



İKRA

ilim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni
ÜCRETSİZDİR

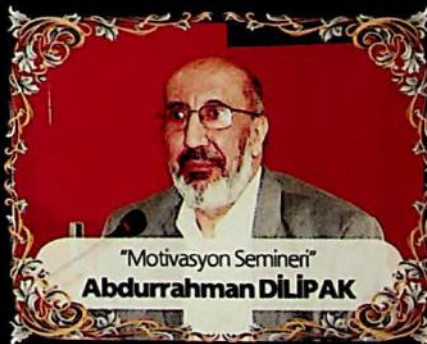
• Yıl: 4 • Sayı:16 • Ocak - Şubat - Mart 2011 www.ikraderneği.com

İLETİŞİM ÇAĞINDA MÜSLÜMAN AİLE

KÜÇÜLEN DÜNYAMIZDA BÜYÜYEN AİLE



"Yaşayan Örnekler"
Şule Yüksel ŞENLER



"Motivasyon Semineri"
Abdurrahman DİLPAK



"Kitapla hayatı değişenler"
Turgay YILMAZ



Aşiyan

Cafe & Restaurant & Luna Park & Spor Tesisleri

Ayrıcalıklı ve Özel Vakit Geçirmek isteyenlere

İster aileniz ve dostlarınızla birlikte olmanın tadını çıkarın, isterseniz kendi derinliğinize uzun bir yolculuğa çıkın. Nedeniniz ne olursa olsun Bağcılar Belediyesi Dr. Sadık Ahmet Parkı ayrıcalıklı zaman geçirmek isteyenler için ideal bir mekânlar zinciri.

Günlük iş temposu, şehrin trafik keşmekeşi ya da insanların telaşlı koşuşturmalarından yorulup, biraz kendi sessizliğinizde kalmak istiyorsanız Dr. Sadık Ahmet Parkı tam size göre. Parkta havuzlu, otantik kıl çadırı toplam iki tane kafeterya bulunuyor. 08.00 ve 24.00 saatleri arasında hizmet veren parkta, her gün 12.00'den sonra değişik yörelere ait kebab çeşitlerini ve Aşiyanın meşhur gözlemesini tadabilirsiniz. Şöyle güzel bir yemek molasından sonra bir köşede çayınızı yudumlarken hayatın farklı bir tadını yakalama fırsatını bulmak gibisi de yok aslında. Eğer işlerinizin yoğunluğundan kendinize vakit ayıramıyorsanız sorun değil. Parkta dilediğiniz gibi ücretsiz internet bağlantısıyla işlerinizi takip etme şansınız var.

Ailenizle de gönül rahatlığıyla gidebileceğiniz Dr. Sadık Ahmet Parkında ki kafeteryalardan biri sadece ailelere ait. Böylece sevdiğinizle yakın olma ve ağız tadında sohbet etme şansını da yakalamış olursunuz.

Ayrıca kafeteryalarda değişik hoş kokulu nargilenizi de keyifle içebilirsiniz.



KABLOSUZ
İNTERNET
ERİŞİMİ

Merkez Mah. Bağcılar/İSANBUL (Ebubekir Camii Karşısı) 0212 461 67 60

Bâbu's-selâm

Laik Türkiye'de Müslüman Aile

Kurum ve kuruluşların laik sisteme göre düzenlendiği bir ülkede; Müslüman fert ve Müslüman aileler olarak yaşıyoruz. Haber araçlarının büyük çoğunluğu laik sistemin kural ve yöntemlerine göre hayatlarını devam ettiklerinden, sundukları programlar da sistemin devamını sağlayacak şekildedir.

Görsel ve yazılı medya araçları evlerimizin en mahrem köşelerine destursuz ve "müslümandan izinli" olarak girdiğinden az yada çok etkilenmemek mümkün değil. Aile fertleri, gerek dizileri, gerek spor programlarını gerekse diğer sunulan yapımlardaki kişi adlarını ezberleme ve konularını takip etmede ne kadar başarılı veya başarısızlar. Bunu en iyi kendileri bilirler.

Laik sistemin "dünya" ve "din" algısıyla eğitim gören "Müslüman zihinler" tarafından oluşturulan ailelerde "İslam" ne kadar "aklı-selim" ile anlaşılabilir? Bunun takdirini kendilerine bırakıyorum.

Camideki ve mesciddeki yaşantısıyla, sokaktaki yaşantısı birbiriyle çelişen Müslümanlar bu çelişkiyi gidirmek için ailelerinde ne tür çalışmalar yapmaktadırlar.

Ana kaynaklarından okuduğu ve bilgilendiği kadıyla öğrendiği "İSLAM" ile yaşadığı sosyal hayat arasındaki çelişkileri, çelişki gibi görmeyen; ticaret, siyaset, hukuk gibi alanlardaki uygulama farklılıklarını özel hayatın dışında görerek gündeminin dışına atan Müslümanlar, ailelerinde bu paradoksları gidirmek için acaba neler yapmaktadırlar?

Okuduğu Kur'an'daki İslam'a inananları Kur'an okurken Müslüman kardeşler olarak kabul edip; yazarken, çizerken, konuşurken kendi mezhep ve mezhebine göre sınırlar çizen kardeşlerimiz; dünya Müslüman kardeşliğini temin için ailecek neler yapmaktadırlar?

Hız Allah (cc), Hz. Muhammed (S.A.V) ve Hz. Ali (R.A.)ya inandığını söyleyen, ardından da zorunlu İslam Dini derslerine karşı olduğunu haykıran ve okutulmaması için eylem yapanlar var. Bu tür eylemlere karşı Müslümanlar olarak biz çocuklarınıza zorunlu İslam Dini derslerinin okutulmasını ve doğru bir şekilde öğretilmesini temin için neler yapmaktayız?

Laik ülkemizde Müslümanlar olarak; fert ve aile bazında hurafe-lerden uzak, vicdanı hür, fikri hür, ahlaki yüce birer Müslüman olmak ve oluşturmak için İSLAM'ı ne kadar önemsiyor ve ne kadar özölüyoruz?

Takdirlerinize sunuyorum.

Mehmet ÇELİK

İKRA Yayın Kurulu Başkanı



Sayı: 16 Ocak - Şubat - Mart 2011

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

**İlim, Kültür ve Rahmet
(İKRA) Derneği adına
Sahibi ve Sorumlu Müdürü**

Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu

Mehmet Çelik - Halil Kendir
Ümit Almacı - Erdoğan Aydın
Cengiz Boztepe - Metin Bakirel
Vural Erce - Zeynel Toğ
Hüseyin Kaygıalak - İlhan Uluç

Reklam

Nurullah Gökçe Gsm: 0532 336 65 75

Sekreteryaya

Vural Erce

Basıldığı Yer
Platin Ofset
0212 489 33 33

Baskı Öncesi Hazırlık
Platin Ajans
0212 489 33 33

Adres

Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 434 04 87 - 562 54 44

www.ikraderneği.com

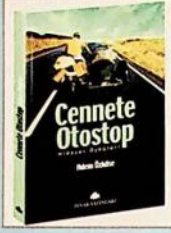
Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 5.000 Adet basılmıştır.

İÇİNDEKİLER

03

Kitap Tanıtımı
Cennete Otostop

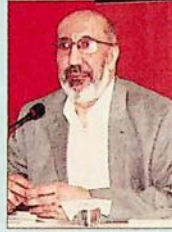


11

İlim ve Alim
Ömer Nasuhi BİLMEN

12

Yaşayan Örnekler
Şule Yüksel ŞENLER



16

Motivasyon Semineri
Abdurrahman DİLİPAK

18

Kitapla Hayatı
Değişenler
Turgay YILMAZ



20

Nenehatun
Şubemiz
Açıldı

22

Şubelerden
Haberler
Millî Şairimiz
M. Akif ERSOY



27

Karşılama
Bizde
Vardık

4 Ailede saygı ve huzur Dr. Ahmet EFE
6 Yarının umudu çocuklarımızın dini eğitimi Abdulgafur LEVENT

10 Ekranların karşısında büyüyen çocuklar ya da buharlaşan geleceğimiz İsa HEMİŞ

26 Şubelerden Haberler Bağcılar

30-31 Kitapla Hayatı Değişenler Seher GÜNDEMİR

5 Müslüman Ailede İslam Mehmet ÇELİK

8 Dijital Çağın getirdikleri-götürdükleri Ahmet YAPICI

23 Şubelerden Haberler Tuna

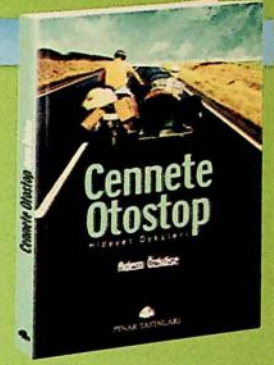
24 Şubelerden Haberler Güngören

28 Şubelerden Haberler Esenler



→ KİTAP TANITIMI / Halil KENDİR

CENNETE OTOSTOP



İnsanlar düşünün... Farklı coğrafyalarda, farklı yaşam tarzlarına sahip. Kimisi mesleki kariyer merdivenlerini hızla tırmanma yarışına girmiş... Kimisi en kısa yoldan zengin olmanın peşine düşmüş... Kimisi mutluluğu bulmak için kendisini içki, kumar ve uyuşturucunun kollarına atmış... Kimisi gerçek saadetin maddi hazların peşinde koşmak olmadığını anlamış ve manevi arayışlarına cevap bulabilmek için kutuplara ve amazon ormanlarına gidip oradaki yerlilerle yaşamaya başlamış... Kimisi de gerçek kurtuluş yolunu bulduğunu sanıp, bütün zamanını ve imkanlarını diğer insanlar da kendi inandığı değerlere çarpmak için seferber etmiş... Kimisi genç, kimisi yaşlı... Kimisi kadın, kimisi erkek... Kimisi doğulu, kimisi batılı... Kimisi ateist, kimisi papaz...

