 13 Ekim 1971 tarihinde Hakk'ın rahmetine kavuştu.

• 15 Ekim 1912 : Trabıusgarp'ın Osmanlı mülkünden çıkması

• 16 Ekim 1628 : Aziz Mahmut Hüdai'nin vefatı. Kadılık görevi ile meşgul olan Aziz Mahmut Hüdai Hazretleri, Şeyh Üftade Hazretleri ile tanışır ve ilme merak salar. İlimde zamanla ilerleyerek İstanbul'a gider. Hüdai Hazretleri (KS), 1593 yılında Fatih Camii Cuma Vazılığı, Tefsir Alimliği, Hadis Alimliği görevlerini üstlendi. Yaklaşık 7 yıl bu görevi yerine getirdikten sonra Üsküdar İskelesindeki Mihrimah Sultan Camii'nde vazilik görevini sürdürmüştür. Devrin padişahları olan 3. Murat, 1. Ahmet ve Genç Osman'ı adaletli olmaları konusunda öğüt vermiş ve halk ile saray arasında bir köprü olmuştur

• 18 Ekim 1482 : Gedik Ahmet Paşa'nın vefatı.

• 19 Ekim 2003 : Aliya İzzet Begoviç'in vefatı. 1925 doğumlu olan İzzetbegoviç 24 yaşında İslamcılık suçundan 5 yıl hapis yattı. Cezaevinden çıktıktan sonra önce hukuk, sonra ziraat fakültesini bitirdi. 25 yıl avukatlık ve bir inşaat firmasında yöneticilik yaptı. 1992-1995 Bosna Savaşında anahtar rol oynamış olan Aliya İzzetbegoviç, Sırp katliamında halkı için yaptığı fedakarlıklar ve mütevazı yaşamı ile tam anlamıyla bir örnek şahsiyet olduğunu dünyaya kanıtlanmış.



Bosna halkı tarafından "Baba" olarak da isimlendiriliyordu.

• 31 Ekim 1919 : Sütçü İmam Fransızlara karşı direniş başlattı.

• 3 Kasım 644 : H.z. Ömer (r.a.)'in şehadeti.

• 11 Kasım 1914 : Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşına girdi.

• 12 Kasım 1999 : Düzce'de 7.2 şiddetinde deprem oldu.

• 13 Kasım 1980 : Mehmet Zâhid Koçku Hocanın vefatı.

Mehmed Zâhid İlkokulu, Oruç Bey İbtidaisi'nde okudu, Makkem'deki ilseye devam etti. Sonra Bursa Sanat Okulu'na girdi. Bu esnada I. Dünya Savaşı dolayısıyla 18 yaşlarında askere alındı. 1 Nisan 1916'da asker oldu, senelerce askerlik yaptı, hastalıklar atlattı. Ordunun Suriye'den çekilmesinden sonra, güçlüğü İstanbul'a döndü. 27 Haziran 1919'da 25. Kıta 30. şubede yazıcı olarak vazifeye devam etti.

Kendi hatıra defteri kayıtlarından 1922 Mart'ında da bu vazifede olduğu görülüyor. 3 Temmuz 1920 Cuma günü namazı Ayasofya Camii'nde edadan sonra Vilayet önünde bulunan Fatma Sultan Camii yanındaki Gümüşaneli Tekkesi'ne giderek Şeyh Ömer Ziyâeddin Efendi'ye intisâb eyledi. Bu kişinin, 5 Kasım 1921 Cuma günü vefatından sonra postnişin-i irşâd olan Tekirdağ'lı Mustafa Feyzî Efendi'nin yanında eğiti-



mini olgunlaştırmaya devam etmiş, birçok defalar halvete girmiş, 27 yaşlarında hilâfetnâmeyi aldıktan sonra ondan Râmuzül-Ehadis, Hizb-i A'zam ve Delâilül-hayrât icâzetenâmelerini de almış, Bayezit, Fatih ve Ayasofya Camii ve medreselerinde derslere devam etmiş, bu esnada hafızlığını da tamamlamıştı. Bu aralarda hocasının işaretleri üzere çeşitli kasaba ve köylerde dini hizmet ifâ etmiş. Tekkelerin kapatılmasından sonra Bursa'ya dönmüş, evlenmiş, 1929'da vefat eden babası yerine Bursa ovasındaki İzvat köyünde 15-16 sene kadar imamlık ettikten sonra Üftade Camii Şerifi'nin imam-hatipliğine tayin edilerek şehirde hisar içindeki baba evine yerleşti. Burada 1945-46'dan 1952'ye kadar hizmet eyledi. 1952 Aralığında Gümüşaneli Dergâhi postnişini ve eski tekke arkadaşı Kazanlı Abdülâziz Bekkine'nin vefatı üzerine, İstanbul'a nakl olarak Fatih'te bulvarı nazır Ümmü Gülsüm Mescidi'nde görev yaptı, 1958 tarihinde Fatih İskenderpaşa Camii Şerifi'ne nakl oldu ve vefatına kadar bu görevde kaldı.

• 15 Kasım 1983 : KİTC nin kuruluşu.

• 16 Kasım 1240 : Muhyiddin Arabî'nin vefatı.

• 17 Kasım 1922 : Sultan Vahidüddin'in sınır dışı edilmesi.

• 22 Kasım 632 : Hz. Fatma'nın vefatı.

• 25 Kasım 1922 : Sütçü İmam'ın şehadeti.

• 28 Kasım 1534 : Kanuni Bağdat'ı fethetti.

• 4 Aralık 656 : Cemel vak'ası.

• 8 Aralık 1987 : Filistin'de intifadanın başlaması. 1987 yılının bir aralık gecesi Gazze hapishanesinden 6 kişinin kaçması ve İsrail'i bir yerleşimcinin bıçaklanarak öldürülmesi İsrail'e bomba gibi düştü. Ertesi gün Cebelle mülteci kampından kaçan bir Filistin kamyonu ile İsrail kamyonu çarpıştı ve 6 Filistinli şehit oldu. İsrail cesetleri verdirse de cenaze törenin eyleme dönüşmemesi için cesetleri cibren geri aldı. Ama bu girişim ters etki yaptı ve İntifada, bir gencin İsrail'i askarlere attığı taşla ve onlarca arkadaşının katliamıyla başladı.

• 9 Aralık 1917 : İngilizler Kudüs'ü işgal etti.

• 11 Aralık 1624 : İmam Rabbanî'nin vefatı.

• 11 Aralık 1996 : Rus-Çeçen savaşı başladı.

• 14 Aralık 2003 : Saddam Tikrit'te yakalandı.

• 16 Aralık 1474 : Ali Kuşçu'nun vefatı.

• 17 Aralık 1273

:Mevlânâ'nın vefatı. Mevlânâ Celaleddin-i Rumi (1207-1273), İslâm ve tasavvuf dünyasında tanınmış bir Fars şair, düşünce adamı ve Mevlevî yolunun öncüsüdür. Mevlânâ Celaleddin-i Rumi dönemin İslam kültür merkezlerinden Belh kentinde hocalık yapan ve Sultan-ül Ulema (Bil-



ginler Sultanı) lakabıyla anılan Bahaeddin Veleddin'in oğludur. Mevlânâ, babası Bahaeddin Veleddin'in ölümünden bir yıl sonra, 1232 yılında Konya'ya gelen Seyyid Burhaneddin'in manevi terbiyesi altına girmiş ve 9 yıl O'na hizmet etmiştir. Mevlânâ tam bir vahdet-i vücud (varlık birliği) savunucusudur. Ona göre, her varlık Hak'kın bir ayrı tecellisi ve yaradılmışlara uygulanan her eylem aslında Yaratan'ı uyguluyor demektir. Onun için, soyut bir Allah sevgisi yerine, somut bir sevgi, yani Hakk'ı halkta ve halkı Hak'ta sevmek gerekir.

