



İKRA

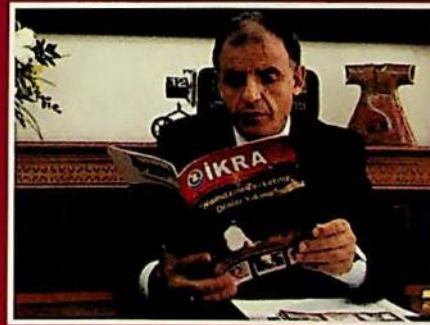
ilim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni
ÜCRETSİZDİR

• Yıl: 9 • Sayı:36 • Ocak - Şubat - Mart 2016 www.ikraderneği.com

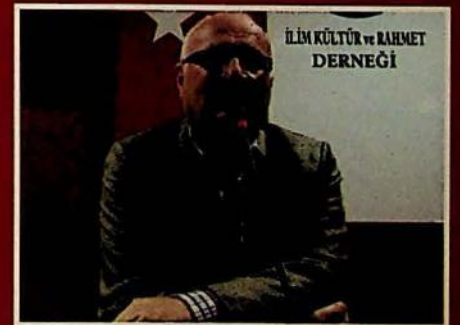
YARINLARIMIZ VE GENÇLER



İlim ve Alim / Kur'ân
Hizmetinde Bir Ömür
GÖNENLİ MEHMET EFENDİ



Röportaj / İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü
DR. MUHARREM YILDIZ



Motivasyon / Çilekeş Müslümanlar
DURALİ YILMAZ



METİN HAC MALZEMELERİ

HAC ve UMRE MALZEMELERİ - DİNİ HEDİYELİK EŞYALAR
TOPTAN VE PERAKENDE

İstoç 15. Ada No: 158 - 160 Mahmutbey / İSTANBUL

Tel: 0(212) 659 84 92 Fax: (0212) 659 84 93

www.metinhacmalzemeleri.com

Hac & Umre Malzemelerinde alışverişin tek adresi

- Seccade
- Tesbih
- Yüzük
- Namaz Takkesi
- Esans
- Hac Elbisesi
- Ferace
- Namaz Örtüsü
- Yazma
- Başörtüsü
- Sürme
- İhram
- Zemzem Takımı
- Hurma Tası
- Misvak
- Terlik
- Tavaf Terliği
- Rahle
- Para Kemerli
- Terlik Çantası
- Mest



Hediyelik eşyalarınız için
uygun fiyat ve zengin çeşitlerimizle
hizmetinizdeyiz



Bâbu's-selâm

YAPICI VE YIKICI GÜCÜYLE GENÇLİK

Gençlik denince belki de ilk akla gelen; coşkun bir enerji, ölçsüz bir cesaret ve hesapsız bir atılganlıktır. Bu özellik, dünyanın gidişini değiştiren bütün toplumsal olayların merkezine gençliği ve gençleri yerleştirmiştir. İster dünyayı bir gül bahçesine çevirsin, isterse yaşanamayacak bir cehenneme döndürsün, bütün büyük toplumsal çalkışıların merkezinde hep gençlik olmuştur. Bu haliyle, üzerinde en fazla karanlık tezgahların planlandığı kesim de yine gençliktir.

Tanrılık iddiasındaki Nemrud'un karşısına dikilip putları kıran ve bu uğurda mancınkla ateşe atılmayı bile önemsemeyen Hz. İbrahim (as) henüz gençliğinin başında bir delikanlıydı. Tefsirlerde Roma imparatoru Dekyanus olduğu zikredilen bir başka zalimin karşısına dikilip, ölümü hiçe sayarak hakkı haykıran Ashab-ı Kehf de (Mağara Arkadaşları) gençlerdi. Son Peygamber Hz. Muhammed'in (sav) etrafında kenetlenip, her türlü zorluğa göğüs gererek İslâm davasının galip gelmesinde rol alanlar da çoğunlukla gençlerdi: Müslüman olup İslâm davasını omuzladıklarında Hz. Ali 10 yaşında, Abdullah bin Ömer ve Ubeyde bin Cerrah 13 yaşında, Ukbe bin Amir 14 yaşında, Cabir bin Abdullah ve Zeyd bin Harise 15 yaşında, Abdullah bin Mesud, Habbab bin Eret ve Zübeyr bin Avvam 16 yaşında, Talha bin Ubeydullah, Abdurrahman bin Avf, Erkam bin Ebi'l-Erkam, Sad bin Ebi Vakkas ve Esmâ binti Ebi Bekir 17 yaşında, Muaz bin Cebel ve Musab bin Umeyr 18 yaşında, Ebu Musa el-Eşarî 19 yaşında, Cafer bin Ebi Tâlib 22 yaşında, Osman bin Huveyris, Osman bin Affan, Ebu Ubeyde, Ebu Hureyre ve Hz. Ömer efendilerimiz 25-31 yaşların da idiler.

Diğer taraftan toplumları ve ülkeleri felakete sürükleyen, yüzbinlerce, milyonlarca insanın hayatına mal olan her türlü terörist ve anarşist hareketlerin, yıkıcı ideolojilerin dayanakları da hep gençler olmuştur.

Coşkun bir nehir gibidir gençlik. Eğer emek harcanır, titiz planlamalarla üzerine barajlar kurulursa, çorak topraklara hayat verir, kurak topraklar yeşile bürünür, rengarenk çiçeklerle süslenir. Aksi takdirde bütün gücüyle kısa sürede akıp gider ve heba olur. Hem de etrafını yıkıp zarar vererek. Bu nedenle "gençliğini kaybeden, geleceğini kaybeder" sözü gerçeğin ta kendisini ifade etmektedir.

Peki ne yapılmalı? Gençler-ne yapmalı, anneler babalar ne yapmalı, toplum ne yapmalı? Gençlik denen müthiş potansiyel nasıl heba olur, ne yapılırsa çorak toprağa hayat veren bir cansuyuna dönüşür? İşte bu sayımızda bu sorulara cevap aradık. Yine bu sayımızda, gençlerin eğitimi ve yönlendirilmesi konusunda -belki haklı olarak, belki abartılı bir şekilde- toplum olarak kendilerinden çok şey beklediğimiz Milli Eğitim Camiasının değerli üyesi İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü, Sayın Dr. Muammer YILDIZ hocamızla yaptığımız röportajı da siz değerli okurlarımızın istifadesine sunuyoruz.

Selam ve dua ile...



Av. Halil KENDİR
İKRA Derneği
Yayın Kurulu Başkanı



Sayı: 36 Ocak - Şubat - Mart 2016
Bu yayın İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği
Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği
adına Sahibi ve Sorumlu Müdürü
Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu
Mehmet Çelik - Halil Kendir
Ümit Almacı - Erdoğan Aydın
Hakan Uluç - Mustafa Yemez - Zeynel Ünal
Fatih Coşkun - İlhan Uluç - Vural Erce
Feyyaz Kalkan - Eray Açıkgöz - İsmail Demir

Reklam
Hamdi Bakın Gsm: 0532 456 86 16

Sekreteryâ
Zeynel Ünal

Basıldığı Yer
GD Ofset
0212 671 91 00

Tasarım
Klon Ajans

Adres
Çınar Mah. 5/2 Sk. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 0212 434 04 87 - 0212 562 54 44
www.ikradernegi.com

Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.
Dergimiz bu sayıda 5.000 adet basılmıştır.



12



İLİM VE ALİM / GÖNENLİ MEHMET EFENDİ

14



RÖPORTAJ / İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ
DR. MUHARREM YILDIZ

20



MOTİVASYON / ÇİLEKEŞ MÜSLÜMANLAR
DURALLI YILMAZ

27



İYİLİĞİ EMREDİN, KÖTÜLÜKTEN SAKINDIRIN
ABDULMETİN BALKANLIOĞLU

05 Kitap Tanıtımı / Onlar da Çocuktu

06 Yazar Ahmet YAPICI / Arkadaşlık Risalesi

08 Yazar Emin ATALAY / Zaman Bendeder ve Mekan Bana Emanettir

09 Yazar Sait ÇAMLICA / Gençler Ne İstiyor?

10 Psikolog Abdurrahman ATALAY / İnternet Bağımlılığı

13 Şubelerden Haberler: Başakşehir

18 Şubelerden Haberler: İGEM

22 Merkezden Haberler

23 Kitap Okuyan ve Okutan Yığıtler

24 Şubelerden Haberler: Esenler

29 Şubelerden Haberler: Bağçlar

30 Şubelerden Haberler: Nenehatun

32 Şubelerden Haberler: Tuna

34 İllere Göre İKRA Türkiye Kitap Okur Haritası

34 İKRA Şube Adresleri

Onlar da Çocuktu

Yazar Burhan Bozgeyik'in "Onlar da Çocuktu" eseri bu konuda oldukça değerli bir eser. Tabiri caizse bir çok önemli sorununuza hap gibi gelecek... Ne mutlu bizlere ki çocuklarımızı yetiştirirken örnek alacağımız sayısız büyüğümüz var. En başta Peygamberler Efendimiz (s.a.s.) ve diğer peygamberler, sonra sahabeler, evliyalar, alimler, kumandanlar, edebiyatçılar ve nice nice kahramanlar var.

Bu eserde işte o mümtaz büyüklerimizden bazılarının çocuklukları ve bazı çocuk kahramanların yaptıkları anlatılmaktadır. Ne mutlu onlara benzemeye çalışanlara ve onları örnek alarak çocuk yetiştirenlere....

Bu çocuklar kimler mi dersiniz...? Tek başına bütün ehl-i küfre karşı duran Hz. İbrahim(a.s.); Allah'a teslimiyetin sembolü Hz. İsmail (a.s.); Zindanı isyana tercih eden, hem Mısır'ın, hem gönüllerin sultanı olan Hz.Yusuf (a.s.); Firavun'un sarayında yetişen peygamber Hz. Musa (a.s.); Hem peygamber hem hükümdar Hz. Davud (a.s.); Kurtlarla, kuşlarla konuşan Hz. Süleyman (a.s.); Testereyle biçilmesine rağmen Allah'ın dininden vazgeçmeyen Hz. Yahya (a.s.); Hakkı tebliğe bebek iken başlayan Hz. İsa (a.s.) ve çocukluğu ile de insanlara rehber Kainatın Efendisi Hz. Muhammed (s.a.s.).

Yazar Peygamber Efendimizin dünyaya gelişinin müjdelere arka arkaya sıralıyor: O gece

Mekke'de ve yeryüzünde acayip hadiseler meydana geldi. Şöyle ki: Kabe'deki bütün putlar yüz üstü yere kapaklandı. Medayin'deki Kisra'nın şatafatlı sarayının on dört burcu çatırdayarak yıkıldı. İstahrabat'ta Mecusilerin binlerce seneden beri yanan ateşleri sönmüverdi. Save (Taberiyye) gölü bir anda kuruyuverdi. Semave vadisi taşan seller altında kalıp suya garkoldu. Gök kubbeden salkım salkım yıldızlar döküldü. Hz. Yahya Aleyhisselam'ın cübbesindeki kurumuş kan sıvılaşarak akmaya başladı. Bunu gören Yahudiler; "İşte Hz. Yahya'nın intikamını bizden alacak zat doğdu. Onu neredeyse bulup öldürelim!" dediler.

Ayrıca büyük sahabelerimizin çocukluğundaki yaşantıları, katıldıkları savaşları ve örnek davranışları da var: İlk Müslüman Çocuk: Hz. Ali (r.anh), Hz. Zeyd bin Sabit (r.anh), Hz. Ebu Said El-Hudri (r.anh), Hz. Abdullah bin Mes'ud (r.anh), Hz. Abdullah bin Abbas (r.anh), Hz. Zubeyr Bin Avvam (r.anh), Hz. Abdullah bin Ömer (r.anh), Hz. Üsame bin Zeyd (r.anh), Peygamber Efendimizin (s.a.s.) izini adım adım takip eden ilim ve takva sahibi sahabe: Hz. Abdullah b. Amr. b. As (r.anh), on yaşında iken Peygamber Efendimizin (s.a.s.) hizmetine giren mümtaz sahabe: Hz. Enes Bin Malik (r.anh), cennet gençlerinin efendisi Hz. Hasan (r.anh), Seyyidler Cemaatinin serdarı: Hz.Hüseyn (r.anh)...

Kitabın içeriğinde yer alan konu başlıkların dahi bizleri heyecanlandırmaya yetiyor. 7'den 77 ye herkesin kesinlikle okuması gereken bu güzide kitap, Derneğimiz Gençlik Kitap Listesinde yer almıştır.