Ortak noktaları, çok farklı yönlerden gelecek, çok farklı tecrübeler yaşayarak gerçek kurtuluş yolunu bulmuş olmaları. İnançsızlığın ya da yanlış inançların karanlığından, tevhid inancının aydınlığına çıkmış olmaları. Görüllerinin ve yollarını Allah'ın nuruyla aydınlanmış olması. Kur'an'ın kılavuzluğunda cennete giden inançlı kervanının kutlu birer yolcuları haline gelmiş olmaları...

Brezilyalı papaz İsrail Komis Dui Santos. Nijerya asıllı İngiliz Okeoghene Egbedi. İtalyan Elisa. Alman Julia Jawairiyah. Ermeni asıllı Fransız Gregory Vartessian. Japon Leyka hanım. Alman Tobias Schneider. Taylandlı Budist rahip Sanyo Srivarom. Malezyalı Maysara. Hindistanlı Kartık Murugasan. Avusturyalı Mefyu Stifut. Ünlü İngiliz gazeteci Yvonne Ridley. Ve daha niceileri.

Kimisi müslüman olan bir tanıdığını tekrar hristiyanlığa döndürmek için İslamı araştırmaya başlamış ve müslüman olmuş, kimisi "gerçek nedir?" sorusunun cevabını aramak için çıktığı yolculuğun sonunda İslam'a ulaşmış. Kimisi içki, kumar ve uyuşturucu bataklığında boğulurken, Kur'an'ın nuruyla yeniden hayata dönmüş, kimisi ailesini ziyaret için yol kenarında çektiği bir otostopla cennete giden nurlu yolun yokusu haline gelmiş. Kitabın yazarı Adem Özköse'nin dediği gibi:

"Hepsinin birbirinden farklı, birbirinden ilginç hikayesi var. Kimisi papazken, kimisi ünlü bir müzisyenken, kimisi bir misyonerken, kimisi de uyuşturucu kaçakçısıken İslam'la tanışmış ve kendisini yeni bir hayat kurmuş..."

Gazeteci yazar Adem Özköse'nin hepsiyle yüzyüze görüşerek yaptığı röportajlardan oluşan kitap, Pınar Yayınlarından çıkmış ve Demeğimizin kitap okuma listesinin de birinci sıradında yer alıyor. Kitabın yazarının dediği gibi "hepsi gerçek ve yaşanmış olan hidayet öykülerini dinleyip de etkilenmemek elde değil. Sizin de hidayet öykülerini okurken birçok farklı duyguyu bir arada yaşayacağınızı; kimi zaman şaşıracağınızı, kimi zaman mutlu olacağınızı, kimi zaman da gözyaşlarınıza engel olamayacağınızı tahmin ediyorum."

Hidayet öykülerini okurken şu üç husus özellikle dikkat çekiyor:

1- Hidayete eren bu kişilerin neredeyse tamamı daha önce İslam'ı duymuş ve bazı müslümanlarla karşılaşmış. Ancak İslam'ı yaşamaktan ve temsil etmekten oldukça uzak olan bu kimselelere bakarak aradığı gerçeğin İslam'da olduğu sonucuna ulaşamamış. Hatta İslam'ı onların şahısları özdeşleştirerek İslam'dan uzak durmuş. (Maalesef bu halimiz bir müslüman düşünürün şu sözünü haklı çıkar nitelikte: Günümüzde insanlar ile İslam arasındaki en büyük engel müslümanlardır.)

2- Hepsinde Kur'an'ı okuduklarında büyük bir heyecana kapılıyor, büyük bir huzur duyuyor ve "gerçek nedir?" sorusuna cevap buluyor. (Acaba Kur'an karşısında bizim halimiz ne? Daha gerçekçi bir ifade ile Kur'an okuduğumuzda biz niye bu duyguları yaşamıyoruz?)

3- Hemen hepsinin müslüman olmasında, İslam'ı bilen ve yaşayan şuurlu müslümanların da bir payı var. ("Siz insanlar için çıkarılmış en hayırlı ümmetsiniz; iyiliği emreder, kötülükten sakındırınız" ayetinin vasfettiği müslümanlara ne kadar da ihtiyaç var).

Unutmamalı ki, henüz hidayet öyküsünü oluşturamış her insan... Yaşlı genç, fakir zengin, kadın erkek, doğulu batılı, ateist ya da bir inanca sahip olan... Herkes, cennete giden kafileye katılmak için cennete giden yolun üzerinde bekleyen potansiyel bir yoludur. Müslümanların ise bilgisiyile, birikimiyile, yaşayışlarıyla ve hikmetiyile onların bu kafileye katılmasına vesile olmak gibi büyük bir sorumluluğu bulunuyor.

AİLEDE SAYGI VE HUZUR

1- Gözlemler, söylemler ve duyular öyle gösteriyor ki batedan esen "kadın-erkek eşitliği" rüzgarından bazı Müslüman aileler de etkilenmiş, aile reisine saygı zayıflamış ve huzurları bozulmuş.

İslam'ın, kadın-erkek eşitliği tezine nasıl baktığı geniş bir konu. Biz burada sadece özellikle hanımların bu propaganda-yı kapılıp da göklerden yere doğru süzülen "birlik" nizamına aykırı davranarak aile huzurunu bozmamaları için ne yapılması gerektiğini genel çizgileriyle arz etmeye çalışacağız.

2- Kâinata nizam "tevhid", diğer bir ifade ile "yetki sahibinin tekliği" üzerine kurulmuştur. İmanımıza göre her iki âlemde de yegâne tasarruf sahibi Allah (cc)'tr. "Yerde ve gökte Allah (cc)'tan başka ilahlar olsaydı yer-gök fesada uğrar (düzenleri bozulurdu)" (1)

Yeryüzü toplumları nezdinde de tartışmasız kabul edilen nizam "birlik"tir. Bir ülkede bir cumhurbaşkanı olur. Bir ilde bir vâli, bir ilçede bir kaymakam, bir mahallede bir muhtar olur. Son söz o "bir" indir. Toplumun en küçük fakat en önemli üyesi olan aile de bu nizamın dışında kalamaz, bu nizama aykırı davranamaz. Aksi halde huzuru bozulabilir.

3- Bir fitrat dini olan İslam, bu konuda da kadın ve erkeğin yapısını, maddi ve manevi kuvvet ve kuvvelerini göz önünde bulundurmış ve aile reisi olarak erkeği (kocayı) tanımıştır. İslamın kendi hukuk ve ahlak esasları içinde düşündüğümüzde bu seçim son derece makuldür. Çünkü nikah esnasında gelin hanıma mehir vermeden başlamak üzere ailenin tüm maddi külfeti birinci derecede kocanın omuzlarındadır. "Nimet külfet mukabilidir" esasına göre kocaya bu kadar külfeti yükleyen dinimiz ailede riyaset nimetini de ona vermiştir. "Erkekler kadınlar üzerine kavvâmdir." (2) ayetindeki "kavvâm"ın manasını böyle anlamak gerekir. Kuru bir üstünlük, hakimiyet ve otorite değil, sorumluluk, idare, yönetme, yönlendirme ve himâye etme manalarını taşıyan bir "kavvâm"dir. Nitekim memleketimizin medar-ı iftihanı merhum allâme Hamdi Yazır bu manâyı işaret ederek şöyle der:

"Bu tabir (kavvâm) erkeğin kadına hâkimiyetini ve fakat mutlak değil "kavmin efendisi onlara hizmet edendir" (3) hadisi gereğince hizmet mukabil gelen bir hakimiyeti ifade eder. Binaen aleyh bir taraftan erkeğin üstünlüğünü ifade ederken diğer taraftan da kadının hizmet edilmeye layık bir kıymet ve fazilette olduğunu ifade eder. Ve bu farklılık içinde eşitlik davasını kaldırarak mütakabiliyet (hizmet ve saygı) esasına göre ailede bir birlik tesis eder." (4)

Kocaya bu sorumlulukları yükleyen İslam, "nimet külfet mu-

kabilidir" kaidesine ona bazı haklar tanımış ve maddi olarak desteklemiştir. Meselâ re'sen boşama yetkisini ona vermiş ve mirasta payını yüksek tutmuştur.

4- Diğer taraftan koca, İslamın kendisine tanıdığı bu yetkiyi kullanırken haddini aşip bunu hanım üzerinde bir baskı aracı olarak kullanmasını diye manevi, ahlaki ve uhrevî müeyyidelerle terbiye edilmiştir. Nitekim Allah (cc) bir ayet-i kerimede "onlara iyi muamelede bulunun." (5) buyurmuştur. Peygamberimiz (sav) de: "Sizin hayırlınız hanımlarına hayırlı olanlardır." (6), "Kadın eğe kemiği gibidir, onu tam doğrultmaya kalkarsanız kırarsınız, olduğu şekilde istifade ederseniz istifade edersiniz." (7) gibi hadis-i şeriflerinde hanımlara güzel davranılmasını tavsiye etmektedir.

5- Erkeğe bu tavsiyeler yapılırken hanımlara da kocalarına karşı saygılı davranmaları tavsiye edilmiştir. Nitekim bir hadis-i şerifte: "Hangi hanım kocasının rızasını kazanmış olarak ölürse cennete girer." (8) buyrulmuştur. Bir başka hadiste dünyada kocasını üzen hanıma, cennette kocasına eş olacak hürler: "Allah (cc) cezayı versin, o senin yanında misafir, yakında senden ayrılıp bize gelecek." (9) derler. Bir diğer hadiste de: "İnsanın insana secde etmesini emredersek olsaydım kadının kocasına secde yapmasını emrederdim." (10) buyrulurak kocaların hanımlar üzerindeki haklarına, hanımların da kocalarına karşı saygısına vurgu yapılmıştır.