• 18 Aralık 1111 : İmam Gazali'nin vefatı. İmam Gazali'nin babası fakir, fakat Salih bir insandı. Ölümünün yaklaşıkğini anlayınca bir arkadaşına bir miktar mal bırakarak evlatları Muhammed ve Ahmed'i okutmasını vasiyet etti. Arkadaşı da fakir olduğu için çocukları ancak para bitene kadar okutabildi. Para bittikten sonra o zamanlar ücretsiz olan yüksek eğitim kurumuna (medreseye) girdiler ve babalarının istediği gibi birer alim oldular.

• 20 Aralık 820 : İmam Şafii'nin vefatı. Asıl adı Muhammed bin İdris olan İmam Şafii hazretlerine Şafii denmesinin sebebi sahabe soyundan geliyor olmasıdır. Gazze'de doğmuş, 2 yaşında babasını kaybetmiş ve Mekke'ye yerleşmiştir. 7 yaşında hafız oluktan sonra her gün Mescid Haram'a ders ve sohbet dinlemeye gitmiştir. Bir süre sonra da Hüzeyl kabilesine gidip Arapçısını geliştirmiştir. 17 yaşında İken İmam Malik'in Muvatta İsraili hadis kitabını 9 günde ezberlemiştir. Gençliğini ilme vermiş ve Mekke'de Süfyan bin Uyeyne, Müslim bin Halid ez-Zencî gibi fakih ve muhaddislerden ilim tahsil etmiştir. 20 yaşlarında İken İmam Malik'in yanına gitmiş 9 yıl eğitim almıştır. Mekke'ye dönünce Yemen valisinin ricası üzerine Yemen kadılığı yapmıştır. Daha sonra Bağdat'a gidip İmam Muhammed'den aldığı dersleri tamamlayıp Mekke'ye döndü. Hac mevkinde gelen bazı ilim adamlarına dersler vermiş ve tekrar Bağdat'a gitmiştir. Ömrünün sonlarına doğru Bağdat'taki karışıklıklardan dolayı Mısır'a gitmiş ve orada basurden kaynaklanan bir kanama sonucunda vefat etmiştir

• 25 Aralık 1991 : SSCB dağıldı.

• 25 Aralık 1921 : Antep'in Fransız işgalinden kurtuluşu.

• 27 Aralık 1936 : Mehmet Akif Ersoy'un vefatı. İstiklal şairi olarak bilinen ve cumhuriyet döneminde yalnız kendisinin Kur'an'ı tercüme edecek kadar Arapça bildiği için kendisine Kur'an'ı tercüme etme görevi verilen I. dünya savaşında kanal hareketinde bulunmuş olan Gazi Mehmet Akif Ersoy'u rahmetle anıyoruz.

• 29 Aralık 1920 : Çerkez Ethem olayı.

• 29 Aralık 1520 : Kanuni Sultan Süleyman'ın Mohaç Meydan Savaşı ve Zaferi.

• 30 Aralık 1517 : Yavuz Sultan Selim'in Kudüs'ü Fethi.





**ALİ HAYDAR EFENDİ**

(1870-1960)

Ahmet YAPICI

1870 yılında Batum'un Ahıska beldesinde dünyaya gelen Ali Haydar Efendi'nin babası Şerif Efendi olup, babasını 4, annesini 2 yaşında kaybetti. Memleketinde ve Erzurum'da medrese tahsiline devam eden Ali Haydar Efendi, İstanbul'a gelerek Ahmed Hamdi Efendi'den ders aldı ve icazetini de ondan aldı. O zaman kadı yetiştiren Medresetül Kudat'a devam ederek çeşitli vilayetlerde kadılık yaptı. Fatih Camii'nde dersler okutan Ali Haydar Efendi, daha sonra Der-siam olmuştur. Sonraki yıllarda sırasıyla Müderisliği, Telif Mesallı Heyeti Reisiği ve Huzur Dersleri Başmuhatablığı görevlerini ifa etmiştir.

İlmi gayreti ve derinliği ile bilinen A. Haydar Efendi döneminde yaşayan diğer son dönem Osmanlı hukukçusu olan Büyük Ali Haydar Efendi ile karıştırılmamalıdır. Fıkhi ve özellikle dört mezheb fikhini iyi bilen hocasının hayatındaki akışı değiştiren şey Onun Bandırma'lı Ali Rıza el-Bezzaz Efendi ile karşılaşmasıdır. Bu karşılaşma Ali Haydar Efendi'nin hayatında öylesine kapılar açar ki, bu kapılar onu tasavvufi deryanın içine sürükler.

Bir gün vaaz ederken isim vererek, "Burada Bezzaz Ali Rıza Efendi var, esnafıdır, tarik ehlidir,

şöyle yapar, böyle yapar" diye aleyhte konuşur. Cemaatin içinde Ali Rıza Bezzaz Hazretlerinin talebelerinden Börekçi Hasan Efendi de vardır. Vaazı dinler ve namazdan sonra olup biteni Ali Bezzaz Efendi'ye anlatır.

Efendi de "Hiç merak etme, çok yakında bizim yanımıza gelecektir" der. Gönülden gönüle yol var ya... Onların sözleri ok gibidir, gider hedefini vurur! Ali Haydar Efendi'nin gönüne bir ateş düşer. Tasavvuf ve tarikat ehline karşı bir sevgi ve alaka başlar. Kalbi vecd, istiğrak ve cezbe ile dolar. Dev cüsse, cübbeyi ve sarığı atarak camiden çıkar. Pazar yerinde bez satan Ali Rıza Bezzaz Efendi'nin yanına varır. Söylediklerinden pişmanlık duyduklarını ve affetmesini ve evlatlığa kabul etmesini söyler.

Bezzaz Ali Rıza Efendi (K.S.), Ali Haydar Efendi'nin kolundan tutar, sırtını okşar ve "İstanbul'da Hacı Ahmet Efendi var ona git" der.

Ahıska'lı Ali Haydar Efendi, İstanbul'a gelip Hacı Ahmet Efendi'yi bulur. O da "Topkapı'da Ali Efendi var ona git" der. İmtihanlar, sabır, teslimiyet. O ona, o da ona gönderiyor?

Topkapı'ya giden Ali Haydar Efendi (KS), kendisine bildirilen köhne, dökük bir evin kapısını çalar. Yarım saat kadar kapıda bekler. O

an nefsi ile baş başa kalır. Nefsi içerden konuştu: "Ey Ali Haydar, sen ki padişahın huzur dersleri baş muharrir ve baş muhatabısın, böyle bir adamın böyle köhne evin önünde kapısını bekliyorsun, bu sana yakışır mı?"