KİTAP TANITIMI

Vural ERCE



ARKADAŞLIK RİSALESİ



DOSYA

Ahmet
YAPICI

Ahirette Allah'ın huzuruna alınanın aklıyla ve gönül huzuruyla birlikte çıkabileceğin kimselerle arkadaş ol. Zira ahirette "Kişi sevdiğiyle beraberdir."⁰¹

- Kiminle arkadaşlık ettiğine iyi bak ve arkadaşını iyi seç. Çünkü "Kişi arkadaşının dini üzere dir. Öyleyse her biriniz kiminle arkadaşlık ettiğine dikkat etsin."⁰²

- Özü, sözü iyi insanlarla arkadaş ol. Zira "İyi arkadaş, misk taşıyan insan gibidir. Misk sahibi ya sana kokusundan verir veya sen ondan güzel koku duyarsın. Kötü arkadaş da körük çeken kimse gibidir. O, ya elbiseni yakar yahut körüğün pis kokusunu alırsın."⁰³

- Arkadaş olduğun kimse sana ahlak, fazilet ve ilim adına güzel şeyler kazandıracak insanlar olsun. Sen de arkadaşlarına faydalı olmaya çalış. Zira "Allah katında arkadaşların hayırlısı, arkadaşına faydalı olandır."⁰⁴

- Kötü ahlaklı, düşük karakterli ve günahlardan sakınmayan insanlarla oturup kalkma, onlara benzeme. Şu ilahi fermana tabi ol: "Ey iman edenler! Allah'ın emirlerine karşı gelmekten sakının ve dürüst insanlarla beraber olun."⁰⁵

- Rabbinden her zaman iyilerle beraber olmayı iste. Şu duaları sıkça yap: "...Ruhumuzu iyilerle beraber al, ey Rabbimiz!"⁰⁶ "Rabbim!... Beni Müslüman olarak öldür ve beni salihler arasına kat!"⁰⁷

- Sahip olduğun iyilikleri, kendin için istediğin güzel şeyleri arkadaşların için de iste. İstemekle kalma, aynı zamanda onların da bu iyilik ve güzelliklerden yararlanması için gayret et: "Sizden biriniz kendisi için sevip istediği bir şeyi din kardeşi için de sevip istemedikçe gerçek anlamda iman etmiş olmaz."⁰⁸

- Arkadaşların için ancak iyilik düşün. Onlardan ne görürsen gör sen her zaman iyiliği tercih et. Hesapçı olma, her zaman iyiden ve iyilikten yana ol: "İnsanlar iyi olur, iyilik yaparlarsa, biz de iyi olur, iyilik yaparız; yok onlar zulmederlerse biz de zulmederiz." diyen şahsiyetlerden olmayın. Aksine siz kendinizi, insanlar iyi olurlarsa iyi olmaya, kötü olurlarsa, kötü (zalim) olmamaya alıştırın!"⁰⁹

- Arkadaşlarına karşı her zaman şamimi ve geçim ehli ol. Her zaman sorun çıkarana ve insanları usandıran biri olma. İnsanlar senin yanında huzurlu olsunlar: "Mümin, kendisiyle ülfet edilen, güzel geçimli kişidir. Kendisiyle ülfet kurulamayan ve geçinilemeyen kimsede hayır yoktur."¹⁰

- Arkadaşlarına olan sevgin onların hatalarına karşı seni kör etmesin. Zira "Bir şeye sevgin seni kör ve sağır edebilir."¹¹ Gerçek arkadaşlık sevdiğin kişinin hatasını söylemeyi gerektirir. Birine olan kırgınlığında da onun iyi yönlerini görmene engel olmasın. Adalet hakikati takdir etmeyi gerektirir.

- Arkadaşlığın daima ölçülü olsun. Severken ve kin tutarken aşırıya gitme: "Sevdiğini ölçülü sev, belki bir gün o kişi nefret ettiğin biri olur. Nefretinde de ölçülü ol belki nefret ettiğin kişi bir gün sevdiğin biri olur."¹²

- Arkadaşından gördüğün iyiliği asla unutma. Ona teşekkür ederek, zaman zaman hediye vererek arkadaşını taltif et, halk içinde onu takdir et: "Kime bir iyilik yapılır da imkân bulursa hemen o iyiliği bir iyilikle karşılansın. Eğer o iyiliğe iyilikle karşılık vermeye imkân bulamazsa kendisine yapılan bu iyiliği övsün. Kendisine yapılan bu iyiliği öven kimse onun şükürünü yerine getirmiş olur. Bu iyiliği kimseye söylemeyersek gizleyen kimse de onu inkâr etmiş olur."¹³

- Arkadaşlarına karşı güler yüzlü ol. Asık suratlı olma: "Müslüman kardeşinle konuşurken güler yüzlü ol; çünkü güler yüzlü olmak bir iyiliktir. Sakın kibirlenme! Çünkü Allah kendini beğenenleri sevmez. Eğer bir kimse sende bulunduğunu bildiği bir kusur nedeniyle seni kınarsa, sana hakaret etse bile, sen onda olduğunu bildiğin bir kusurdan dolayı onu kınama! Bu tutum sana sevip, ona günah kazandırır."¹⁴

- Arkadaşın darda kaldığı, sıkıntıya düştüğü zaman ilk sen onun yardımına koş. Zor zamanlarında elindeki imkânları arkadaşına paylaş. "Bir kimse dünyada bir müminin sıkıntısını giderirse Allah da kıyamet gününde o müminin sıkıntılarında birini giderir. Bir kimse darda kalana kolaylık gösterirse Allah da ona dünya ve ahirette kolaylık gösterir. Bir kimse bir Müslümanın ayıbını örterse Allah da onun dünya ve ahiretteki ayıplarını örter. Mümin kul, din kardeşinin yardımında olduğu sürece Allah da o kulum yardımındadır."¹⁵

Bir kimse dünyada bir müminin sıkıntısını giderirse, Allah da kıyamet gününde o müminin sıkıntılarında birini giderir.

- Arkadaşlığın Allah için olsun, menfaat ve gösteriş için değil. Arkadaşını karşılıksız sev ve ona karşı menfaat hesabı yapma. "...Birbirlerini Allah için sevip buluşmaları da ayrılmaları da Allah için olan iki insan başka hiç bir gölgenin bulunmadığı kıyamet gününde Allah'ın arşının gölgesinde gölgelenecektir."¹⁶

-Arkadaşınla arkadaşlığını bozacak tavırlardan uzak dur. Küçük şeylerin arkadaşlığını gölgelemesine izin verme: "Müslüman kardeşinle tartışmaya girme, onunla kırıcı şekilde şakaşma ve ona yerine getiremeyeceğin sözü verme."¹⁷

- Arkadaşına karşı görevlerin olduğunu unutma:

"...Karşılaştığın zaman selam ver. Seni davet ederse davetine katıl. Senden nasihat isterse ona nasihat et. Aksırınca Allah'a hamd ederse 'yerhamukelâh (Allah sana merhamet etsin.) de. Hastalandığı zaman onu ziyaret et. Öldüğü zaman cenazesine katıl."¹⁸

01 Buhârî, Edeb, 96.

02 Ebu Davud, Edeb, 16.

03 Buhari, Zebaiih, 31.

04 Tirmizi, Birr, 28.

05 Tevbe suresi, 119. ayet.

06 Âl-i İmran suresi, 193. ayet.

07 Yusuf suresi, 101. ayet.

08 Buhari, İman, 7.

09 Tirmizi, Birr ve Sıla, 63.

10 Ahmed bin Hanbel, Müsned, 2/400.

11 Ahmed bin Hanbel, Müsned, 5/194.

12 Tirmizi, Birr, 60.

13 Ebu Davud, Edeb, 11.

14 Ebu Davud, Libas, 24.

15 Müslim, Zikir, 38.

16 Buhari, Zekât, 16.

17 Tirmizi, Birr ve Sıla, 58.

18 Müslim, Selâm, 5.

ZAMAN BENDEDİR VE MEKÂN BANA EMANETTİR



DOSYA
Emin
ATALAY

Necip Fazıl rahmetinin "bir gençlik, bir gençlik, bir gençlik..." diye başlayan ve her satır, gençlerimize "ahlâk umdesi" olarak yerleştirilmesi gereken, "Gençliğe Hitabe"si bugünkü savrulmuşlarımızdan kurtulmamıza yarayacak en iyi reçetelerden olmaya aday bir metindir.

Necip Fazıl o metinde "maya tutması için otuz küsur yıldır, devrimbaz kodamanların viski çektiği kamaştan borularla ciğerimden kalemime kan çekerek yırttığım, kıvrandığım ve zindanlarda çürüdüğüüm" şeklinde anlatır.

Necip Fazıl rahmetli boşu boşuna ciğerinden kalemine kan çekerek yırtmamıştır. Boşu boşuna kıvranmamış; zindanlarda çürümemiştir! Zira, "Gençlik" tüm ideoloğların göz diktiği ve kullanmaya çalıştığı bir yapıdır. "Küfür" diye nitelendirebileceğimiz veya varış noktası "küfür" olan tüm ideolojiler gençleri ve gençliği kendi menfaatleri doğrultusunda kullanmak isterler. Eğer kullanamayacaklarını anlarırsa, bu defa da "içini boşaltmaya" çalışırlar.

Çünkü "gençlik" harekettir; heyecandır ve deli-karılıktır. Kanın, damarlarda deli deli aktığı zaman dilimidir.

Kur'an dahi, insanın kanının deli deli aktığı zamanlara ait realiteyi reddetmez ve ama bu dönemlerin iyi değerlendirilmesi gereken ve çünkü "elden çıkınca bir daha geri gelmeyecek" bir zaman dilimi olduğuna işaretler, hayra yönlendirilmesini salık verir ve bu minval üzere bizleri yönlendirir. Bu yönlendirme çerçevesinde de örnekler verir.

Bu çerçevede, İbrahim aleyhisselam, putları kırıldığı zaman gözünün budaktan ayırmayan bir "genç"tir!⁰¹

Cıvı cıvı ve pınl pınl bir genç olan Yusuf aleyhisselam'ı unutmak mümkün müdür peki? O da gençti ve ama nefsinin dizginlemiş, Allah'ı her an gözönünde bulunduran bir genç!⁰² Hem de ne genç;

nefsine güvenmediği için⁰³, "bana bir şey olmaz" demek yerine, saptacağından korktu da, o müreffeh hayatı bir tekmede alaşağı etti: "Rabb'im! Zindan benim için onların çağırıldıkları (fuhşiyat ve benzeri tüm herşeyden daha sevimsizdir. Eğer onların düzenlerini benden savmazsan onlara meyleder ve cahillerden olurum."⁰⁴

Yine bulduğuk toplumda, empoze edilmeye çalışılan "insanı ilahlaştırma" ve onun doğal bir neticesi olan putçuluğu reddederek kurulu düzene isyan edenler de yine önce gençler olmuştur. Kehf ashabi onlara bir örnek olsun için Kur'an'da bizlere örnek olarak gösterilir.⁰⁵

Elbette Rabbim Kitabı Kerim'de sadece "genç erkekler"den değil, "genç hanımlar"dan da söz eder ve onları ayrıca edebiyatla anar.⁰⁶

Gerek Kur'an'a gerek, Kur'an'ın ayaklı hali olan Hz. Rasul'e bakınca görürüz ki, "genç" hayat demek; heyecan demektir; netice demektir.

Nitekim bunun için, Mekke toplumunun yaşlıları Hz. Rasul'e karşı çıkarken; O'na inanan insanların öncülerinin neredeyse tamamı civanlardan yani gençlerden oluşmuştur. Yine Hz. Rasul'ün umut bağladığı, büyük görevler yüklediği insanların da neredeyse tamamı gençlerden müteşekkildi. İşbu derginin sınrılı sayfalarına bu örnekleri sığdıran imkânsızlığı karşısında siz okuyucuların siyeri tetkik etmeye davet ederim.

Anlaşılabileceği gibi aranan ve beklenen gençler sizlersiniz; çok uzakta aramayın/aramayalım bu gençleri! Tek eksiğimiz Kur'an ve Sünnetle donanmaktır. Bunun da imkânsız olmadığı tarihen sabittir.

Sözümüzü, yine Necip Fazıl'ın gençliğe hitabesinin son cümleleriyle bitirelim: "Genç adam! Bundan böyle senden beklediğim, manevî babanın tabutunu musalla taşına, Anadolu kıtası büyüklüğündeki dâva taşını da gediğine koymandır."