6- Tüm bu ve benzeri delilleri beraberce düşünecek olursak, İslamın ailede kan-koca haklarını ayrı ayrı ele alıp meseleyi mücerred hak ve sorumluluk, hâkim ve mahkum, ezen ve ezilen olarak ele almak yerine aileyi bir bütün olarak ele aldığını, hep kaynaştırıcı ve birleştirici olduğunu görürüz. Nerede başlayıp nerede bittiği belli olmayan kadın-erkek eşitliğinin Müslüman aileye de girmesi halinde, yücelerden süzülüp gelen "otoritede birlik" nizamı bozulacak ve huzurun zedelenmesine yol açacaktır. Müslümanlar İslamın onlara bahşettiği faziletlere ve üstün değerlere sahip çıkarlarsa hem ailede hem toplumda, hem dünyada hem de ahirette huzurlu olacaklardır.

Hepimiz ahiret yolcusuyuz. "Kim zerre miktardan hayır yapmışsa onu görecektir kim zerre miktardan şer yapmışsa onu görecektir." (11) Biz eşlerimize karşı hayırlı olalım, orada hayır bulalım.

(1) Enbiya, 22, (2) Nisa, 34, (3) Keşfü'l-Hafa, 1/462. Hadis no:1515, (4) Hak Dini Kuran dîl, 2/1384, (5) Nisa, 19, (6) Tirmizî, Rada, 11, (7) Buhârî, Nikah, 79, (8) Tirmizî, Rada, 10, (9) Tirmizî, Rada, 19, (10) Tirmizî, Rada, 10, (11) Zîzal, 7-8



MÜSLÜMAN AİLEDE "İSLAM"

Başlığın garip olduğunun farkındayım. Amaçım da zaten bu garipliğin, tezatın ve paradoksun "Müslümanım" diyenler tarafından da fark edilmesi.

Teknolojik gelişmeler sayesinde iletişimin en üst seviyeye geldiği günümüzde her isteyen istediği anda her türlü bilgiye ulaşma imkânına sahip. Bu imkanları Müslümanlar; gerek fert gerekse aile olarak ne kadar kullanıyor? Bu sorunun cevabını gerçekten merak ediyorum.

Günlük beş vakit namazlarını kılmaya gayret eden, Cuma ve Bayram namazlarını kaçırmayan, Ramazanda kesinlikle oruçlarını tutan Müslümanlar; acaba ailelerinde "İSLAM"ı ne kadar gündem yapıyorlar?

Ailecek bir arada olduklarından "İSLAM"ı ana kaynaklarından öğrenmek niyetiyle Kuran'ı Kerim'i Hz. Peygamberimizin (S.A.V) hayatını, sahabenin örnek yaşantılarını bu güne kadar ailecek kaç kez okudular veya okumaktadırlar?

Aile reisi araç kullanmak için sürücü kursuna gidip ehliyet alıyor ve aracı o ehliyetle kullanıyor. Çünkü trafikte ne kendisine ne de başkasına zarar vermek istemiyor. Peki aynı aile reisi hem bu dünyada hem de ahirette, özellikle dünyada hem kendisine hem de başkalarına zarar vermemek için "İSLAM"ı öğrenme konusunda hangi kursa, hangi ücretle ve hangi zaman diliminde gidiyor?

Çocuğunun sınavlarında başarılı olması için her türlü fedakarlığı yaparak, her türlü imkân ve fırsat çocuklarına harcayan aile sorumlular; "İSLAM"ı öğrenmek ve öğretmek için ne kadar çaba ve para harcamaktadırlar? Mesela: Matematik, İngilizce gibi derslerde başarılı olmaları için özel hoca tutan Müslümanlar; doğru, sahih ve pratik bir "İSLAM" eğitimi için kaç hoca veya öğretmeni ücretli tutarak çocuklarına yardımcı oluyor?

Kabiliyeti ve başarılı olan çocuklarını çok daha fazla

para kazanacak branşlara yönlendiren "MÜSLÜMAN AİLE SORUMLULARI" acaba bu çocuklarını "İSLAM"ı öğrenmek için neden yönlendirmezler?

Müslüman aileler çocuklarına ve diğer aile fertlerine "İSLAM"ı ne kadar anlatıyor ve yaşanması için neler yapıyor?

Bu konudaki sorular çoğaltmak mümkün. Ancak tenkidin her türlüşünü yapan ve yazan fakat çözüm üretmeyen insanlardan olmamak için ben de bilebildiğim kadıyla ve doğrusunun bu olduğuna inandığım bir kaç şeyi yazmak istiyorum.

Öncelikle Müslüman aileler; İslam'ın ana kaynağı olan Kur'an'ı Kerim ve Hz. Muhammed

Mustafa (S.A.V) hayatını mutlaka ama mutlaka ana gündem maddesi yapmalı. En azından haftada kendilerinin belirleyeceği bir süreyle ailece bu konuya ayrılmalıdır.

Gerek görsel gerekse yazılı medya araçlarından istifade ederek bu konuya azami gayret göstermelidirler.

Ailenin tüm fertleri mutlaka ama mutlaka Kur'an okumasını öğrenmelidirler. Yüzünden okumasını bilenler önce mealini sonra da bir tefsirini okumalıdır.

Hazret-i Peygamber Efendimizin sünnetine gelince, en azından önce 40 hadis, sonra İmam-ı Nevevî'nin "Riyazü's-Salihiyyin"i okumalıdır. Ardından İmam-ı Buhârî'nin Sahihini okumaya çalışmalıdır.

Dünya genelinde İSLAM'ın yayılması için öncülük etmiş kişi ve kuruluşların hayat hikayeleri ve kurum tarihçeleri okunmalı ve okutulmalıdır.

Gelecek yıllar içerisinde Müslümanlar olarak İSLAM'ın dünyanın neresinde ne kadar ve ne şekilde olması gerektiğine dair fikir alışverişinde bulunmalı ve aile içerisindeki bireylerin fikirlerine başvurarak bu konudaki görüşlerini sürece dahil etmelidirler.

Unutulmamalıdır ki herkes kendi fikrini beğenir ve uygulamasını ister.

Günlük beş vakit namazlarını kılmaya gayret eden, Cuma ve Bayram namazlarını kaçırmayan, Ramazanda kesinlikle oruçlarını tutan Müslümanlar; acaba ailelerinde "İSLAM"ı ne kadar gündem yapıyorlar?



YARININ UMUDU ÇOCUKLARIMIZIN DİNİ EĞİTİMİ

İçerisinde yaşadığımız dünya baş döndürücü bir değişim süreci yaşıyor. Ekonomik, bilimsel, teknolojik gelişmeler ve küreselleşme hazmedilmesi zor bir süreci de adeta dayatıyor. Teknolojinin hızına yetişmek mümkün olmuyor. Bu süreç sağlıklı ve duyarlı bir şekilde kontrol edilmediğinden, birbirlerinden kopuk, parçalanmış aileler, sürekli çok yoğun bir iş ve şehir yaşamı, çocukların eğitimsiz, denetimsiz, dini ve ahlaki yaşantıdan uzak bir alanda, teknolojinin sınırsız olanak ve imkânlarıyla baş başa bırakıyor. Makinelerle arkadaş olan, dininden, mukaddesatından, tarihinden, kültüründen bhaber yetişen; paylaşımdan, sevgiden, şefkatten yoksun olan bir nesil yetişiyor. Böyle bir neslin ne kendine, ne ailesine, ne milletine ne de vatanına faydası olmaz. Maalesef vahim bir durumla karşı karşıyayız. Fert ve aile olarak, toplum ve millet olarak, topyekûn tedbir almazsak atımız, geleceğimiz tehlikededir diyebiliriz. İnsan adına, toplum adına bozulan, ifsada uğrayan her ne varsa ilk önce aklımıza aile gelir. Bozulan bir şey var ki, çocuklarımız, gençlerimiz bozuluyor. Çocuklarımızın dini ve millî eğitimlerinde ailenin etki gücünün azalması, eğitim kurumlarının toplumsal ihtiyaçlara ve gelişmelere göre kendini yenileyememesi bizi endişeye düşürüyor.

Bugünün yarını, yarının umudu ve geleceğimiz olan cennet kokusu, göz nuru çocuklarımızın eğitimi ve yetiştirilmesi tes-



düflere bırakılmayacak kadar önemlidir. Hem aile hem de çocuk eğitimi millî bir meseledir. Atımız, yetiştirdiğimiz ve yetiştireceğimiz çocukların kalitesine bağlıdır. Çocuklarımızın, millî ve manevî değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkelî, hak ve sorumluluklarını bilen, yaratılanı hoş gören, insan sevgisini benimseyen, sözün özüyle Allah'ı ve Peygamberi tanıyan, mukaddesatına bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi ve geleceğe hazırlanmasında azami gayret gösterilmesi gerekir.

Yavrularımızın dinsel, bedensel, duygusal, sosyal, kültürel ve dil gibi çok yönlü gelişmelerini destekleyecek eğitim ortamı hazırlanması yönünde gayret sarf edilmelidir. Çocuklarımız hususunda ve onların gelecekları ile alakalı çok yönlü analiz çalışmaları yapılması ve geleceğe yön verebilecek şekilde hazırlanması hususunda elimizden gelen maddî ve manevî tüm gayretlerin seferber edilmesi bizim için en güzel yatırım olacaktır. Unutulmamalıdır ki, her yeni doğan çocuk temiz bir fitrat üzere doğar. Adeta o, yazısız bir kâğıt gibidir. Ona her şeyi, tabir caizse siz yazacaksınız. Çocuklar, içinde yaşadığı muhiti hesaba katarak yaş, seviye, bilgi ve kültür durumlarına göre ele alınmalı ve buna göre menhac ve metot hazırlanmalı ve telkin edeceğimiz her şey, çocuğun içinde bulunduğu yaş ve dönemin bir sonrasına hitap edecek

şekilde olmalıdır. Çocuklar, yeni dökülmüş beton gibidirler, üzerine ne düşse iz bırakır.