Daha sonra kapı açılıp bir kız çocuğu çıkar. "Buyurun içeri" der. İçeri giren Ali Haydar Efendi, bir saat daha bekler. Bu sırada saç-başı birbirine karışmış, kambur bir adam içeri girer. Bu kimsenin Ali Efendi olduğunu anlayan, Ahıska'lı Ali Haydar Efendi, hemen elini öpmek ister. Fakat o kimse, "Çek, çek elini, ben samimiyetsizlikle el vermem" diye kızar.

Ahıska'lı Ali Haydar Efendi, kendi sıfatlarını ve makamlarını saymaya başlayınca, o zat "Sus, sus!" diye azarlar. Ahıska'lı Ali Haydar ağlamaya başlayınca da, "Ya, amma da cümbüş hocaymışsın, şaka yaptım!" der.

O anda bazı değişiklikler hisseden Ahıska'lı Ali Haydar Efendi, karşısındaki Ali Efendi'ye talebe olup sohbet ve derslerine devam etti. Tasavvuf yolunda ilerledi.

Cumhuriyet döneminde sıkıntılar çeken ve hapis yatan Hocaefendi'yi talebelerinden Emin SARAÇ Hocaefendi şöyle anlatır:

"Ali Haydar efendi fakih

bir insan. Müthiş bir zekası var. O yaşta, alır meseleleri saatlerce konuşur. Hocamızdı, kendisinden çok dersler okudum. Bana Şifa-ı Şerifi ilk defa okutan odur. Şifa-ı Şerifi okutur, hem

ağlar, hem ağlatırdı."

"Kendisi Şifa-yı Şerifi zevkini bana açıl原因 insandır. Ondan Şerh-i Akaid, Usul-i Fıkhi, Mirat okudum. Meclisi ders-ten ibaretti, her an istifade edilirdi, müstesna bir insandı. Şifa-yı Şerifi okurken gözlerinden yaşlar nasıl dökülürdü bir görseniz. Hem ders mütalaası, hem de maneviyat dersleriyle mecz edilmişti."

İlmi, ibadeti ve ahlaki ile talebelerine örnek olan bu örnek şahsiyet mücadelesi ve gayretleri ile yakın tarihimizde iz bırakan ender şahsiyetlerdendir. Onun, "Benim evlatlarım sülbünden gelen değil; yolumdan gelendir!" sözü hizmet aşkını ve gayretini göstermesi açısından önemlidir.

Bandırma'da tanıştığı Mahmut Ustaosmanoğlu Hocaefendi'nin İsmail Ağa Camii'ne imam olmasını tavsiye eder. Ve hizmetinin devamına işaret eder.

1 Ağustos 1960'da vefat eden ve rahmeti ilahiye kavuşan bu örnek ilim ve irfan ehlinin cenaze namazını yine örnek ve önder bir gönül ehli olan çok sevdiği Merhum Ramazanoğlu Sami Efendi kıldırır. Allah (c.c) Rahmet eylesin.

KAYNAKÇA:

Son Devrin Kutup Yıldızları- Yener Dönmez-Akit

Gazetesi-2000

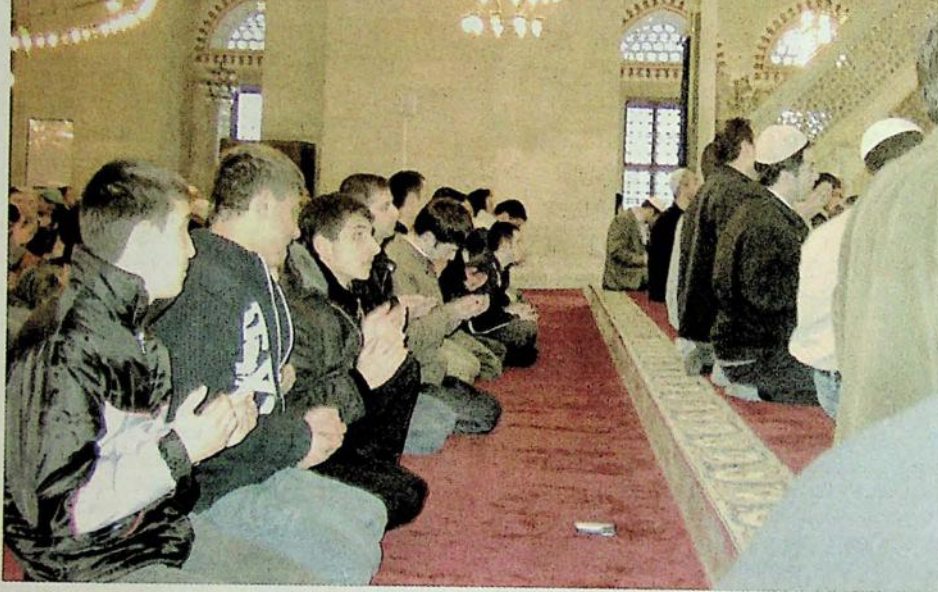
Ahnluluk/Sayı:26

<http://www.cevaplar.org>

<http://www.ilmiarastirma.net>



## ALLAH HANGİ GENÇLERİ BEĞENİR?



Cemil TOKPINAR

**H**ayatiyla bize en büyük bir rehber, en büyük numune olan Yüce Peygamberimiz (a.s.m), "Allah gayr-i meşru şehvet peşinde olmayan genci pek beğenir." (Müsned 4:151) buyurmaktadır.

Bu hadiste, hayatının en fırtınalı ve en tehlikeli dönemlerini yaşayan gençler için çok büyük bir müjde vardır: Allah'ın beğenmesi.

Bu öyle bir müjdedir ki, insanın tüm sevdiklerinden, beğenmesini kazanmak istediği bütün şahıslardan daha değerli, daha yücedir.

İşte dünyalara bedel olan Allah'ın, beğenisini kazanmanın yolu gayri meşru şehvet peşinde olmamaktır.

Yine gençlerle ilgili hadislerde, "Allah'ın gayri meşru şehvetini terk eden genci meleklerin bazıları gibi gördüğü" belirtilmektedir.

O kadar ki Cabir'den (r.a) rivayet edilen bir hadiste mealen, "Hangi delikanlı ki, genç yaşında evlenirse, onun şeytanı şöyle bağırrır: 'Eyvah, dinini benden korudu.'" (Ramûzu'l-Ehadis c.1 s.179) buyurulmaktadır.

Yine Yüce Efendimiz (a.s.m), "En şerliniz, bekârlarıdır." (Keşfü'l-Hafa,2:6) buyurarak, çok mühim olan bu konuya ayrıca dikkat çekmiştir.

Acaba şehvet konusunun ehemmiyeti nereden kaynaklanmaktadır ki, onu bırakmak Allah'ın sevgisini kazandırmakta ve gençleri meleklerleştirmektedir?

Evlenerek şehvetini gayri meşru fillerden korumak neden "Dini şeytandan korumak"la eş tutulmaktadır ?

Ve neden insanların en şerhleri bekarlardır ? Hemen şunu da belirtelim ki, son hadisteki

hüküm genel değildir. Bu hadiste, bekâr olup da iffetini koruyamayanlar kast edilmektedir. Yoksa Ashab-ı suffadan çok bekar sahabe vardı. Birçok İslâm kahramanı hiç evlenmemiştir. Bekâr olup da iffet ve namusunu koruyan, gayrimeşru şehvet peşinde koşmayan kimseler elbette bu hadisteki hüküm dışındadırlar. Aksine onlar sırf İslâm'a hizmete daha fazla zaman ayırmak için evlenmiyorlarsa, tebrik ve takdire lâyıktırlar.