05 Kehf Suresi, 18/10 ve 13. Ayetler

06 Bu konuda Şuayb aleyhisselamın kızları ile Hz. Meryem örneği kâfi olacaktır.

01 Enbiya Suresi, 21/60. ayet

02 Yusuf Suresi, 12/23-24. ayetler

03 Yusuf Suresi, 12/53. Ayet

04 Yusuf Suresi, 12/33. Ayet

GENÇLER NE İSTİYOR? GENÇLER KONUŞMAK İSTİYOR!

Konuşmak, insanın en temel ihtiyaçlarından birisidir.

Dertleşmek, muhabbet etmek, hasbihal etmek... gibi kelimelerle

anlattığımız bu insani ihtiyaç, gerçek ortamlarda giderilemeyince, sanal ortamlarda yapılıyor. İnsanın kendini ifade etmek ve konuşma ihtiyacı vardır.

Kemal SAYAR bir yazısında, çay ve muhabbeti anlatıyor: Anadolu'nun her şehrinde çay ocakları vardır. İnsanlar oralarda buluşup muhabbet ederler. Çay bahanesi aslında. Aile ve komşu ziyaretlerimizde de demlenen çay, muhabbetimizin merkezinde durur. 'Çay muhabbeti' kültürümüzün bir ürünü olmakla beraber, muhabbet etmek, konuşmak, sohbet etmek, her insanın ihtiyacıdır.

Yalnızlığın yaşam biçimi haline dönüştüğü Avrupa'da 'çay muhabbeti' diye bir şey yoktur. Bize özgü olan çay demlemek, aslında muhabbeti demlemek anlamına geliyor. Çay muhabbeti olmayan yalnız insan, poşet çayı icat etmiştir. Poşet çay, muhabbeti kaybeden, yalnızlığı yaşayan batı kültürünün bir ürünüdür.

Almanya'ya sonradan gidip, 'Almanca konuşma antrenmanı' yapmak isteyenlere, parklarda oturan yaşlı Almanlara selam verip, yanlarına oturmaları tavsiye edilir. Çünkü yalnız kalıp konuşacak kimsesi olmayan yaşlı almanlar, yanlarına birisi gelince, uzun uzun muhabbet ederler. Böylece, Almancasını geliştirmek isteyen kişi için, antrenman yapma fırsatı doğmuş oluyor.

Gençler beğenilmek istiyor!

Etrafında ki insanlar tarafından sürekli eleştirilen, hiç takdir edilmeyen gençler, sürekli eleştirildikleri kişi ve ortamlardan kopuyorlar. Evde anne babası, okulda öğretmenleri, mahallede akrabaları tarafından sürekli eleştirilen gençler, kendilerini gösterecekleri ortamları arıyorlar.

Facebook gibi sitelerde 'beğen' tuşunun varlığı, insanın beğenilme ihtiyacından kaynaklanıyor. Yakın çevresinde muhabbet görmeyen, sözlü takdir edilmeyen gençler, kendilerini sosyal medyada ifade edip, takdir toplama, ilgi çekme gayretine giriyorlar.

'Bugün paylaştığım şey, yüzlerce beğeni aldı' veya 'Son paylaştığım sözün kaç RT aldığını gördün mü?' gibi cümleleri gençlerden çok sık duyarsınız. Paylaştıklarının beğenilmesi ve tekrar paylaşılması, gençlere kendini beğendirme ve ifade edebilme duygusu yaşatıyor.



DOSYA

Sait
ÇAMLICA

Bu duyguyu evinde, okulunda, çevresinde yaşayamayan gençler, kendilerini ifade edebildikleri ortamlarda vakit geçirmeyi tercih ediyorlar.

Facebook'ta kendisi gibi düşünen insanlarla arkadaş olup muhabbet eden gençler, twitter'da ilgilendikleri, düşüncelerini merak ettikleri

insanları takip ediyorlar.

Evde ki muhabbet!

Sürekli tebensüm eden ve hayata pozitif bakabilen bir iş arkadaşım vardı. Hayata gülümsemesi, hiçbir iş ve olaydan şikayetçi olmaması, etrafına enerji dağıtıyor olması dikkatimi çekmişti. Zaman zaman bu halini merak ettiğimi kendisine söyledim. Birlikte çalıştığım süre içerisinde, aile hayatına dair paylaştığı bir olay, benim aradığım cevabı bulmamı sağladı.

"Bizim evde akşam yemekleri en az iki saat sürer.", diye söze başlayınca, 'Nasıl yani?' diye sormuştum. Çocukluk yıllarımdan bu yana, onlarda bir aile geleneği olan akşam yemeği ve muhabbetlerini anlatmıştı bana.

"Bizim evde akşam yemekleri aile toplantısı gibi yapılır. Annem misafir odasında ki sofrayı donatır, çayımızı demler ve biz başlanız muhabbete. Yemek, çay ve meyve servisi arasında, herkes gününü anlatır. Babam işlerini, annem ev ve komşu muhabbetlerini, biz işyerinde veya okulda yaşadıklarımızı paylaşıyoruz sofrada. Kardeşimin taklitleri, ablamın esprileri akşam muhabbetlerimizde tat verir. Ben kendimi bildim bileli, babam haberlerini izledikten sonra, annemin 'Haydi sofraya!' cümlesini duyarım. İki saatten önce kimse kalkmaz o sofradan."

Evinde böylesi bir muhabbet ortamında büyüyen iş arkadaşımın, muhabbet ihtiyacını evde gidermesinin huzurunu yüzünde görebiliyordum. Yüzü gülen, hayata pozitif bakan, sosyal medyayı yaşatlarına göre çok daha az kullanan o arkadaşım, aile içi muhabbetin ve kendini doyaya ifade edebilmenin insan psikolojisine katkısını yeniden gösterdi bana.

Biz gençleri takdir etmezsek, takdir gördükleri yerleri, bize tercih ederler.

Biz gençleri dinlemezsek, gençler kendilerini dinleyen / dinlemek zorunda kalan yerleri tercih ederler.

Biz gençlerle tartışmazsak, gençler tartışmalarında kendilerini rahatça ifade edebildikleri ortamları tercih ederler.

Biz gençlerle konuşmazsak, gençler rahatça konuşabildikleri ortamları tercih ederler.

YENİ BİR PSİKOLOJİK VE SOSYOLOJİK VAKA OLARAK İNTERNET BAĞIMLILIĞI

Yirmi birinci yüzyılın en iyi ve en kötü yeniliklerinden birisi internete kolay ulaşım. Bana soracak olursanız, Elbette bilgiye kolay ulaşmak gibi getirileri var, bunun ne kadarının getiri olduğu da aynı bir tartışma konusudur. Ancak şunu hepimiz gözlemleyebiliyoruz ki, yeni nesil, bu yeniliği bilgiden ziyade bir oyun ve boş vakit geçirme aracı olarak kullanıyor.

Bu durum yalnız ülkemizde böyle değil, Avrupa'da da bu iş çığırından o kadar çıktı ki, çeşitli oyunlar ve internet bağımlılığı için rehabilitasyon merkezleri oluşturuluyor. Korkarım önümüzdeki yıllarda İnternet Bağımlılığı da tıpkı çok alışveriş - gereksiz tüketim gibi psikolojik literatüründe bir problem olarak yerini alacak... Bu durumun olumsuz neticeleri ile ilgili bir kaç kısa açıklama yaptıktan sonra bu durumun hangi sebeplerden ortaya çıktığını paylaşmak istiyorum sizlerle.

Özellikle bugünkü gençlerde en ciddi bağımlılık ONLINE oyunlarda gözlemleniyor. Peki nedir bu oyunlar? Sanal alemde sizi temsil eden bir karakteri yönlendiriyor ve onu daha zengin / daha güçlü / daha popüler yapma çabası veriyorsunuz. İşte problem de tam bu noktada başlıyor. Neredeyse hepimiz biliriz, bir korku filmi ya da gerilim filmi izlerken aniden çıkan bir figüre yahut başrollerden birinin başına gelen olaylara yüksek tepkiler veririz. Bunun sebebi ekranda gördüğümüz karakterlerle özdeşim kurmamız, kendimizi istemsizce onların yerine koymamızdır. Online oyunlarda da aynı durum daha kuvvetli bir şekilde tezahür etmektedir maalesef. Bu oyunlara saatlerini gömen gençler sanal alemdeki o karakterlerle derin bir özdeşim kuruyorlar ve oyun bir eğlence aracı olmaktan çıkıp amaç



DOSYA

Psikolog
Abdurrahman
ATALAY

haline geliyor. O kadar ki okul derslerinin önüne geçip tüm hayatlarını etkileyebiliyor. Misafir olduğum bir öğrenci evinde toplum içinde kabul gören bölümlerden birini okuyan genç kardeşimin yaklaşık 40 saat aralıksız bu oyunları oynadığını hayretle seyrettim. Durumun tek dezavantajı okul derslerindeki düşüş de değil şüphesiz. Sanal alemde önümüze hazır olarak servis edilen bu yapay dünya; gençlerimizin hayal gücünü, dolayısıyla gelecek neslin üretkenliğini de çalıp götürüyor. Sanal alemin ipleri eline almadığı dönemlerde oynanan oyunlarda; sınırsız bir hayal gücü ve üretkenlik varken bu jenerasyonun oyun anlayışında zihinsel tembellik ve artık otomatikleşmiş oyun ritüellerini yerine getirmek var.

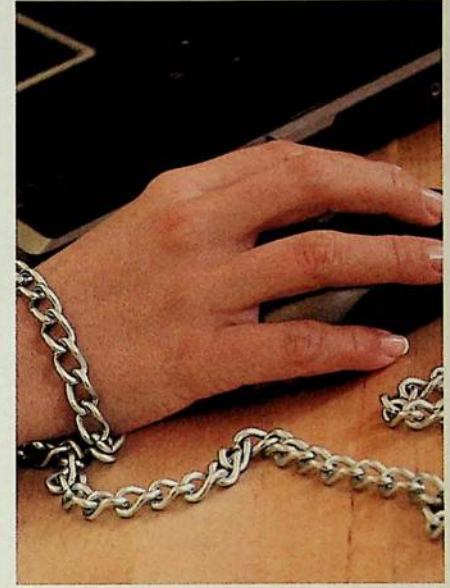
Eski oyun anlayışımızda; oyun grubu yani küçük bir akran topluluğu önemli bir yer alıyordu, bu akran topluluğunun tabir yerinde ise ahlak bekçiliği veya polisliğini ebeveynler üstleniyordu. Böylece çocuklar; içinde argo ve şiddete fazla başvurulmayan (ki virulursa veliler müdahil oluyor ve "kardeş kardeş oynayın" diyerek ortamı yatıştırıyordu), meydana gelen küçük topluluk içinde rol paylaşımı olan ve bu şekilde gelecek hayata da hazırlık yapılan oyunlar oynanıyordu. İçeride kapanık çocuklar dahi oyun grubu içinde kendisini açma ve keşfetme fırsatı buluyordu. Fakat şimdiki oyun sisteminde durum farklı. Yine bir grup içerisinde hareket ediliyor fakat bu grup online yani sanal, dolayısıyla burada her türlü argo kullanılıyor, zaten oyunların çoğu da şiddet üzerine bina edilmiş vaziyette. Burada kullanılan sınırsız argo ve aşağılama; oyun içi karakteri üstün olanların sokakta zorbalık ve toplum normlarına yakışmayacak tavırlar takınmalarına, oyun içi karakteri zayıf olanların ise sanal karakterleriyle kurdukları özdeşimden dolayı daha içe kapanık

ve depresif olmalarına, kardeş ve ebeveynlerine agresif davranmalarına, oyuna daha fazla vakit ayırmalarına ve de kendileri de üstün pozisyona geldiklerinde agresifleşmelerine sebebiyet verebiliyor. Yine bu online gruplardan dolayı gençlerin gerektiği gibi sosyalleşemediğini ve yine aynı sebepten ötürü toplumsal rol kapmakta sıkıntı yaşadıklarını söyleyebiliriz.

Evvelce oyunlarımızda edinilen roller, ebeveynlerimizi gözlemleyerek kazandığımız bilginin neticesi idi. Bu bilgileri oyunlar ile işleyerek toplumsal rolümüzü benimserdik. Örneğin bir doktorculuk oyununda kız çocuğu annelik yapmayı, bebek bakmayı ve yemek yapmayı oyuna dökerken, oyun arkadaşları olan kız ya da erkek de hayalini süsleyen mesleği oyununda yaşardı. Bugün üniversite sınavından yüksek notlar alıp hangi bölümü yazacağını bilmeyen gençlerin sorumluluğu da, "ben senin yaşındayken" ifadesi ile başlayan cümlelere muhatap olup elinden bir iş gelmediği söylenerek azarlanan / ihtar edilen gençlerin sorumluluğu da onlara saatlerce ekran karşısında kalarak rol model olan / örnek olan ebeveynlerine aittir...

