

"Farkınız Okumak Olsun"

İKRA

İlim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni

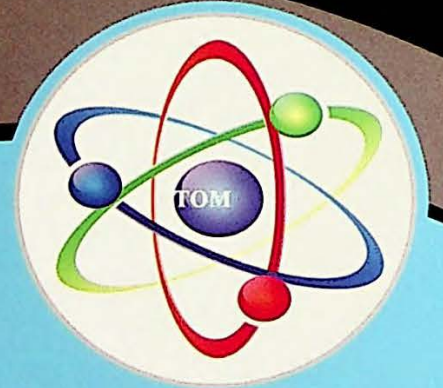
ÜCRETSİZDİR

Yıl:11 • Sayı:44 • Ocak - Şubat - Mart 2018 • www.ikraderneği.com

İMAN TAHKİK İSTER!

GÖKLERDE VE YERDE NİCE DELİLLER VARDIR

(Casiye-3)



RÖPORTAJ: DOÇ.DR.HAMZA EL-BEKİRİ:
FSMVÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ



KIŞ GELİYOR KOCAALI,
ÇAY KOY; OKUYACAĞIZ!



ÖNCÜLERE VEFA-11
KÜRSÜLERİN CESUR HATİBİ:
TİMURTAŞ UÇAR



BİR MAR

"ucuz, kaliteli, güvenilir alışveriş"



Ciğerci Hacı Basri Oğulları



CİĞERCİ BASRİ DÖNER
KARAYERLERİN LİDERİ



CİĞERCİ BASRİ DÖNER
KARAYERLERİN LİDERİ

Kapalıçarşı

Telefon : (0212) 511 95 54

Beyazıt/Gedikpaşa

Telefon : (0212) 517 27 93

Esenler

Telefon : (0212) 646 43 44

Bayrampaşa

Telefon : (0212) 565 44 54



www.cigercibasri.com

Bâbu's-selâm

Kaliteden Anlar mısınız?

Soruyu, “bir şeyin değerini/kalitesini nasıl anlarsınız?” veya “bir şeyin kadir kıymetini kim, nasıl bilir?” diye de sorabilirsiniz. Soruya doğrudan cevap aramak yerine, cevabı bulmaya ışık tutacak bir hikâye nakledeyim. Duymuşsunuzdur, bugün Topkapı Sarayı Müzesi'nde, Kaşıkçı Elması olarak bilinen ve değerine paha biçilemeyen bir elmas da vardır. Doğru ya da yanlış, elmasla, daha doğrusu elmasın ismiyle ilgili anlatılan en yaygın hikâye şudur: 1699 yılında İstanbul'da, Eğrikapı çöplüğünde dolaşan baldırı çıplak takımından bir adam yuvarlak bir taş bulur. Bir kaşıkçıya giderek, bulduğu taşı üç tahta kaşığa değiştirir... Yani keselerce ve belki küplerce akçeye satılabilecek bir elmas, 3 tahta kaşığa gider.

İsterseniz bir dönem yazılı ve görsel medyada yer alan şu haberi de aktaralım: Günümüzde dünyanın en iyi kemancılarından biri, hatta en iyisi kabul edilen Joshua Bell, Washington'da bir metro istasyonunda 45 dakika boyunca elindeki 3,5 milyon dolarlık kemanyla, yazılmış en karmaşık eserleri çalar. Yaklaşık bin kişi, o çalarken önünden geçer. Çaldığı 45 dakika boyunca kemancının önünde sadece 6 kişi, çok kısa bir süre durur. 20 kişi duraklamadan, yürümeye devam ederek para verir. Kemancı çaldığı süre içinde 32 dolar toplar. Oysa sadece iki gün önce Boston'da verdiği konserin biletleri yüzlerce dolara satılmış ve aylar öncesinden bitmiştir.

Hiç başka yerlerde örnek aramaya gerek yok, bugün milyonlarca dolara satılan bir tablo veya sanat eseri, sokağa bırakılsa, kâğıt toplayıcıların dışında acaba kaç kişi bunlara dönüp bakar ve alıp evine götürür? Burada yazının başındaki soruyu tekrarlayalım: Bir şeyin kadir kıymetini kim, nasıl bilir? Her halde bu soruya verilecek en doğru cevap; “o işin erbabı bilir” olacaktır. Yani o şeyden anlayan, onun kalitesini ve değerini takdir edebilen, o şeyin özellikleri ve inceliklerine vâkıf olan, kısaca o şeyin âlimi olan bilir. Kur'an'daki şu ayet-i kerime de bu gerçeğe işaret etmiyor mu? “Kulları içinden Allah'tan ancak âlimler (bilenler) korkar.” (Fatır suresi: 28). Çünkü kâinat denilen şu şahesere bakarak (inceleyerek, araştırarak, üzerinde tefekkür ederek), onu yaratanın büyüklüğünü, kudretinin sınırsızlığını, ilminin kuşatıcılığını bizzat müşâhede eder, hayrete düşer ve dudaklarından şu cümleler dökülür: “Rabbimiz! Bunu boş yere yaratmadın, seni bütün eksikliklerden uzak tutarız. Bizi ateşten koru.” (Âl-i İmran suresi: 191).

Bu çerçevede Müslümanlar olarak kendimize bakarsak nasıl bir manzara sergiliyoruz? İçinde ebedî/sonsuz olarak kalınacak cennete iman ediliyor, cennete götürececek vesilelere yapışılmıyor. İçinde ebedî/sonsuz kalınacak cehenneme iman ediliyor, cehenneme götüren şeylerle iç içe, kol kola yaşanıyor. “Benim bildiğimi bilseydiniz az güler, çok ağlardınız” (Buhari) diyen Peygamber (sav) yegane kılavuz kabul ediliyor, ama pratik yaşamda ona benzenmiyor, çok gülünüyor, az ağlanıyor, belki hiç ağlanmıyor...

Niçin? İşte Dergimizin bu sayısında bu soruyu soralım ve bir nebze olsun kendimize gelelim, titreyelim; göklere ve yere, kâinat denilen bu şahesere bakarak, Sanatkâr'ın azametini hatırlayalım istedik. O'nun büyüklüğünü hatırlarsak, kendi acziyetimizi, kulluğumuzu ve görevimizi de hatırlarız diye düşündük... Bu sayımızda kapak konumuzla ilgili söyleşimizi Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi hocalarından Doç. Dr. Hamza el-Bekrî ile yaptık. Beğeniyle okuyacağınızı ve istifade edeceğinizi düşünüyoruz. “Rabbim! İlmimi artır” (Tâhâ suresi: 114) diye dua ediyor ve “Allah sizden iman eden ve (özellikle) kendilerine ilim verilenleri derecelerle yükseltsin” (Mücadele suresi: 11) ayetindeki müjdeye nâil olanlar arasına girmeyi diliyoruz.

Selam ve dua ile...



Av. Halil KENDİR
İKRA Derneği
Yayın Kurulu Başkanı



Sayı: 44 Ocak - Şubat - Mart 2018
Bu yayın İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği
Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği
adına Sahibi ve Sorumlu Müdürü
Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu
Halil Kendir - Erdoğan Aydın
İlhan Uluç - Hakan Uluç
Levent İşcen - Vural Erce
Feyyaz Kalkan - Ahmet Fuat Yahyaoğlu
Mehmet Ali Tekinalp

Reklam
Emin Atalay GSM: 0554 651 43 43

Sekreteryâ
Erdoğan Aydın

Basıldığı Yer
GD Ofset
0212 671 91 00

Tasarım
Klon Ajans

Adres
Çınar Mah. 5/2 Sk. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 0212 434 04 87 - 0212 562 54 44
www.ikradernegi.com

Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı
evrak bilgileriyle basılmaktadır.
Dergimiz bu sayıda 5.000 adet basılmıştır.

11



RÖPORTAJ: HAMZA EL-BEKİRİ:
FSMVÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

20



KIŞ GELİYOR KOCAALİ, ÇAY KOY; OKUYACAĞIZ!

22



ÖNCÜLERE VEFA-11
KÜRSÜLERİN CESUR HATİBİ: TİMURTAŞ UÇAR

- 03 Kitap Tanıtımı / Hikmetler Kitabı
İmam Gazali
- 04 Ahmet EFE / Sizin İmanınız Hangisinden?
- 05 Emin ATALAY / Ne'Yi Anyorsun?
- 07 Ahmet YAPICI / İki Güç: Bilgi Ve Düşünce
- 09 RamazanTEKİNALP / Kâinat Kitabında
İnsanı Okumak
- 19 İlim ve Alim: Tevfik İleri
- 21 Merkez Haberler
- 24 İKRA / Anadolu
- 27 Şubelerden Haberler / Güngören
- 28 Şubelerden Haberler / Esenler
- 30 Şubelerden Haberler / Nenehatun
- 32 Kitapla Hayatı Değişenler: İbrahim TANCİ

HİKMETLER KİTABI İmam Gazali



KİTAP
TANITIMI

Vural
ERCE

Hamd Allah'a mahsustur. O, nimetini, kendisine yakınlaştıranların gönül bahçelerine yerleştirmiş ve bu üstünlüğü de kullarından sadece tefekkür edenlere özgü kılmıştır. Yarattıklarında tefekkür etmeyi ise, sağlam gözlemlerde bulunup derin düşünen kullarının kalplerinde en küçük bir şüphe bulunmayan yakîn derecesinde bir imanın sapasağlam yerleşmesinin aracı kılmıştır. Bu kullar, Allah'ın yarattıklarında tefekkür ederek O'ndan başka ilah olmadığı, O'nun bir olduğu gerçeğini idrak ederler. O'nu bütün eksikliklerden uzak tutarlar. Allah, her durumda işleri adalet ile yürütür ve bu kullar, gözlemleri sonucu elde ettikleri deliller ile bu gerçeğin şahitleri olurlar. Bilirler ki, Allah yumuşak davranan, her şeye güç yetiren ve her şeyi bilendir. Tıpkı şu ayette söylendiği gibi: **"Allah adaleti ayakta tutarak kendisinden başka ilah olmadığına şahitlik etmiştir. Melekler ve ilim sahipleri de. Mutlak galip, hüküm ve hikmet sahibi Allah'tan başka ilah yoktur."** (Al-i İmran 18)

Eksikliklerden uzak olan Allah'ı tanımaya çalışmak, yarattıklarına bakıp onun büyüklüğünü düşünmek, eserlerindeki insanı hayrete düşüren ve hayranlığa sevk eden hususlar üzerinde tefekkür etmek, benzersiz ve örneksiz yakîn derecesindeki imanın sağlamlaşmasının yollarıdır. Bu konuda muttakilerin derecesi birbirinden farklıdır.

Allah akli yaratmış, doğruya ulaşması için vahiyle onu kemâle erdirmiş ve akıl sahiplerine de yarattıklarını gözlemleyip incelemelerini ve eserlerindeki insanı hayrete düşürüp hayranlık uyandıracak hususlar üzerinde tefekkür etmelerini emretmiştir. Şu ayetlerde ifade edildiği gibi: **"De ki: Göklerde ve yerde neler var, bakın (da ibret alın) (Yunus 11) Her canlı şeyi sudan yarattığımızı dü-**

şünmediler mi? Yine de inanmazlar mı?
(Enbiya 3)

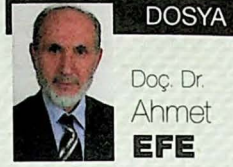
İşte bütün bu işleri döndürüp idare eden, onların yaratıcısının anlaşılmasını sağlayan, apaçık delillere dikkat çeken bu gibi ayetler, bütün eksikliklerden uzak olan yüce Allah'ı tanıyıp bilmenin önemini ortaya koyuyor. Zaten kullarına vadettiği mutluluğa ulaşmanın ve nimetleri elde etmenin tek yolu da O'nu bilip tanımaktır.

GAZALİ'nin kaleme aldığı Halil KENDİR tarafından çevirisi yapılan **"Hikmetler Kitabı"** İske yayıncılık tarafından yayınlanmıştır. İçeriğine baktığımızda, kitabın çeşitli konulara ayrıldığı ve her bir konuda Allah'ın yarattıklarından birinin ele alındığını ve ondaki hikmetten bahsedildiğini görüyoruz.

Bu kitabı akıl sahiplerini uyandırıp akıllarını harekete geçirmek amacıyla, Kur'an ayetlerinin büyük bir bölümünün işaret ettiği hikmetlerin ve nimetlerin farklı yönlerini görmemiz için tavsiye ediyoruz.



SİZİN İMANINIZ HANGİSİNDEN?



DOSYA

Doç. Dr.
Ahmet
EFE

Taklîdî İman:

Din nasihatla, tebliğ ve telkin ile kâimdir. Hz. Hatice'den (r.a) itibaren Müslümanların sayısı her gün arttı. İmanlarının kaynağı sadece Efendimizin (sav) telkin ve tebliğleri idi, onun doğruluğuna olan güvenleri idi. **"Allah tektir, şeriki ve nazîri yoktur, melekler vardır, ölüm sonrası bir hayat gelecektir"** dedi ve derhal kabul ettiler. Hz. Ebubekir, Hz. Ali ve diğerleri ondan akfî deliller istemedi, söylediklerini sorgulamadı. Ve onlar bu imanları ile gelmiş-geçmiş tüm müminlerin en faziletlisi oldular. Belki istisnasız hepimizin Müslümanlığı böyle başlamıştır, zaten yaptığımız da, yapabileceğimiz de bundan ibarettir: Çocuğumuzun dili söylemeye başlayınca **"Allah, Muhammed"** demesini, besmele çekmesini ... öğretiriz. Telkin ettiklerimizin akfî veya naklî delillerinden bahsetmeyiz. O da belki anlamını dahi bilmeden iman şartlarını tekrar eder. İşte buna "taklîdî iman" denir. Sorgulamaya değil teslimiyete dayanan bir iman.

Tahkîkî İman:

Taklîdî iman alimlerin çoğuna göre yeterli görülmemiştir. İmam-ı Azam Ebu Hanife, Süfyan es-Sevri, Evzâî, İmam Malik, Şafii ve Ahmed bin Hanbel gibi ümmetin kutup yıldızları da bu kanâatta olan alimlerden bazılardır. Mukallid mümin, Rabbinin müminlere va'd ettiği nimet ve mükâfatlara nâil olur. Ancak yine de kişinin iman ettiği konuların delillerini de öğrenerek imanını pekiştirmesi tavsiye edilmiştir. Kişi bunu yaparsa imanını sar-sabilecek ters sorular karşısında dik durabilir ve kendini savunur. **"Allah küllîyi bilir ama cüz'iyi bilmez"** deyip **"Allah yağmurun nasıl yağacağını küllî kaidesini koymuştur ama şu anda nereye yağmur yağdığını bilmez"** türünden ayak çelme sorular karşısında bocalamaz. Bunun için de biraz "tahkîk" yapmak icap eder.

Tavsiye:

Bunun için yapılacak en doğru iş "Ehl-i Sünnet

Akidesi" alanında yazılmış sağlam bir kelim kitabını ehlinden okumak veya dinlemek. Biraz daha kolay olanı tefsir derslerine katılmak veya düzenli ve dikkatli meal okumaları yapmak. Çünkü Rab-bimiz Kitab-ı keriminde, kudretinin ve ilminin sonsuzluğunu, kabir ve ötesi bir âlemin olacağını inkâr edenlere çeşitli delillerle cevaplar vermektedir.