Çünkü, asıl olan iffetin korunmasıdır. Evlilik ise onun vasıtasıdır. Eğer bir kişi evlendiği halde iffetini korumuyorsa o bekâr bir gençten daha şerhlidir.

Bundan sonra yukarıda sıraladığımız soruları cevaplayalım.

Evet, nedir iffete bu kadar ehemmiyet vermenin, şehvetten bu kadar sakındırmanın sırrı?

Bir kere gayri meşru şehvet peşinde olmak zaten çirkin bir fiildir. Toplumun temeli olan aile yuvasını yıkmakta, nesilleri birbirine karıştırmak-

tadır.

Ayrıca gençliğin zamanını, sağlığını, parasını, mesaisini, işini, okulunu mahveder gayri meşru şehvet peşinde koşmak. Hatta insanları intihara kadar götürür.

Çevremize baksak, iffetli olmamaktan dolayı, işini ve okulunu yarım bırakan, sağlığını perişan eden zamanını büyük bir bölümünü heba eden, kendisinin veya babasının servetini batıran nice gençler görürüz.

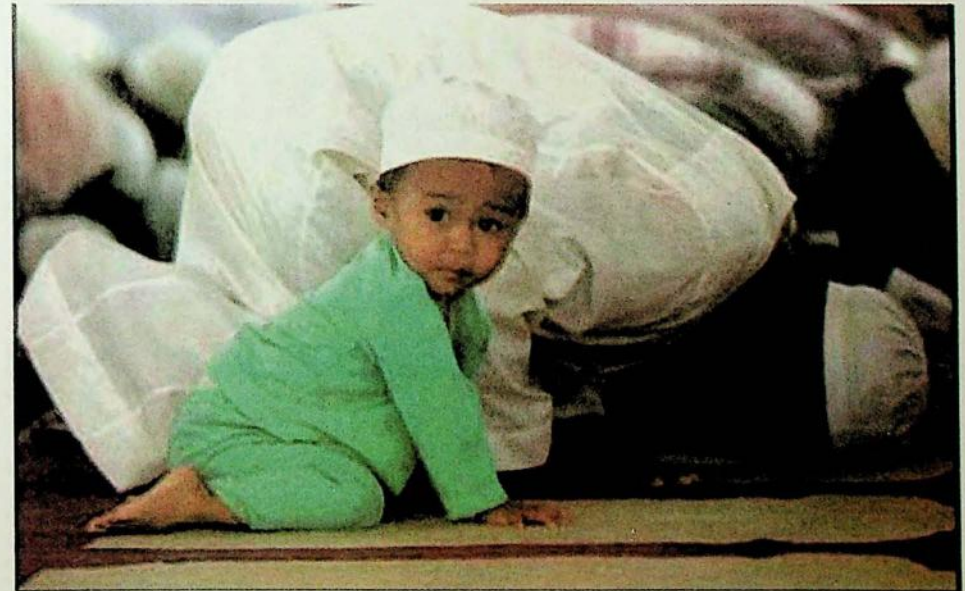
Altın gibi gençler, pırl pırl kabiliyetler, fırtına gibi zekâlar kaybolup gitmekte mahv u perişan olmaktadır.

İşte bunun için ayet ve hadislerde bilhassa tehlikenin odağında olan gençlerimiz

şiddetle ikaz ediliyor, iffetli olmaları övülüp teşvik ediliyor.

Şehvetin esiri olduğunda bütün bir ömrün heba edileceği, oysa bu ömür ve kabiliyetlerin Allah'ı tanıyıp ibadet etmek için verildiği ısrarla belirtiliyor ki, gençler tuzaklara düşmesin...

"Kendisi Şifa-yı Şerif zevkini bana aşılayan insandır. Ondan Şerh-i Akaid, Usul-i Fikih, Mirat okudum. Meclisi dersten ibaretti, her an istifade edilirdi, müstesna bir insandı. Şifa-yı Şerifi okurken gözlerinden yaşlar nasıl dökülürdü bir görseniz. Hem ders mütalaası, hem de maneviyat dersleriyle mecz edilmişti."





Derneğimiz Esenler şubesinin OKS hazırlık sınıfı Matematik öğretmeni Savaş İSKENDER Bey 24 Haziranda Esenler Şubesi gençlerinin mütevazı ve çalışkan "abisi" Ümit Almacı da 26 Ağustos Pazar günü yapılan düğün töreni ile dünya evine girdi ve bize yukarıdaki yazıyı kaleme almamız için ilham kaynağı oldular. Her iki çift de hayat boyu birlikte ilerlemeye karar verdikleri bu yolda bir ömür boyu mutluluklar dileriz.



Ümit Almacı



Savaş İskender

→ Okudular da ne oldu?

## “Keşke sizinle yıllar önce tanışsaydım!...”

Furkan Kelle

**Kendizi kısaca tanıtır mısınız?**

Hüseyin Kaygalak. 1963 İstanbul doğumluyum. Ticaret lisesi mezunuyum. Evliyim. 2 erkek çocuğum var. Yangın söndürme cihazları dolun bakım servisiyle uğraşıyorum.

**Kitap okuma serüveniniz niçin ve nasıl başladı, anlatır mısınız?**

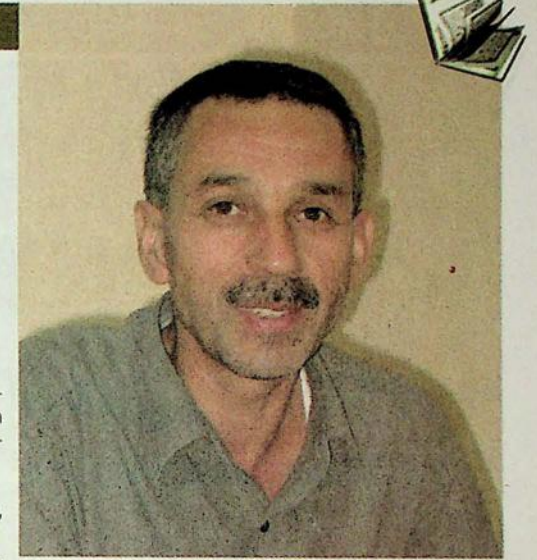
Kitap okumaya başlamam aslında biraz zor oldu. Ama güzel oldu. Okudukça ilmiyal, hadisi serif ve İslâm konusunda bilgilerimin daha da arttığını, daha önce cahilli olduğum bir çok konuda bilgilerimin değiştiğini ve geliştiğini anladım. Artık kitap okumadığım günlerimin boşa geçmiş birer zaman olduğunun farkındayım. Şimdi, keşke daha önce başlasaydım, sizinle, derneğinize daha önce tanışsaydım diyorum. Sizi tanımadan geçen günlerime yanıyorum doğrusu. Kitap okunmayan bir günün yaşanmamış bir-gün olduğunu şimdi bizzat yaşayarak anlıyorum. Kitap, benim daha da dolu bir hayat yaşamama sebep oluyor. Ben de bunun farkındayım. Bir de bunun İslami ve ahlâki değerler bakımından daha da güzel yanları var. Bunu ancak yaşayan bilir. Yani şimdiye kadar kitap okumaya başlamamış olan kişilerin de bir an önce okumaya başlamalarını tavsiye ediyorum.