Peki bu bağımlılıklar niçin meydana geliyor? İnsanoğlu dünyaya geldiği andan itibaren bir ölümlülük içgüdüyle hareket eder. Tabir yerinde ise çabası ölümlü yenmek ya da öldükten sonra dünyaya bir eser bırakmaktır ki İslam'da buna sadaka-i cariyeye deriz. Evlat da bu sınıf içerisinde. Oyun bağımlılığı konusu varoluşçu perspektiften bakınca ölümlü alt etme çabasının neticesidir. Çünkü o sanal alemde insan sanal bir tatmin yaşar, ölür ve öldükten sonra aynı dünyaya kolayca geri gelebilir. Diğer taraftan ölümlü yenmenin bir diğer adımı da öldürmek yani ona hükmetmektir ki, bu da oyunlar içerisinde bolca vardır. Bunlar insanın doğuştan gelen korku ve ihtiyaçlarına kolay ve sanal tatminler sağladığı için zihin bir süre sonra bunlara bağımlılık geliştirir, sıkıntılı anlarda sıkıntı veren problemi çözmek yerine daha basit bir tatmin yolu olan oyuna yönelmesini söyler insana.

Bağımlılıklarda bir ikinci tetikleyici de sanal alemin kolaylığı. Dünyada yaygın olan terapi ekollerinden REDT de bahsedilen bozukluk kaynaklarından birisi ise aşırı kolaylıktır. Bu sanal alemde hayati kazanmanın kolaylığı, kolayca para, ün ve güç kazanabiliyor olmak, zihnin daha sıkı bir özdeşim kurup oyunu amaç haline getirmesine



sebeptir oluyor.

Peki gençlerimizi, çocuklarımızı gittikçe yaygınlaşan bu bağımlılıktan korumak için yapmamız gereken nedir? Yapmamız gereken şey aslında basit: özellikle ilk ve orta okul çağı çocuklarımıza teknolojiyi sınırsız sunmamalı, onlarla oyunlar oynamalı, ortak kitap okuma saatleri gibi aile etkinlikleri oluşturmalıyız. Herhangi bir spor ile ilgilenmelerini sağlamalı ve onlara çeşitli sorumluluklar vererek gerçek hayatla küçük dozlarda olsa da yüzleşmelerini sağlamalıyız. Onların yeteneklerini iyi gözlemlemeli ve yeteneklerine göre yönlendirmeliyiz. Ve hepsinden önemlisi onlara koşulsuz sevgi ile yaklaşmalıyız! Koşulsuz sevgi; onların ders başarılarına veya uslu durmalarına göre sevgi verip vermeme tutumu yerine, her halükârda onlardan sıcak bir kucaklamayı esirgememek ama yaptıkları olumsuzlukları da sevgimizi belli ederek uyararak ve düzeltmesini istemektir.

Sorun sadece online oyunlarla sınırlı değil maalesef, offline oyunlar ve gün geçtikçe bir yenisi açılan sanal platformlar (sosyal medya) da başlı başına üzerinde konuşulması gereken ve belki de günlerce konuşulması ve yazılması gereken hususlardır. Böyle geniş bir konuyu daha geniş bir zamanda konuşmak dileği ile...



Kur'an Hizmetinde Bir Ömür GÖNENLİ MEHMET EFENDİ

(1903-1991)

Mehmet Efendi 1903 yılında Balıkesir'in Gönen ilçesinde dünyaya geldi. Küçük yaşta hafızlığını tamamladı. Çok güçlü bir hafız olan Gönenli Hoca, "Dünyada hiç yazılı Kur'an kalmasa Allah'ın inayeti ile Kur'an'ı tam ve hatasız olarak yeni baştan yazabilirim." dendi. Hafızlığını tamamladıktan sonra talebe okutmaya ve hocalığa başladı. Bir yandan da eğitimine devam etti.

1920'li yıllarda İstanbul'a gelen Gönenli Hoca, burada Kur'an eğitimine devam etti ve kiraat ilminden icâzet aldı. 1927 yılında İmam-Hatip Mektebi'nden mezun oldu. Memleketi olan Gönen Merkez Camii'nde İmam-Hatip olarak göreve başladı. Vatani görevini yapmak üzere geldiği İstanbul'dan memleketine dönmedi.

1950'ye kadar İstanbul'un çeşitli camilerinde İmam-Hatip olarak görev yaptı. 1950'de Sultanahmet Camii'ne imam olarak tayin edildi. 1982'ye kadar bu görevi yaptı ve buradan emekli oldu. Ömrü Kur'an hizmetiyle geçen Gönenli Hoca, emekli olmasına rağmen Kur'an kurslarında Kur'an öğretmeye ve vaizlik görevine devam etti.

Gönenli Hoca, Fatih'te Hırka-i Şerif Camii gibi cami ve kurslarda binlerce öğrencinin Kur'an öğrenmesine ve hafızlık yapmasına vesile oldu. Tek parti döneminin sıkıntılı yıllarında İstanbul'a Kur'an eğitimi almak için gelen binlerce talebenin yeme, içme, giyim ve barınma gibi tüm ihtiyaçlarını karşılayan Gönenli Mehmet Efendi bu uğurda çok mücadeleler verdi ve sıkıntılar çekti. Gönenli Hoca yetiştirdiği öğrencilerin giyecekleri elbiselerini alır, onları kendi elleriyle giydirdi hatta onların dar olup olmadığını, bedenlerine uyup uymadığını kendisi kontrol ederdi. Bütün zorluklara rağmen Kur'an öğretmekten vazgeçmeyen Gönenli Hoca, öğrencilerinin ihtiyaçlarını ise halktan gelen yardımlarla karşıladı. Ancak bu durum çoğu zaman Gönenli Hocayı karakollara düşürdü. Örneğin bir gün Gönenli Hocayı yine karakola çağırışlardı... Polisler, "Sen ona buna para



İLİM VE ALİM

Ahmet YAPICI

dağıtıyormuşsun, nereden buluyorsun bu kadar parayı?" diye, yaptığı hayır ve hasenatın hesabını sorarlardı.

Kara para mı aklıyorsun, karanlık bir örgüt bağlantın var mı, para yurt dışından mı geliyor? gibi sorulara cevap arar ve hocayı sıkıştırırlardı.

Parayı sana kim veriyor? gibi sorulara cevap arar ve hocayı sıkıştırırlardı.

O sırada içeriye bir polis memuru girer. Polis, Gönenli Hocayı görünce,

- Oool Hocam hoş geldiniz. Gökte ararken yerde buldum sizi. Kapalı Çarşı'daki filan Efendi'nin oradaydım. Fakire fukaraya dağıtılacak bir para varmış. "Gönenli Hoca'yı görürsen, bir haber veriver," dedi. Ben de sizi arayacaktım, der ve Gönenli Hoca'nın elini öper.

Bunun üzerine Gönenli Hoca, soruşturmayı yapan görevliye dönerek şöyle der:

- Komiser Beyefendi! Şimdi bu polis beyefendi evladımızın söyledikleri sizin bu suallerinize cevap olarak yeter mi? Ben bu paraları nereden bulacağım? Müslümanlar veriyor, biz de Müslümanlığa harcıyoruz.⁰¹

Gönenli Hoca, Hacı Bayram Kaftani Camii'nde sayılan 700'ü bulan talebelerin masraflarının karşılanmasında zorluk çeker ve bu yüzden evdeki halılarını satarak öğrencilerin ihtiyacını karşılamaya çalışır. Ancak yine de 20.000 TL borçlanırlar. "Allah bizi darda koymayacaktır" diyerek ona güvenir ve yalvarır. Çok geçmeden bir hayırsöver, öğrenciler için 400 çift ayakkabı ve 20.000 TL para gönderir. Böylece öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmış olur.

Ömrünü çocukları gibi gördüğü öğrencilerine adanmış Gönenli Mehmet Efendi, hayatı boyunca yaptığı hizmetler sırasında her daim yanında olan eşine ömrünün son günlerinde şu jesti yapar: "Bu zamana kadar yaptığım bütün hizmetlerin sevabını sana veriyorum."⁰²

Gönenli Hoca 2 Ocak 1991 tarihinde vefat etti. Cenaze namazını Fatih Camii'nde kalabalık bir cemaat huzurunda Reisü'l-Kurra Abdurrahman Gürses kıldırdı. Sevenlerinin duaları eşliğinde Edirnekapi'ya defnedildi. Allah rahmet eylesin ve mekânı cennet olsun.

01 Mustafa Özdamar, Gönenli Mehmet Efendi, s. 11-12.

02 Diyanet Aylık Dergi, Haziran 2015, Sh. 53.



ALLAH'IN RIZASINI GÖZETEN BİR AMAÇ OLARAK "TENKİT"

Subemizde ki sohbetlere zaman zaman mutad hocalarımızın dışında misafir hocalarımız da iştirak ediyor. Bu hocalarımızdan biri olan Ahmet BAYAR genelde hataya düştüğümüz bir konuya temas etti; Tenkit. Hocamızın anlatımıyla tenkit/eleştiri:

Tenkit, bir şeyin kusurunu göstermek, ayıbını ortaya koymak; bir kelâmın içindeki kusurları ayıklayarak, sözdeki güzellikleri ortaya çıkartmak demektir. Tenkit edene **münekkit** denir. Türkçede tenkit yerine kullanılan "**eleştiri**", bir insanı, bir eseri, bir konuyu doğru ve yanlış yanlarını bulup göstermek maksadıyla incelemek şeklinde tanımlanmaktadır.

Her şeyden önce prensip olarak yapılan eleştirinin/tenkidin **doğru, olumlu, Allah'ın rızasını gözeten bir amacı** olmalıdır, hakaret ve rencide etmek için kullanılmamalıdır.

Gerçek eleştiri, yol gösteren, destek sağlayan, moral ve ilham veren, yapıcı ve olumlu ifadeler içeren ve gerçek

dostlar arasında olması gereken bir iletişim biçimidir. "Eğer yanlış yaparsam ne yaparsınız?" diye soran halife Hz. Ömer'e karşı: "Seni kılıcımızla düzeltiriz ya Ömer!" diye tenkitte bulunan sahabelere "**nasıl bana böyle dersiniz**" ifadesi yerine Allah'ım, bana böyle dostlar verdiğin için sana şükürler olsun diyen Hz. Ömer gibi dua eden Müslümanlar olmalıyız.

Tarafli eleştiriler, yolsuzlukları artırır, şiddet eğilimini besler. "Biz" ve "onlar" ayırımı yerine, "hak" ve "doğru" ölçüleri esas alınmalıdır. Eleştirilere kulak verildiğinde ve bu eleştiriler içselleştirildiğinde düşünceler yeni boyutlar ve derinlik kazanır.

Eleştirilecek kişinin yerine kendimizi koyarak, Allah'ın rızasını elde etmek için yapılacak bir eleştiri, dini anlamda **tebliğ** olur ve bu da bir **ibadettir**.

Sohbet sonrası yapılan ikramlarla muhabbetin tadına varmak için, her Perşembe akşamı 21:00'da ki sohbetlerimize bekliyoruz.

DR. MUAMMER YILDIZ



Uzun zamandır İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü yapıyorsunuz. Kamuoyunda bilinen bir insansınız. Ancak kendinizi tanıtmak isterseniz, nasıl tanımlarsınız? Muammer Yıldız kamuoyunda tanınanın ötesinde kimdir? Neleri sever, ne yapar? Bir günü nasıl geçer?

1967 yılında Erzurum'da doğdum. İlk ve Ortaokulu Erzurum'da, liseyi ise Ümraniye Lisesinde tamamladım. Ardından Atatürk Üniversitesi Matematik Bölümünü bitirerek Şanlıurfa'da matematik öğretmeni olarak göreve başladım.

1989 yılında araştırma görevlisi olarak başladığım Yüzüncü Yıl Üniversitesindeki görevimi 1994 yılında Yrd. Doç Dr. unvanı alarak sürdürdüm. Ardından Kırıkkale Üniversitesinde 1996-2004 yılları arasında öğretim görevlisi olarak görev yaptım. 2004 yılında atandığım Talim Terbiye Kurulunda üyelik ve başkan yardımcılığı yaptıktan sonra 2009 yılı Eylül ayında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü olarak atandım.

İlköğretim ve ortaöğretim müfredatının yenilenmesinde aktif olarak görev yaptım. Halen İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü görevini sürdürmekteyim.