Mesela: **"De ki: Sizi gökten ve yerden kim rızıklandırıyor?"**(Yunus, 10/31), **"Göklerle yer bitişik iken, bizim onları ayırdığımızı, her bir canlıyı sudan yarattığımızı o inkâr edenler görmediler mi?"** (Enbiya, 21/30), **"Onlara: "gökleri ve yeri kim yarattı, güneşi ve ayı hizmetinize kim verdi... gökten yağmuru indirip onunla yeryüzünü ölümünden sonra kim diriltti" diye sorsanız mutlaka "Allah" diyecekler"** (Ankebut, 29/61,63), **"Ölü toprak onlar için bir delildir. Biz onu diriltir ve ondan taneler (hububat) çıkarırız da ondan yerler"** (Yasin, 36/33) mealinde yüzlerce ayet-i kerime vardır Yüce Kitabımızda. Akli başında, az-buçuk düşünebilen hangi insan bu ayetler karşısında ürpermez ki? Hakîm olan Allah (cc), bu kabil ayetleri Kitabında bir araya toplamış, surelere serpiştirmiştir. Tefsir dersi dinlerken veya meal okurken, bu ayetler insanı ara-sıra önümüze çıkarak, uyuklayan yü-züne soğuk su serpilmiş gibi gafletten uyandır. Her hangi bir sureyi mealden bir de bu gözle okuyun, bu âfî ve eşsiz üslubu göreceksiniz inşallah.

İşte imanımızı **"tahkîkî iman"** seviyesine yükseltmenin, iman ettiklerimizi akfî ve naklî delillerle güçlendirmenin yollarından biri de budur. Bunu yaparsak, her şeyden önce kendi imanımızı dalgakıran koruluğuna alır, ters esen sert rüzgârlara karşı koruruz. Yeri geldiğinde de şüphe ve tereddüt içinde olanları irşad etme, tebliğ yapma vazifemizi layık ile yerine getirmiş oluruz. Her halde en bereketli kazanımız da bu olsa gerektir. Efendimizin, Hz. Ali'yi Hayber kalesinin fethine gönderirken: **"Senin elinle bir kişinin hidayet bulması dünya dolusu kırmızı develerden daha hayırlıdır"** dediğini unutmayalım.



NE/Yİ ARIYORSUN?



DOSYA

Emin
ATALAY

"Aramakla bulunmaz, ama bulanlar hep arayanlardır!" der arifler! İnsan, ömrü boyunca birçok şey arar. Bazen bulur, bazen bulamaz. Bazen de bulduğunun farkında olmadan elinden uçar gider o aradığı...

Bazı şeyleri ise aramaya dahi gerek yoktur. Çünkü o hep vardır ve olmuştur. İnsanın hamuru yoğurulurken, insan "olurken" o duyguyla yaratılmıştır: İnanmak!

İnanmak fitridir; doğuştan gelir. İnanmak kişinin Allah'ı bulması ve/ya bilmesidir. Bu buluş/biliş kimi zaman çevrenin etkisi ve yönlendirmesi ile olurken, kimi zaman fitrat bu buluşu/bilişi kendisi gerçekleştirir. Adı **"Allah"** olmayabilir bu bulduğumuz; başka bir isim verebiliriz. Ama aradığımızın inanmak ise, karşılığı "İslâm"dır, bulunan Allah'tır.

İster insanın fitratından getirdiği unsurların devreye girmesiyle olsun; isterse çevrenin etki ve yön-

lendirmesiyle olsun, Allah'ı bulmak netice itibarıyla tefekkür işidir. Öyle ki, Allah bulununcaya kadar da tefekkür gerekir, bulduktan sonra da...

Ve Allah adeta tefekkürü kâinat için, kâinatı da tefekkür için yaratmıştır. Bu manada tefekkür ve kâinat birbirleriyle içiçe girmiş, birbiri içinde meczolmuş ve adeta kaybolmuş iki unsurdur. Ama bu iki unsurun da nihayetinde varacağı nokta ayıdır; ikisi de aynı noktada birleşirler/buluşurlar: Kendilerini ve **"herşeyi"** yaratan Allah!

İşte bu sebepten olsa gerek Allah (c.c.) kutlu kitabının hiç de azımsanmayacak ayetlerinde hep tefekkür (derin derin düşünme) ameliyesini tavsiye etmiş ve hatırlatmıştır biz kullanna...

Kimi alimlerin **"kâinat ve kâinattaki tüm yaratılmışlar Allah'ın sözsüz/yazısız ayetleridir"** mealindeki tarifleri bu manada değerlendirmelidir. Zira insan tefekkür kastıyla kâinata

bakacak olursa mutlak olarak Allah'ı bulacak ve hakikate erecektir. Allah'ın hikmeti ve sanatındaki mükemmelliği gereği, insanın tefekkürle Allah'ı bulacağı kevnî (kâinata ilişkin/kainatla ilgili) ayetleri asla ve kat'a insan aklıyla çelişmezler. Böyle olması bir tarafa, bu ayetler aynı zamanda, tarafsız-ön-yargısız olarak Kur'an'a yaklaşan her insan tara-

Düşün ey insan! Düşününce çok şey bulacaksın ve en önce ya da neticede Allah'ı bulacaksın. Çünkü "kaynak" O'dur! Kâinat ve tefekkür bizi O'nun yoluna çıkartacaktır.

findan rahatlıkla anlaşılabilir ve kabullenilecek ayetlerdir de... Zira Kur'an Allah katından "tüm zamanlara" hitap etmek için indirilmiştir. Öyle ki, ilk indigi; 14 asır önceki insan da, günümüzde yaşayan insan da bir ayeti okuduğunda aynı şeyi anlamakta, tefekkür ettiğinde Allah'ı bulmaktadır.

Şimdi susalım ve asırlar ve asırlar öncesinden seslenen Nuh Peygamber'e kulak verelim: "Size ne oluyor ki, Allah'a büyüklüğü yakıştırıyorsunuz? Oysa, sizi türlü merhalelerden geçirerek O yaratmıştır. Görmediniz mi, Allah yedi göğü birbiriyale ahenktar olarak nasıl yaratmış! Onların içinde Ayı bir nûr kılmış, Güneşi de bir چراغ (ısı ve ışık kaynağı) yapmıştır. Allah, sizi de yerden ot (bitirir) gibi bitirmiştir. Sonra sizi yine oraya döndürecek ve sizi yeniden çıkaracaktır. Allah, onda geniş yollar edinip dolaşabilesiniz diye, yeryüzünü sizin için bir sergi yapmıştır." Ayetlerde kendinizle veya günümüzle bir aykırılık görüyor musunuz? Göremezsiniz çünkü bizden/sizden ve çevremizden bahsediyor. Düşün ey insan! Düşününce çok şey bulacak-

sın ve en önce ya da neticede Allah'ı bulacaksın. Çünkü "kaynak" O'dur! Kâinat ve tefekkür bizi O'nun yoluna çıkartacaktır.

Ve yine susalım: "Kahrolası insan! Ne inkârcıdır! Allah onu neden yarattı? Bir nutfeden (spermadan) yarattı da ona şekil verdi. Sonra ona yolu kolaylaştırdı. Sonra onun canını aldı ve kabre soktu. Sonra dediği bir vakitte onu yeniden diriltir. Hayır! (İnsan) Allah'ın emrettiğini yapmadı. İnsan, yediğine bir baksın! Şöyle ki: Yağmurlar yağdırdık. Sonra toprağı göz göz yarıdık da oradan ekinler, üzüm bağları, sebzeler, zeytin ve hurma ağaçları, iri ve sık ağaçlı bahçeler, meyveler ve çayırılar bitirdik. (Bütün bunlar) sizi ve hayvanlarınızı yararlandırmak içindir."

Kâinata bulunan tüm bu "ayetler"e ve insan-ınoğluna verilen "tefekkür" nimetine rağmen, Allah'ın kevnî ayetlerini gör/e/meyen, ya da tefekkür etmeyip de "hani nerde Allah dediğiniz o şey?" diyenler yine de olabilir. Bu sebeple Rab-bim tefekkür için yine kâinatı işaret eder ve bu tip insanları ihtar eder: "O ki, birbiri ile âhenktar yedi göğü yaratmıştır. Rahmân olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun? Sonra gözünü, tekrar tekrar çevir bak; göz (aradığı bozukluğu bulmaktan) âciz ve bitkin halde sana dönecektir. Andolsun ki biz, (dünyaya) en yakın olan göğü kandillerle donattık. Bunları şeytanlara atış taneleri yaptık ve onlara alevli ateş azabını hazırladık. Rablerini inkâr edenler için cehennem azabı vardır. O, ne kötü dönüşür!"

Tefekkür edenlere bu ayetler ve şu kâinat ayetleri yeter de artar bile... İnsan "arıyorsa" bu kâinat yeter; tefekkür etsin mutlaka bulacaktır! Hâlâ bulamadıysa sorsun kendine: "Ne/yi arıyorum?"

İKİ GÜÇ: BİLGİ VE DÜŞÜNCE

Aşık Veysel'in "Uzun ince bir yoldayım" türküsünü bilmeyenimiz, duymayanımız yoktur neredeyse. Hayat uzun ince bir yoldur, başlangıcı ve sonu belli olan bir yol. Ve biz bu yolun sonuna doğru adım adım yaklaşıyoruz. Bu açıdan bakıldığı zaman tarih için de "uzun ince bir yol" ya-kıştırmayı yapmak hiç de yanlış olmaz. Tarih bir zaman tüneldir ve biz de o tünelin bugünkü yollarını. Şimdi bu zaman tünelinin biraz gerisine doğru filmi saralım ve bakalım o zamanların manzarasına:

Yedinci asırdan başlıyoruz. Kur'an insanlığa gönderilmiş ve Kutlu Peygamberin kişiliğinde model bir insan anlayışını insanlığın önüne çıkarmış. İslam insanı ilmek ilmek dokuyor, toplumları değiştiriyor. Şehirlere nefes oluyor.

Sekizinci asırdayız... İslam genişliyor. O genişledikçe insanların gönüllerine bir el dokunuyor. Kurtuluş muştusu batıyı da doğuyu da etkisi altına alıyor.

Dokuzuncu asırdayız...O zamanın dünyasındayız. İslam coğrafyasına göz gezdiriyoruz. Müslümanlar Arap yarımadasından, Kuzey Afrika'ya, İran'dan Azerbaycan'a kadar olan bölgenin tamamına hâkim vaziyettedir. Bu yüzyılda başlayan gelişme ve büyüme sadece siyasi iktidarla sınırlı değil, ekonomik, kültürel ve ilmî yönden de büyüme devam ediyor. Müslümanlar; bir yandan tefsir, hadis, fıkıh, kelâm ve siyer gibi İslamî ilimlerde zengin bir ilim ve felsefe sahibi. Aynı zamanda çağın teknolojisine zemin hazırlayan matematik, astronomi, coğrafya, haritacılık, fizik, kimya, tıp, jeoloji, biyoloji ve botanik gibi bilimlerde de aynı zenginlik söz konusu. Felsefe ve düşünce alanında da Müslümanlar iddia sahibiler.

Zaman tüneline biraz daha genişletelim ve bu süreyi 15. asrın sonlarına 16. asrın ortalarına kadar uzatalım. Gördüğümüz manzara yukarıda bahsettiğimiz resmin gelişmiş halidir. Daha da somutlaştırsak;

Bugün Matematikte kullandığımız "0" (sıfır) rakamını ilk defa Müslümanlar kullanıyorlar. "Ondalık" sistem de onların kullandığı bir yöntem.

Cebir adını verdikleri bir bilim dalını kurup geliş-



DOSYA

Ahmet
YAPICI

tiriyor Müslümanlar. Harezmi adında bir dahi "el-Cebr ve'l-Mukabele" adlı eseriyle bilim dünyasını alt üst ediyor. Denklem, geometri, trigonometri ve integral gibi matematiksel konular bilimin önemli konularından. Battani, el-Kerhi, Ömer

Hayyam ve Tusi gibi bilim adamları dönemin zirve isimleri.

Müslümanlar astronomi adını verdikleri bir bilim kurmuşlar ve rasathaneler kurarak gökyüzüne, yıldızlara dair gözlemler yapıyorlar. Uzaya merakları dikkate değer. Haritacılıkta şahane eserler ortaya koyuyorlar. Avrupalıların gıpta ile baktığı bir bilimsel ve felsefi gelişme var İslam coğrafyasında. Zira Avrupa kilisenin karanlık tahakkümü altında eziliyor. Geri kalmış bir Avrupa manzarası var bu zaman tüneline.

Şöyle bir baktığımız zaman şunları görüyoruz bu dönem İslam coğrafyasında: İbn-i Sîna'nın el-Kanun fi't-Tib adlı eseri bilim dünyasını kasıp kavurmaktadır. Bu eser asırlarca Batı üniversitelerinde temel tıp kitabı olarak okutulmaktadır. İbnü'l-Heysem Optik ilmini kurmuş, kamera ve sinema sisteminin temellerini atmış, bilime "inandığını ispatla" yani deney yöntemini kazandırmıştır. El-Kindî fizikte izafiyet teorisini ilk kez ortaya koymuş, Biruni bilime gözlem yöntemini monte ederek Hint toplumları üzerine eserler yazmış, İbnü'n-Nefis tıpta ilk kez kan dolaşımını keşfetmiştir.

Müslümanlar bilimde ve düşüncede hâkim konumdadılar ve Mekke, Kudüs, Şam, Mısır, Endülüs ve Bağdat gibi dünyanın önemli kültür ve medeniyet merkezlerini ellerinde tutuyorlar. Batılı gençler Arapça öğrenmek için Endülüs'e geliyorlar. Batı'dan Doğu'ya doğru beyin göçü dediğimiz bir hareketlilik var. İslam şehirlerinde kütüphanelerle, araştırma merkezleriyle, yükseköğretim kurumlarıyla tam bir ilim havası var. Farklı din ve mezheplere mensup insanlar Müslümanlarla birlikte barış ve huzur içinde yaşıyorlar. Müslüman tüccarlar Konstantinyye'den Balkanlara, Şam'dan Hindistan ve Çin içlerine hatta Endonezya'ya kadar geniş bir alanda ticaret yapıyorlar.

Evet, zaman tüneline burada durduralım ve doğrudan bu yüzyıla çevirelim. Hep birlikte bu zamanın manzarasına yukarıdan bakalım. Bakalım ne göreceğiz:

İslam coğrafyasının tamamına yakını siyasi ve ekonomik işgal altında. Halkı Müslüman olan ülkelerin çoğunluğu Amerika ve Avrupa'nın sömürge valisi zihniyetiyle Batı güdümlü yöneticilerle idare ediliyor. Ekonomik yönden İslam ülkelerinin tamamı gelişmekte olan ülke ya da az gelişmiş ülkeler kategorisinde. Bu ülkelerin büyük çoğunluğu ülkelerinde savaş, işgal, terör, açlık ve cehalet gibi çok temel problemlerle karşı karşıya. Bu ülkelerde eğitim seviyesi çok düşük oranda ve bilimsel çalışmalar yok denecek kadar az. Teknolojide Batıya bağımlı bu ülkeler. İnsan hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim, kültür ve sanat alanlarında seviye maalesef normalin altında. Özetle Batıyla karşılaştığımızda örneğin 57 İslam ülkesinin katma değeri ileri teknoloji üretimi bir Almanya etmiyor. Türkiye, İran, Pakistan, Endonezya ve Malezya gibi üç beş ülkeyi çıkarırsak adeta içler acısı bir manzara var genel görünümde.