**Peki ne zamandan beri düzenli kitap okuyorsunuz?**

Yaklaşık 6 aydır kitap okuma alışkanlığım başladı ve bazı hafta bitince bir gün dahi boş geçince kendimi bir boşlukta gibi hissettiğim günler dahi oluyor. Bunlar demek ki bana Allah'ın vermiş olduğu lütuf ve keremdi. Ben de bunun bana Yüce Rabb'imden bir ilham kaynağı olduğunun farkındayım

**Okuduğunuz kitaplar içinde sizi en çok etkileyen hangisi oldu?**

İlk okuduğum günlerdeki "Çilekeş Müslümanlar" adlı kitap beni oldukça etkiledi... Bu tabii ki İslâmın ilk tebliğ edildiği ve ilk Müslüman olanların şereflendirildiği sahabelerin yaşadığı hayatlarından örnekler ve



rildiği bir kitap. Bende okurken onlardan biriymiş gibi kendimi hissettim ve o manevi duygular yaşadım

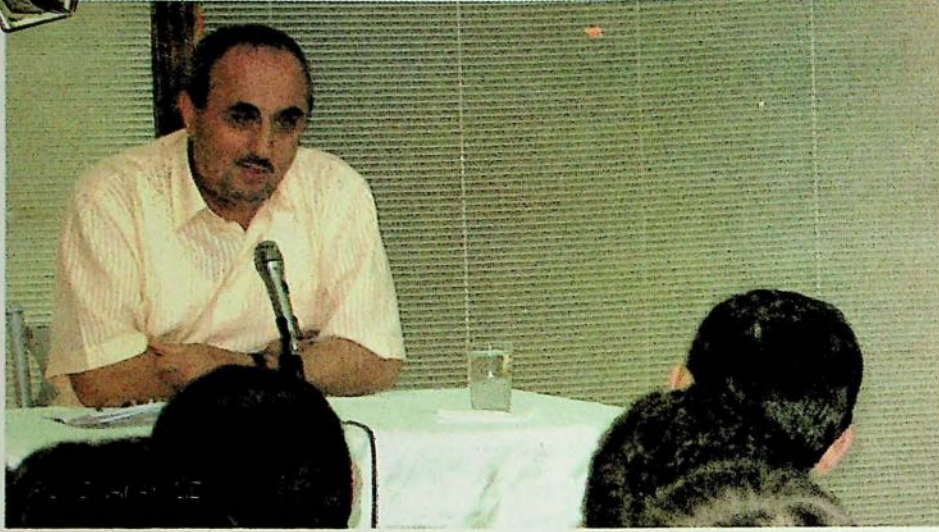
**Derneğimiz vasıtasıyla kitap okumaya başladınız. Bu manada derneğimizin kitap okuma/okulma faaliyetleri hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**

Bu sosyal faaliyet İstanbul çapında övünülecek bir harekettir. Bunu tabii ki derneğin ilk kuruluşundan ve bugüne, faaliyetlere maddi ve manevi yardımları bulunan kişilerin de faydalanı olmuştur. Yani onların da bu çalışmadan hisseleri payları olmuştur. Şimdi-den sonra da ben dahil diğer dernek üyelerinin de kitap okuma alışkanlığını daha da ileriye götürmemiz hedefimiz olmalıdır. **Bunlar bizim için bir cihad niteliğindedir ve Allah'ın katında çok ecri olan bir şeydir.**

**Son ve temel sorumuz: Kitap okumak, okumaya başlamak sizin hayatınızda ne gibi değişiklikler meydana getirdi?**

Kitap okuma alışkanlığı hayatımda aynı ibadet gibi bir alışkanlık yaptı ve okudukça aile hayatımda ve işimde daha başarılı olduğumu anladım. Her okuduğum yeni kitap ufku daha da açtı. Böyle bir okuma alışkanlığımı daha önceki yıllarımda, örneğin ortaokul-lise de yaşasaydım hayatta daha da başarılı olacağımı anladım. Şimdi şu anda ortaokul ve lise dengi okul çağlarındaki arkadaşların çok kitap okumalarını tavsiye ediyorum. Eğer bu dediklerimi yaptıkları takdirde üniversite gibi yüksek okula geçiş ve oradaki başarınının daha da yüksek olacağı kanısındayım.





**U**zun bir dinlenme döneminin ardından, 2007-2008 dönemi motivasyon seminerlerimize Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hadis Anabilirdalı Başkanı Prof. Dr. Ali Akyüz Hoca'nın bulunduğu seminerle başladık.

Seminerimiz Bağcılar şubesinde icra edildi. Sabah saat 09.00'da hocamızın da katıldığı mütevazı bir kahvaltıyla başlayan program, neşeli bir ortamda ve hocamızın hatıralarını-hayatını anlatırken arkadaşlarımızın mütebessim eda ve hatta bazen kahkahaya varan neşeli duruşlarıyla saat 11.30'a kadar devam etti. Daha sonra hocamız, katılımcı arkadaşlarımızın gerek özel hayatına ilişkin, gerek genel manadaki sorularını cevapladı ve ağızımıza sürdüğü bir parmak "bal tadında sohbeti"ni bırakarak, bir başka zaman, bir başka programda birlikte olmak ümit ve temennisiyle vedalaşarak derneğimizden ayrıldı.

Hocamızın genel itibarıyla neşeli bir havada devam eden sohbeti, son bölümde, merhum babasına muhabbet ve hasretini dile getiren kendisinin kaleme aldığı şiiri okuduğunda ortamı yoğun bir duygusal kapladı. Bu esnada bir çok arkadaşımızın gözyaşlarını sildiği dikkatlerden kaçmadı.

Neşeli ve mütevazı bir havada sürdürdüğü sohbeti ve bizleri kırmayarak derneğimize iştirak edip, hayatından kesitler ve tecrübelerini aktırdığı için öncelikle hocamıza, daha sonra kitap okudukları ve seminerimize katıldıkları için katılımcı arkadaşlarımıza teşekkür ve dualar ediyoruz.

### Hocamızın anlattıklarından "kaleme alabildiklerimiz" ...

→ 1958 Sakarya/Akyazı doğumluyum. Aslen Trabzon'luyum. 17 yaşında imamlığa başladım ve aynı zamanda o dönemde Akyazı MTTB (Milli Türk Talebe Birliği) kurucu başkanlığını yaptım.

→ Hayatımda unutamadığım ve hayatımı etkileyen şeyler; gurbet, baba muhabbeti ve peygamber sevgisidir...

→ Çocuklar 6 yaşına kadar hayattan direkt olarak etkilenir, yapılanları hemen alırlar. Bu sebeple onlara nasihat etmekten çok örnek olmaya bakın. Nasihat edecek, onlarla konuşacaksınız dahi oldukça kısa cümleler kullanın. Çünkü onlar bu yaşta fotoğraf çekmektedirler. Dikkat edin...