Çocuklara her şeyden önce öğretilmesi gereken husus, iman esasları ve özellikle TEVHİD inancıdır. Çocuğun seviyesine inerek ve onun anladığı dilden konuşarak, onun penceresinden bakarak anlatmak, ayrıca Tevhitle birlikte, şirkin de ne olduğunu, onun da kötülüğünü, dünya ve ahiret hayatını mahvettiğini öğretmek gerekir. Cığerparelerimize ibadetlerin, ahlakın ve edebî öğretiminin ve onların geleceğe hazırlanmalarını hususunda azami gayret gösterilmesi boynumuzun borcudur ve bizim için bir vebîdir.

Anneler, babalar, öğretmen ve hocalar çocuklara mukaddesata ait bilgileri öğretmeli ve bu bilgilerin taze kalması hususunda özen göstermelidirler. Küçük yaşlardan itibaren çocuklara Farz, Vacip, Sünnet, Haram, Helal, Mekruh, Mubah gibi kavramları içeriğini tam anlamasalar da aşına olmaları açısından öğretmeleri ve kul-lanmalarını sağlamak gerekir.

Çocuklarımız bizlere Allah'ın bir emanetidir. Onlar bizlerin geleceğidir. Geleceğini düşünen milletler, çocuklarını küçük yaştan itibaren iyi terbiye edip hem ailesine, hem milletine faydalı olması için ellerinden gelen gayretleri artırmaya koymazlar. Ebeveynler çocukların yiyecek giyecek gibi bedenî ihtiyaçlarını düşündüğü gibi, ruhi ve manevî ihtiyaçlarını da düşünmek zorun-

dadırlar. Efendimiz (s.a.v.) Tirmizî'de mezkûr bir hadîsî şerifte "Hiçbir baba, çocuğuna güzel terbiyeden daha üstün bir bağışta bulunmuş olamaz". buyurmuşlardır.

Tahrim suresinin 6. ayetinde Yüce Allah (cc) "Ey inananlar! Kendinizi ve ailenizi, yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun. Onun başında, acımasız, güçlü, Allah'tan kendilerine buyurduğuna karşı gelmeyen ve emredildiklerini yapan melekler vardır." buyurmaktadır.

Çocuklara her şeyden önce öğretilmesi gereken husus, iman esasları ve özellikle TEVHİD inancıdır. Çocuğun seviyesine inerek ve onun anladığı dilden konuşarak, onun penceresinden bakarak anlatmak, ayrıca Tevhitle birlikte, şirkin de ne olduğunu, onun da kötülüğünü, dünya ve ahiret hayatını mahvettiğini öğretmek gerekir. Cığerparelerimize ibadetlerin, ahlakın ve edebî öğretiminin ve onların geleceğe hazırlanmalarını hususunda azami gayret gösterilmesi boynumuzun borcudur ve bizim için bir vebîdir.

Hız Lokman (as.)'ın oğluna yaptığı öğütleri hem kendimiz nasihat edinmeli, hem de çocuklarımıza nasihat etmeliyiz. "Lokman, oğluna öğüt vererek: Yavrucuğum! Allah'a eş koşma, doğrusu şirk koşmak büyük bir zuldür" demişti. Yavrucuğum! İşlediğin şey bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa ve bu, bir kayanın içinde veya göklerde yahut yerin derinliklerinde bulunsa, Allah onu getirip (senin karşına) koyar. Doğrusu Allah Lâtif'tir (en ince işleri görüp bilmektedir), her şeyden haberdardır. Yavrucuğum! Namazı kıl, iyiliği emredip kötülüğü önle, başına gelen şeye sabret; doğrusu bunlar azmedilmeğe değer işlerdir. Küçümseyerek insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme. Zira Allah, kendini beğenmiş, övünüp duran kimseleri asla sevmez. Yürüyüşünde tabii ol, sesini alçalt. Unutma ki, seslerin en çirkini merkeplerin sesidir." (Lokman Suresi Ayet 13-19)

Çocuklarımızın dini, ahlaki ve mesleki eğitimi ailenin en zor ve o kadar da önemli bir görevidir. Biz, bizden evvelkilerin ekip biçtikleriyiz; bizden sonraki nesillerde bizim gayretimizin semeresi olacaktır. Unutmayalım ki, "Eğri ağacın gölgesi doğru olmaz".



Dijital Çağın getirdikleri-götürdükleri

Çağımız teknoloji ve iletişim çağı haline geldi. Artık neredeyse her evde TV, bilgisayar, Play Station, DVD Player gibi teknolojik ürün var. Öyle ki ekonomik durumu zayıf olanların bile artık dijital çağın fakirleri durumunda olduklarını söylemek mümkün. Yani artık fakirlik standartımız da yükseldi. Böyle olunca fakirimizin de zenginimizin de evi teknoloji çöplüğüne dönüştü neredeyse. İnternet sayesinde iletişim patlaması yaşandı, işlerimiz kolaylaştı ve dünya küçük bir köy haline geldi. Bu kadar imkân içinde de ciddi bir sorun ortaya çıktı. O da; Televizyon ve bilgisayar bağımlılığı.

Günde ortalama beş saat televizyon izlenen bir ülkede

Bir insanı öldürmek tüm insanlığı öldürmek gibidir, bir insana hayat vermek tüm insanlığa hayat vermek gibidir ilkesine inanan bir toplumun çocukları bilgisayar oyunları yoluyla veya sanal ortamda gözünü kırpmadan cana kıymaktan zevk alıyor. Bir insanı öldürmek, zevk verici bir oyuna indirgenecek kadar basit midir? Bu oyunların çocuklarımızın zihinlerinde ne türden yıkımlar yaptığının ve yapacağının henüz farkında değiliz maalesef.

yaşıyoruz. Hemen hemen her evde televizyon var. Ülkemizde yüz milyonun üzerinde cep telefonu ve elli milyona yakın da GSM abonesi var. Yine her üç evden birinde bilgisayar var ve bunların çoğu internete bağlı. Ayrıca ülke genelinde on bine yakın internet kafe mevcut. Yani artık evlerde aile, dost ve arkadaş muhabbetlerinin yerini sanal sohbetler ve yazışmalar aldı. Kahvehane ve kıraathanelerin yerini de internet kafeler almış durumda. Böylece geleneksel ilişkilerimiz bilgisayar ve iletişim çağı doğrultusunda hızla değişiyor. Bilgisayar ve internet insanları yalnızlığa iterek sosyalleşmeyi sanal ortama taşıyor. Bilgisayar ve televizyon kahramanları artık gündelik yaşamda "idol" haline geliyor. TV dizileri aile hayatının tüm mahremiyetini ve toplum ahlakını inceden inceye değiştiriyor. Öyle ki dindar aileler ve çocukları da bundan nasibini alıyor. Ailelerde huzursuzluklar ve internet bağımlılığı yüzünden artan boşanmalar aile yapımızı tehdit ediyor. Kısaca televizyon ve bilgisayar topluma batıl, laik ve özgür bir hayat tarzını tüm kanalları yayıyor.

Medyanın en önemli hedef kitlesini oluşturan çocuklarımızın önemli bir tehdit altında olduğunu artık çoğumuz biliyoruz. Ne yazık ki çözüm noktasında hepimiz tkanıyoruz. Piyasaya sürülen bilgisayar oyunları ve televizyon dizilerindeki şiddet ve her türlü ahlaksızlığı meşru gören zihniyetin farkında olmayan anne babalar, çocuklarının zihin ve gönül dünyasının nerelere kaydığının farkında mı acaba?

Televizyon ve bilgisayarın aşırı kullanımının çocukla-

rımızın beden ve ruh sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri de ayrı bir sorundur. TV ve bilgisayar karşısında öldürülen vakitleri ise hatırlatmamıza gerek yoktur herhalde.

Öte yandan televizyon, bilgisayar ve internet gibi teknoloji ve kitle iletişim araçları insanlığın ulaştığı medeniyet seviyesini de gösterir. Bunlar aynı zamanda çocuklarımızın eğitiminde olumlu yönde kullanılacak imkânlardır. Ancak bu imkânları aleyhimize kullanılabilecek olumsuz taraflarının olduğunu da unutmamalıyız. Bugün televizyon, bilgisayar ve internetin faydalı veya zararlı olup olmadığını tartışmak yerine bunları kendimiz, eş ve çocuklarımız için nasıl olumlu hale dönüştürebiliriz sorusu üzerinde durmalıyız. Zira artık teknoloji her türlü eseriyle hayatımızı kuşatmış durumda.

Bugün bilgisayar, televizyon, cep telefonu gibi ürünler artık insanları en temel ihtiyaçları haline getirdi. Bununla da kalmadı artık teknoloji kullanımı bağımlılık derecesine ulaştı. Özellikle aileler için ciddi bir sorun haline geldi. Bu sorun karşısında ne yapmalı, nasıl davranmalı? Bu konuda özetle şu hususlara dikkat etmemiz gerekir:

- İlk olarak evimizde televizyon ve bilgisayarın hepten yasaklamak veya hiç kullanmamak doğru değildir. Aynı şekilde bunları sınırsız bir şekilde serbest bırakmak ve bağımlısı haline gelmek de doğru değildir. Öncelikle evimizde televizyon ve bilgisayar kullanımını anne-babaların kontrolünde olmalıdır. Buna göre evimizde televizyon ve bilgisayar bütün gün açık olmamalıdır. Kendimize ve çocuklarımıza bir zaman sınırlaması koymalıyız. Bu süre ise televizyon ve bilgisayar için hafta içinde günde bir saati, hafta sonunda ise iki saati geçmemelidir. Her gün TV izleyen ve bilgisayar başında oturan çocuk, bunları hayatının olmazsa olmazı olarak görecektir ve bağımlı hale gelecektir.