Batıya bakınca ekonomik, siyasi ve askeri yönden güçlü bir yapı çıkıyor karşımıza. İngilizce tüm dünyada ana dil gibi kabul görüyor. Dolar ve Euro tüm ticaretin kıymetli araçları niteliğinde. Batı kültürü ülkeleri işgal etmiş. Batılı fast food zincirleri tüm şehirleri ahtapot gibi sarmış. Tüm dünyadan Batıya doğru beyin göçü devam ediyor. Müreffeh ve gelişmiş bir hayat sürmek isteyenlerin rotası Batı ülkeleri. İyi bir eğitim almak ve kariyer yapmak isteyenlerin de yolu Batıya uğramazsa eksiklik addediliyor. Tüm dünyanın takip edeceği moda, izleyeceği filmler, okuyacağı kitaplar Batılı merkezlerde üretiliyor. Batı üretiyor, diğer bölgeler tüketiyor. Batı zenginleşiyor, diğerleri fakirleşiyor.

İçimiz kararı değil mi? Evet bu yüzyılın görüntüsü bu maalesef.

Şimdi şu soruyu sorabiliriz: Zaman tünelineki bu iki manzaraya bakarsak şunu görürüz:

Birinde İslam dünyası canlı, güçlü ve gelişmiş bir coğrafya, Batı ise her alanda karanlık ve geri kalmış bir coğrafya...

İkincisinde ise durum tam tersi: İslam dünyası geri kalmış, terör, savaş, cehaleta bürünmüş iken batı dünyası siyasi, ekonomik, teknolojik ve bilimsel yönden gelişmiş bir coğrafya...

Peki bu iki coğrafya arasında rolleri ve görüntüyü değiştiren fark ne olabilir?

Her iki manzarada da gelişmiş olan coğrafyaya baktığımızda bilim, düşünce, üretim ve çalışmanın çok net olduğu görülür. Bu değerler ilk manzarada İslam dünyasının bünyesinde iken ikinci yani bugünkü manzarada ise Batının bünyesinde.

Her iki manzarada da geri kalmışlık ilkinde batıda, ikincisinde ise İslam dünyasında.

Öyleyse şu sonuca varabiliriz: Bilim ve düşünceyi baş tacı eden, eğitim ve kültüre önem veren, birlik ve beraberliğini sağlamış, çalışan ve üreten toplumlar gelişir ve güçlü olurlar.

Bilimin yerine hurafeleri, cehaleti, tembelliği, miskiniği benimseyen, düşünceye değer vermeyen, çalışmayan ve üretmeyen, dinî, etnik ve sosyal yönlerden birbirine düşmüş, birliğini kaybetmiş toplumlar da zayıflar ve geri kalırlar. Böylesi toplumların inançlarının ilme, düşünceye, akla, üretmeye ve çalışmaya çok önem vermesi, hatta kitaplarının "İkra/Oku!" diye başlaması bir şey ifade etmez. "Oku" emri dillerde, vaazlarda, kürsülerde ve kitaplarda kalır. Bu emir hayatın tamamına hâkim olmadığı ve toplumun temel felsefesi olmadığı müddetçe o toplumu geliştirmez. "İnsan için ancak çalıştığı kadardır vardır." ; İlahî prensibi gereği emeği, çalışmayı ve üretmeyi hayatın ana ilkesi saymadıkça gelişme, huzur ve mutluluk olmaz.

Bu nedenle bugün her yönden kuşatma altında kalan, ezilmiş ve darmadağın edilmiş bir coğrafyanın sakinleri olan Müslümanlar!

İslam coğrafyasından daha kaç ülkeyi feda edeceğiz, hangi İslam şehirlerinin yıkılmasını seyredeceğiz, hangi toplumun ırzının, namusunun ve kutsallarının ayaklar altına alınmasını izleyeceğiz?

Nerede görülmüş, kitapsız, okumayan, cahil ve tembel toplulukların izzet ve ikbal sahibi olduğu?

Hangi kitapta yazar cahil ve tembel toplulukların müreffeh bir toplum olacağı?

Hangi din vaad eder çalışmayan, düşünmeyen, emek harcamayan, alın teri dökmeyen, miskin ve hazırcı toplumların mutluluk ve güven içinde olacağını?

Artık kendimizi hesaba çekmenin, kendimize gelmenin, bilgiyle, düşünceyle ve kitapla yüzleşmenin vakti gelmedi mi?

O zaman bugün değilse ne zaman?

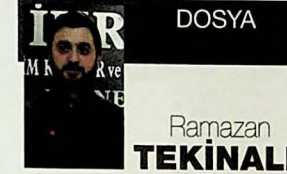
KÂİNAT KİTABINDA İNSANI OKUMAK

Bu dünyaya gelen bir insanın aslı vazifesi, kendisini yaratan zatı tanımak ve onun kendisinden istediği şeyleri yerine getirmektir. Bundan maksadı, hem bu dünyada, hem de ahirette kazanan bir kul olmaktır. Neden bu dünyada olduğunu

sorgulayan bir insan, şu kâinata ve gerçekleşen işlere baktığında, her şeyde bir hikmet ve fayda görür. Bunca hikmetli işlerin kendiliğinden olmayacağını fark eder. Kur'an-ı Kerim'in birçok ayetinde Rabbimiz bizlere akletmemizi ve rahmet eserlerine bakmamızı işaret ediyor. Kâinata gördüğümüz her hikmetli ve sanatlı işin ardında, görünmeyen kudreti fark edebilmek, bu işlere iman gözlüğüyle bakmakla olur. Bir insan görebilmek için işiğe ihtiyaç duyar, çünkü karanlıkta göremez. İşte bu noktada imanda bizim için manen bir nur, bir ışık misali şu kâinatı doğru okumamızı sağlar. Sebeplere takılmayıp, görünenin ardındaki görünmeyeni fark eden insan, Allah'ı bilme ve bulma yolunda önemli bir yol almış olur. Kâinatı doğru okuyan bir insan, bu okumanın neticesinde kendisini de okuyarak çeşitli dersler çıkarır. Meselâ, şu koca güneşe bakar ve adeta bir emir eri gibi güneşin her gün doğuşu ve batışına şahitlik eder. Böylece Rabbinin kendisinden istediği -başta namaz olmak üzere- emirleri yerine getirme konusunda gayretli olur.

Bir insan iman nuru ile bakarsa, kendisinin bu dünyada bir nokta kadar olduğunu fark eder. Kâinata, dünyamız gibi milyarlarca gezegen olduğunu düşünen bir insan, kibir hastalığından kurtulur ve haddini bilerek en büyüğün "Allah" olduğunu haykırır ve onun önünde saygıyla ve tevazu içinde secdeye kapanır.

Eğer biz, iman nuruyla şu dünyamızı çevreleyen atmosfere bakarsak, güneşin zararlı ışınlarını süzerek bize ulaştırmasının, bize bakan yönünü düşünürsek, manevî dünyamıza hücum eden-özelliikle teknolojinin hızla gelişmesinin neticesi olarak, gözümüz ve kulağımız yoluyla gelen çe-



şitli bilgilerin zararlı veya faydalı olduğunu "Kur'an ve Sünnet" süzgecinden geçirerek müslüman hassasiyeti ile anlayabiliriz.

Ayağımızın altındaki toprağın, ölmüş canlıların çürümesinde önemli bir rolü vardır ve toprağın bağındaki tohumların yeşermesi konusunda da önemli bir görevi vardır. Toprağın bu görevlerine, iman gözüyle bakan bir müslüman, çürümesi gereken bazı olumsuz yönleri ve yeşermesi gereken bazı güzel alışkanlıklar olduğunu farkına varır.

Dünyanın yarısından fazlasını kaplayan suyun, hayat kaynağı olmasının yanında, bir de temizleme özelliğinin olduğunu idrak eden insan, temizlik konusunda hassas olur ve hayatının her anında temiz olmaya, çevresini temiz tutmaya özen gösterir. Yine müslümanca bir duruş için, dilini de temiz tutmaya özen gösterir. Çünkü mümin bilir ki "Allah temiz olanları sever."

İman nuruyla şu kâinat kitabını okumak, müslümanın karakter inşasında önemli bir yol almasını sağlar. Kâinatı okumak, bizi kendimizi okumaya ve sonrasında haddimizi bilerek yaratılış gayemizi fark etmeye sevkeder.

İman nurunun zıttı küfür karanlığıdır. Bu karanlıkta boğulan bir insan, karanlıkta yolunu bulmaya çalışan bir yolcu gibidir. Bizler bu noktada kâinat-taki en büyük hakikat olan imanın nuruyla Kâinat kitabını okursak, hem bu dünyada hem ahirette kazanan bir kul oluruz ve şu ayette geçen tefekkür ehli zümreye dahil oluruz:

"Onlar, ayakta dururken, otururken, yanları üzerine yatarken (her vakit) Allah'ı anarlar, göklerin ve yerin yaratılış hakkını da derin derin düşünürler (ve şöyle derler:) Rabbimiz! Sen bunu boşuna yaratmadın. Seni tesbih ederiz. Bizi cehennem azabından koru."

KUL GÖRDÜĞÜ HER ŞEYDE ALLAH'I HATIRLAYACAĞAK

İnsanın bu harika kâinata gönderiliş gayesi Allah'ı tanımak, tanımış olduğu Allah'ın kâinattaki nimetlerini fark ederek sevmek ve bu sevmenin neticesinde O'na şükretmektir.

İnsan için hem kendisinin hem de dünyanın yaratılış amacını kavramak önemli bir konudur. İnsan düşünmeye bunlarla başlayabilir. Kendisi yoktan var edilmiş ve ölüme mahkum olan bir varlıktır. Yaşayabilmek için çok fazla şeye muhtaç olmasına karşın, yeryüzü onun ihtiyaç duyacağı her şeyle doldurulmuştur. Dünyaya üzerinde var olan şeylere bakıldığında bunların hepsinin insanın ihtiyaçlarına uygun olarak yaratıldığı görülür.

Dünya tesadüfler sonucu oluşmuş sıradan bir yer değildir. Allah Kur'an'da insanlara yaratılış amaçlarını düşünmelerini şöyle bildirir:

"Kendi nefisleri konusunda düşünmüyorlar mı? Allah, gökleri, yeri ve bu ikisi arasında olanları ancak hak ile ve belirlenmiş bir süre (ecel) olarak yaratmıştır. Gerçekten, insanlardan çoğu Rablerine kavuşmayı inkâr ediyorlar." (Rum Suresi 8)

Vicdanla düşünenin kişiyi gerçeklere ulaştıracağı kesindir. Bunun için insanın çevresindeki şeylere kayıtsız kalmaması ve her şeyin bir amaç doğrultusunda var edildiğini unutmaması gerekir. Ancak günümüz insanları günlük hayatın koşturmacasına kendilerini öylesine kaptırırlar ki küçük büyük hiçbir şeyi düşünmezler, hatta düşünme kabiliyetlerini bir ölçüde kaybetmiş olduklarını söylemek yanlış olmaz. Bu, elbette bir genelleme değildir, ancak büyük çoğunluk için geçerlidir.

İnsanın ilk yapması gereken kendisine bunca nimeti veren Yaratıcısını tanımak ve O'nun kendisinden neler istediğini öğrenmektir. Allah kulları için sayısız güzellik yaratmış, bir "hiç" iken her birine bir can



DOSYA

İhsan
KARADAŞ

gökyüzünde büyük bir yıldız gördü ve **"Rabb'im bu mudur?"** dedi. Yıldız batıp kaybolunca bunun bir yaratıcı olamayacağını söyledi. Ardından ayı gördü ve tekrar **"Rabb'im bu mudur?"** dedi. Ay batınca, benim Rabbim bu da olamaz dedi. Sabah olduğunda güneşi gördü. Akşam olunca güneş battı ve güneşinde Rabbi olamayacağını söyledi.

En sonunda bir haykırıyla "Ben Allah'ı buldum, ne putlar, ne yıldızlar, ne ay ve ne de güneş Allah olamazlar. Şüphesiz beni ve bunları yaratan bir Allah vardır. İşte ben ona ibadet ederim" dedi.

Görülüyor ki Hz. İbrahim, akli selim ile düşünerek (Allah'ın yardımı ile) Allah'ı bulmuştur.

Sonuç olarak canlı ve cansız bütün varlıkları Allah yaratmıştır, ancak yaratıkları içerisinde sadece insana düşünme yeteneği vermiştir insanda bu yeteneğini kâinatta bulunan mahlukatta sanatçıyı görmek için kullanmalıdır.



ve bir ömür vermiştir. Elbette ki tüm bu yaratılışın bir amacı vardır:

Bu kutsal amaç Allah'ın yarattıklarında Allah'ı bulmaktır. Bunun en güzel örneği Hz. İbrahim'dir. Hz. İbrahim, bir gece

DOÇ. DR. HAMZA EL-BEKİRÎ:



Erdogan AYDIN

Halil KENDİR

"Kitabı (okumayı) kaybeden bir toplum, ruhunu kaybetmiş bir ceset gibidir."

Dergimizin bu sayısında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, İslâmi İlimler Fakültesi, Kelâm Bölümü hocalarından Doç. Dr. Hamza el-Bekrî hocamızla yaptık. Aslen Filistinli olan hocamız ile müslümanların bugün içinde buldukları durumu daha çok ilim penceresinden değerlendirdik. Din-bilim zıtlığı var mı? Kur'an'daki bilimsel mucizeler, müslümanların parçalanmışlığı ve bundan kurtuluş yolları, hocamıza yönelttiğimiz başlıca konu başlıkları oldu. Severek okuyacağınız ve istifade edeceğiniz bir söyleşi olduğunu düşünüyoruz.

Hocam öncelikle sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Doç. Dr. Hamza El-Bekrî: Bismillah. Hamd Allah'adır. Salat-ü selam Efendimiz Muhammed Mustafa'nın üzerine olsun. Ürdün'de doğdum. Aslen

Filistin'in el-Halil şehridenim. Usulü'd-Din'de Şeriâtü'l-İslâmiyye (İslâm Hukuku) okudum. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimimi Ürdün'de yaptım. Doktoramı 2011'de tamamladım. Doktorada esas alanım hadîstî. Ancak doktoradan sonra akâid ve kelâm ilmine yöneldim. Halen Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi İslâmi İlimler Fakültesi Kelâm bölümünde öğretim üyeliği yapıyorum.

Hocam Müslüman kişi, bu dünya hayatının aslında kıymetsiz ve geçici olduğuna, ebedî hayatın ve sınırsız mükâfâtın ahiret hayatında olduğuna iman etmiş ve böyle bir iddiada bulunmuş da oluyor. Ama genel olarak Müslümanların yaşantısına baktığımızda, bu iddia ile pratik hayatlarının çok uyuşmadığını görüyoruz. Bu durumu nasıl değerlendirmek gerekir?

Tâbi dünya hayatının kıymetsiz oluşu, bizzat bu dünyadaki değeri itibarıyla. Ama dünya hayatı, ahireti kazanmanın bir aracı olması ve ahiret yurduna bir geçiş kapısı olması bakımından en büyük değere sahiptir. Şayet dünya hayatı olmasaydı, insanlar kıyamet günü cenneteki konularına ulaşamazlardı.