Vakit buldukça spor yapıyorum, kitap okuyorum.

İstanbul gibi büyük bir şehirde eğitim başında olmak nasıl bir duygu? Ve siz bu göreve başlarken neleri hedeflemiştiniz, bunların hangilerini başardınız?

İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü çok kıymetli, değerli, onurlu bir görev. Ben de 6-7 yıldan beri bu görevi yürütüyorum. Ancak hayata yeniden başlasam, ne olmak istersiniz diye sorulsa, eğitimci ama özelinde öğretmen derdim.

Peki, bu kariyer planı açısından yolunuzun tekrar İstanbul'a, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğüne uğramasını ister misiniz?

Doğrusu isterim. Bizim İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğünde yaptığımız iş itibarıyla; 2 milyon 660 bin öğrencisi, 128 bin öğretmeni ve 6 bine yakın okulu ile büyük bir camia. Eğitim camiasının büyük bir kısmını temsil eden bu kentin eğitiminden sorumlu olmak, çok onurlu, çok şerefli ama bir o kadar da zor bir görev, zorlukları var ama bu zorluklarla baş etmesini de biliyoruz, bizi mutlu kılan da bu.

Temel hedefim, görevde bulunduğum süre içinde hiçbir fark gözetmeksizin herkese hizmet etmek. Bir yöneticinin temel vasfının ulaşılabilir olmak olduğunu düşünüyorum. Bu yüzden başta öğretmenlerim olmak üzere, tüm çalışanlarımızla, veli ve tüm paydaşlarımızla iyi bir diyalogumuz var. Bu görevden ayrıldıktan sonra, İstanbul'un en temel sorunu olan eğitim yatırımlarının yapıldığını, tüm okullarımızda fırsat eşitliğinin sağlandığını ve okuma kültürü konusunda en önde olduğumuzu görmek isterim. Elbette sağlıklı, mutlu, yaşama sevincine sahip, kendi ayakları üzerinde durabilen insanlar yetiştirme fikrimizin hayata geçtiğini görürsem gözüm arkada kalmaz.



Şüphesiz gençlerin yetişmesinde, donanımlı bireyler haline gelmesinde aile, okul ve çevrenin belirleyici etkileri söz konusu. Bu üç sacayağını değerlendirdiğimizde nasıl bir durum gözlemliyorsunuz?

Veliler çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahiptir. Çocukların ders başarısını etkileyen en önemli etkenlerden birisi aile ortamı ve tutumdur. Aile ne kadar sağlıklı ve bilinçli ise çocukların başarı düzeyleri o kadar yükselir. Öğrencinin okuldaki başarısı mutlak manada ailenin çocuğuna bu ortamda destek vermesi ve öğretmenleriyle iyi diyalog içerisinde olmasıyla doğru orantılıdır. Öğrencinin özel durumları varsa bunlar hakkında mutlaka öğretmenin veliden bilgi alması gerekir.

Öğrencilerin başarısında okul-aile ve çevre faktörleri oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Çocukları ile ilgilenen, sorunlarını çözmeye çalışan, okulla iş birliğini geliştiren ailelerin çocuklarının başarısı, ilgilenmeyen ailelere göre çok daha yüksektir. Okulun etkililiği ve öğrencinin sosyal, duygusal ve akademik açıdan gelişmesi ve başarılı olması açısından okul-aile iş birliği son derecede önemli görülmektedir.



Teknoloji! Sanki iki taraflı bir bıçak gibi. Gerekli şekilde ve ölçüde kullanıldığında müthiş bir imkân, ölçü kaçırıldığında tedavi gerektiren bir bağımlılık. Bugünkü teknoloji- gençlik ilişkisini nasıl görüyorsunuz, neler tavsiye edersiniz?

Çocuklarımıza en temel ihtiyaçlar dururken öncelikli olarak en pahalı telefonlardan alıyoruz. Bu durumda cep telefonuyla çok zaman geçiriyorlar, derslerden uzaklaşıyorlar, çevreleriyle iletişimlerini koparıyorlar. İletişim dünyasında iletişimsizlik baş gösteriyor. Yüz yüze iletişim kurmak yerine sanal ortamda zaman geçiriyorlar. Globalleşen dünyada çağa ayak uydurmak, yenilikleri takip etmek gerekir tabii ki, ancak teknolojinin iyi yönlerini almak, doğru şekilde, doğru zamanda teknolojik araç gereçleri kullanabilmek, ihtiyacımız olan ve olmayan arasında bir denge oluşturabilmek, bizler ve çocuklarımız için gerekli ve dikkate alınması gereken bir konudur.

Gençlerimizin ufku açık, kültürlü, özgüveni olan millî manevî değerlere sahip bireyler olarak yetişmesi yönünde Millî Eğitim olarak planlarınız ve projeleriniz nelerdir?

Değerler eğitimi projemiz var. Bakanlığımızın protokolü kapsamında nicelik ve nitelik olarak büyük bir katkı sağlamaktayız. Ayrıca İstanbul Gençlik meclisi ile yaptığımız ve devam eden Beyaz Gezi, Osmanlı Arşivleri Gezisi, Fotoğraflarla Çanakkale, Tarihe Yolculuk resim sergisi (Eski İstanbul resimleri), Tarihe İz Birakanlar (Necip Fazıl, Mehmet Akif, Adnan Menderes, Eyüp Sultan vb.) ile İstanbul'a iz birakan kişileri mezarı başında anma ve yaptıkları ile ilgili programları içeren projelerimiz var.

İKRA Derneği kitabı, okumayı temel ilke edinen bir dernek. İnsanlara kitap okutmayı amaç edinmiş. Önce sizden başlarsak kitap ile aranız nasıl? Okumaya ne zaman

başladınız? Ne tür kitaplar okursunuz? Gençlere kitap okuma ile ilgili neleri tavsiye edersiniz?

Okuma benim için bir yaşam tarzı haline geldi. Bu yüzden ne kadar yoğun olursam olayım okumak için mutlaka vakit ayırıyorum. Okuma kültürüne bu derece önem vermemin temel nedeni de bu olsa gerek. Okuyan insan hayatı daha iyi anlar. Hayatı anlayan insan yaşamaktan keyif alır. Genelde eğitim içerikli, özellikle eğitimde paradigma değişimini içeren kitapları ve güncel romanları okumaktan büyük keyif aldığımı söyleyebilirim.

İstanbul genelinde okullarda yapılan kitap okuma etkinlikleri nelerdir? Yazarlar Okullarda projeniz var. Bu proje hakkında bilgi verir misiniz? Proje nasıl yürüyor, hedeflenen başarıya ulaştınız mı?

İstanbul genelinde birkaç yıldır yürüttüğümüz ve en fazla önem verdiğimiz "Yazarlar Okullarda" projesi kapsamında zaten her türlü kitap okuma etkinlikleri düzenlenmekte bunun yanında cevher okumaları adı altında kitap okuma etkinlikleri yapılmaktadır.

Son olarak okurlarımız için neler söylemek istersiniz?

Her zaman söylediğim bir söz ile bağlamak istiyorum; okumak soylu bir eylemdir, okuma aşkınız hiç solmasın.

RÖPORTAJ: Erdoğan AYDIN



CİĞERCİBASRİDÖNER
KARIVARIVADA LİDÖER

Cigerci Hacı Basri Oğulları



CİĞERCİBASRİDÖNER
KARIVARIVADA LİDÖER



CİĞERCİBASRİDÖNER
KARIVARIVADA LİDÖER

Kapalıçarşı
Telefon : (0212) 511 95 54

Beyazıt/Gedikpaşa
Telefon : (0212) 517 27 93

Esenler
Telefon : (0212) 646 43 44

Bayrampaşa
Telefon : (0212) 565 44 54

 www.cigercibasri.com

İKRA'DA / İGEM'DE GENÇ OLMAK

● Muhammed Emin Çağlar - 14

Benim İKRA Derneği ile tanışmam babamın bu dernekte görevli olarak çalışması ile başladı. Onun vesilesi ile küçük yaşlarda oradaki abiler sayesinde İKRA'ya ısındım. Daha sonra İGEM'in açılması ile burada derslere gelmeye başladım. Havuz, futbol... gibi etkinlikler bana burayı sevdiren sebeplerden bazıları oldu. Derslerimde zorlandığımızda buradaki liseli abilerimiz bizlere yardımcı oldu. Aynı zamanda yeni arkadaşlarının gelmesine vesile oldum.

● Burak Bayındır - 14

Ben ilk olarak İGEM ile tanıştım. Furkan Korkmaz ağabeyim sayesinde burayı tanıdım. Burada düzenli olarak Kur'an ve ilmi dersleri alıyorum. Burada dışarıdakilerden farklı bir arkadaş ortamı var. Benim buraya düzenli gelmemin nedenlerinden birisi de bu. Aynı zamanda yapılan futbol etkinliği benim buraya devamımı sağladı. Bütün okuldaki arkadaşlarıma burayı tavsiye ettim.

● Feyzullah Kartal - 12

Benim buraya ilk olarak gelmemi sağlayan kişi Burak Bayındır oldu. Burada düzenli olarak Kur'an derslerine geliyorum. Abimle birlikte İGEM'e devam ediyorum.

● Yunus Emre Fison - 14

İGEM'e gelişim biraz farklı oldu. Arkadaşımın annesi onu çağırmasını istedi. Ben de onu çağırarak için İGEM'e girdim. Bu ortamı çok beğendim. Daha sonra Kur'an derslerine gelmeye başladım. Furkan Korkmaz burayı sevmemde çok etkili oldu.

● Furkan Korkmaz - 18

Ben İKRA Tuna şubesi sayesinde bu dernek ile tanıştım. Burada düzenli derslere gelmeye başladım. Murat ELÇİBOĞA orada hocalığımızı yapıyordu. Orada devam ettim. Daha sonra İGEM açıldı. Bana burada görev teklif ettiler, bende memnuniyetle kabul ettim. Şu an İlköğretim Komisyonu Başkanlığı yapmaktayım.

● Eray Açıkgöz - 18

Ben küçük yaşlarda FAKYAD ile tanıştım. Mahallemizde bir dükkandı burası. Top oynadıktan sonra su içmeye gider saatlerce satranç oynardık. Bir gün tabelanın değişip İKRA adını aldığını gördüm. Girip acaba neler değişti diye merak ettim. Girdikten sonra da burada düzenli olarak sohbetlere katıldım. Bizden büyük abilerle futbol maçı ve piknik yapardık. Kamp programları gerçekten çok iyiydi. Daha sonra bir abimin tavsiyesi ile İGEM'in kuruluşuna yardımcı oldum. Şu an İGEM'de Yayın Kurulu Başkanlığı yapmaktayım.

● Ömer Faruk Demir - 15

'İKRA' her Müslümanın bildiği gibi Peygamberimize inen ilk ayahtır. Türkçe karşılığı okumaktır. Okumak her insanın statüsünü arttırmak için yapmış olduğu en faydalı işidir. Derneğimizde okuduğumuz kitaplar gerek tarih açısından, gerek kültür açısından, gerek İslam açısından çok önemlidir. Burada verilen Kur'an-ı Kerim derslerinin de çok büyük önemi vardır. Ve bu çatı altında akil baliğ olmuş Müslümana farz olan 5 vakitlik namazı kılıyoruz. Her Cuma günü yapılan sohbetlerle bilmediklerimizi öğrenip, bildiklerimiz üstünden tekrar geçerek bilgimizin taze kalmasını sağlıyoruz. Her yönden bilinçlenmemizi sağlayan bu kuruluş bize çok şey kazandırdı.

● Fatih Dalkılıç - 12

Ben İKRA'dan çok şey öğrendim. Buraya ilk başladığımda Kur'an okumayı bilmiyordum, bu kurum sayesinde öğrendim. Aynı zamanda namaz kılama alışkanlığı da kazandım. Daha sonra İGEM kuruldu. Bizi sadece dersler ile değil aynı zamanda sosyal faaliyetler ile de eğitiyorlar. Allah buranın gelişmesini sağlasın.



● Muhammed Ali Demir - 16

İKRA ile tanışalı 5 yıldan fazla oldu. Tanıştıktan sonra da hayatımda birçok değişiklik oldu. Örneğin kitap okuma alışkanlığı kazandım. Daha sonra İGEM açıldı. Burası benim ikinci bir evim oldu. Feyyaz Kalkan abimizin emeği bizim üstümüzde çok büyük. Allah kendisinden razı olsun. Allah İKRA ailesine yardımcı olsun.