- Anne-babalar TV ve bilgisayar kullanma konusunda çocuklarına örnek olmalıdır. Öncelikle sınırlı süre kuralına ilk uyanlar ebeveynin kendileri olmalıdır. Çocuklar ders yaparken anne-babanın TV izlemesi inandırıcı ve etkili olmaz.

- TV ve bilgisayar konusunda çocuklarımızı bilgilendirmeli ve bu amaçla olumlu yönlendirmeler yapmalıyız. Onları güzel bir üslupla vakitlerini verimli kullanma yönünde ikna etmeliyiz. Bu yönde ortak etkinlikler geliştirmeliyiz.

Televizyon ailemizde eş ve çocuklarımızla olan iletişimimizin yerini asla almamalıdır. Bugün birçok insan eş ve çocuklarıyla konuşmadan gece yansına kadar televizyona bakabiliyor. Bu durum aile ilişkilerine büyük darbe vurmaktadır. Aile yuvamızın huzur ve mutluluğunu sağlamanın yolu eş ve çocuklarımızla olabildiğince çok vakit geçirmek, onlarla sohbet etmek ve eğlenmektir. Televizyon ve bilgisayarın bunların yerini almasına izin vermemeliyiz.

- TV ve bilgisayar zaman zaman ödül ve ceza aracı olarak da kullanılır. Bu nedenle çocuklarımızı öncelikle yapması gereken ödevlerine yönlendirmeli ve yeri geldiği zaman ödül olarak TV ve bilgisayar başına oturmalarına müsaade etmeliyiz.
- TV'de izlenecek kanal ve program seçiminde seçici olmalıyız. Dinî ve ahlaki yönden zararlı yayınlar yapan kanalları mümkünse televizyonumuzdan silmek ve onları hiç izlememek en doğru yoldur. Bizim dinî, millî

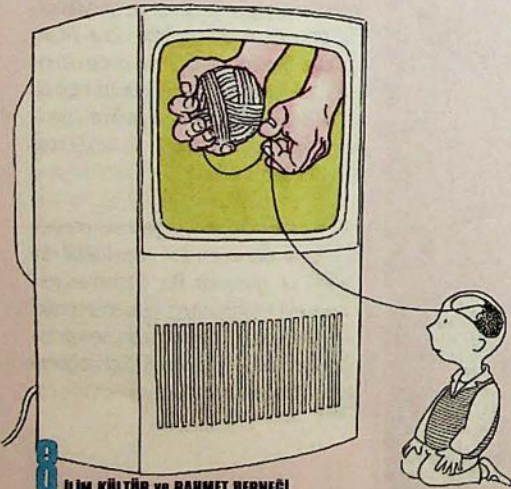
ve ahlaki ölçülerimize uygun yayın yapan kanalları evimizde izlenir hale getirmeliyiz. Ancak bu kanalların yayınladığı programlar arasında da faydalı ve güzel yayınları seçmeye çalışmalıyız.

- Çocuklar şiddet ve ahlaksızlık içeren zararlı yayınları kesinlikle izlememelidir. Bu tür yayınlar çocuklarımızın ruh dünyasına zarar verir. Evimizde çocuklarımızın faydalı program ve kanallar takip etmelerini sağlamalıyız. Araştırmalar, sekiz yaşın altındaki çocukların izledikleri programlar arasında gerçekle hayali olanı ayırt edemediklerini ortaya koyuyor. Bu nedenle çocuklar için program seçiminde dikkatli olmak gerekiyor.

- Anneler ev işi yaparken çocuklarını televizyon karşısında oyalamaya çalışmamalıdır. Özellikle iki yaşından önce çocuklara TV izlettirilmemeli ve televizyon, çocuk bakıcısı konumuna getirilmemelidir. Ayrıca çocuklarımızın yatak odalarına televizyon ve bilgisayar konulmamalıdır.

- Kendimizin ve çocuklarımızın vakitlerini televizyon ve bilgisayar başında öldürmelerini engellemek için alternatif yollar bulmalıyız. Örneğin; evimizde televizyon izlemeyi en aza indirebiliriz. Bunların yerine ailece kitap okuma saati, sohbet, oyun, şakaşma, gezme gibi etkinlikler yapabiliriz. Böylece hem çocuklarımızla birlikte faydalı işlerle meşgul oluruz hem de bu faaliyetler aile mutluluğumuza katkıda bulunur.

- Çocuklarımızı bilgisayar ve internete teslim etmemeliyiz. Bu amaçla zararlı site ve yayınlardan koruyucu filtre programlarını kullanabiliriz. Ayrıca çocuklarımızı yol göstermek, yardımcı olmak ve onları kontrol etmek için bilgisayar ve özellikle internet kullanmayı öğrenebiliriz.





EKRANLARIN KARŞISINDA BÜYÜYEN ÇOCUKLAR YA DA BUHARLAŞAN GELECEĞİMİZ

Teknolojinin bize kazandırdıkları mı yoksa kaybettirdikleri mi daha fazladır? Bu sorunun cevabını zihnimizin bir köşesinde netleştirmeye bakalım. Fakat biz bu yazımızda, manadan kopuk Batı medeniyetinin ürettiği teknoloji harikalarından televizyon (1) ve onu çok daha geride bırakan bilgisayar karşısında çocuklarımızın durumunu irdedeceğiz.

Bir zamanlar sadece TRT vardı ve ilk özel kanal olan Star TV kurulduğunda televizyonun zararlarına vurgu yapan kesimler bulunmaktaydı. O günler, dede ve ninelerimizin gayri ahlaki gö-

Bizim değerlerimize uymayan yayıncılar çocukların ruh dünyalarında derin yaralar açmaktadır. Bazı çocuklarımız şiddete yönelmekte ve bizim inançlarımıza ters düşen karakterleri kendilerine model olarak seçmektedirler. "Batman", "Benten", "Örümcek Adam" gibi karakterler bu konuya örnek olarak verilebilir.

rüntüler karşısında gözlerini yumduğu veya televizyonun kapattığı günlerdi. Bu süreçte bu eleştirilere cevap veren, muhafazakar bir devlet büyüğümüzün "kumanda sende değil mi kapatıver" dediğini hatırlıyorum. Köprünün altından çok sular aktı. Artık onlarca televizyon kanalı evlerimizi her gün şenlendiriyor. Haram görüntüler karşısında gözlerini kapatacak dede ve ninelerimiz de hiç kalmadı desek yeridir.

Ekranlıların en büyük mağdurları ise hiç şüphesiz çocuklarımızdır. Bir kısmımız görüntü yapmasınlar, bazılarımız güvenilir olmaksızın sokaklara gitmesinler diye masum görünen televizyonların ve bilgisayarların karşısına çocukları oturtmaktadır. Bu aletlerin pek çok faydası olmakla beraber çocuklar üzerindeki zararları mukayese edilemeyecek kadar büyüktür. Bunlardan bazıları şöyle sıralayabiliriz:

Çocuklarımız ekranlar karşısında düşünme melekelerini yeterince genişletmemekte ve hayal dünyaları olabildiğince daral-

maktadır.

Bazı çocuklar gerçek ile görüntü arasındaki farkı kavrayamamakta ve sanal bir dünyada yaşamaya başlamaktadır. Dolayısıyla bu çocuklar yaşlarıyla sağlıklı iletişim kuramamaktadırlar. Bazı çocukların televizyon veya bilgisayar olmayan evlere misafir olarak dahi gitmek istemediklerini bazen duymaktayız.

Bizim en önemli bilgi kaynaklarımızdan olan kitap okuma alışkanlığı yeterince meydana gelmemektedir. Devamlı televizyon ve bilgisayar başında olan çocuklar gittikçe pasifleşmekte, derslerini yapacak güç dahi kendilerinde kalmamaktadır.

Bizim değerlerimize uymayan yayıncılar çocukların ruh dünyalarında derin yaralar açmaktadır. Bazı çocuklarımız şiddete yönelmekte ve bizim inançlarımıza ters düşen karakterleri kendilerine model olarak seçmektedirler. "Batman", "Benten", "Örümcek Adam" gibi karakterler bu konuya örnek olarak verilebilir.

İleri derecede televizyon izleyen veya bilgisayarla vakit geçiren çocuklar artık geri dönüşü çok zor olan bir süreç girmektedir. Bu noktada hastalık derecesine ulaşmış bazı hastaneleri bu şekilde olan çocukları tedavi için bölümler açtıklarını bilmekteyiz. Tüm buların gelinen noktanın vahametini göstermektedir. Peki ne yapmalıyız!

Öncelikle çocukları evin hakimi haline getirmemeliyiz. Pek çok ailede çocuklar evin hakimi konumuna gelmekte ve anne babaları da adeta onların maskarası olmaktadır.

Çocuklarımızın bir bazen iki saatten fazla bu aletler karşısında olmalarına izin vermemeliyiz. Çocuklarımızla iyi bir iletişim kurarak, neleri seyredebilecekleri veya internette hangi programları kullanabileceklerine beraber karar vermeliyiz. İyi bir okuyucu olarak çocuklarımıza örnek olmalı ve onları da okumaya teşvik etmeliyiz. Mesela her gün belirli saatleri okuma saati ilan edebiliriz. Ey okuyucu! Bunların dışında daha bir sürü yollar vardır. Yeter ki sen de çocuklar gibi televizyon karşısında kendini kaybedenlerden olma!