Müslümanların itikadları ile yaşantıları arasındaki çelişkiye gelince, bu öncelikle, tasavvufi isimlendirmeye, kalbin hastalıklarından kaynaklanıyor. İtikad (inanç), kulun kalben kesin olarak inandığı şeydir. Ancak kalpte bu itikad olmasına rağmen, onu birçok hastalık bekler. Bunlardan biri gaflettir. İnancı vardır, ancak ondan gafilidir. Bu yüzden bunu ona hatırlatacak birine ihtiyaç vardır. Bilgisi var, ama yaşantısında görülüyor. Bir diğeri nefsin arzularıdır. İnsan kendi içinde bu dünyanın kıymetsiz olduğuna inanır; ama arzuları onu bu dünyaya çeker. İşte şeytanın vesveseleri ve buna benzer şeyler de inanç ile pratik arasındaki çelişkinin sebeplerindedir. Onun için doğru bir akideye sahip olmak yeterli değildir; mutlaka kalbin de, kalbin hastalıklarından korunması gerekir. Doğru bir akide ile doğru bir terbiyeyi (nefis terbiyesini) birleştirmesi gerekir.

Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de "Allah'tan kulları içinde ancak ilim sahipleri korkarlar" (Fatr:28) buyuruyor. Yine birçok ayette, göklerin ve yerin yaratılışı üzerinde tefekkür etmemiz, kâinatı ve içindekileri ibret nazarıyla incelememiz emrediliyor. Kâinat üzerinde tefekkür edenler ne bulacaklar veya kâinat ve içindekiler bize ne söylüyor?

Gerçekten ilim Allah'a ulaşmanın en önemli yollarından biridir. Bu yüzden ayette Allah'tan ancak alimlerin korkacağı zikrediliyor. Alimler niçin Allah'tan hakkıyla korkarlar? Çünkü Allah'ı, diğer insanlardan daha iyi bilirler. Buradaki bilmekten kasıt Allah'ın varlığını bilmek değildir, bunu herkes bilir. Kasıt Allah'ın büyüklü-

ğünü, azametini bilmektir; Allah'ın kemâliyetini ve bütün eksikliklerden uzak ve yüce olmasını bilmektir. Allah'ı ne kadar bilip tanırsan, O'na o kadar yaklaşırsın. O'nun adaletini ne kadar çok bilirsen, O'ndan o ölçüde korkarsın; O'nun rahmeti hakkındaki bilgin arttıkça, ümidin de artar. Korku ve ümit (el-havf ve'r-recâ) kulun davranışlarından iki davranış şeklidir. Ancak bu iki davranış, ilim meselesinin yansımasıdır. Allah'ın kadri, yüceliğini ve azametini bilen kulun, ümidi artar. Allah'ın azabının büyüklüğünü ve günahkârlardan intikam alacağını bilmesi ise korkusunu artırır. Onun için ilim Allah'a yaklaşıtır.

Ancak ilmi, bilgilerin çokluğu olarak da anlamamız gerekir. Yoksa İblis de çok büyük bir âlimdi. Allah'ı bizden daha fazla biliyordu. Nitekim Allah, İblis'i huzurdan kovduğunda "Yâ Rabbi, sana yemin ederim ki..." (Hicr: 39) demek suretiyle Allah'ın Rabliği üzerine yemin etmişti. Bir başka ayette ise "Senin izzetine yemin ederim ki, mutlaka onların hepsini azdıracağım" (Sa'd: 82) demiştir. Yani kulları sapacağına, Allah'ın izzeti üzerine yemin etmektedir. Çünkü Allah'ın büyüklüğünü, azametini biliyor ve bunun üzerine yemin ediyor. Doyasıyla, Allah'ın kudretini, yüceliğini ve büyüklüğünü biliyordu; ama



bu, pratiğe dönüşmemiş, güzel ameller getirmemiştir. Bu yüzden alimlerimiz demişlerdir ki, ilim ancak pratiğe aktarılıp uygulamaya dönüşürse ilimdir; yoksa uygulamaya aktarılmayan soyut bir ilim, bizim şer'i ilimler anlayışımızda ilim değildir. Bu, bilgidir, malumdur. İlim ancak amel (uygulama), kendisinin bir parçası olursa ilimdir.

Muhammed Said Ramazan el-Buti, babası Molla Ramazan el-Buti'den şu hatırayı naklediyor: Babası, kendisini şer'i ilimler okuluna (medreseye) kaydettiriyor ve ona çok etkileyici şu sözü söylüyor: Oğlum, eğer seni Allah'la ulaştıracağın yolun, sokakları ve yolları temizlemek olduğunu bilsem, seni yol ve sokak temizleyicisi yapardım, ama seni Allah'a ulaştıracağın en iyi yolun ilim olduğunu bildim ve bu yüzden seni medreseye kaydettim. İşte biz ilmi, Allah'a yaklaşılacak bir araç olduğu için talep ederiz, yoksa bir bilgi ve malumat yığını olarak değil. Sahabe, on ayet ezberlemiş, onunla amel etmiş, sonra on ayet daha ezberlemiş. Çünkü onların anlayışında, ilmin içinde amel de (uygulama da) vardı, ilim soyut bir bilgi değildi.

Hocam, Kur'an "ikra" (oku) emriyle inmeye başladı. Bunun, büyük bir meydan okuma ve kendine olan güvenin ifadesi olduğu söylenebilir. Çünkü ilk emri "oku" olan bir dinin, kendisinden emin olması, okuyan ve bilgi sahibi olan kişinin, kendisinde bir yanlış ve çelişki bulmayacağından şüphe etmemesi gerekir. Ki, okumayı ve bilgiyi teşvik etsin. Ancak son asırlarda ilim ve din birbiriyle çatışan iki alan olarak gösteriliyor. Din dışı akımlar veya dinsizlik, kendisini ilme ve bilgiye dayandırıyor. Bu durumu nasıl değerlendirmek gerekiyor? Yani bilim ve bilgi, dinden uzaklaşmayı mı gerektiriyor?

Esasen bildiğiniz gibi bu durum, bizim medeniyetimize yabancı olan, başka bir dinle, yani hristiyanlıkla ilgili olarak gelişen ve Batı'da ortaya çıkmış bir meseledir. Ve ortaya çıktığı dünya itibarıyla gerçekten de din ile ilim/bilim arasında bir problem vardır. Çünkü oradaki din (hristiyanlık) tahrif edilmiş bir din olup, bilim adamlarını, tefekkürü ve gerçeklere ulaşmak için yapılan bilimsel çalışma-

ları yasaklıyordu. Bilimsel çalışmalar yapanların sonu öldürülmeye kadar gidiyordu. Ki Avrupa'da bunun birçok örneği vardır. Bilimsel çalışmalar sonunda hapsedilen ve hapiste ölen Galileo bilinen bir örnektir. Kilise her türlü ilmi gelişmeyi reddederek, gerçeklerle çelişen bilgiler veriyor ve insanları bu bilgilere inanmaya zorluyordu. İnsanlar ise bunların gerçeğe aykırı olduklarından emin oldukları halde, bunlara inanmaya mecbur bırakılıyordu. İşte din ile bilimin çatışması ve birbirine aykırı olduğu meselesi buraya dayanıyor ve söz konusu din için de bu doğrudur.

Ancak hiç araştırmadan, bütün dinler ile ilim/bilim arasında çelişki vardır demek yanlış bir yak-

Dünyevi ilimleri tahsil etmek de İslâmî bakış açısına göre makbuldür ve Allah'a yaklaşıtır. Yeter ki, samimi bir niyetle, ümmetin durumunu düzeltmek için olsun. Dolayısıyla tıp, kimya, mühendislik ve fizik gibi ilimler de, doğru bir niyetle, ümmete ve Müslümanlara hizmet için tahsil edildiğinde, kişinin sevap kazanacağı değerli ilimlerdir.

laşımıdır. Hristiyanlık ile bilim çelişiyor diye İslâm ile bilim arasında da çelişki vardır demek problemli ve garip bir durumdur. Kaldı ki Kur'an-ı Kerim'de ilme teşvik eden, daha fazla ilim elde etmeye yönlendiren, göklere ve yere bakıp tefekkür etmeyi öğütleyen pek çok ayet vardır. Diğer taraftan, hadis-i şerifler, şer'i ilimlerle sınırlamadan genel olarak ilmin faziletinden bahseder. Peygamber Efendimiz (s.a.v.) "Kim ilim öğrenmek için yola

çıkarsa, Allah Teâlâ ona cennet yolunu kolaylaştırır.." buyuruyor. Bu hadiste ilim, herhangi bir alanla sınırlanılmadan, genel anlamda kullanılıyor. Yani dünyevi ilimleri tahsil etmek de İslâmî bakış açısına göre makbuldür ve Allah'a yaklaşıdır. Yeter ki, samimi bir niyetle, ümmetin durumunu düzeltmek için olsun. Dolayısıyla tıp, kimya, mühendislik ve fizik gibi ilimler de, doğru bir niyetle, ümmete ve Müslümanlara hizmet için tahsil edildiğinde, kişinin sevap kazanacağı değerli ilimlerdir.

Nitekim tarihte İslâm alimlerinin dinî ve dünyevî ilimleri kendilerinde topladıklarını görüyoruz. İbn-i Sina gibi hem tıp ilmini, hem de İslâmî ilimleri tahsil etmiş ne kadar çok alim vardır. Yine İbn-i Haldun, hem Mısır'da Malikî bir kadî idi, hem de siyaset ve sosyal bilimciydi. Endülüs'te İbn-i Rüşd, hem felsefeci, hem de kadî idi. Bunun örnekleri çoktur.

Din ile bilim arasındaki mücadeleye dönecek olursak, bu bizim medeniyetimize yabancı bir şeydir. İslâm tarihinde 1300 yıl boyunca, Osmanlı devletinin son dönemlerine kadar böyle bir mücadele ile karşılaşmıyoruz. Ancak Osmanlı devletinin yıkılmasından sonra, bizim kültürümüzde kesinlikle bulunmayan bu mücadeleyi dışardan ithal ettiler.

İslâm'ı da içine alacak şekilde din ile bilimin çeliştiğini iddia eden inkârcı akımlar ve kişiler, Kur'an ve sünnete yer alan herhangi bir bilginin yanlış olduğunu ispat eden bir veri sunmuşlardır mıdır?

Kur'an ve sünnetteki bilgiler ile bilimsel verilerin birbiriyle çelişip çelişmediği meselesiyle ilgili önce Kur'an ve sünnette gelen bilgilerin iki



çeşit olduğunu belirtelim. Birincisi herhangi bir tevil ve yorum kabul etmeyecek şekilde anlamlı kesin (delaleti kat'i) olan bilgilerdir. Bu tür bilgilerin bilimsel verilerle çelişmesi imkânsızdır ve aksini gösteren bir örnek yoktur ve bundan sonra da kesinlikle olmayacaktır. Bir de anlamlı farklı şekilde yorumlanabilecek, tefsir edilebilecek (delâleti zannî) ayetler vardır ki, bu ayetlerin yorumlanmasından çıkartılan sonuçlar ile bilimsel veriler arasında çelişkiler olması mümkündür. Çünkü bu ayetler farklı şekilde yorumlanmaya, tefsir edilmeye ve anlaşılmaya açıktır. Ama yukarıda ifade ettiğimiz gibi delâleti kat'i olan

bir ayet ile bilimsel veriler arasında çelişki olduğunu gösteren bir örnek yoktur.

Peki, aksine örnek var mıdır? Yani Kur'an ve sünnetin 1400 yıl önce haber verip de bilimsel verilerin yüzyıllar sonra doğruluğunu ispat ettiği bilgiler var mıdır Kur'an ve sünnette?

Kur'an ve sünnetin bin yılı aşkın bir süre önce söyleyip de bilimin doğruluğunu ispat ettiği çok fazla bilgi vardır. Yalnız bu konuda çok aceleci davranılmaması gerektiğini düşünüyorum. Yani Kur'an ayetlerini ve hadisleri, hemen bilimin ortaya koyduğu sonuçlara göre tefsir etmekte aceleci davranılmaması gerekir.

Çünkü bilimin bugün ortaya koyduğu bir bilgi, bakmışsınız yirmi yıl sonra değişmiş. Dolayısıyla ayet ve hadisleri bilimsel verilere göre tefsir etmeden önce bunların tam olarak doğruluğunun ispat edilmesi ve kesinleşmesi gerekir. Aksi takdirde, ayet ve hadisleri, aslında onların kastetmediği bir şekilde tefsir etmiş oluruz. Sonra da bilimsel verilerin doğru olmadığını anlaşılması ile sanki Kur'an'daki bilgilerin yanlış olduğu gibi

bir duruma yol açarız. Bu uyarıyı yaptıktan sonra, tekrar ifade edelim ki, Kur'an'ın asırlar önce söyleyip de bilimin yeni keşfettiği çok sayıda bilgi bulunmaktadır.

Birkaç örnek verecek olursak...

Mesela Yüce Allah Kur'an'da "Göğü kudretiyle biz bina ettik ve muhakkak ki onu biz genişlettiyiz" (Zâriyat suresi: 47) buyurmaktadır. Önceki dönemlerde müfessirler buradaki genişliği, güç yetirme olarak, yani göğü biz bina ettik, ondan daha büyüğünü yaratmaya da gücü-

mudga (bir çiğnem et parçası) olarak yarattık, sonra bu mudgayı bir takım kemikler hâlinde yarattık, sonra bu kemiklere bir et giydirdik. Sonra onu başka bir yaratılışla (insan olarak) meydana getirdik. İşte yaratılanın en güzel olanı Allah, ne yücedir!" (Mû'minun: 14). İnsanın anne karındaki bu yaratılış aşamalarının tam olarak bu şekilde ve bu sıraya göre olduğu, bilimin asırlar sonra keşfettiği bir husustur.

Aynı şekilde insanın yaratılışıyla ilgili Yüce Allah şöyle buyuruyor: "Şüphesiz O, iki eşi, erkeği ve dişiye, (rahme) atıldığında az bir sudan (meniden) yaratmıştır." (Necm suresi: 45-46). Bu ayet açık bir şekilde, çocuğun cinsiyetinde, kadının değil, erkeğin (sperminin) belirleyici olduğunu ortaya koymaktadır. Oysa çok yakın bir zamana kadar, çocuğun cinsiyetinde annenin belirleyici olduğu sanılıyordu. Hatta kadın üst üste kız çocuk doğurduğunda, kocası tarafından boşandığı durumlar yaşanıyor. Oysa ayette cinsiyet olarak kadın ve erkeğin, erkeğin menisinden yaratıldığı söyleniyor ki, bilim de cinsiyetin belirlenmesinde kadının bir etkisinin bulunmadığını ortaya koymuştur.

"Rüzgârları da aşılavıcı olarak gönderip yu-kardan su indirerek sizi onunla suladık." (Hicr suresi: 22). Bu ayetin 1400 sene önce haber verdiği bu gerçek de bilimin yakın zamanlarda keşfettiği durumlardan biridir. Buna göre denizlerin ve diğer suların üzerinde köpüklenme nedeniyle oluşan hava kabarcıkları rüzgârların karadan sürüklediği tozlarla karışarak atmosferdeki su buharı ile birleşir ve yağmur bulutları oluşur. Eğer rüzgârlar böyle bir fonksiyon icra etmeseydi yağmur yağdıran bulutlar oluşmazdı.

Kur'an ve sünnette bunlar gibi örnekler çoktur. Ama yukarıda ifade ettiğimiz gibi, Kur'an'ın kat'i bir şekilde söyleyip de bilimin aksini ispat ettiği hiç bir örnek yoktur ve bundan sonra da olmayacaktır.