● Talha Olcay - 9

İlk olarak İKRA Tuna Şubesinde Kur'an öğrenmeye başladım. Daha sonra İGEM açıldı. Orada öğleden sonra okul derslerimi yapmak için fırsat buluyorum. Kur'an, Arapça ve İngilizce derslerine katılıyorum. Çanakkale, Panaroma 1453 ve Miniaturk gezilerimiz gerçekten çok güzeldi.

● Yunus Emre Özçelik - 13

İGEM bizler için tam bir ders çalışma ortamı. Bana derslerimde yardım edip, benim notlarımı düzeltmemi sağladılar. Başkanımız Feyyaz Kalkan bizimle vakit geçiriyor, zaman zaman öğüt veriyor. İGEM ve İKRA'ya çok teşekkür ediyorum.

● Oğuzhan Ateş - 12

Bana alleme bir insan olmayı öğretti burası. Buradaki ilgiyi çok beğeniyorum. Burada insanların birbirine karşı tutumu gerçekten çok iyi. İnsanlar birbirine karşı sıcak davranıyorlar. Yönetimdeki abilerimiz bizlere ilgi gösteriyorlar.

Bize örnek insan Peygamber Efendimiz'in yaşayış biçimini anlatıyorlar. Artık düzenli olarak namaz kılıyor ve Kur'an okuyorum. Buraya ve emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum.

● Muhammed Aygün - 14

İKRA, Arapça bu kelimenin anlamı okumak olduğu gibi bu dernekte de okumanın bilgili olmanın sırrı olduğu bize anlatılıyor. Allah'ıma çok şükür bu dernek bana bir sürü güzel davranış kazandırdı. Okul derslerimde de buraya gelen hocaların büyük katkısı oldu. Sosyal aktiviteler de buraya gelmemizi sağladı. Gokart etkinliği gerçekten çok iyidi. Bu savaşların, bu düşmanlıkların olduğu bu dünyada İKRA gibi kurumlar olmasına çok şükrediyorum. Allah bizi okuma yolunda beraber eylesin.

● Fırat Kalkan - 14

Benim İGEM'e gelme sebebim abimin burada başkan olması ve İngilizce ödevimin olmasıydı. Abim ödevi anlamam için İGEM'de İngilizce dersi olduğunu söyledi. Ben de o günkü İngilizce dersine gittim. Hocam ödev konusunda çok yardımcı oldu. Hocam sayesinde İngilizceden yüksek not aldım. Eray Açıkgöz, Furkan Korkmaz, Mehmet Çimen abilerim sayesinde buraya ısındım. Şuan bir İKRA'lı/İGEM'li gencim ve bundan çok memnunum. Allah buraya emek ve zaman harcayanlardan razı olsun.

"DÜNDEDEN BUGÜNE" ÇİLEKEŞ MÜSLÜMANLAR

20 Aralık 2015 Pazar sabahı İKRA ailesi olarak kahvaltılı motivasyon seminerinde bir araya geldik. Programımızın konuk hocası kitap listemizde de kitabı bulunan "Çilekeş Müslümanlar"ın yazarı Prof. Dr. Durali Yılmaz hocamızı.

Sunuculuğunu Emin Atalay hocamızın yaptığı programımızın açılışında Sakarya'da yaptığı hizmetler ile ön plana çıkan Yakup YEMEZ ve Esenyurt İKRA bünyesinde hizmetlerini sürdüren **Uğur Dursunoğlu** abilerimize söz verildi ve onlarda kısaca yaptıkları hizmetler ile alakalı bilgiler verdiler. Şubelerimizden kitap takibinde bu yıl kitap takibindeki başansıya ön plana çıkan Nenehatun Şubemizin yöneticileri ödüle layık görüldüler.

Kahvaltı sonrası konuşmasına başlayan hocamız pazar sabahı, karşısında böyle bir kalabalığı göreceğini tahmin etmediğini söyledi ve "demek ki ülkenin geleceği ile ilgili umutlu olmamız gerekiyor" dedi. Daha sonra konuşmasına devam eden hocamız özetle şunları söyledi:

"Okula Burdur'da köyümden başladım, sonra Burdur İmam Hatip ve Haydarpaşa Lisesi'nde okudum. Edebiyat Fakültesi yıllarında Sezai Bey ile tanıştım, sonrasında



Üstad Necip Fazıl ile tanışmamız oldu. Üstad "Büyük Doğu" dergisi için benden hikaye istedi, hikayeyi okuduktan sonra "böyle de hikaye yazılabiliyormuş" diyerek hikayeyi beğendiğini ifade etti.

Çocukluğumdan bu yana edebiyat merakım vardır. Edebiyat edeptir, terbiyedir. Dolayısıyla edebi eserlerde sizin anlatmanız gereken doğrulardır, ahlaki olanlardır. Edebi eserde kötünün, günahın ve ahlaksızlığın anlatılması da bir günah sebebidir. Batı dünyası, karanlığından Endülüs medeniyeti ile kurtulmuştur. Batı, Endülüs medeniyetinin eserlerine bakarak

rönesansı başlattı. Bizler bugün batıyı taklit ederek bir yere varamayız. Tanzimat Döneminde edebi eserler batı taklidi olduğu için maalesef bir gelişme gerçekleştirilemedi. Biz Baki, İtri, Sinan gibi değerlerin mirasçılarımız. Mimar Sinan, kelime dağarcığında bulunan "125.000" kelimeyle konuşuyordu. Maalesef şu an toplumumuzda "300" kelime ile konuşuyoruz. Sorunları konuşarak halledemediğimiz için şiddete başvuruyoruz. Şu an batı dünyası "25-30 bin" kelime ile konuştuğu için sorunlarını konuşarak çözebiliyor ve ortaçağda yaşamış olduğu karanlık dönemi fitne ve fesat yoluyla bizlere yaşatmak istiyor.



İslam coğrafyasının düşünmek için okuması lazım. Okumadan düşünemeyiz, eğitim sistemimiz düşünce üretmeye yönelik olmalı ve ezberci anlayıştan kurtulmalıyız. Okumayan, düşünmeyen toplumlar tüketim toplumu olmaya mahkumdur. Bizim potansiyelimizi farkedip okumamız, çalışmamız ve batıyı iyi bilmemiz gerekiyor. Onların romanlarını, edebiyatını, sanat eserlerini iyi bilmeliyiz ama kendi değerlerimizden de asla taviz vermemeliyiz. Biz Türkiye olarak adeta bir dört yol ağzındayız, burada bizim daha çok çalışmamız gerekiyor. Dinimizi, kültürümüzü çok iyi bilmeliyiz. Doksanlı yıllarda Amerikan başkanı olan baba

Batı kendi ortacağ karanlığını şimdi İslam coğrafyasına yaşatmak istiyor

mız zor olacaktır."

"Çilekeş Müslümanlar" kitabının içeriğinden de bahseden hocamız konuşmasını sorulara verdiği cevaplar ile sonlandırdı. Programımız çay ikramı ve kardeşlerimiz arasındaki muhabbetlerle sona erdi.

Bush Türkiye'ye geldi ve "medyada yerli yapım yüzde onu geçmemeli" dedi. Sonra pembe dizi dönemi başladı. Bir Amerikan başkanının bizim medyamızda kültürümüzü yansıtan yayınlardan rahatsız olması konunun önemi noktasında bizi uyandırmalı. Bizim tiyatromuzda, dizilerimizde, sinemamızda müslümanlık yoksa mecliste 400 vekilimiz dahi olsa netice almamız zor olacaktır."



GÜZEL BİR NİYET

Güzel bir niyetle, güzel insanların biraraya gelmeleri bir şükür sebebidir. Bizde "İKRA DERNEĞİ Genel Eğitim Birimi" olarak Zeytinburnu Belediye Tesislerinde yaptığımız kahvaltı programında güzellikleri paylaşmak adına biraraya geldik.

Derneğimizin Genel Başkanı Mehmet ÇELİK ve Genel Eğitim Birim Başkanımız Talip DEMİR'in katılımlarıyla programımız kahvaltı eşliğinde başladı. Şubelerimizin birim başkanlarında kısa birer konuşma yaptığı programda farklı şubeler de hizmet veren arkadaşlarımızın birlikte vakit geçirmeleri ve aralarındaki muhabbetin, kardeşliğin artması çok önemliydi. Programın sonunda genel başkanımız

Mehmet ÇELİK bey bir konuşma yaptı.

Başkanımız konuşmasında özette şunlara değindi:

"Biz İKRA DERNEĞİ olarak toplumun dardını kendi derdimiz bildik ve bu derdi yüklenmeyi başkalarına bırakmak yerine "önce ben" sorumluluğu çerçevesinde ele aldık. Bir Müslüman olarak "sen" dilini bırakıp "ben" dilini kullanarak sorumluluk almamız. Biz bu hizmeti sabırla ısrarla devam ettirmeliyiz. Çünkü biz çalışırsak Allah bize karşılığını verecektir."

Başkanımızın konuşmasının ardından birçok güzelliğin yaşandığı programımız sona erdi.

KİTAP OKUYAN VE OKUTAN YİĞİTLER



Değerli okurlarımız, İKRA ailesi olarak İstanbul içerisinde 6 şubede, İstanbul dışında da 32 vilayette kitap okutmaktayız. Ana hedefi kitap okumak ve okutmak olan derneğimiz şehir dışında kitap okuyan kardeşlerimizde kitap okumak ile ilgili görüşlerine değer veriyor ve bazılarını sizinle paylaşmak istiyoruz.

Van Başkale İmam Hatip Lisesi Türkçe öğretmenimiz Sayın Şeymus EROL gönüllü kitap okutan hocalarımızdan biri. Kendisi okulda bir kütüphane oluşturmuş olup öğrencilere düzenli bir şekilde kitap okutmaktadır.

Çorum Sungurlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenlerimizden Emel ÖZMERCAN hocamız da kendi okulunda kütüphane oluşturup öğrencilerine düzenli bir şekilde kitap okutma gayreti içerisinde.

Bu hocalarımıza İKRA DERNEĞİ ve ailesi olarak çok teşekkür ediyoruz.

Van Başkale İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizin kitap okumak hakkındaki görüşleri;

Nurhan Gülden ve 10 / C sınıfı: Okudukça ne kadar bilgisiz ve bilgiye aç olduğumuzu anladık. Okul olarak haftada en az bir kitap okumamız ve layıkıyla arkadaşlarımıza anlatmamız söylendi, biz de elimizden geldiğince okuyoruz, bilgileniyoruz. Son olarak diyebiliriz ki; okudukça bakış açımız, hayal ve duygu dünyamız genişledi.

İlk başlarda Şeymus Hocamız kütüphanemizin bir bölümüne İKRA yazılı bir kağıdı astığında biz onu Peygamber efendimize indirilen ilk ayet olduğunu, bizim de kitap ayırmaksızın bize yararlı olan her şeyi okumamız gerektiğini düşündük. Daha sonra anladık ki İstanbul'da kurulan, insanların okumasına, bilgilenmesine vesile olan İlim, Kültür ve Rahmet Derneği olduğunu öğrendik.

Anadolu'nun en ücra yerlerine kadar kitap okumanın ehemmiyetini, faydalarını anlatan en azından



anlatmaya çalışan ulvi bir dernek olduğunu düşünüyoruz, çünkü okul kütüphanesinde sayıca az kitap bulunuyorken İKRA DERNEĞİ sayesinde şuan için sıkıntı yaşamıyoruz. Teşekkürler İKRA.

Kamuran Çiçek: Öncelikle hiçbir şey kaybetmedi diyebiliriz aksine bize çok şey kazandı. Kitap okumak bize başka dünyaların kapılarını açtı. Farklı zamanlar, farklı kültürler, düşünceler, farklı yaşam tarzları ve daha söyleyemediğimiz nice olanaklar arasında gezinmemizi, aklın

doruğa ulaşmasına imkân sağladı.

Örneğin; bir roman okurken o romanda geçen yerler, o romanda yaşama imkânı bulan kahramanlar hakkında nice bilgiler edinmemizi sağlar. Okudukça okuduğumuz beynimizde yorumlanır, bu şekilde hayal dünyamız gelişir; öte yandan kelime dağarcığımız gelişir, bu şekilde toplum içinde kendimizi daha iyi ifade etmemizi sağlar, empati kurma yeteneğimiz gelişir. Kendimizi bulmamızı, geçmiş ile gelecek arasında bağlantı kurmamızı sağlar. Son olarak, okudukça neden "Oku" dedi Yaradan? Bunu daha iyi anlıyoruz. Bence bize en büyük katkısı bu. Okudukça yalnız olmadığımızı, yalnızlığın Yaradan'a mahsus olduğunu anlamamızı sağladı. Daha ne diyebiliriz ki...?