→ Hz. İbrahim'in (a.s.) dininde olanlar kardeşlerimiz değildir. Bu şekildeki bir kardeşlik iddiası kitabî ve islâmî değildir. Bunlarla olsa olsa komşu oluruz. "Bilen" için "komşuluk" çok mühimdir ve belki kardeşlik kadar önemli hukuku haizdir. **Allah bizi sadece ve yalnızca mü'minlerle kardeş yapmıştır.** Ondan öte kardeşlik kabul edilemez. Hz. İbrahim'e inananların kardeş olduğu iddiası, islâmî olmadığı gibi, Müslümanların tepkilerini yumuşatmak, sert köşelerini ovalleştirmek için yapılan çabaların ürünüdür. Ben kendi dinimden başka dinde olanın dinine saygı duymam, ama ona karşı "komşuluk ilişkileri içinde" insanî ilişkilerimi sürdürürüm.



Hocamız bir grup arkadaşla



→ Erdemli insanın 3 temel özelliği vardır: Dostlarına karşı sempati, düşmanlarına antipati, olaylara ise empati ile yaklaşır.

→ Siz sadece Allah'ın "doğru" dediğini yapın. Bu doğrunun kime nasıl tesir edeceğini siz bilemeyeceğiniz gibi, neticesinden de siz sorumlu değilsiniz. **Sizin sorumluluğunuz "doğruyu yapmak"tır. Kaderin sahibi Allah'tır. Biz mü'mininiz ve kendi doğrularımızı Allah'ın Kitab'ın doğrularının önüne geçiremeyiz.**

→ "Neden Müslümanlar/İslâm dünyası geridir?" sorusu kasten yanlış sorulan/sordurulan bir sorudur. Sorunun doğrusu şöyle olmalıdır: ABD, Fransa, İngiltere, Almanya ve dünya vatandaşı sayılan bir avuç insan haricinde "Dünya neden geridir?" Sorular böyle sorulur ve cevabı bulunursa, mesele hallolacaktır.

→ Sıkıntılar lanetlemek için değil, imtihan için gönderilmiştir. Sabredin!

→ Siz samimiyetle Allah'a yardım eder/iyilik ederse-

niz, Allah da size yardım eder ve yenemeyeceğiniz kimse kalmaz... **Allah'a güvenin, O sizi utandırmaz.**

→ İnsanlar insanlara borçlu kalabilirler çünkü imkânları/variyetleri sınırlıdır. **Allah ise borçlu kalmaz, çünkü o ganidir/zengindir. Bu sebeple korkmadan borç verin Allah'a...** Allah'ın borçlu kalması "yok olduğu için" değil, "imtihan-deneme" olduğu içindir.

→ Yahudi, artık "damdaki kemancı" değildir. O rolü oynaması bizi kandırmasın. **Bugünün Yahudisi "adı konulmuş" bir savaş vermektir ve bu savaş Müslümanlara karşı yapılmaktadır, ancak bu savaş esnasında dengeler eşit olmadığı gibi, Yahudiler tarafından din kardeşlerimiz herhangi bir "hoşgörü" de gösterilmemektedir. Bu durumda nasıl "dinlerarası diyalog" yapacağız?**

→ Kur'an'da ilk inen "Kul (Söyle)" ifadesi, Kâfirun suresindeki ifadedir ve **bu surede kimliğimiz ilan etme ve meydan okuma vardır.**







## 2007-2008 ÖĞRETİM DÖNEMİNİ AÇTIK

**H**er yılın Eylül ayında yapmış olduğumuz ve bu manada artık geleneksel hale gelmiş bulunan "Eğitim Dönemi Açılış Yemeği" programlarının üçüncüsü 09 Eylül 2007 Pazar günü yapıldı.

Derneğimizin Merkez, Esenler ve Bağcılar Şube birim başkan ve yönetim kurulu üyeleriyle, derneğimizin kuruluşundan bu yana derneğimizde periyodik ve seri şekilde ders/konferans/sohbet programı yapan hocalarımızın aileleriyle iştirak ettiği yemek neşeli ve dostça bir havada geçti.

Merkez ve şubelerdeki arkadaşların adeta eksiksiz katıldığı yemeğimizde bazı hocalarımızı, mazeretleri sebebiyle aramızda göremememiz bizleri üzdü.

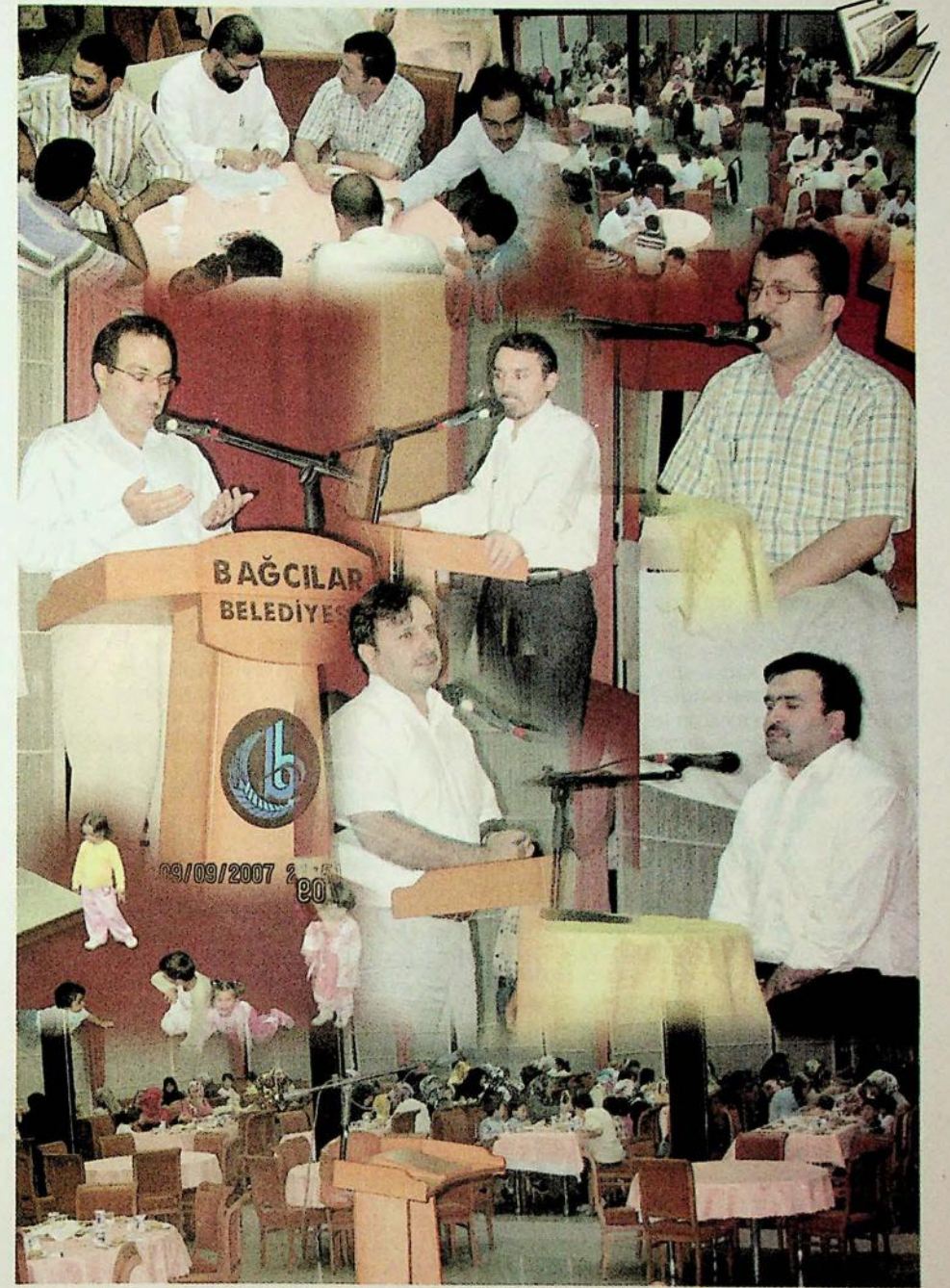
Yemeğimiz saat 20.30'da başladı. Saat 21.00'de Abdülgafur Levent hocamızın enfes Kur'an tilavetiyle programımız açılmış oldu. Program sunucumuz Nurullah Gökçe, Demek genel Başkanımız Av. Emin Atalay'ı kürsüye davet etti. Emin Atalay katılımcılara teşekkür ettikten sonra, Bağcılar ve Esenler şubelerimizin bu yıl itibarıyla resmen kurulduğu ve faaliyete baş-