Hocam vahye dayalı bilginin doğruluğunda şüphe olmamakla birlikte, inkârcı akımların söylediklerinden etkilenenlerin sayısı da az değil. Yani bir tarafta 1400 yıl

Bilginin kaynağı olan Allah, bize bazı bilgileri duyu organlarımız, bazılarını aklımız, bazılarını da haber yoluyla öğretiyor. Dolayısıyla Allah'ın tabiata koyduğu ve fizik, kimya gibi deneysel yollarla elde edilen her bilgi, Allah'ın haber yoluyla bildirdikleriyle tamamen uyuşur. Çünkü kendi koyduklarından haber vermektedir.

müz yeter, şeklinde tefsir etmişlerdir. Şüphesiz bu tefsir doğrudur. Ancak âyetin işaret ettiği bir husus daha var ki bu, sonraki bilimsel gelişmelerle keşfedilen göğün gerçek anlamda sürekli olarak genişlediğidir. Yani yıldızlar, galaksiler vs. mütemediyen birbirinden uzaklaşmaktadır. Ki bu da göğün genişlediğine işaret ediyor.

Bir diğer örnek insanın anne karındaki gelişim merhaleleridir. Bu konudaki ayet-i kerimde şöyle buyruluyor: "Sonra o nutfeyi bir alaka (embriyo) olarak yarattık, sonra o alakayı bir

önce söylendiği halde, bilimin çok sonraki keşifleriyle hep doğrulanmış ayet ve hadisler, diğer tarafta da dinin hurafelerden ibaret olduğunu düşünen, akıl ve bilim ile dinin birbirine zıt şeyler olduğuna inanan yığınlar bulunuyor. İslâm'ın bu mucizevi gerçeklerini anlatmak ve insanlardaki bu yanlış kanyını gidermek için neler yapmak gerekir?

Akâid alimleri kitaplarında ilim elde etmek için üç yol bulunduğunu zikrederler. Bunlar; duyu organları, akıl ve haberdir. Tarihimizde ve

Bugün müslümanların, insanlara İslâm'ı anlatmada her iki yöntem açısından da eksik ve yetersiz kaldığı açıktır. Aslında müslümanların bugün de, aşağılık kompleksi diyebileceğimiz bir halet-i ruhiye içinde olmaya devam ettiğini söylemek mümkündür. Hâlâ kendilerinin dünyanın gerisinde kalmış olduklarını düşünüyorlar ve öndekilere yetişmenin gayretine giriyorlar. Veya başkalarının gerisinde olmadıklarını, gerici olmadıklarını ispatlamaya çalışıyorlar.

medeniyetimizde de, bunun böyle olduğunu görüyoruz. Duyu organları bizi bilgiye ulaştırıyor, akıl bizi bilgiye ulaştırıyor ve haber, yani Kur'an ve sünnet bizi bilgiye ulaştırıyor. Bizde tamamlayıcı bir yol vardır; duyu organları bilgiye ulaşmanın yollarından biridir. Avrupa'nın modern felsefelerinde olduğu gibi bilgi tamamen duyu organları üzerine bina edilmez. Onlar sadece deneyde elde edilen bilgilere inanırlar; deneyin sınırları dışında kalan bir bilgiye ise güvenmezler. Biz de ise bu eksik bakış açısı yoktur. Duyu

organları vardır, onu tamamlayan akıl vardır ve onu tamamlayan haber vardır. Bu yollardan her birini Allah'tan bir bağış ve hediye olarak görürüz.

Allah, bizi doğruya iletmesi için peygamber göndermiştir, akletmemiz ve anlamamız için akıl vermiştir ve deneysel tecrübelerle gerçeklere ulaşabilmemiz için duyu organları vermiştir. Dolayısıyla biz bu üç yolu bilginin kaynağı olarak değil, yolu olarak görürüz. Kaynak ise Allah'tır. Pekil! Allah (kaynak) ile aramızdaki bağlantı nedir, bilgiyi bize nasıl verecektir? Bunlardan biri duyu organlarıdır. Allah, âleme bilgiler yerleştirmiştir. Bunu nasıl çıkarıp alacağız? Duyu organlarıyla çıkarıp alacağız. Allah âleme bilgiler koymuştur, bunu nasıl alacağız? Akıl ile çıkarıp alacağız. Allah âleme bilgiler koymuştur, bunu nasıl çıkarıp alacağız veya nasıl ulaşacağız? Haber yoluyla ulaşacağız. Gerçekte bunların hepsi bilgiye ulaşmanın birer yolu olup, bilginin kaynağı değildir. Bilginin kaynağı ise tektir ve dolayısıyla bilgiler arasında çelişkinin olması da söz konusu olmaz. Çünkü bilginin kaynağı olan Allah, bize bazı bilgileri duyu organlarımız, bazılarını aklımız, bazılarını da haber yoluyla öğretiyor. Dolayısıyla Allah'ın tabiata koyduğu ve fizik, kimya gibi deneysel yollarla elde edilen her bilgi, Allah'ın haber yoluyla bildirdikleriyle tamamen uyusur. Çünkü kendi koyduklarından haber vermektedir. Bu nedenle insanlara önce bu fikri yerleştirmemiz gerekir. Sonra da onları, duydukları bir hadisi, okudukları bir ayeti, bilimsel verilerle çelişiyor diye aceleci bir şekilde inkâr etmeden ve yalanlamadan önce, iyice düşünmeye, araştırmaya ve tefekkür etmeye davet etmemiz gerekir. Tabi ki, her insanın şüphelerinin giderilmesini istemeye, sorularına cevap aramaya hakkı vardır. Ama onlardan inkâr ve yalanlama konusunda acele etmemelerini, iyice araştırıp düşüncelerini istememiz gerekir. Diğer taraftan, sahih hadis diye takdim edilen ve bilimsel verilerle çeliştiği söylenen bazı sözlerin gerçekte hadis olmadığını veya zayıf hadisler olduğunu görüyoruz. Hatta bunlar bazen Buhari ve Müslim'e nispet ediliyor, ama o kitaplarda böyle bir şey yok. Bazen de evet Buhari ve Müslim'de olan bir rivayetin bilimle çeliştiği söyleniyor; ama iyice araştırıldığında aslında çelişkinin, o hadisten çıkarılan yanlış anlama-

dan kaynaklandığı görülüyor. Yoksa hadisten çıkarılacak doğru anlayışın bilimsel gerçeklerle çatışmadığı anlaşılıyor.

Bazı hadisler genellik ifade edecek şekilde söylenmiştir; halbuki araştırıldığında bu hadislerin özel bir soruya veya duruma ilişkin olarak söylendiği ortaya çıkıyor. Eğer bunlar söylendiği özel şartlarından çıkarılarak anlaşılmaya çalışılrsa ortaya bilimsel verilerle çelişecek bir durum çıkar. Ama o hadis, söylendiği şartlar içinde değerlendirildiğinde doğru olduğu görülür. Dolayısıyla ayet ve hadislerin bilimle çeliştiğini söylemeden önce, iyice araştırmak ve bakış açısını gözden geçirmek gerekiyor.

Hocam İslâm tarihine baktığımızda erken dönemlerden itibaren alimlerin, ilmin her alanıyla ilgilendiklerini, hatta hristiyanlık ve yahudilik başta olmak üzere diğer dinleri de incelediklerini ve bu konularda eserler verdiklerini görüyoruz. Dolayısıyla hem diğer dinleri ve müntesiplerini tanıyorlar, hem de yaşadıkları asrın bilgisine vâkif oluyorlardı. Onların, insanlara İslâm'ı anlatırken bütün bu birikimlerinden yararlandıklarına da şüphe yok. Ama daha sonraki dönemlerde müslümanların neredeyse sadece dini bilimlerle yetindiklerini müşahade ediyoruz. Bu durum, günümüz insanına İslâm'ı anlatmakta bir eksiklik doğuruyor mu? Akıl ön plana çıkaran günümüz dünyasında İslâm, geleneksel metoda ek olarak, bilimsel verileri de kullanarak daha iyi anlatılamaz mı?

Bugün müslümanların, insanlara İslâm'ı anlatmada her iki yöntem açısından da eksik ve yetersiz kaldığı açıktır. Aslında müslümanların bugün de, aşağılık kompleksi diyebileceğimiz bir halet-i ruhiye içinde olmaya devam ettiğini söylemek mümkündür. Hâlâ kendilerinin dünyanın gerisinde kalmış olduklarını düşünüyorlar ve öndekilere yetişmenin gayretine giriyorlar. Veya başkalarının gerisinde olmadıklarını, gerici olmadıklarını ispatlamaya çalışıyorlar. Dolayısıyla insanlara İslâm'ı ulaştırmak bir tarafa, kendilerinin fakir ve batıya muhtaç olduklarını düşünüyorlar ve içinde buldukları bu durumdan kurtulmaya çalışıyorlar.

Onun için bugün Müslümanlar, İslâm'ı batıya ulaştırmada çok yetersizdir. Hatta bundan dolayı batıdaki İslâm algısı, gerçek İslâm'dan farklıdır. Tâbi orada medya ve politikacılar kasıtlı olarak yanlış bir İslâm algısı oluşturmaya çalışıyorlar. Onların anlattığı İslâm, asla gerçek İslâm değildir. Batı dillerine yapılan tercüme de doğru yapılmamakta ve anlamlar sapıtılmaktadır. Kur'an'ın Kerim'in İngilizcedeki yüz tercümesinden en az doksan tanesinde çarpılmalar ve tahrifler vardır. Kur'an'ın gerçek suretini vermiyor. Bir keresinde Peygamber Efendimiz'in (sav), dönemindeki hükümdarlara, işte Bizans Kayseri Heraklyus'a, İran Kısrası Hüsvrev'e, Mısır Kralı Mukavkıs'a, Habeş kralı Necaşi'ye yazdığı mektuplarla ilgili bir yayını inceliyordum. Yayında mektupların hem Arapçası vardı, hem de beş dile tercümesi yapılmıştı. Bu dillerden biri de Çince idi. Çince bilen Ürdünlü bir öğrenci, Peygamber Efendimiz'in (sav) Heraklyus'a yazdığı mektupta yer alan "İsa Allah'ın kuludur" ifadesinin "İsa Allah'ın oğludur" şeklinde çevrildiğini söyledi. Diğer dillere de böyle çevrilmişti. Yani kendi yazdıkları eserlerdeki çarpılmalar bir yana, tercüme de bile manalar tamamen çarpıtılıyor. Elhamdülillah bugün müslümanlar tarafından, heyet çalışmalarına tercüme yapılmaya başlanmasıyla durum iyileşiyor.

Hocam bir soruyu da konumuzun dışına, Kudüs meselesiyle ilgili sormuş olalım. Siz de aslen Filistinlisiniz. Müslümanlar olarak zor bir dönemden geçiyoruz. Son olarak Amerika başkanı Trump Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıdığını ve büyükelçiliğini Kudüs'e taşıyacağını ifade etti. Müslümanlar olarak ne yapmamız gerekir, bu zor durumdan nasıl kurtuluruz?

Evet, çok büyük bir problem ve bunun çok sayıda sebebi var. Ama benim nazarımda en önemli sebep müslümanların parçalanmışlığıdır. Osmanlı devleti yıkılınca parçalandık ve aramızda ırksal, kavimsel çekişmeler başladı. İşte bu Arap, bu Türk, bu Kürt, bu Çerkez vs. diye birbirimizle mücadeleye başladık. Oysa Yüce Allah bundan sakındırıyor: "Birbirinizle çekişmeyin (birbirinize düşmeyin), sonra zaafa düşer başa-

nsızlığa uğrarsınız." Dikkat edilirse, zaafa düşülmesi, gücün kuvvetin kaybolup gitmesi, kendi içindeki çekişmeden, didişmeden sonra geliyor.

Kudüs, İslâm devleti gücünü muhafaza ettiği süre içinde Mekke ve Medine'den sonra İslâm aleminin merkezi olan mukaddes bir şehirdir. Ama ne zamanki İslâm devletini, yani Osmanlı hilafetini düşürüp bizi parçalamaya başladılar, biz de sadece kendimizle ilgilenmeye başladık. Kudüs'ü önce müslümanların meselesi olmaktan çıkarıp, Arapların meselesi haline getirdiler ve adına da Arap-İsrail mücadelesi dediler. İnsanların zihinlerine bunu yerleştirdikten ve insanları Bağdat'ın düşmesiyle, Suriye'deki savaşla, Yemen'deki, Mısır'daki, Libya'daki problemler ile meşgul ettikten sonra şu anda mesele Arap-İsrail meselesi olmaktan da çıktı, İsrail-Filistin meselesine dönüştü. Bu durum müslümanların Kudüs meselesine olan ilgisini çok zayıflattı. Müslümanlar birbirleriyle savaşmakla meşguller. Birbirleri arasındaki parçalanmışlık öyle bir hale geldi ki, bakıyorsunuz parçalanmalar Araplar arasında olmaktan bile çıkıp, onların da alt grubu olan körfez ülkeleri arasında olmaya başladı. İşte bu şiddetli parçalanmışlık durumu yaşadıklarımızın sebebidir.

Müslümanların mutlaka İslâm kardeşliğine yeniden dönmeleri gerekir. Onun için müslümanların siyasi birlikten önce -ki tâbi bu da istenen ve olması gereken bir şeydir- halklar düzeyinde birliği ve vahdeti sağlamaları gerekir. Siyasi birliği sağlamak zor olabilir, çünkü siyasi ihtilafların her zaman olması mümkündür. Ama bu halkların birliğine engel değildir, halkların duygularında, hedeflerinde birlik içinde olması zor değildir. Örneğin Türkiye'de bir seçim olduğunda, İslâm aleminin, Arap aleminin tamamı olmasa bile %70'i, %80'i televizyonlarını açıp, seçimlerin sonuçlarını beklerler. Aynı şekilde bugün Kudüs meselesinde Türkiye'deki halk, Araplardan daha çok meydanlara çıkıyor. Onun için halklar arasındaki ittifak çok yararlı olup, devam etmesini ve olabildiğince artmasını diliyoruz. Siyasileri de birbirine yaklaştıracak olan halkların birliğidir.

Hocam biz İKRA Derneği olarak kitap okumayı esas alan bir derneğiz. Düzenli bir kitap okuma çalışmamız var. Bu konuda sizlere ve okuyuculara neler tavsiye edersiniz?

Yaptığınız bu çalışma takdire şayan, çok güzel ve faydalı bir çalışmadır. Okumakla ilgili şunu diyebiliriz: Okumak, bir toplumun ruhudur. Okumayı kaybeden bir toplum, ruhunu kaybetmiş demektir. Ruh bedenden çıkınca da beden ölür. Dolayısıyla okumak, bir toplumdaki okumak, o toplum ölmüş olur. Şu anda bizdeki ve batıdaki okuma oranlarıyla ilgili istatistiklere bakıldığında, aradaki farkın çok büyük olduğu görülür. Bu durum, yaşananların da bir açıklaması aynı zamanda. Onlar bugün ulaştıkları seviyelere tesadüfen gelmediler. Bu, Allah'ın sunnetidir; kim sebeplere sarılırsa, sonuca ulaşır. Geçmişte alimler; "kitap silahtır" demişlerdir. Yani mü'minlerin silahıdır. Kitabı terk eden, silahını terk etmiş olur. Bir askerin savaşa silahsız girmesi gibi bir şeydir bu. Oysa silah onun savaşta sermayesidir. Buradaki kitap, genel anlamdadır. Doğru bilgi verecek her şeydir. Kitap, dergi, makale vs. Aynı şekilde cep telefonu, İpad vs. de bilinçli kullanıldığı takdirde bir kitaptır, elektronik kitaptır. Bugün herhangi birinin facebook gibi yerlerde bir gün içinde okudukları -derneğinizin de günlük en az okuma hedefi olan- 15 sayfa, 20 sayfa, belki daha fazlasını bulur. Ama bunların çoğu, bir hedefi olan faydalı okumalar değildir. Hâ insanları facebook okumaktan da men etmiyoruz, ama bunu bir düzen içinde ve diğer görevlerini ihmal etmeyecek şekilde yapması gerekir. Okumaların bir hedefi olması, sahibini bir sonuca ulaştırması gerekir.