Örnek Bir Âlim:

ÖMER NASUHI BILMEN

20. asrın değerli âlimlerinden biri olan Ömer Nasuhi Bilmen 1882'de Erzurum'da doğdu. Babası âlim bir zat olan Haçî Ahmet Efendi, annesi ise Muhibbe Hanım'dır. İlk eğitimi Erzurum'da medresede alan Bilmen Hoca, 1908 yılında İstanbul'a geldi ve tahsiline buradaki medreselerde devam etti. 1913 yılında Medresetül-Kuzat (Hukuk Fakültesi)'ni bitirdi. Ardından Fatih Dersî'ni payesini aldı, Sahnı Seman Medresesinde Kalem Müderrisliği yaptı. Muhtelif medreselerde İstanbul İmam-Hatip Okulunda ve Yüksek İslam Enstitüsünde Usul-i Fıkıh ve İlm-i Kalem dersleri okuttu.

Ömer Nasuhi Bilmen, 1926 yılında İstanbul Müftülüğüne tayin oldu. 1960-1961 tarihleri arasında ise Diyanet İşleri Başkanlığı yaptı.

Ömer Nasuhi Bilmen, ilmi ve tevazusu ile öne çıkan bir Müslümandır. Ömer Nasuhi Hoca, ilk defa 1947 yılında yayınlanan ve Türkiye'de en çok okunan kitaplardan biri olan Büyük İslam İlmihal'i'nin müellifidir.

Hoca Efendi, İstanbul Müftülüğü sırasında kişiliğiyle herkesin sevgisini kazanmıştır. Örneğin, 1950'li yılları başında, astsubay olan Hekimoğlu İsmail, Ömer Nasuhi Bilmen Hocaefendi'yi makamında ziyaret eder. O tarihte yeni namaza başlamanın heyecanını içinde. Hoca Efendi'ye şu soruyu sorar:

- Hocam, görevim gereği beş vakit namaza tam olarak ve zamanında kılamıyorum. Acaba eğitim sırasında, namazı imâ ile kılmam caiz olur mu?

Ömer Nasuhi Bilmen, bu soruyu duyunca ağlar ve bir müddet sonra gözyaşları içinde:

- Kıl evladım, kıl. Allah kabul etsin... Sen o halde bile, namaz derdinde olursun da, Allah senin o namazını kabul etmez mi? Hem de senin o namazın benim namazımdan daha sevaplı olur, der.

Görev yaptığı yerlerde ve talebeleri nezdinde müsahahası ve mütevazi kişiliği nedeniyle "şeker muallim" lakabıyla anılan Ömer Nasuhi Hoca Efendi'ye niçin bu kadar müsahahakâr davrandığı sorulur. O da şu cevabı verir: "Evladım! Anadolu'nun Allah diyen insana ihtiyacı var."

Ömer Nasuhi Bilmen, tek parti dönemi-

nin yasakçı ortamında onurlu bir duruş sergilemiş ve dinde reform isteyenlere "Bozulmamış bir dinde reform mu olurmuş?" diyerek karşı durmuş, yüzlerce talebe yetiştirmiş ve ardında onlarca cilt kitap bırakmış bir büyük âlimdir.

Ömer Nasuhi Bilmen, eserleri ve hizmetleri ile bugünkü nesil üzerinde hakkı olan mümtaz bir şahsiyettir.

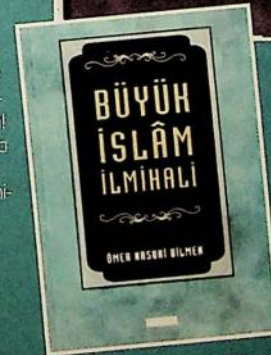
Ömer Nasuhi Bilmen; İstihlat-ı Fikhiyye Kamusu, Kur'an-ı Kerim Meali, Tefsir Tarihi ve Büyük İslam İlmihal'i gibi birçok eser yazan mütevazi ve muttaki bir ilim ve dava adamıdır.

Bilmen Hoca, ayrıca inandığı değerlerden asla taviz vermeyen biri olarak bilinmektedir.

Ömer Nasuhi Hoca Efendi, İstanbul müftüsü iken evin kapısını sabaha karşı bir polis memuru çalar ve kendisine resmi bir evrak verir. Evrakta Ezan-ı Muhammedî'nin tekrar Arapça okunacağı karar bildirilmektedir. Sevinç gözyaşları döken Hocaefendi, hemen Fatih Camii'ne, oradan da diğer yakın camilere ve mesclere gider. Bu güzel haberi görevlilere ulaştırır. Fatih Camii'nin minarelerinden Ezan-ı Muhammedî Arapça olarak okunmaya başlayınca Hoca Efendi gözyaşları içinde şükür secdesine kapanır.

Zor dönemlerde önemli işler yapan ve Müslümanlara yol gösteren Ömer Nasuhi Bilmen Hoca Efendi, 1971 yılında İstanbul'da vefat eder. On binlerce Müslümanın katıldığı cenaze namazının ardından Edirnekapı Şehitliğine defnedilir.

Cenazesinde konuşan İstanbul Vaizi Abdurrahman Şeref Güzelyazıcı'nın gözyaşları içinde cemaate söylediği şu sözler onu en güzel şekilde anlatır: "Muhterem hocamızın vefatıyla bir ilim güneşi daha battı. Hoca Efendi'yi sevmeyenler sevmesini bilmeyenlerdir!" Allah (cc) mekânını cennet eylesin.





Benim hep "doksan yaşına gelsem de elime asamı alır, evlatlarıma karşı hem sözlü hem de yazılı olarak emr-i bil ma'ruf görevini yerine getiririm" şeklinde bir idealim vardı.

"HUZUR SOKAĞI"NI YAZDI. İNSANLAR HUZUR BULDULAR.

ONU KENDİLERİNE ÖRNEK ALDILAR ve KIZLARINA "ŞULE" DEDİLER

Şule ÇELİK: - Şule Yüksel Şenleri bütün Türkiye tanıyor; ama örnek olmasından şimdi nasıl anlatabilirsiniz kendinizi?

Şule Yüksel ŞENLER - O günkü Şule Yüksel'e ben de hayranım. Ama tabii ki Allah(cc) için hayranım, nefsim için konuşmuyorum. Ben onu bugün sanki uzaktan seyreden ve san-

ki defalarca dinlemiş, görmüş bir kişi gibi konuşuyorum. Dolayısıyla o Şule Yüksel için hakikaten ne yazılsa azdır. Bunu bir enaniyet olarak kabul etmeyin. Dediğim gibi şahsım için konuşmuyorum. Arkamdan Ayşelerin, Zehraların hep daha yoğun olarak ortaya çıkmalarını arzu ettim. "Sizler de çikin anlatın, konuşun. Bu mahrumiyet devri." dedim. Yazılarımda ve konferanslarımda böyle feryad ettim.



S.Ç. - Peki şimdiki Şule Yüksel'i nasıl değerlendiriyorsunuz?

S.Y.Ş. - Şimdiki Şule Yüksel'i çok zavallı ve acınacak durumda buluyorum.

S.Ç. - Yapmayın, olur mu? O Şule Yüksel getirdi sizi buralara.

S.Y.Ş. - O öyle ama tabii ki yaşlılığı veren Rabbim. Her yaşın kendine göre yaşanacak durumları vardır. Ama benim hep "doksan yaşına gelsem de elime asamı alır, evlatlarıma karşı hem sözlü hem de yazılı olarak emr-i bil ma'ruf görevini yerine getiririm" şeklinde bir idealim vardı. Bugün bunu kendimde göremeyince... Çeşitli hastalıklar ve yıkımlarla bir enkaz gibi bugün Şule Yüksel. Ama yine de dipdiriyim, aşkım var, cehdim var. Hala çok istiyorum ve sizin herbirinizde kendimi gördüm.

S.Ç. - Örneğimsiniz.

S.Y.Ş. - Allah(cc) razı olsun ama herbiriniz bir Şule gibisiniz. İhlaslısınız, mücadeledesiniz. Hepiniz tebrike şayansınız. Herbiriniz birer Şule Yüksel'siniz.

S.Ç. - Türkiyede başörtülü bir kadın olmak nasıl birşey?

S.Y.Ş. - Türkiye'de başörtülü kadın olmak aslında olması en çok icab eden birşey. Çünkü Türkiye'nin kadını zaten olması icab eden hâl içinde olma mücadelesi veriyor daima. Çünkü

Eskisi gibi değilim tabii ama şunu söylüyeyim eski huyumu kaybetmedim. Gece yatmadan çekmecemde bulunan kitapdan on sayfadan az olmamak suretiyle okuyorum. Tavsiyem de budur. Bunun yanı sıra gündüz kütüphanemden bir kitaba başlıyorum ve onu adeta su içer gibi bitirene kadar, o gün ne kadar okuyabilirsem okuyorum. Bazen günde bir kitap okuduğum oluyor.

onu olması icab ettiği şekilden çıkıp bugün medeniyet ve batılaşmak adına, modernize etmek uğruna maalesef hanımlarımız kendi benlikleri dahi unuttur hale geldiler. Ve hatta yeni yetişen genç kızlarımız -tesettürlü olanların bazılarından bahsediyorum- çok içim yanarak söylüyorum ki tesettürlü diyemeyecek kadar kötü durumdadılar. Çünkü giyimik olduğu halde gıplıklar diyebileceğimiz durumdadılar. Biliyorsunuz türlü türlü kıyafetler, yırtmaçlar, pantolonlar... Artık çarşafı geçtik perdesü bir yana, bir pantolon bir bluz. Onlar da daraçak. Tabii ki yaralıyor insanları, hele ki Şule ablanızı... Bu kadar şurları gelişmişken, bunları görmek diğerlerine bir leke oluyor. Gerçekten tesettürlü hanımlarımıza bir leke oluyor. Diğerlerini göstererek "İşte! türbanlılar böyle" şeklinde sözler ama

bunun yanı sıra hakikaten şurlu ve tesettürlü üzerinde bir şeref olarak taşıyan, onun manasını hakkıyla içine sindirmiş genç kız ve hanımlarımızın bugünkü durumlarıyla da ifthar ediyorum ve istisnaları kenara koyarak konuşuyorum.