ladığı için memnuniyetlerini ifade etti. Başkanımız ayrıca bu yıla mahsus olarak Karabayır ve Güngören'de çalışma başlattıklarını buralarda da önce temsilcilik açma ve giderek de şubeleşme yoluyla çalışmalarını kökleştireceklerini, her bir şubenin en az 250 kitap okuru demek olduğunu, bundan sonraki hedeflerine ise Allah'ın izniyle Başakşehir'i yerleştirdiklerini açıkladı.

Daha sonra hocalarımıza emeklerine teşekkür sadedinde hediyeleri takdim edildi. Hediyelerini alan hocalarımız günün anlam ve önemine binaen kısa konuşmalarla teşekkürlerini beyan ettiler.

Hediyeleşmeden sonra serbest zaman ve çay muhabbeti faslına geçildi. Sıcak bir havada başlayıp, ardından güzellikler bırakan gece, Üçyüzlü Camii İmamı Kürşat Gökçöz hocamızın Kur'an tilaveti ve Ahmet Yapıcı Hoca'nın duasıyla, "İnşallah gelecek seneye daha kalabalık bir ekiple yine buradayız!!!" temennisiyle kapandı.

Emeği geçen tüm hocalarımıza ve arkadaşlarımızla ailelerine sonsuz şükranlarımızı sunuyoruz. **Bu güzellik onların eseri...**





# YENİ DÖNEMDE DAHA DOLU DOLUYUZ

İlim Kültür ve Rahmet Derneği Bağcılar Şubesi Hanımlar Komisyonu

**K**itap yazmak, okumak, okutmak mü'minin yaşam tarzıdır. Mü'min, düşüncenin yolunu açacak, ufkunu genişletecek kaynak nerede ise ona taliptir! Bu noktada ilim mü'minin yitirdiği nereden ise onu arar ve bulur!

Kur'an-ı Kerim'de (Kalem/1) "Nun! Andolsun kalemle ve yazdıklarına..." diye yapılan yeminin anlamı çok iyi kavranmalıdır. "Yazı" ve "kalem" in böylesine yüceltildiği dinin mensupları olarak biz Müslümanlar ilmi arama, yaşama ve davet noktasında yerimizi yeniden gözden geçirme ve kendimizi geliştirme yolları aramalıyız.

Müslüman toplumlar neden geri kalıyor? Ve Müslümanlar maddi ve manevi anlamda yaşadıkları toplumun niçin gerisinde? Şahsi ve dinine yönelik istismlara neden karşı duramıyor? Neden eziliyor? Çokça sorulan bu soruların tek cevabı "Kitap"tan uzaklaşmak!... kitaptan kasıt Kur'an-ı Kerim'dir.

Kur'an-ı Kerim'i okumalıyız... Hesap günü elimizin boş kalmaması için kitapla, kütüphane ile barışık olmalıyız. "Eli kitaplı" bir topluma dönüşmek her iki dünyamız için de kurtuluş reçetesi olacaktır.

Günümüzde bilgiye ulaşmak güç değil, aksine çok kolay... Yeter ki, kitab'ı sevelim, Kitab'a barışık olalım.

Kitaplar bilgileri soyut olmaktan çıkarır, somut bir şekle koyar. Adeta gözle görülür, elle tutulur bir hale getirir. Kitapları hergün elimize almış sayfalardan açıp, koklayıp, okumasak bile "temas" etmeliyiz. Bu bile bize kitap sevgisini aşılayacaktır. Okuma isteğimizi uyandıracaktır.

Kitabın okunduğu yerde gürültü, kötülük, dedikodu, karcı davranışlar olmaz. Kitap, okuyucularının bilgi, görgü kültür ve ufuklarının gelişmesine yardımcı olur.

Bu girişten sonra "İKRA Derneği"nin temel hedefi olan "Kitap okuma programı"nın yeni dönemde

de devam edeceğini tüm sevenlerimize duyuruyoruz.

**20 Eylül'de başlayacak olan yeni dönemimizde ders programlarımız, her hafta Perşembe günleri saat 13.00'da siyer ve fıkıh olarak devam edecek.**

Her ayın ilk Cumartesi günü yine sağlık seminerlerimiz olacak.

Bunların dışında siz sevgili hanım kardeşlerimize duyurusunu yaptığımız "**Kadın ve Aile Eğitimi Seminerleri**"miz Kasım ve Aralık aylarında olacaktır.

Bu seminerler 8 ayrı haftaya ayrı konular ve konuların uzmanları hoca hanım kardeşlerimiz tarafından icra olunacak. Konularımız şu başlıklar altında sunulacak:

1. Kadından topluma eğitim ve kadın kimliği
2. Çocuk gelişimi
3. Ergenlik Eğitimi
4. Kişilik gelişimi
5. Çocuk ve din
6. Ailede disiplin ve ana-baba tutumları
7. Aile içi iletişim
8. Ruh Sağlığı

Bu seminerlerin tüm katılımcılar adına hayırlı olacağına inanıyoruz.

İlim, yüksek derecelere ulaşmaya inançlı ve akıllıca düşünmeye katkı sağlar. Kendilerini ilme verenler Allah'a ve O'ndan gelen gerçeğe inandıkları için gönülleri huzur ve sükunete erer. Bundan dolayıdır ki, Allah-u Teala bu tür kişileri hayra, başarıya, iyiliğe ve mutluluğa ulaştırır. Allah'tan hakkı ile korkan, emir ve yasaklarını yerine getirenler ancak ilim sahipleridir. "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"

Kendimizi yeniden gözden geçirelim: Günlük hayatımızda okumaya ne kadar yer veriyoruz? Okuduklarımızın hayatımıza, düşünce yapımıza ne gibi katkıları oluyor?

Kitaplar bize en iyi dost ve arkadaş. Onları okumak için sakin bir ortam ve boş bir zaman aramalıyım. Her ortamda okumak için fırsat kollayalım.

Ramazan Ayı'nın tüm İslam alemine hayırlar getirmesi temennisiyle Allah'a emanet olunuz.