Hocam, bu güzel ve faydalı söyleşiden dolayı Derneğimiz ve okurlarımız adına teşekkür ediyoruz, Allah razı olsun.

Ben teşekkür ediyorum, çalışmalarınızda kolaylıklar ve başarılar diliyorum.

Roportaj:
Halil KENDİR - Erdoğan AYDIN



TEVFİK İLERİ

"Dün milletimiz için hayırlı bir iş yapmamışız!"

Sabahleyin gazeteleri okurken, aleyhinde haber göremeyince eşi Vasfiye Hanım'a böyle seslenirmiş Tefvik İleri:

"Demek ki, dün milletimiz için hayırlı bir iş yapmamışız Vasfiye Hanım!"

Menderes'in Milli Eğitim Bakanı Tefvik İleri'yi o. 27 Mayıs sabahı darbecilere ilk meydan okuyan mebusu. Askerler Demokrat Partili mebusları Harp Okulu'na götürüp tıkmışlar. Burası bombalanacak diye de bir şayia çıkmışlar. Herkes paniklemiş. Ama o bir köşeye çekilip namaza durmuş. Bir albay gelip bağırmağa başlamış *"Tefvik İleri nerede?"* diye. Namazda yakalamış onu. Hem kıyamda hem rüküda hem secdede tekmelemiş. Selam verince yakasına yapışip *"Ben senin belalırım, seni öldüreceğim."* demiş. Ama aynı sertlikle cevabını almış: *"Asıl bela, kendisini bela olarak gönderenin kim olduğunu bilmemektir."*

Yüksek Mühendis Mektebi'nde başladı Tefvik İleri'nin siyasi hayatı. Aksiyon adamı olacağı daha o yıllarda belliydi. MTTB başkanlığı yaptı. 1930 yılında Razgrad'da Türk mezarlığını tahrip eden Bulgarları protesto mitingleri düzenledi. Karayolları kontrol mühendisliğinden, Nâfia (Gelirler) Müdürlüğüne birçok görev ifa etti. Erzurum'dan Çanakkale'ye, Samsun'dan Ankara'ya birçok şehirde bulundu. 1938'de Erzurum'da ölen 32 günlük çocuğunu toprağa verirken şöyle demişti: *"...ve nihayet her yurt köşesi gibi kalbimizle bağlı olduğumuz Erzurum'a şimdi canımızla da bağlanmış olduk..."* Evladının definini bile vatan sevgisine bağlayan, tevek-kül vatan toprağıyla buluşuran bir aşk bu.

Onun ve arkadaşlarının vatan aşkı 14 Mayıs 1950'de Demokrat Parti'yle iktidara kavuştu. Samsun mebusu oldu. 10 yıl sürecek vekillik döneminde Ulaştırma Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Bayındırlık Bakanlığı, Devlet Bakanlığı, Başbakan Yardımcılığı yaptı. Hep icracı görevler üstlendi. Ama en önemlisi o, Menderes'in Milli Eğitim Bakanıydı.

İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü'nün açılışında o vardı. Din derslerinin ilkokul müfredatına alınmasının, yirmi yıl aranın ardından imam-hatiplerin tekrar açılmasının altında hep onun imzası vardı. Köy Enstitüleri'ni Öğretmen Okullarıyla birleştiren cesur milli eğitimciydi. Hatipliği parmak ısıracak cinstendi. İdealistti. Memleket aşkını hep hisseden hissettiren bir kişilikti. Milliyetçiliği sözle değil, icraatla yaptı. Türk Sanat Tarihi Enstitüsü'nü kuran da, Türk Kültür eserlerinin yayınına başlatan da oydu. Ama hep endişe duydu bu vatan aşkının akamete uğratılmasından.

İmam-Hatip okullarına kastı olanlardan hep saldırdı bekledi. *"Çok dikkatli olalım. Bu okulları doğmadan boğmak istiyorlar, mevcutları kapatmam için Türkiye'nin bütçesi kadar rüşvet teklif ediyorlar."* deyip durdu.

Seçimle yenmişlerdi milletlin makûs talihini. Hem de üç kez. Ama şalvarlı, çanklı köylülerin Kızılay'da, Meclis'te dolaşmalarına, oradan ülkeye hükmetmelerine tahammül edemedi darbeciler. Halkın iradesini hiçe saydılar. Diğer mebuslar gibi Tefvik Bey'i de yolladılar zindana. Eşi Vasfiye Hanım'a, kızları Ayşe ve Cahide'ye, oğlu Cahit'e de evlerini zindan ettiler. Evin önüne asker diktiler. 27 Mayıs'ı bayram yapanlar birkaç saat sonra kapı çaldılar *"Neden bayrak asmıyorsunuz?"* diye. Kahredici bir soruydu bu, vatanın görüp göreceği en vatansız ev için.

Evlendiği gün eşi Vasfiye Hanım'a *"Önce vatanımı zı, milletimizi seveceğiz, sonra birbirimizi"* diyen Hemşinli Tefvik'in eviydi burası. Yassıada'da cehennemî bir hayata mahkûm edildiğinde bile milleti için dua eden Tefvik'in.

18 Martlarda öğrencileri toplayıp ilk defa Çanakkale'ye götürülen Milli Eğitim Bakanı Tefvik'in.

27 Mayıs 1960 onun için de sonun başlangıcıydı. Darağacı listesinde o da vardı. Yassıada'da Menderes'in yoldaşydı. Darbeci kendine yediremedi. Kahından kanser oldu. Darbecilerin insani idamı müebbede dönüştürecek kadardı. Yassıada'dan Kayseri cezaevine gönderdiler onu. Hastalık ilerledi ve Ankara Hastanesi'ne taşındılar. Ama keder büyüktü. Hemşin'de başlayan dünya sürgünü Ankara'da son buldu. Menderes'in idamına ancak 3 ay dayanabildi. 1961'in son günü yoldaşına kavuştu;

"Menderes'siz yeni bir yılı istemem" der gibi.

Eylül'de Kayseri cezaevinden eşi ve çocuklarına elveda satırlar yazarak sona yaklaştığını haber vermişti sanki:

"Allah var. Büyük Allah var. Her şeyi görüyor, biliyor... Gerisi laf u güzaf. Yapılacak tek şey tebessüm etmektir. Size mal mülk, servet bırakmadım. Ama şerefli, namuslu, erkek bir ad bırakabilirdim. Hiçbir zaman başınız yere bakmayacaktır. Bununla müteselliyim, siz de bununla ithihar edeceksiniz."

Prof. Dr. Ali KÖSE
Diyaret Aylık Dergi, Aralık, 2017.

Kış Geliyor Kocaali, Çay Koy; Okuyacağız!



İKRA DERNEĞİ yeni hedeflerine doğru yol alıyor. Bu vesile ile Sakarya ilinin Kocaali ilçesinde temsilcilik açmanın ilk adımları atıldı. Bir süre önce Kocaali'ye yerleşen eski Esenler Şube Başkanımız Yakup YEMEZ abimiz, Derneğimizin programı çerçevesinde çalışmalarına başlamıştı. Bu çalışmaların artık bir temsilcilik halini alması için İKRA Derneği Genel Merkezi olarak Kocaali'de bir program gerçekleştirdik. Ömer DÖNGELOĞLU hocamızın konuşmacı olarak katıldığı **"Kitap ve Müslüman"** konulu programımız 11 Ekim Çarşamba akşamı Kocaali Belediyesi Düğün Salonu'nda icra edildi.

Akşam namazına müteakip 19:30'da başlayan ve sunuculuğunu Av. Halil KENDİR hocamızın yaptığı programımız Başakşehir Şube Başkanımız Vahdet TURHAN hocamızın Kur'an-ı Kerim tilâveti ile başladı.

Sayın Mehmet Çelik, Kocaalili misafirlerimizi selamlayarak, İKRA Derneğimizin kuruluş felsefesini ve kurulurken sahasında uzman hocalarla yaptığımız istişarelerden ve İKRA'nın halihazırdaki çalışmalarından bahsetti.

Mehmet ÇELİK beyin ardından kürsüye çıkan Belediye Başkanı Ahmet ACAR bey ise kısa bir selamlama konuşması yaparak İstanbul'dan kalkarak

sadece kitap okumak ve okutmak amacıyla uzun yollar tepen ve bu uğurda gayret sarf eden İKRA'lılara teşekkür ederek, çalışmalarında başarılar diledi.

Ömer DÖNGELOĞLU Hocamızın Konuşmalarından Bazı Kesitler:

Allah insanla iletişim kurmak için, konuşmak için kitabı seçmiş, kitap vermiş. Bize verilen Kitap hem dünyamız, hem de ahiretimiz için lazımdır ve bu kitap bütün zamanlara hitap eder. Allah, son konuşmasında bu kitabı indirirken ilk ayeti "İKRA (OKU)" diye başlamış; secde et diyerek de başlayabilirdi.

- Yazı sınırlarını çizer. Söz unutulur, yazı unutulmaz. Dil yalana kayabilir ama 50 yıl önceki yazılan bir yazı aynıdır.

- İnsanlarla hayvanları ayıran şeyin akıl/düşünmek olduğunu söylerler. Değil, hayvanlar da düşünür, zararını, kârını düşünür, bir idrak var onlarda da. Dolayısıyla insanı hayvandan ayıran en önemli şey; Allah (cc)'ın insanlara bir kitap göndermesidir.

- Eksik kaldığımız yeri bir türlü göremiyoruz. Nedir o? **"OKU"**. Okuma ihtiyacımız olduğunu fiktretmemiz gerekiyor. Bir Türk günde 6-7 saat

Tv izliyor, 4-5 saat nette takılıyor ama 15 sayfa okumuyor. Okumayan ne bilir?

- Peygamber Efendimiz, kitabı okuyanlara, ilim tahsil edenlere, Suffe ehline ayrı bir değer vermiştir. Bu değeri gösteren bir örnek; Uhud savaşında Peygamber Efendimiz (sav)'in amcası Hz. Hamza, Musab b. Umeyr ve sahabenin önde gelenleri şehit olduğunda Cebrail (as) Peygamberimize (sav) gelip, isterse onları şehit edenleri Allah (cc)'in helak edeceğini söyler; ancak Efendimiz, Taif'te dediği gibi; "onlar bilmiyorlar, belki nesillerinden hidayete erenler olur" der ve beddua etmez. Ama Bir-i Maune denen olayda -ki Amiroğulları yurdu ile Süleymoğulları yurdu arasında bulunan Maune kuyusunun yakınında meydana geldiği için böyle isimlendirilmiştir- bir rivayete göre 40, bir rivayete göre 70 Suffe ehlinin bir kavme eğitcilik yapmak üzere gönderilip, ihanete uğramaları ve tamamının şehit edilmesi üzerine Efendimiz (sav) onları şehit edenlere bir ay boyunca sabah namazlarında beddua etmiştir.

- Musab bin Umeyr nasıl ki Medine'ye gidip eğitcilik yaptıysa, tebliğde bulunduyorsa İKRA'nın girmedeği ev kalmayacak. Okursanız dünya sizi dinleyecek, okumazsanız siz Stephen Hawking'i okur, izlersiniz. Bizler büyük bir medeniyetin sahibiyiz. Ne zaman ki okumayı bıraktık medeniyet elimizden kaydı gitti.

- Peygamberimiz (sav) buyurmuş: Bir köşede ibadetle meşgul olanlara **"hayırlı meclis"** derken; başka bir köşede ilim mütalaa edenler için **"en hayırlı meclis"** ifadesini kullanmış. Bir saat tefekkür, bir yıl zâhid ibadetinden evladır.

Döngeloğlu hocamız, konuşmasını Üstad Bediüzzaman'ın **"Keçeli, çay koy, yeniden başlıyoruz"** demesinden mülahem Kocaaliler'e şöyle seslendi: **"Kış yaklaşıyor Kocaali, çay koy okuyacağız. Bu kış herkes Kur'an'ı mealiyle beraber okusun, okuyalım. Ne duydun, ne okudun, ne anladın ... bunları konuşalım sohbet meclislerimizde."**

Program sonunda Kocaali'nde İKRA faaliyetini yerine getiren arkadaşlara plaket takdim edildi.

Kocaman yürekli insanların memleketi KOCAA-Li'den, **"KİTABIN SESİNE KULAK VER"**ecek olan Kocaalilerden çok şeyler almış, yeni yeni güzellikleri tanımış ve heyecanla donanmış olarak döndük İstanbul'a. En kısa zamanda İKRA Derneği Kocaali Temsilciliği'nin güzel çalışmalarını ve haberlerini paylaşmak dileği ve duası ile...

Zafer İnananlarıdır ve Zafer Yakındır



ABD'nin yaptığı "KUDÜS" İsrail'in (siyonist) başkenti olacak açıklamasına, ülke olarak tepkisz kalmadığımız gibi İKRA Derneği olarak da tepkisz kalmadık ve İHH'nin düzenlediği protesto yürüşüne katıldık.

Siyonizmin son kalesi korsan devlet İsrail'in Filistinlilere karşı saldırılarını nefretle kınıyor vicdanını kaybetmemiş uluslararası camiayı ve Müslüman devletleri bir an önce önlem almaya ve seslerini yükseltmeye davet ediyoruz.

İlk kiblemiz olan Mescid-i Aksa'nın işgali kabul edilemez, İsrâ ve Mirac'ın şehri Kudüs'ün işgali kabul edilemez!

İnanıyoruz ve diyoruz ki "Zafer inananlarıdır ve zafer yakındır." Bütün dünya Müslümanları şunu artık anlamalıdır ki; İslam ümmetinin huzuru ve kurtuluşu ancak birlik ve beraberlikte yani kardeşlik ve vahdettedir. Zaman, ümmetin özelde Ortadoğu'da ve dünyanın her tarafında çektiği çile ve ıstıraba "Artık yeter!" demek için haykırma zamanı. Zaman, Haçlı ve Siyonist zihniyetinin dünyalık menfaatleri için Müslümanlara çektiğine yeter demenin zamanı. Bütün İslam dünyası bu gerçeği artık görmelidir.



Kürsülerin cesur hatibi TİMURTAŞ UÇAR

"Öncülere Vefa" ismiyle geleneksel hale getirdiğimiz programlarımızın 11.sini 11 Kasım 2017 Cuma akşamı Esenler Kültür Merkezi'nde Timurtaş Hocanın oğlu Yusuf Tark UÇAR ile gerçekleştirdik.

11. programımızda konu edindiğimiz kişi Yusuf beyin de babası olan "Kürsülerin Cesur Hatibi: Timurtaş UÇAR" idi.