Çorum Sungurlu Anadolu İmam Hatip Lisesi 12 B sınıfı öğrencilerinden Merve Büyükgülü, Eda Kaleli, Esra Durusulu öğrencilerimizin kitap okuma hakkındaki görüşleri:

Kitaplar yalnızlığımızın tek çaresidir.

Kitap doğru yolu bulmanın en kolay yoludur.

Kitap yaşam sevincimizdir.

Kitap boş vaktin düşmanıdır.

Kitap umuttur.

Kitap geleceğimizdir.

Kitap bilginin ışığıdır.

Kitap sayfa sayısına göre değil bilgi çokluğuna göre ölçülmelidir.

Yol Haritamız Kur'ân

11 Kasım Çarşamba Akşamı haf-talık sohbet programının konu-ğu Abdullah Yıldız hocamızıdır. Programımızın açılış konuşmasını derneğimizin genel başkanı olan Mehmet Çelik hocamız yaptı. Katılımcılara derneğimiz ve faaliyetleri hakkında kısa bir bil-gi veren hocamız sonrasında bizlere Abdullah YILDIZ hocamızı tanıttı.

Selamlama ve dua ile konuşmasına başla-yan Abdullah YILDIZ hocamız, İKRA Derneği ve benzeri kuruluşların sahip olduğu nimetleri ve sorumluluklarını hatırlatan şu olayı bizlere aktardı:

Gecenin yarısıydı. Açlık Allah Resûlü'nün bütün dermanını tüketmiş, artık gözüne uyku girmez olmuştu. Evinden çıktı, bir tara-fa doğru yürümeye başladı. Biraz sonra bir kararlı hissetti. Gelen Hz. Ebu Bekir' di. Al-lah Resûlü sordu: "Ya Ebu Bekir! Gecenin bu vaktinde seni dışarıya çıkaran nedir?" Hz. Ebu Bekir: "Evde yiyecek bir şey bulamadım, gö-züme uyku girmedi, dışarıya çıktım.", diye ce-vap verdi ve sordu: "Anam babam sana feda olsun Ya Resulullah, sen niye çıktın?" Cevap aynıydı.

Tam bu esnada bir kararlı daha belirdi. Gelen Hz. Ömer'di. Karşısında bu iki dostu görünce o da şaşırıp kalmıştı. Hz Ömer'e de niçin çıktığını sordu. O da aynı cevabı verdi.

Efendimizin hatırına Ebu'l Heysem gel-di. Evi o taraflardaydı. Gündüz de onu ba-ğında görmüştü. Hiç olmazsa onlara hurma ikram eder ve açıklıklarını yatıştırırlardı. "Gelin

Ebu'l-Heysem'e gidelim.", dedi.

Ebu'l Heysem'in evine vardılar. Ebu'l Hey-sem hemen onları içeri aldı. Bu şeref insana hayatta belki bir kere nasip olurdu. Hayatının en mesûd.anını yaşıyordu, Heysem. Hurma, süt, yiyecek bir şeyler getirdi ve misafirlerine ikram etti.

Açlıklarını bastırarak kadar yediler. Ardın-dan Allah Resulü'nün gözleri dolu dolu oldu. Ve dudaklarından herkesi düşündürecek şu sözler döküldü: "Allah'a yemin ederim, işte şu nimetlerden yarın hesaba çekileceksiniz." Ardından da şu âyeti okudu: "O gün, muhak-kak bütün nimetlerden hesaba çekileceksiniz" (Tekâsür/8).

Abdullah hocamız, "Kur'ân'ı nasıl okudu-lar? Kur'ân'ı nasıl anladılar? Kur'ân'ı nasıl ya-şadılar? ve "Yol Haritamız Kur'ân" isimli kitap-ları çerçevesinde bilgiler aktardı. Hocamızdan özetle:



Ezeli ve ebedi hükümler içeren İlahi Kelâm, dünya durdukça bitmeyecek olan bu hâk-batıl kavgasının tarihsel arka planını, temel mantığı-nı açıkladığı gibi; bu mücadelede batıl taraftar-larının uyguladıkları yöntemleri, takip ettikleri strateji ve taktikleri, kullandıkları söylem biçim-lerini de bir bir açıklamaktadır. Keza Kur'ân, hak taraftarlarının bu mücadelede mutlaka uymaları ve uygulamaları gereken kural ve yöntemleri de açıkça ortaya koymaktadır.

Müminler, yaşadığı olaylara Kur'ân gözlü-ğüyle bakmayı öğrendikleri ve O'nun belirle-diği şaşmaz ilkeler doğrultusunda hareket et-tikleri takdirde, batıl cephesinin bütün şeytani plan ve tuzakları geri tepecek, Hakk'ın zaferi, onların eliyle gerçekleşecektir. O Kur'ân ki, bir hidayet rehberi, bir kılavuz ve yol haritası ola-rak kıyamete kadar senin yolunu aydınlatmaya devam edecek ve seni hem bu dünyada hem de ebedi âlemde esenliğe ulaştıracaktır.

İnsanlara cazip gelen ve şeytanın süslü gösterdiği, rehberlik ettiği yollar ise, yeryüzün-de ilahlık taslayan sahte tanrıların belirlediği karanlık yollardır. Kur'ân'ın gösterdiği Dosdoğ-

ru Yol'a ve O'nun öngördüğü hayat tarzına razı olmayıp, uydurulmuş yaldızlı ideolojilere, sis-temlere, yaşam biçimlerine aldananlar, kesin-likle sonu hüsrana olan karanlık yollara girerler. Böyle bir hayat yolculuğunu/yürüyüşünü tercih edenler, asla aydınlığa çıkamazlar. Bu inkârcı ve inatçı yürüyüşün sonu ise kuşkusuz azap-tır. İşte sapaşağlam kulp: 'urvet'ül-vüsqâ!.. İşte tutunulacak tek dall...





İşte yegâne tutamak! İşte Rabbimizin "müjdeleyici ve uyarıcı peygamberleri" aracılığı ile gönderdiği "hak yolu gösteren kitaplar da çerçevesini çizdiği apaçık yol!..

İşte bu yolun dosdoğru haritası KUR'ÂN'dır...

Hiç kuşku yok ki, vahyin bizzat muhatabı olan Allah Rasûlü (s.a.v.) ile birlikte, vahyin nazil oluşuna tanıklık eden, Kur'ân ayetlerinin adeta gökten yağmur yağar gibi sağanak sağanak indiği ortamı teneffüs eden ilk nesillerin Kur'ân'ın mesajlarını okuyup algılamaları ve Rabbimizin Kitab-ı Kerim'inde ebedileştirdiği üzere "semi'na ve eta'na: işittik ve itaat ettik" şuuruyla hemen uygulayıp hayatlarına aktarmaları, kıyamete kadar gelecek tüm nesillere model oluşturacak olumsuz ve eşsiz tecrübeler niteliğindedir.

Onlar, ahlâkı Kur'ân olan Hz. Peygamber'i (s.a.v.) "en güzel örnek" kabul ederek "yaşayan Kur'ân'lar" oldular.

Rasûlüllah (s.a.v.) ve kutlu ashabı, Kur'ân'ın hayata ve tarihe müdahale eden eli, konuşan dili, yaşayan bedeni oldular.

Vahy'in ilk muhatapları emsalsiz örnekliklerinin yardımıyla Kur'ân'ın bugün nasıl okunacağını, nasıl anlaşılacağını ve nasıl yaşanabileceğini bizlere gösterdiler. Bizlerde Kur'ân'ı onlar gibi anlamanın yol ve yordamını

anlamaya çalışmalıyız.

Allah'u Teala (c.c) tarafından insanlar arasından seçilip kutlu peygamberlik vazifesi ile görevlendirilen Hz. Muhammed (sav) tüm insanlık için en güzel örnek ve aemlere rahmet kılınıştır. O'nun büyük ve örnek ahlâkını, tepeden tırnağa ilmek ilmek dokuyan Kur'ân ayetleridir ve bu örnek ahlâkı, ticaret hayatından devlet yönetimine, diplomatik ilişkilerden savaş hukukuna, cami cemaat adâbından akrabalık ve komşuluk haklarına kadar bütün iş ve ilişkileri kapsar.

Hz. Peygamber'in güzide arkadaşları da ticareti, siyaseti, kardeşliği, aile ilişkilerini, komşuluğu, oturmayı, kalkmayı, selamlaşmayı, kısaca hayatı Kur'ân'la yaşama adâbını O'ndan öğrenmişler, her alanda adım adım O'nu takip ve taklit etmişlerdir. Kısaca onlar, hayatın her alanında iliklerine kadar Kur'ân'ı yaşamışlardır.

Bugünün Müslümanları da, aynen onlar gibi; Kur'ân'ın hali ile hâllenir ve onun ahkâmıyla amel ederlerse, Kur'ân'la oturur, Kur'ân'la kalkar, Kur'ân'la yürür, Kur'ân'la konuşur, Kur'ân'ı yaşarlarsa, işte o zaman o ilk nesli ayağa kaldıran Kur'ân bu çağın Müslümanlarını da yeniden diriltecektir.

Program sonrasında hocamız okuyucularıyla sohbet edip kitaplarını imzaladı.

İYİLİĞİ EMREDİN, KÖTÜLÜKTEN SAKINDIRIN

09

Ekim Cuma akşamı Abdulmetin Balkanlıoğlu hocamızın haptiğinde yoğun bir katılım ile "İyiliği emretmek, kötülüğten sakındırmak" konulu konferansımızı gerçekleştirdik. Hocamızın şehir dışında olması ve cuma akşam trafiği sebebiyle biraz gecikmeli olarak başlayan programımızın açılış konuşmasını İkra Derneği Genel Başkanımız Mehmet Çelik yaptı. Sonrasında kürsüye gelen Abdülmetin hocamızın sohbetinden ana hatlar şöyle:

Tüm Peygamberlerin ortak sözü (daveti) "Sizin de Rabbiniz benim de Rabbim olan Allah'a ibadet edelim" idi. Bu sözün devamı olarak görevimizin ne olduğunu bizlere Ali İmran Suresi 104. ayeti: "İçinizden (herkesi) hayra çağıran, iyiliği (meşru şeyleri; tevhidi ve sâlih ameli) emreden ve kötü olandan men eden bir ümmet (bir topluluk) olsun; işte onlar kurtuluşa erenlerdir.

Hocamız, Yusuf suresi 108. ayetini "İşte benim yolum budur (Allah'ın dinine davettir). Ben, basiretle (bilerek, inanarak ve açık bir delil ile) Allah'a davet ederim ve bana uyanlar da (öyledir). Allah'ı tenzih ederim (O'nu her türlü noksanlıklardan uzak tutar). Ben (Allah'a) ortak koşanlardan değilim." şu örnek ile açıkladı: Bir gün Hz. Ebu Bekir Peygamber Efendimiz (s.a.v.) soruyor: Ey Allah'ın Resulu! Be-



nim görevim nedir? Ey Ebu Bekir! Benim görevim ne ise senin görevin odur."

Hocamız, davetçinin görevini ifa ederken beklentisi nelerdir sorusuna Furkan suresi 57. ayeti ile cevap verdi: "De ki: Ben buna karşı sizden bir ücret istemiyorum, ancak Rabbine doğru bir yol tutmak isteyen kimse (ler olmanızı) istiyorum."

Peki davet esnasında bizim destekçimiz, yardımcılarımız kim olacak? Hz. Musa ve Hz. Harun Firavun'a gönderildikleri zaman: Dediler ki: "Ey Rabbimiz! (Onun) bize kötülük etmesinden veya iyice azmasından korkuyoruz." Rabbimiz cevaben: (Allah) buyurdu ki: "Korkmayın. Çünkü ben sizinle beraberim, işitir ve görürüm." (Taha Suresi 45-46)

Ey Müslüman, ey davetçi! Sen bu yolda samimi isen yardımcın ALLAH'tır. O ne güzel vekildir.

Programız katılımcılara gül suyu ve lokum ikramı ile sona erdi.



SABAHIN NURU

Esenler şube yönetimi olarak daha önceden planladığımız Eyüp Sultan Camii'nde sabah namazı programımızı 22 Kasım Pazar günü kuş sesleri, Kur'an tilaveti ve Eyüp Sultan Camii'nin manevi huzuru içinde icra ettik. Ardından kahvaltımızı yapmak üzere geldiğimiz

derneğimizde, derneğimiz için yenilikler hakkında fikirlerimizi sunarak hoş bir muhabbet ortamında kahvaltımızı yaptık. Sadece bir pazarım var onu da yatarak geçiriyim diyenlerden olmayıp uykusundan feragat edip katılım sağlayan dava kardeşlerimize selam olsun.