Kitaplar bilgileri soyut olmaktan çıkarır, somut bir şekle koyar. Adeta gözle görülür, elle tutulur bir hale getirir. Kitapları hergün elimize almış sayfalardan açıp, koklayıp, okumasak bile "temas" etmeliyiz. Bu bile bize kitap sevgisini aşılayacaktır. Okuma isteğimizi uyandıracaktır.



# EV KADINLARI DA KİTAP OKUR

İlim Kültür ve Rahmet Derneği Esenler Şubesi Hanımlar Komisyonu

**K**adınlar genel olarak ev işlerinden başka şeyler yapmaya vakit bulamamaktan yakınır. Sabahtan akşama kadar ev işleriyle meşgul olduklarından kendilerine vakit ayıramadıklarını ve de başka sosyal faaliyetlere vakit bulamadıklarını söylerler. Zaman zaman eşlerinden de kendilerine ev işlerinde yardımcı olmadıklarından dolayı şikâyetle bulunurlar. Belki de bu konuda haklıdır. Ancak bu haklılık sosyal işler yapmamayı gerektirmez. Sosyal işler deyince hep ev haricinde yapılan işleri kastetmiyoruz. Ev içerisinde de bu tür işler yapılabilir. Yani her gün yapılan ev işlerinden başka şeyler de yapılabilir. Örneğin kitap okumak gibi.

Eski adı FAKYAD yeni adı İKRA DERNEĞİ olan derneğin yaptığı çalışmaların okuyucuların birçoğu bilmektedir. Bu çalışmalardan bir tanesi de biz ev hanımlarına yönelik faaliyetlerdir. **Dernek biz ev hanımlarına yönelik çalışmalarına bizlere kitap okutarak başlamıştır. Şu anda 200 ün üzerinde ev hanımı haftada en az 100 sayfanın üzerinde kitap okumaktadır. Bu da bir ev hanımı için çok önemli bir çalışmadır.**

Haftada bir yaptığımız toplu çalışmamızda geçmiş dönemde yaşamış, gerek yaşantısıyla gerek

çalışmaları iz bırakmış hanımların hayat hikâyelerinden kendimize örnekler alıyoruz. 15 günde bir İmam-ı Nevevinin Riyazüs-Sallihin isimli eserinden hadisler okuyarak, peygamberimizin mübarek sünnetini anlatmaya çalışıyoruz. Bu sayede 15 günde bir hem bir araya geliyor, hasret gideriyoruz, hem de Peygamberimizden önemli bir hayat dersi öğreniyoruz.

Ayda bir yaptığımız seminer programlarıyla da çok farklı konularda ilgisinden bilgiler elde ediyoruz. Böylece hem sosyal girişkenliğimiz artıyor, hem de monoton hayatımıza farklı bir canlılık katıyoruz. Seminer programlarındaki organizasyon işlemleri sayesinde de eksik yönlerimizi görüp gidermeye çalışıyoruz.

Milyonlarca aynı ev işi yapan ev hanımlarından biri olmaktan artık kurtulma zamanı geldiğine inanıyoruz. Bu inancımızı sadece söyleyerek değil aynı zamanda iş yaparak da göstermek niyetindeyiz. İçinden örnekler sunduğumuz çalışmalarımıza yeni bir gerçeği ortaya koyuyoruz. O gerçek de şudur. "Her şeye rağmen ev kadınları da kitap okur."





# İlim, Kültür ve Rahmet Derneği Program Çizelgesi



Gün/Tarih	Saat	Konu	Sunan	Yer	Not
Hafta içi hergün	15 Dakika	Kur'an (30. Cüz Sinevizyon eşliğinde)	Abdussamed	Bağcılar Şubesi	Ramazan Boyu-Teravih sonrası
Pazartesi	21.00	Hadis Sohbeti	Abdülqafur Levent	Esenler Şubesi	15 Günde 1 Dönüşümlü
Pazartesi	21.00	Hadis Sohbeti	Ramazan Kayan	Esenler Şubesi	15 Günde 1 Dönüşümlü
Salı	21.00	Ayetlerden Seçmeler	Emin Atalay	Bağcılar Şubesi	
Salı	13.30	Tefsir Sohbeti	M. Hoca Hanım	Esenler Şubesi	Hanımlara mahsustur
Çarşamba	21.00	Tefsir Sohbeti	Mehmet Çelik	Esenler Şubesi	
Perşembe	13.00	İlimihal Sohbeti	Dilek Hoca Hanım	Bağcılar Şubesi	Hanımlara mahsustur
Perşembe	14.00	Kiş. Gelişim Seminerleri	Uzman Hocalar	Bağcılar Şubesi	Hanımlara mahsustur
Cuma	21.00	Genel Kültür	Ahmet Yapıcı	Bağcılar Şubesi	
Cuma	13.30	Hadis Okumaları	Hanımlar Komisyonu	Esenler Şubesi	Hanımlara mahsustur
Cumartesi	10.00	Ahlâk Dersleri	Esra-Büşra Hanım Hoca	Esenler Şubesi	8-12 Yaş arası kız çocukları
Cumartesi	13.00	Sağlık Bilgileri	Hemşire N. Köneçoğlu	Bağcılar Şubesi	Hanımlara mahsustur
13.10.07/C.tesi	13.00	Bayramlaşma	---	Bağcılar Şubesi	Bayramın 2. Günü
03.11.07/C.tesi	21.00	Aile Seminerleri	Özel	Esenler Şubesi	Yön. Kur. Üyelerine Mahsustur
04.11.07/Pazar	09.00	Motivasyon Semineri	Özel	Bağcılar Şubesi	2.-3. sınıf kitap okurlarına mahsustur
11.11.07/Pazar	---	Ahlâk Dersleri	Dr. Ahmet Efe	Ebubekir Camii	Akşam Namazını Müteakip
09.12.07/Pazar	---	Ahlâk Dersleri	Dr. Ahmet Efe	Ebubekir Camii	Akşam Namazını Müteakip
22.12.2007/C.tesi	13.00	Bayramlaşma	---	Esenler Şubesi	Bayramın 3. Günü

**PROGRAMLARIMIZA TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR**





# ATILIM

## Alışveriş Merkezi

### DURMAK YOK KAMPANYAYA DEVAM



Buzdolabı



Camasırmakinası



YATAK ODAS



TV & sehba



Fırınlı Ocak



YEMEK ODAS

**4650**  
**ytl**



KOLTUK TAKIMI

Sancaktepe Mah. Çarşı Cad. No:22 Bağcılar - İSTANBUL  
Tel: 0212 634 19 87 436 15 41 436 15 26 Faks: 0212 434 51 94

[www.evesyasi.com](http://www.evesyasi.com)



# ARICIOĞLU



ARICIOĞLU

- PERFORMANS
- EKONOMİ
- KONFOR
- EMNİYET

BRIDGESTONE

AXA AXA OYAK

ARICIOĞLU

ARICIOĞLU  
TEL. 569 45 45

Gerçek Formula  
Tecrübesi!



Birlik Mah. Karaoğlanoğlu Cad. No:41/43 Atışalrı-Esenler/İST.

Tel: 0212 569 45 45(pbx) Faks: 0212 610 66 66

[www.aricioglu.com.tr](http://www.aricioglu.com.tr)