Genel Merkez Eğitim Birimi Başkanımız İlhan ULUÇ beyin sunuculuğunu yaptığı programımız Abdulgafur LEVENT hocamızın Kur'an tilâveti ile başladı. Kur'an tilâveti sonrası derneğimizin anlattığı bir VTR izletildi ve ardından Genel Başkanımız Sayın Mehmet ÇELİK bir selamlama konuşması yaptı. Çelik konuşmasında;

"Geçmişe göre bilgiye ulaşmak daha kolay. Ancak bilgiyi amele, eyleme dönüştürmek biraz zaman alıyor. Müslümanlar olarak yer-yüzünün tamamı bizim için dinin yaşanabileceği ve yaşatılabileceği bir alandır. Onun için Peygamber, yeryüzünde İslam galip gelecektir, der. İşte zor zamanlarda öncülerin İslam'ı haykırmasıyla ki Timurtaş hoca onlardan biridir, İslam gelişecek ve yayılacaktır."

"Bize dini anlatabilecek yürek, bilek ve bilgi lazım. Madem bilgi güç ise gücü doğru kaynaktan alacağız. Kitabından, değerinden haberdar olan bir Müslüman arzuluyoruz."

Genel Başkanımızdan sonra Esenler Belediye Başkan Yardımcısı Aydın POLAT bey kürsüye çıktı. Aydın bey çalışmalarından ötürü İKRA DERNEĞİ yöneticilerini tebrik ederek söze başladı. 3 neslin Timurtaş hocanın vaazlarından faydalandığını ve kendisinin de Timurtaş hocadan faydalanan 3. nesilden olduğunu belirten Aydın bey, aynı zamanda Yusuf Tark bey ile olan dostluklarından bahsetti.

Sayın Polat'tan sonra Timurtaş Hoca hakkında bir VTR izletildi ve sonrasında da gece-



Aydın POLAT



Yusuf Tark UÇAR

nin konuşmacısı Yusuf Tark UÇAR bey söz aldı. Yusuf beyin anlatımından satır başları:

Dedem Trenci Bekir, babamın iyi bir asker, Müslüman bir kumandan olmasını istemiş. Babam Kuleli Askeri Lisesini birincilikle kazanmış ama kayıt zamanını 3 gün geçirince kayıt yaptıramamışlar. Kayıt yaptırabilmek için askeriye ders veren ve Türkiye Gazetesinin kurucusu olan Hüseyin Hilmi İŞİK'a gidiyorlar ve İşik; "Bundan iyi hoca olur, aşağıda bir İmam Hatip Lisesi açıldı, siz bunu oraya verin." der ve bu şekilde İnönü zamanında yaşanan zulmü tersine çevirecek hocaların yetiştiği İstanbul İmam Hatip Lisesine kaydolur.



12 Eylül'de Selimiye Kışlası ile ilgili anımız oldu. Bir gün askerler geldi ve babamı aldı, bir gün boyunca evin önünde bir minibüste kaldık. 15 gün babamdan haber alamadık. 1 ay boyunca Selimiye'ye gittik, geldik. Babam öldüyse cenazesini alalım, yaşıyorsa nerede olduğunu bilelim, diye.

Selimiye Kışlası 7 kat yukarıda, 4 katta aşağıda olmak üzere 11 kat ve babam alt katlarda daracık ve zor nefes alınan bir hücrede 4 kişi kalıyorlar.

Eminönü Yeni Camii'de müezzinin birinin yapılan teftişler sonucunda 4 katlı bir işkanı olduğu ortaya çıkıyor. Müezzin Efendi, babamın cumalarda verdiği vaazı kaydedip hemen Unkapanı İMÇ'de kaset yaptırıp çoğaltıyor ve sıcaklığı, sıcığını bunları sattırıyormuş. Tam piyasa işi yani.

Erbakan hoca memurlar iftara yetişebilin diye mesai bitimini 16:30'a aldırdı ama 3 gün sonra laikliğe aykırı diye kaldırıldı.

Çarşının Allah'ı ayrı, caminin Allah'ı ayrı bir din

istiyorlar. Ama bu sorundur. Babam buna karşı mücadele etti.

Babam vaaz öncesi kitapları karıştırır, yeri gelir 1. maddeyi yarım gün farklı kitaplardan araştırır.

Babamın zamanında bilgiye erişim zordu ama hocaların, Müslümanların fırsatı vardı, şimdi ise bilgiye ulaşım kolay ama fırsat yok.

Bir gün kadının biri kızını okutmak (hoca okuması) için babama getirir. Babamın bu tür işleri genelde yoktur ama kadıncağzı getirmiş bir kere. Kadına sorar: "Kızına İslam'ı öğrettin mi, namaz kılmayı öğrettin mi, abdest almayı öğrettin mi, şunu öğrettin mi, bunu öğrettin mi... diye. Kadın hepsine yok diye cevap verir. Babam da; "O yok, bu yok ... cın çarpmasında ne çarpsın" der ve kadını gönderir.

Bizler kurulu nizamı Hakk namına eleştireceğiz. Bu toplum barış içinde yaşasın diye Hakkı üstün tutacağız. Herkes kendi alanında Hak'kı hayata geçirecek.

Program sonrasında Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK bey tarafından günün anısına Yusuf Tark UÇAR beye hediye takdiminde bulunuldu.

TAZİYE

İKRA DERNEĞİ Genel Başkanı Mehmet ÇELİK Hocamızın babası

Hüseyin ÇELİK

ve

Bağcılar yönetim kurulu üyemiz Fatih Coşkun'un abisi

Ümit Coşkun

vefat etmiştir.

Merhumlara Allah'dan rahmet, ailesine, yakınlarına ve sevenlerine başsağlığı dileriz.

İKRA DERNEĞİ YÖNETİM KURULU

Alır Götürür Seni Bir Kitap!

Kitap okumak ufka açılan bir kapıdır. Kitap insanlardan sıkıldığında sığınabileceğin bir yerin olmasıdır. Kitap okumak bizim içimizi ısıtan bir güneştir. Kitap okumalıyız, okumalıyız çünkü kitabın verdiği bilgiyi, mutluluğu, heyecanı bize başka kimse veremez.

Kitap okumak benim hayatımda önemli bir yere sahip. Kitap okumayı sevenler içinde



böyledir bence. Ne yazık ki ülkemizde kitap okuma oranı çok düşük. Çünkü insanlar, onlar için önemi çok büyük olan kitapları bırakarak zamanlarını boşa harcattıran çok gereksiz dizilere, telefon uygulamalarına yöneliyorlar.

Bir söz vardır: **"Hiçbir gemi seni kitaplar kadar uzağa götüremez."** Ne kadar da anlamlı ve kitabın önemini belirten bir söz. Bir insan kitap okumaya bir kere alışınca bir daha bırakamaz. Her kitap insanın hayatında farklı bir yere sahiptir. Kitap okumak hayatımızı anlamlı kılmak demektir. Bu nedenle kitap okumalı okumayanlara da kitabın güzelliklerini anlatmalıyız.

Fatmanur ERKAN
Şehit Mehmet Yılmaz Kız AİHL



Kitap, İki Hece Bir Kelime

Kitap denince; düz ve sade birkaç kağıt parçası gelir aklı. Ama öyle midir?

Hayır. Yalnızların dostu, bilginin kaynağıdır kitap. Yağmurlu bir günde ıslanırken son anda yardımına koşan şemsiyedir... Sadık bir dost, sıcak bir yuva, samimi bir kardeşdir. Çölde dibi bucağı olmayan bir kuyu... Bilgiye susayanların kaynağıdır kitap. Ne yazık ki günümüzde insanlar kitap kelimesini duyar duymaz sanki onlara kötü bir şey söylüyormuşçasına kaçışıyorlar. Oysa bir dinleseler kitabın benden başka gerçek dost olmaz diye haykıran cümlelerini işitecekler. Bu insanlar kitabın hem dostluğunu, hem saygısını hem de bilgisini fark edemezler. Fakat bir kulak verseler kitaba "beni oku bende fayda bulacaksın. Çağın sahte güzelliklerine ayak uydurma. Sonra ayağın kayar düşersin." diye bize yalvaran adeta sesizce haykıran o sadık dostu duyacaklar. Cahillik bataklığından çıkmayı sağlayan bir ışıktır kitap. Sevdadır kitap. İçtiğimiz halde hiç bitmeyen bir sevda. Kitap, kitap, kitap...



Beyzanur TOPRAK
Şehit Mehmet Yılmaz Kız AİHL

Keşke Dememek İçin Kitap Okuyun!

Güzel konuşan, güzel yazı yazar ve dinlemeyi bilen bir insan nasıl olunur? Kitapların hayatımızda neden önemli? Çünkü kendini ifade edebilen, kültürünü tanımlayabilen, vicdanlı bir toplum okuyan bir toplumdur. Mesela hayatını kitap okumaya adanmış Elon MUSK. Afrika da yoksul bir ailenin çocuğu. 8-10 saat kitaplarla beraber. Bu adam kitap okuyarak Nasa'ya rakip oldu ve 2020'de Mars'a ilk insanı yollamayı planlıyor. Bir gerçek var. Bu adam, biraz saçma gelebilir ama para içinde yüzüyor; fakat önemseydiği tek şey var, okumak. Onun için kitap okumak ağacın dalındaki en zengin vitaminli bir meyvedir. Bu adam kitap okuyarak zengin oldu. Fakat sadece para mı? Tabii ki hayır. Kitap okuyan biri agresif, sinirli olur mu? Bence olmaz. Çünkü kitap okumak insana sabrı, saygıyı öğretir. İşte tam da bu yüzden kitap okumak hayatımızda çok önemli bir yere sahiptir.

Kitabın faydalarını ikiye ayırmak istiyorum: Maddi faydasına az önceki örneğim gösterilebilir. Manevi faydası ise insan beynindeki bilgi sınırlarını oluşturabilmesidir. Açıkçası kitabın açamayacağı kilit yoktur. Kitap okuyun, inanın pişman olmayacaksınız!

Meryem SARI

Şehit Mehmet Yılmaz Kız AİHL



Kitabı Küçümsemeyin!

Nasıl etkili bir kitap insan hayatını? Alt tarafı bir kitap, ne yapabilir ki en fazla? Hayır, küçümsemeyin kitabı!

Öyle bir şeydir ki kitap insanı alır, götürür uzaklara... Öyle kolay kolay da bırakmaz. İnsana yeni yerler, yeni kültürler öğretir. Hayal dünyasında dolaştırır insanı. Kültürlü olur insan kitapla. Zaman zaman onunla sevinir, onunla hüzünlenir. Mesela ben, bundan birkaç yıl önce kitap okumayı sevmeydim. Kitabı küçümser, bana ne katabilir ki diye düşünürdüm. Okumaya başladığım kitapları yarıda bırakırdım. Sıkılırdım, doğru düzgün okumazdım. Sonra bir kitap aldım ve kitaba bakışım değişti. Bir kitabın sonunu getiremeyen ben o kitabı defalarca okudum. Sonra kitabın tüm serisini okudum ve hayatımda çok değişiklik oldu. Daha az televizyon izlemeye, daha fazla okumaya başladığımı fark ettim. Zamanla daha akıcı konuşmaya başladığımı gördüm. Kitap okumak dertlerimden uzaklaşmamı da sağlıyordu.



Kitap okumayan insan ne yapar? Ne yapacak ki? Vaktini boş şeylerle harcar. En iyi arkadaşını olmaz hiçbir zaman. Belki bir kitap okuyup hayatı değişir. Bu kadar yılım boşa geçmiş diye düşünebilir. "Bir kitap okudum, hayatım değişti." diyen insanlara çok rastlanmaz günümüzde. Umarım herkesin bir kitapla hayatı değişir hayatı boyunca.

Unutmayın, herkes sever kitabı sadece kendine uygun bir kitap bulamamıştır.

Esmenur ÇUBUKÇU
İsmail Hakkı Gelenbevi İHO

Ne Olursan Ol Gel

Onun adı kitaptır. Bir okursun götürür insanı istediği her yere. Bir olaya üzülürsün alırsın eline kitabı. Başlarsın okumaya hem de gezmeye. Ailenden gezintiye çıkmak için izin alman veya hangi saatler arasında gideceğin için izin alman gerekmez. Çünkü saatini ve izni kendin ayarlırsın.

Kitap okumanın zevki de burada zaten. İzin almak ve geç kalma korkusunun olmaması. Zevk alınan kitaplar sizce hangi türlerdir? Bence okumaktan zevk aldığın her tür kitap. Kitap birden sizi içine çeker. Aynı Mevlana gibi "Ne olursan ol, gel." der. Ayrım yapmaz kitap. Çünkü kitap ondan nefret edenleri bile kitap dostu yapmıştır.



O kişinin hayatı değişir. Mesela Hikmet Anil ÖZTEKİN. Onda beşeri aşk, Allah aşkına dönmüştür. Hayatını böyle değiştirir okumak. Yaşamak gibidir okumak. Kitabın sevgisi insanın davranışlarını, insanın hayatını değiştirir. Güzel ufuklar açar bize.

Kitabı hiçbir zaman küçümsemeyin. Çünkü o sizi hiçbir zaman küçümsemez, unutmaz. Her an aklınıza getirin okumayı, her an bulundurun yanınızda. Hayatta en fedakar varlık kitaptır. Her zaman, her şekilde yanımızda bulundurabileceğiniz tek varlık. Bunu hiçbir zaman unutmayın.

Büşra ÇİĞ

İsmail Hakkı Gelenbevi İHO

Kitap Okumanın Önemi ve Hayatımızdaki Yeri

İnsan için en etkili öğrenme yolu okumaktır. Okuyarak gelişmiş, yetişmiş bir insan bir toplum hem başarılı hem de güçlü olacaktır. Okuyan insanlar hayata başka bakar. Kitap pusulası gibi insanı yön-

Hayatımı Değiştiren Kitabım

Hayatımızı bir çok şey değiştiriyor. Peki hayatımı en çok değiştiren şey ne diye düşünüyör musunuz? Benim ki en çok değiştiren şey hayata olan bakış açımı, düşüncelerimi, ifadelerimi, duygularımı, hareketlerimi, sevdiklerimi ve bir çok şeyi değiştirdi. Peki bu bir oyuncak bebek mi yoksa yeni bir bisiklet mi? Tabi ki hayır. Hayatımı değiştiren daha özel ve daha kıymetli. Kimse ya da hiçbir şey bu kadar benim hayatımı değiştiremez. Kötü bir değişim değil bu, iyi ve çok güzel. Hayatına girdiği için mutlu olacağın şey.

Hayatına girerken aynı zamanda arkadaşın da olur. Düşüncelerini ve duygularını ona aktırıp onunla iletişim kurarsın. Konuşmak zorunda değilsin. Okuyarak ya da anlayarak iletişim kurabilirsin. Mutlu olmak sınırlı değildir. Benim hayatımı değiştiren şey benim mutluluğumu sonsuzlaştırdı. Hiç sıkılmadım. Elimden bırakmadım. Hatta yolda giderken bile okuyordum. Mutsuzluğunda otur onunla ağla, mutluluğunda git yanına onunla paylaş beraber mutlu ol. Peki bu bir insan mı? Hayır. İnsanlar duygularını sadece insanlarla paylaşmazlar. Hayvanlarla, doğayla, belki de bir oyuncak ayıyla. Kendini en iyi hissettiğin şeyle paylaşsın. İşte benim kendimi en yakın hissettiğim, hayatımı değiştiren ve renk katan kitabım.

Hanifenur KARATEKE

İsmail Hakkı Gelenbevi İHO

lendirir. İnsana yol gösterir. Okumanın ne yaşı ne zamanı vardır. Kitap okuyan insanlar konuşurken ve yazarken hiç zorluk çekmezler. Çünkü kelime hazineleri çok fazladır, geniştir. Okumak illa 400-500 sayfalık kitapları okumak değildir. Bazen kitabımızın kalbinde okuduğumuz bir cümle bizim hayatı okumamızı sağlar.