S.Ç. - Okumuş bayanların sizce dinle alakası nasıl?

S.Y.Ş. - Bunu da kategorilere ayırmak icab eder. Onların içinde de okumuş, şurlu ve tam istenilen fikirlerde olanlar var. Fakat bir diğer sınıf olan okumuşlardan bahsederseniz, onlar sanki meslek için okumuş. Bilmiyorum bugün üniversitelerde olsun, okumuş kişilerin içinde olsun, buralardaki tesettürün içi boşaltılmış olarak görenler var...



Ş.Ç- Türkiye'nin son 50 yılında sizce kayda değer neler oldu? Bunlardan Müslümanlar nasıl etkilendi?

Ş.Y.Ş- Ben bu elli yılın son on senesini değerlendirmek istiyorum. Müslümanlar on sene evvel bir "oh.." çektiler. Yani "Oh.." diyebilecek bir devre girdiler ve bugün Elhamdülillah memleketin sadece maddî gelişimi değil manevî yönden de birçok şeyin yaşadığı bir devre imza atıyor. Bu bakımdan elli yıldan değil de, bu yeni girilen on yıllık devreden bahsetmek istiyorum. İslami anlamda hem çok büyük kayıplar oldu, hem de çok büyük kazanımlar elde edildi. Kaybettiğimizi sandığımız büyük kazanımlar elde edildi. Kaybettiğimizi sandığımız birçok şeyi geri kazandık. Onun için müslümanlar her zaman başları dik durumdadır. Ama tabii ki çok büyük çileler çekildi. Fakat daha bu başlangıç. Seksen yıllık yıkımın on yılda düzeltilmesi kolay değil. Yıkım çok kolaydır ama birşeyin inşası çok zordur, onun için inşa devresi için on yıl kâfi değil. Ama cehd edilirse inanın olmayacak birşey yoktur. Onun için hangi zamanda olursak olalım Müslüman güzel şeyler olmuştusuna çalışmalı.

Ş.Ç- Okuma yazma konusunda Türk toplumunu nasıl buluyorsunuz?

Ş.Y.Ş- Maalesef çok zayıf ama zannediyorum artık günden güne bu arzu, bu şevk geliyor. Halkımızda böyle bir ihtiyaç var. Onun için ben ümitliyim. Kolay değil ama Allah(cc) dilerse neler olmaz, bize de ihlaslı ve azimle çalışmak düşer.

Ş.Ç- Okuma yazma konusunda bir gününüz nasıl geçiyor?

Ş.Y.Ş- Okuyan insan günden güne geliştiğini hissediyor ve buna ruhumuzun ve fikrimizin de ihtiyacı var. Bunları edinmiş insanlara da cemiyetin ihtiyacı var.

Ş.Ç- Özellikle ev hanımı olan kardeşlerimiz onca rutin işlerin arasında kitap okumayla nasıl başa çıkabilirler?

Ş.Y.Ş- Geçenlerde yeni evlenmiş bir kızımızla konuştum, namaz kılamadığını, vakit bulamadığını söyledi. Gücendim, bir daha seninle konuşmayacağım dedim. Ahirette seni yanarken görmek istemiyorum, dayanamam dedim. Bir parmağın yandığında feryat figan eden sen nasıl dayanırsın? Zaten o namazı ateşler içinde kılacaksın orada dedim. Kimse bunun için mazeret gösteremez. Toplumumuzda kadın olsun erkek olsun, insanların namaza karşı çok gevşediklerini müşahade ediyorum. Mesela tesbih çekmeden kalkılıyor, oruç mideyle tutuluyor. Rabbimiz şöyle buyuruyor; "Onların tuttukları oruç yalnızca mideleriyle tuttıkları oruçtur ve o oruçlarından dolayı eza göreceklerdir." Düşünün, bir Müslüman oruç tutuyor ama oruçlu değil, namaz kıyor ama Allah(cc) katında makbul değil. Bugün böyle durumlar çok artmış ve amel-lerimize aksetmiş durumda. Kendiniz nasılsanız öyle idare olunursunuz. Allah(cc) muhafaza bu nimetleri de kaybedebiliriz. Biz gevşedikçe, bugün iyiye giden şeyler de tepetakla olabilir. Yeniden layık olduğumuz idarelere döneriz.

Bunun için benim nacizane tavsiyem; böyle bir hak dinin mensubları olarak, en şerefli insanlar olarak, dinimizin kıymetini, Müslüman olmanın kıymetini bilmek, henüz vakit geçmeden, bize düşen görevi yerine getirmek. Bize yaklaşın bu.

Ş.Ç- Türk halkı okuma konusunda diğer milletlerden neden bu kadar farklı?

Ş.Y.Ş- Çok güzel bir soru. Belki bu millet kadar ihmal edilmiş bir millet az bulunur. Bu, ihmal edilmekten ileri gelen bir illet. Milletimizin ruh ve ahlak bünyesi üzerinde hiçbir el müsbet bir şekilde doğru dürüst işlememiş ki. Ne gereği gibi yayın yapılmış, ne gereği kadar tebliğ yapılmış. Mesela en güzel örneği adizane yine kendimden vereceğim.

O güne kadar tesettür diye bir mevzuadan haberi yok millet. Ve sadece tesettür değil bütün İslami meseleleri dile getiriyordum. Milletimiz o kadar bilgisiz, o kadar aç bırakılmış ki, akın akın koşuyorlar. Ben şunu müşahade ettim; milletimiz almasını bilen bir millet.

Yeter ki bizler vermesini bilen olalım. Öyle bir çalışılması lazım ki, o kadar geniş organizasyonlar lazım ki.. Biz nelerle meşgul oluyoruz. Bir kere, on sene önceki durumumuzu düşünelim, Müslümanların yapıp hareketlerinde daima önleri kesildi. Belki o önler kesilmeydi daha mesafeler alınacak ve bu oran mutlaka düşecekti.

Ş.Ç-Bize başka ne tavsiye edebilirsiniz?

Ş.Y.Ş- İhlasla Allah(cc) yolunda çalışmaya devam. İhlasla Allah(cc) yolunda çalışmaya devam. İhlasla Allah(cc) yolunda çalışmaya devam.

Ş.Ç- Peki İKRA Derneği okuyucularına neler tavsiye edersiniz?

Ş.Y.Ş- Şu hareketin son derece kıymetini bilmelerini tavsiye ederim. Çünkü çok geç kalmış, çok ihmal edilmiş bir mahrumiyete el atılmış çok şükür. Bu yüzden, sizinle işbirliği yapan, sizden istifade edenler hakikaten çok şanslı kimseler. Onla-

ra gayretlerini arttırmalarını tavsiye ediyorum. Okumalarını bir aşk, bir seveda gibi kabul etmelerini, benimsevdimi istiyorum. Bende çocukluğumdan beri bir aşk, bir sevedaydı okuma. Bunu yapan kişiler çok güzel işlere imza atıyorlar.

Ş.Ç- Annelere neler tavsiye edersiniz? Çocuklarına bu aşkı, bu sevdayı nasıl aşılayabilirler?

Ş.Y.Ş- Anneler her işlerinde mükemmeller ama çocuklarına o özeni, itina'yı göstermiyorlar. İstisnalar hariç konuşuyorum. Genç kız yetiştiyor ama başı aşk. Halbuki bunun o kadar güzel yollar var ki.. Zorla, sertlikle olacak bir şey değil bu, ama buna küçük yaşlardan başlayıp alıştıranak, sevdirerek aşılamanın lazım ve onların beyinlerini devamlı tazeleyerek, güzel şeylerle aşılmalı. Anne terbiyecidir, bir öğretmendir. Çocuk onun elinde şekillenir onun için anneler kendi kıymetlerini çok iyi bilmeliler. O çocukların vebalini de yüklenmemeliler. Çocuklarımızdan şikayet edeceğimize dönüp kendimize bakalım. O çocukları nasıl yetiştiriyoruz.

Gerektiği gibi üzerlerinde durabiliyor muyuz?. Sadece eğitim deyip de okula göndermek, okuldan dönüştü de "benim çocuğumun da bilgisayar olsun, benim çocuğum da bunu kullansın" gibi ifadeler. Hemen hemen durumu normal olan ailelerde bile her istediğinin yerine getirilmesi.. Ama şuurlu bir Müslüman evlad, şuurlu bir Müslüman genç yetiştirmenin şuurunu edinmemiş oluyor. Kendisi fevkalade yaşıyor. O kadar çok tanıdığım var ki, maalesef yanlış yaptığımız hareketler, ahirette onların ebediyen yanmalarına neden olabilir. Çocuklarımızı diyeceğimiz hiç birşeyim yok, onlar hakikaten zavallı, harcanmış bir nesil oluyor.

Röportaj: Şule Çelik





ABDURRAHMAN DİLİPAK İLE MOTİVASYON SEMİNERİ

Derneğimizin kitap okurlarına yönelik 2. ve daha üst seviye okurlar için iki ayda bir düzenlediği motivasyon seminerlerinin 24 Ekim 2010 tarihindeki konuğu gazeteci-yazar Abdurrahman DİLİPAK oldu.