Esenler Şubesi Haftalık Programı

TEBRİK

Bağcılar Şube Başkanımız Fatih COŞKUN'un bir kız evladı olmuştur. İki cihan saadetleri temennisi ile Coşkun Ailesini Tebrik Ediyoruz.

İKRA DERNEĞİ GENEL MERKEZ



KUR'AN ÖĞRENMEYE DAVET

Sevgili okurlarımız şubemizde Kur'an-ı Kerim öğrenme ve öğretme faaliyetlerimiz devam ediyor. Salih DANIŞ hocamız

eşliğindeki derslerimiz Çarşamba ve Cuma akşamları saat 20:30/21:30 arasında. Sizlerde bekliyoruz.

İKRA BAĞCILAR AİLESİ EV ZİYARETİNDE



İKRA Bağcılar ailesi olarak bir akşam değerli abimiz Recep YÜCEER'in evinde toplandık. Hanımların kendi aralarında muhabbetlerini pekiştirdiği, gelecek hedeflerimize dair güzel tohumların atıldığı bereketli bir ziyaret oldu. Bismillah diyerek başlatmış olduğumuz ev ziyaretlerimizin, kardeşliğimiz ve muhabbetimizin pekiştiği nice hayırlara vesile olmasını Rabbimizden diliyoruz...

TAZİYE

Bağcılar Şubesi eğitim biriminde görevli kardeşimiz Taner AŞIK'ın dedesi Muhammed AŞIK Hakk'ın rahmetine kavuşmuştur. Merhuma Allah'tan rahmet yakınlarına baş sağlığı dileriz.

İKRA DERNEĞİ Bağcılar Şube Başkanı
FATİH COŞKUN

ESENLER BELEDİYE
BAŞKANI

M. TEVFIK GÖKSU'YU ZİYARET



Derneğimize verdiği desteklerden ötürü müteşekkir olduğumuz Esenler Belediye Başkanı Sayın Mehmet Tevfik GÖKSU'yu makamında ziyaret ettik.

Ziyarete genel başkanımız Mehmet ÇELİK, kurucu başkanımız Emin ATALAY ve

Nenehatun Şube Başkanımız Hatip DEMİR katıldılar.

Sayın belediye başkanımıza çalışmalarımıza verdiği desteğe binaen teşekkürlerimizi iletip, kendisinden NENEHATUN Şubemize hasseten destek istedik.



KUR'ÂN-I KERİM OKUMAYI ÖĞRENMEK İSTER MİSİNİZ?

Rabbimizin bütün insanlığa hitabeden bir kelâmı olan Kur'ân, Arapça olarak indirilmiştir. Buna Kur'ân'da şu ayetle işaret edilir: "İşte böylece biz onu Arapça bir Kur'ân olarak indirdik..." (Taha surresi, 113. ayet.)

Kur'ân'da olan mucizevî tatlılık, güzellik, etkileyicilik ve çok yüksek edebî zevk ancak onu dikkatle okumakla anlaşılabilir. Onu okuyan kimse doğrudan doğruya Allah'ın sözünü dinlemiş ve Allah ile muhatap olmuş demektir. Bu çok şerefli muhataplığı ka-

zanabilmek için Kur'ân okumayı öğrenmek gerekir. Sevgili Peygamberimiz (sav), "Sizin en hayırlınız Kur'ân'ı öğrenen ve öğretenidir" (Buhari, Fedailu'l-Kur'ân, 21) buyurarak Kur'ân öğrenmenin büyük faziletine işaret etmiştir.

Biz de bu emre binaen derneğimizde çarşamba ve cuma günleri 20.15'de Recep KARAMAN hocamızın refakatinde derslerimizi icra etmekteyiz. Kur'ân-ı Kerim okumayı öğrenmek isteyen herkesi Nenehatun Şubemize bekleriz.



Cumartesi
akşamları
İsmail KULAKSIZ
hocamız ile tefsir
dersleri yapıyoruz



İYİ BİR YOL ARKADAŞI

10 Ekim 2015 Cumartesi akşamı, kitap okurlarımızdan Üzeyir ÖKÇE kardeşimizi evinde ziyaret ettik. Yeni tanışmamıza rağmen derneğimizin müdavimlerinden oldu. Kur'ân derslerimize de yeni katılmasına rağmen sıfırdan çok iyi bir yol katederek Kur'ân okumaya başladı, elhamdülillah.

Hem sohbetlerimize hem Kur'ân derslerimize istikrarlı katılarak hepimize örnek teşkil edecek bir gayret sarfetti. Biz de kendisini, kardeşleri olarak evinde ziyaret ettik. Bize yaptığı ev sahipliğinden ve ikramlarından dolayı kendisine teşekkür ederiz. Kendisinin bize iyi bir yol arkadaşı olması ümidi ve duası ile.



Eğitimci - Yazar
Necla Şeyma SAYDAM



Eğitimci - Yazar
Mürşide UYSAL

TUNA ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU ÇALIŞMALARI

Şubemizde "Değerler Eğitimi" ile "Adalet ve Merhamet" konulu 2 seminer gerçekleştirdik.

Değerler Eğitimi, seminerine konuşmacı olarak Eğitimci-Yazar Mürşide UYSAL hocamız katıldı.

"Değerler binanın ana kolonları gibidir.", diyen hocamız, bu kolonlardan bir tanesi kesilirse o binanın çökeceğini belirtti. Ayrıca, adalet, merhamet, sevgi, saygı, cömertlik, yardımlaşma vs gibi değerler yitirildiğinde sonuçların neler olacağına dair gündemden misaller verdi. Zaman anlardan ibarettir, sen anıldığında güzel söz ol diyerek ko-

nunun önemine temas etti. Hocamız sorumluluk bilinci oluşturulması konusunda da örnekler verdi.

İnsan yükselişe odaklanmıştır. Olduğumuz yerde durursak depresyon olur. Doğumdan ölüme kadar yükselişte olmalıyız. Gelişen ve değişen bu dünyada bizler de müslümanlar olarak olduğumuz yerde saymamalıyız.

Adalet ve merhamet, seminerine ise Eğitimci Yazar Necla Şeyma Saydam konuşmacı olarak katıldı.

Lütfen Not Alın:

Tuna Şubemizde HAFTALIK SOHBETLERİMİZ ve DERSLERİMİZ;

Her hafta Çarşamba günü Saat:13'te fıkıh ve siyer dersleri yapılmaktadır.

Hafta içi her gün sabah 9.00 ila 12.00 arası Kur'an-ı Kerim, tecvit, mahreç dersleri yapılmaktadır.

ZİYARETLERİMİZ;

Sohbetlerimize katılarak bizleri yalnız bırakmayan ve her türlü maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen Asiye Hanım'ın kızının kinasına katıldık.

Şubemiz Yönetim Kurulunda yer alan Hacer

Demir arkadaşımıza bebek ziyaretinde bulunduk.

Ayrıca Kitap okurlarımızdan yeni evlenen Fatma Demirkol kardeşimize ev ziyareti gerçekleştirdik.

Kur'an derslerimize katılan Aşşe Teyze'ye ve Havva Abla'ya hasta ziyaretinde bulunduk.



TUNA EĞİTİM BİRİMİ HEDEFİ DOĞRU İLERLİYOR...

Tuna Şubesi olarak kitap okuma sevgisini artırmaya devam ediyoruz. Şuan kitap okuma programına kayıtlı 305 okurumuz var. "İlimi kitapla kaydediniz, bağlayınız" diyor peygamber efendimiz, bizde bu düsturla yola çıktık. Amacımız ilim Çin'de bile olsa almak. Bilgi çağında yaşıyoruz. Bilgi toplumu oluşturmak gerekiyor.

İnsanlar bilgilere göre yaşıyor, geçmişi öğreniyor, geleceğini tayin ediyor. Dünyasını ona göre düzenliyor, yaşıyor ve ölüyor. Bilginin değerini anladıkça şube olarak hedeflerimizi büyütüyoruz.

İstişare toplantıları gibi çeşitli aktiviteler gerçekleştiriyor. Yoğunluğa rağmen özveriyle çalışan eğitim birimimiz son olarak 27 kişiyi daha kaydederek, yılsonu belirlenen hedefe ulaşma gayretlerini gösteriyorlar.

www.ikradernegi.com

SOHBETE DAVET

İKRA İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ

Yrd. Doç. Dr. **Ahmet EFE** Hocamız

HER AYIN İLK CUMA AKŞAMI FIKIH SORULARINIZI CEVAPLIYOR SAAT: 21:00

İKRA İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ

TÜM HALKINIZ DAVETLİDİR

İKRA DERNEĞİ TUNA ŞUBESİ
Tuna Mah. Bağcılar Cad. No: 48 ESENLER İrt. Tel.: 0532 237 28 13

Derneğimiz 2015-2016 Eğitim Döneminde Şubemiz olarak hedef gösterdiğimiz 400 kişiye ulaşmak için emin adımlarla ilerliyoruz.

Kitap okumanın dışında anlatarak da, sohbet ederek de geliyoruz.

Şubemiz, Eğitim Biriminin Kitap Okutma çalışmasının yanında Kur'an-ı Kerim dersi, sohbetler, seminerler ve kitap okurlarıyla

İLLERE GÖRE İKRA TÜRKİYE KİTAP OKUR HARİTASI



HAZIRLAYAN: İHSAN KARADAŞ / ARALIK 2015

Esenler Şubesi

Fatih Mh. Fatih Cd. 35. Sk.
No:4/A Esenler
Tel: 0535 778 17 73

Bağcılar Şubesi

Çınar Mh. 5/2 Sk.
No. 8 Bağcılar
Tel: 0533 506 91 25

Güngören Şubesi

Güneştepe Mh. Şehit Özcan Canik
Sk. No:11/C
Tel: 0536 619 33 37

Tuna Şubesi

Tuna (Karabayır) Mh. Bağcılar Cd.
No:48 Esenler
Tel: 0532 237 28 13

Nenehatun Şubesi

Nenehatun Mh. Aziziye Cd. No:
47/A Esenler
Tel: 0546 425 12 25

Başakşehir Şubesi

Başak Center, Uğur İş Merkezi, Kat:1
D:6 5. Etap, 2. Kısım - Başakşehir
Tel: 0532 417 08 00

İGEM (İkra Gençlik ve Etüt Merkezi)

Fatih Mah. 263 Sk. No: 12 (Akşemseddin İmam Hatip Lisesi Karşısı) Esenler
Tel: 0541 220 53 30
www.ikragenclik.com - facebook.com/İkra-Gençlik-Etüt-Merkezi-İGEM



METİN HAC MALZEMELERİ

HAC ve UMRE MALZEMELERİ - DİNİ HEDİYELİK EŞYALAR
TOPTAN VE PERAKENDE

İstoç 15. Ada No: 158 - 160 Mahmutbey / İSTANBUL
Tel: 0(212) 659 84 92 Fax: (0212) 659 84 93

www.metinhacmalzemeleri.com

Hac & Umre Malzemelerinde alışverişin tek adresi

- Seccade
- Tesbih
- Yüzük
- Namaz Takkesi
- Esans
- Hac Elbisesi
- Ferace
- Namaz Örtüsü
- Yazma
- Başörtüsü
- Sürme
- İhram
- Zemzem Takımı
- Hurma Tası
- Misvak
- Terlik
- Tavaf Terliği
- Rahle
- Para Kemerli
- Terlik Çantası
- Mest

Hediyelik eşyalarınız için
uygun fiyat ve zengin çeşitlerimizle
hizmetinizdeyiz



EV SAHİBİ OLMAK İSTEYENLERE ÖNEMLİ DUYURU

Tüm Türkiye'de ev almak isteyenlere çok önemli bir duyurumuz var. İstedığınız ilden, ilçeden veya mahalleden beğendiğiniz satılık bir evi kolaylıkla alabilirsiniz. Nasıl mı?

Tek kuruş faiz ödemedi, 120 aya kadar taksit yaptırarak, ödeyeceğiniz taksitleri de kendiniz belirleyerek, peşinatınız yoksa isterseniz hiç peşinat vermeyerek ev sahibi olabilirsiniz.

Bu mükemmel fırsatlarla her ay 900'ün üzerinde aile ev sahibi oluyor. Şimdi 444 36 46'yı arayarak ya da şubelerimize uğrayarak detaylı bilgi alabilir, çok kolay ev sahibi olabilirsiniz.

0553 354 30 69



444
36 46

eminevim.com



/eminevim

EMİNEVİM

Ev almanın en kolay yolu