Sevim ÖZKÜÇÜK 10/A

Şehit Mehmet Yılmaz Kız AlHL

Vatan Borcunu Ödemeye Gidiyoruz

Ülkemizde, erkeklerin yaşamlarında son derece önemli bir yeri olan geçiş dönemlerinden biri de, askerlik ile ilgilidir. Askerliğini yapmamış, "vatan borcunu ödemiş" erkek, toplumda tam bir yetişkin, sayılmaz ve günümüzde bile, pek çok yörede kendisine kız verilmez, evlendirilmez. Bu kadar önem verilmesi nedeniyle, kültürümüzde asker olanı, "asker ocağına" uğurlama ve askerlikten "ata, baba ocağına" dönüşünü karşılama törenleri düzenlenmektedir.

Biz de askere giden kardeşlerimiz Furkan ŞEKER ve İbrahim Halil MERMERTAŞ için 11.12.2017 pazartesi akşamı bir mevilid programı tertip ettik. Osman AYAKLI hocanın ve talebelerinin okuduğu Yasin-i Şerif ve diğer surelerden sonra Osman hocamız duada bulundu. Sonrasında mutut sohbetimiz ve asker kardeşlerimizin misafirlere ikramı oldu.



Bir ulusun kuvvetini belirleyen en önemli faktör askeri kuvvettir. O Askerde sızsiniz. Hayırlı teskereler. Asker olmak o kadar gurur ve onur verici bir duygudur ki vatani korumak her gencin elinde olmayan bir anahtardır. Hayırlı teskereler. Asker ocağı ana kucağı değildir, gençler iyi teskereler, çabuk gidin çabuk gelin.

Gençlerle Sabah Namazı ve Kahvaltısı

Kıymetli cevherlerin düşmanı çok olduğu gibi, çocukların ve taze nesillerin de manevi düşmanları vardır. Eğer aile ocaklarında gereken titizlik ve itina gösterilmez, çocuklar iman ve ahlâk ile bir asker gibi teçhiz edilmezlerse, manevi düşmanın zehirli silahlarıyla elden çıkacaktır. Çocuklarını, gençlerini ve nesillerini iyi yetiştirip, onlara İslami ve insani terbiye veremeyen milletlerin istikbalı karanlıktır. Düşmanın ve şeytanın insafına terk edilen nesil, ilk önce kendi milletine düşman edilecektir.

Gençlerimizi iyi yetiştirebilmek adına Ahmet Durak kardeşimizin öncülüğünde zaman zaman sabah namazı programı, kahvaltı ve langirt oyunu için gençler bir araya geliyor. Daha güzel bir gelecek için eğitimli ve ahlâklı gençler şart. Siz de gençlerimize sponsor olarak gençlerimize yardımcı olabilirsiniz.



Gençler İle Sabahın Nurunda Buluşma!

Esenler Şubesi Gençlik Birimi, "genç" olmanın verdiği aşk ve şevkle çalışmalarına büyük bir hız ve haz'la devam ediyor. Bu hız ile 10.12.2017 tarihinde Eyüp Sultan Camiinde sabah namazında buluştuk. İstanbul'unuzun şerefi olan Ebu Eyyub El Ensari'nin kabrini Eyüp Sultan Camii Müezzini olan Hasan TOK hocamızın rehberliği ile ziyarette bulunduk. Çalışmalarımız hızla devam edecektir.



Gençler Matinesi Esenlerde!

Her Ayın 2. haftasında düzenlenmek üzere başlattığımız gençler ile sinema izleme programımız devam etmektedir.

Ekim ve Kasım ayının 2. haftalarında gerçekleşen sinema programlarımızda gençler ile Dağ 2 ve Sürgün İnek filmlerini izledik. Filmler öncesi verilen ikramlarımız ve ikram verilme esnasında geçen hoş sohbetler ile aramızdaki kaynaşma muhabbetimiz gerçekleşti.



Yeni Hatipler Yetiştiriyor



Esenler Şubesi Yönetim Kurulu Üyeleri olarak kendimizi gelecek için, ümmet adına faydalı olmak için, ümmete her anlamda yardımcı olmak, tebliğ yapabilmek için hatipler yetiştiriyoruz. Ayda 2 sefer yapılan programımızda sırayla her yönetim kurulu üyemiz kürsüde belirlenen bir konu üzerinden seminerini gerçekleştiriyor.

İnşallah bu yolda emin adımlar ile ilerleyeceğiz.

Tüketici Hakları Programı

29.11.2017 tarihinde Zabıta Amiri Tüketici İl Hakem Heyeti Üyesi Sn. Sinan Kalender hocamızın hatipliğinde Tüketici hakları konulu seminerimiz gerçekleşti. Bugünün ayrıca güzel bir tarafı vardı: Peygamber efendimiz Hz. Muhammed (SAV) dünyaya geldiği gece olan Mevlid Kandili. Kul hakkından çokça bahseden Peygamberimizin öğütleri ile tüketici haklarını değerlendirmiş olduk. Sinan beyden edindiğimiz bilgiler çok güzel ve çok değerli bilgilerdi. Kendisinden Allah Razi olsun, verdiği güzel bilgiler için kendisine teşekkür ediyoruz.



~ MİNİK BİR ÜYEMİZ KATILDI ARAMIZA ~

Eğitim Biriminde görevli Battal YIKILMAZ ağabeyimizin bir oğlu dünyaya geldi. Bu vesileyle şubemiz yönetim kurulu adına Emin ATALAY, Zeynel ÜNAL, Vural ERCE, Recep KAYA ve Bilal KURHAN'ın iştirakiyle hayırlı olsun ziyareti gerçekleştirdik. Battal Yıkılmaz kardeşimize hayırlı olsun dileklerimizi ileterek Rabbimizden, evladının vatana millete hayırlı bir evlat olması için dua ettik. Rabbim dualarımızı kabul eder İnşallah.



Gençlerle Derslerimiz

Nenehatun Temsilciliğimizde gençlerle birlikte Abdurrahman ATALAY'ın gözetiminde Abdurrahman KURT hocamızın eşliğinde;

**Cuma Günü Saat 19:00'da
Osmanlı Padişahlarının Hayatı**

**Cumartesi günü Saat 19:00'da
Kur'an-ı Kerim**

**Cumartesi günü Saat 20:00'da
İlmihal derslerimiz devam etmektedir.**

Ayrıca hocamızın belirlediği haftada 2 gün gençlere ödül olarak playstation günü ve yine hocamızın belirlediği ve organizasyonunu Abdurrahman ATALAY'ın yaptığı spor aktiviteleri ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.



İlmihal Dersleri

Nenehatun Temsilciliği olarak tüm halkımıza yönelik düzenlemiş olduğumuz "İlmihal Dersleri" başladı. Dersimizi "Sosyal Doku Vakfından" Tuğrul DİBEK hocamız işletmektedir. Eğitim birimi başkanımız Cengiz BOZTEPE ve yönetimden arkadaşlarımızda katıldığı ilk derse ilgi

oldukça yoğundu. Dersimizde fihki bilgilere ve öğrencilerin konuyla alakalı sorularının cevaplandırılmasına yer verildi. Haftada bir cumartesi 20:30'da yapılacak olan dersimiz her hafta farklı bir konuyu ele alarak devam edecektir.



STK ve Cami Ziyaretlerimiz

Nenehatun Temsilciliği olarak (Camiileri ziyaret ve imamlarla istişare programı çerçevesinde) 22 Ekim Pazar sabahında Esenler Nenehatun Camiini ziyaret ettik. Ziyaretimizde İKRA Derneği Genel Başkanı Mehmet ÇELİK, Genel Merkez Eğitim Başkanı İlhan ULUÇ, Nenehatun Şube Başkanı Hamdi BAKIN ve Nenehatun Eğitim Birimi sorumlusu Cengiz BOZTEPE katıldı. Sabah namazından sonra Nenehatun Camii İmamı Zeki ÖNER ve Müezzini Selim BATUR hocalarımızla tanıştık. Tanışma faslından sonra Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK derneğimizin faaliyetlerini anlattılar, sonrasında da beraber nasıl çalışmalar yapabiliriz, ümmete nasıl faydamız dokunur diye istişare yaptık. Rabbimiz bu ziyaretlerin ve istişarelerin neticesini hayr eylesin. Ümmete faydalı işler ile neticelendirsin.

14 Kasım salı akşamı da, şubemizde ayda bir sohbet veren Ömer AKTOPRAK hocamızı, kurucusu olduğu İNSAFDER derneğinde ziyarette bulduk. Ziyaretimize Nenehatun Temsilciliği Başkanı Hamdi BAKIN, Merkez Yönetim Kurulu Üyemiz Feyyaz KALKAN, Nenehatun Temsilciliği Eğitim Birimi Başkanı Cengiz BOZTEPE ve yönetim kurulu üyeleri Hakan ULUÇ ve Yunus ÇETİNKAYA katıldılar.



Kitapla Hayatı Değişenler:

İBRAHİM TANCI

İbrahim bey, kısaca sizi tanıyabilir miyiz?

1987 yılında Tokat Erbaa ilçesi, Akkoç köyünde doğdum. İlkokul 3. Sınıfa kadar köyümde eğitim gördüm, İstanbul Güngören'de ilk eğitimimi tamamladım. Bağcılar Abdrurrahman ve Nermin Bilimli Teknik Lisesi'nde Makine bölümünden mezun olup iş hayatına başladım.

İKRA ailesi ile nasıl tanıştınız?

İKRA ile tanışmam, Güngören Şubesi sohbet müdavimlerinden Fatih İnce arkadaşımın vasıtası ile oldu. Sıcak, samimi ve sıkmayan bir eğitim ortamı benim daimiyetime sebep oldu.

İKRA ile tanışmadan önce kitap okuma ile aranınız nasıldı?

Daha önceleri de okuyordum ama sistemli ve düzenli değildi. Yani kendimi bir konuda yetiştirmekten ziyade ilgimi çeken veya popüleritesi olan kitapları zaman zaman okurdum. Ama İKRA sayesinde düzenli ve programlı ve seçilmiş kitapları okuyunca okumanın değerini şimdi anladım.

Kitap okuma programımız için ne düşünüyorsunuz?

En güzel ve kuruluş amacı olan kitap okuma ve okutmak projesi benim ufkumun genişlemesine katkısı kesinlikle oldu. Kitap okumak güzel bir şey ama hangi kitabı okuduğun çok önemli. Bu nedenle İKRA'nın mümkün merteye sağlam yazar ve doğru kitap konusunda gösterdiği azami gayret, bizlerin ufkumuzun açıldığını zannederken yanlışa sürüklenmemizi, yanlış bilgilere sürüklenmemizi engelleme konusunda çok önem arz etmektedir. İKRA sayesinde kitap okuma alışkanlığı kazandım ve okuduğum kitaplardan edindiğim bilgileri hem hayatımda yaşamak ve yaşatma gayreti edindim.

Ailenizle evde kitap okuyor musunuz?

Evet, en az haftada bir kez olsun aile saadeti kitabını okuyorum, ayrıca çocukların ilgilerini çekecek İslami çocuk kitapları okuyoruz.

Bir Müslüman olarak nasıl bir hayat yaşadığımız olmalı?

Kovulmuş şeytan tüm şer oyunları ile bizleri pusuya düşürmeye çalışmaktadır. Çan sesiyle uyanan ülkelerde kurban telaşı olmaz iken, bir müslüman toplumda Noel hazırlıkları var, buradan anlıyoruz ki bizler İslam'dan uzaklaşmaya, uzaklaştırılmaya başlanmışız yani pusuya düşüyoruz, ALLAH(c.c.) muhafaza!..

Ümmetin bir derdi var!.. İslam davası; Bu nedenle, karşılıksız, çikarsız bu dava bilincini haykırarak, yaşamak ve yaşatmamız gerek, yani yapılacak çok işimiz var. Müslüman için dünya hayatı rahat olamaz, olmamalı tüm keyfiyetten feragat edip azami olarak İslami çalışmalarımıza zaman ayırmalıyız. Eşimiz, çocuklarımız ve işimiz hayatımızın sorumluluğudur ama davamız bunlardan daha önemlidir. Bu dava hepsinin önünde olmalı ve dengeyi iyi sağlayıp her sorumluluğu yerine getirmek gerekir. Kur'an merkezli bir yaşam bu dengenin şifresi. Rabbim bu yaşantıya layık olmayı Ümmet-i Muhammed'e nasip eylesin. Okumak ve uygulamak bizleri Kur'an merkezli yaşamaya yönlendirecek inşallah.

Son olarak ne söylemek istersiniz?

Bizlere kelâm etme fırsatı verdiğiniz için İKRA ailesine teşekkür ediyorum, çalışmalarınızda kolaylık dilerim.

Röportaj: **Erdoğan AYDIN**



Esenyurtta Yeni Eğitim Yılı Açılışı

Esenyurt'ta TOĞ kardeşlerin evlerinde başlattığımız sohbet halkası ve kitap okuma programımız yeni eğitim sezonuna 29 Ekim Pazar günü Esenyurt Belediyesi Sosyal Tesislerinde kahvaltılı bir programla başladılar.

Programa İKRA Derneği Genel Merkezi üyeleri, Esenyurt'un sohbet hocalarından Bekir YILDIRIM ve sohbet katılımcıları ile kitap okurlarımız katıldı.

Yeni eğitim sezonumuzun başarılı geçmesini niyaz ediyor, Allah'dan çalışmalarımızda yardım diliyoruz.



İKRA ANADOLU İRTİBAT: İHSAN KARADAŞ - 0507 750 50 16

Esenler Şubesi

Fatih Mh. Fatih Cd. 35. Sk.
No:4/A Esenler
Tel: 0554 651 43 43

Bağcılar Şubesi

Çınar Mh. 5/2 Sk.
No. 8 Bağcılar
Tel: 0530 524 13 01

Güngören Şubesi

Güneştepe Mh. Şehit Özcan Canik
Sk. No:11/C
Tel: 0536 619 33 37

Tuna Şubesi

Tuna (Karabayır) Mh. Bağcılar Cd.
No:48 Esenler
Tel: 0543 788 22 40

Nenehatun Şubesi

Nenehatun Mh. Aziziye Cd.
No: 70 Esenler
Tel: 0532 456 86 16

Başakşehir Şubesi

Başak Center, Uğur İş Merkezi, Kat:1
D:6 5. Etap, 2. Kısım - Başakşehir
Tel: 0532 417 08 00

SerinoVA

Doğaya Açılan Pencere



FABRİKA: Tormak San. Sitesi G Blok. No: 17 İkitelli - İSTANBUL / Tel: (0212) 485 78 50 Fax: (0212) 485 78 49 SATIŞ: İSTOÇ 15. Ada No: 152 Bağcılar - İSTANBUL / Tel: (0212) 659 15 10 Fax: (0212) 659 15 09

YALOVA ŞUBE : Taşköprü Merkez Mh. Yalova İzmit Yolu Cd. No: 50/A Çiftlikköy / YALOVA / Tel.: +90 (226) 353 38 08 Fax.: +90 (226) 353 38 09

MALKARA FABRİKA: Malkara OSB 111. Ada No: 3 Malkara / TEKİRDAĞ / Tel.: +90 (282) 437 70 99 Fax.: +90 (282) 437 70 69

 /serinovaplastik

www.serinova.com.tr - info@serinova.com.tr

 /serinovaplastik