Motivasyon seminerleri kapsamında davet ettiğimiz konuklarımızın hayat hikayelerini, eğitim süreçlerini, yaşadıkları deneyimleri, edindikleri birikim ve tecrübeleri bizzat onların kendi ağızlarından dinleme fırsatı buluyoruz. Böylece kitaplarını okuduğumuz, ilminden ve birikimlerinden istifade ettiğimiz hoca ve ustalarımızı hem yakından tanımış oluyor, hem de buldukları konuma ne gibi zorluklardan geçerek geldiklerini ve bu zorluklar karşısında nasıl bir irade ve gayret sergilediklerini öğrenmiş oluyoruz.

Dilipak ilkokula 5 yaşında başlar. Boyu uzun olduğu için sokakta oynarken öğretmen alır ve okula götürür. İlkokulu bitirdikten sonra o dönemin meşhur okullar köy enstitülerine gitmesi gündeme gelir. Ancak Dilipak köy enstitülerini komünist yuvası olarak gördüğü için İmam-Hatip Lisesine gitmeye karar verir.

Dilipak siyasetin konuşulduğu bir evde büyür. Bunun nede- ni 1950'li yıllarda bütün Türkiye'de İslami meselelerden dola-

yı Müslümanların davasına bakan üç avukattan biri olan Av. Ali Haydar Aksay'ın yeğeni olmasıdır. Bu yüzden daha o yaşlarda, sağlığı, solculuğu, komünizmi ve İslami meseleleri bilir. Çünkü dayısı Ali Haydar Aksay'ın evinde Türkiye'nin değişik yerlerinden gelen insanlarla bu meseleler konuşulur.

Küçüklüğünden beri okumaya çok düşkün olan sayın Dilipak'ın bu halini "okuma tutkunu" kelimeleri bile ifade etmeye yeterli olmuyor. Kendi deyimi ile ev eşyaları 1 kamyon ile taşıyorsa, kitapları 3 kamyon ile anca taşıyor. Ancak Dilipak 5 senelik İHL'yi 7 senede bitirir. Çünkü sürekli derslerden kaçmaktadır. Okuldan kaçmak konusunda iki kuralı vardır: 1- Allah'a hesabını veremeyeceği bir şey yapmamak, 2- Dersten kaçınca daha hayırlı bir iş yapmak. Mesela, 1 saatlik derste göreceği dersten daha fazla kitap okumak gibi.

Dilipak, 72-93 yıllarında Milli Gazete'de, sonraları ise Akit, Selam, Yeni Şafak, Görüş (Almanya'da basılan) gibi gazetelerde; Seriyeye, Cuma gibi farklı dergilerde yazmış. Ayrıca Kanal 7, Kanal 6, Kanal D ve Ntv gibi bazı TV kanallarında programlar yapmış. Halen Yeni Akit gazetesinde yazıyor. 65 civarında basılmış kitabı var ve 5000'in üzerinde konferans vermiş.

Dilipak'ın bir diğer ilginç yönü hakkında yüzlerce yıl hapis

istemiyle dava açılmış olmasına rağmen şimdiye kadar hiç mahkumiyet almamış olmasıdır. Şöyle diyor: "Bir çok davam var, ama hiçbir zaman hapse girmedim. Neyine güveniyorsun diyorlar, ben "Hasbünallahu ve ni'mel vekil ve ni'mel Mevla ve Ni'men nasir" diyorum. İşin sırrı burada."

Dilipak Kur'an'ın bir yaşama kılavuzu gibi okunmasını istiyor ve Kur'an'ın Allah ile kul arasındaki bir ahit olduğunu hatırlatıyor: Kur'an yaşama biçimi, kılavuzdur. Hatim edince tarih ve imza atanım. Allah (cc) ile biz sözleşme yapmış gibi; "okudum, anladım, itaat ettim" anlamında.

Dilipak, insanın zamanını çok iyi programlaması gerektiğini vurgu yapıyor ve haftalık bir program sunuyor. İnsan haftasını;

Bir gününü kendisini geliştirmeye

Bir gününü başkalarına yardım etmeye

Bir gününü iktisadi açıdan geliştirmek için bu amaçla kurulmuş oluşumlarda bulunmaya

Bir gününü sıla-i rahime

İki gününü de ailesine ve çocuklarına tahsis etmelidir.

İKRA gibi dernekler ilk üç maddedeki gelişimimiz için çok büyük önem arz etmektedir.

NOT: Motivasyon seminerlerimizin ayrıntılarını daha uzun hali ile www.ikradernegi.com sitemizde bulabilirsiniz.



Güngören
Şubesi



“Okudukça geç kalmışlığın pişmanlığını, hatamın farkına varmanın şükrünü yaşıyorum.”

• Kendinizi kısaca tanıtır mısınız ?

Turgay YILMAZ 1977 İstanbul doğumluyum. Aslen Diyarbakırlıyım. 25 yıldır Güngören’de ikamet etmekteyim. Evli ve 1 çocuk babasıyım. Plastik üretimi yapan bir firmada, depo sorumlusu olarak çalışmaktayım.

• İkra Derneği ile tanışmanız nasıl oldu ?

2008 yılında, okuma programına dahil olan Salih KARATAŞ ağabeyim vasıtası ile oldu. Bana demeye anlattığı günlerde Güngören şubesinin açılacağına söylemişti. Açılış günü demeye geldim ve hamd olsun düzenli kitap okumaya başladım.

• Daha önceden kitap okuma alışkanlığınız var mıydı ?

Evet daha önceden de kitap okuyordum. Fakat belli bir program ve akabinde ciddiyet olmadığından, bir gün okuyorsam belki 2 hafta okuyordum. Bazılarını yanda bırakıp diğerine geçiyordum. Yani okuduğum kitap sayısı çok azdı.

• Kitap okuma programına katıldıktan sonra neler değişti ?

Öncelikle kitap okumak için kendime vakit ayırmam gerekiyordu. Evde olduğum vakitlerde maalesef vaktimi televizyon ve bilgisayar karşısında ziyan ediyordum. Boşa geçen vakitlerden tasarruf ettim ve düzenli kitap okumaya başladım. Ayrıca işyerim Hadımköy de olduğundan ve servis ile gidip geldiğimden mümkün mertebe, yanımda kitap bulundurarak yolda sağa sola bakarak geçirdiğim vakitleri de kitap okumada kullanmaya gayret ettim. Kitap okuma listesinde okuduğum her kitaptan birer adet de kendi kütüphaneme aldım. Kitap okumayı kendime ödev olarak kabul ettim ve faydasını da gördüm. Hamd olsun, bu sayede 2 sene süresince 50’ye yakın kitap okudum.

• Şu andaki kitap okuma alışkanlığınız nasıl ve Derneğimiz kitap okuma programının kaçınıc sınıfındasınız ?

Her gün mutlaka okumaya gayret ediyorum. Çünkü haklı bir se-

bep olmaksızın sadece nefsiye yenik düşüp okumazsam hem pişmanlık duyuyorum hem de birkaç gün daha fire vermeye engel olmuyorum. Sönen ateşi yakmak zor olduğundan ara vermemek lazım. Günlük 15 sayfa zaten dememizin tavsiyesi. Bazı kitaplar da 30-40 sayfaya kadar okuduğumda oluyor.

Şu an 3.sınıftayım. Mahmut TOPTAŞ hoca efendinin, Şifa Tefsirini okuyorum. Okudukça geç kalmışlığın pişmanlığını, hatamın farkına varmanın şükrünü yaşıyorum.

• En sevdiğiniz kitaplar hangileri ?

İslam, İman, İbadet Musa Topbaş
Düşün ve Başar Muhammed Bozdağ
Şifa Tefsiri Mahmut Toptaş

• Kitap okumanın önemi sizce nedir ?

Maalesef kitap okumayan bir milletiz. Kendi çevremden pay biçiyorum, okuyanların oranı % 5 i geçmiyor. Oysa ne kadar boş işler ile vaktimizi heba ediyoruz ? Televizyon karşısında, bilgisayar başında, boş lakırdı sofralarına, boş gezmelere harcadığımız vaktin, çok değil, sadece çeyreğini okumaya ve öğrenmeye ayırmış olsak, alim olmamak için bir engel kalmayacak. Emin ATALAY hocamızın bir sözünü hiç unutmuyorum ve hesaplıyorum. En azından ayda bir kitap okuyabiliriz demişti. Yılda 12, 10 yılda 120 kitap okumak hiç de zor değil. Oysa daha çoğu insan,



Boşa geçen vakitlerden tasarruf ettim ve düzenli kitap okumaya başladım. Ayrıca işyerim Hadımköy de olduğundan ve servis ile gidip geldiğimden mümkün mertebe, yanımda kitap bulundurarak yolda sağa sola bakarak geçirdiğim vakitleri de kitap okumada kullanmaya gayret ettim. Kitap okuma listesinde okuduğum her kitaptan birer adet de kendi kütüphaneme aldım.

bir ciltlik İslam ilmihalini bile okumamış. Belki de bu yüzden abdesti, namazı veya orucu tehlikeye atımda. Artık bu kadar imkânın olduğu günümüzde, bilmiyordum demek geçerli olmaz diye düşünüyorum.

• Dernek hakkındaki düşünceleriniz ?

Değişik yerlerde sohbetlere gitmeye gayret ediyorum. Dememizin Güngören şubesinde pazartesi akşamları sohbet oluyor. İkra’nın farkı, kitap okuma programı ile devreye giriyor. Çünkü sohbet sonrasında normal yaşamımıza devam ediyoruz. Kitap okuma sayesinde öğrenme isteğim canlı kalıyor. Kitap okumak kadar faydalı olan bir öğrenme yöntemi olduğunu düşünmüyorum. Okutulan kitaplar ağırlıklı olarak tabii ki dini ilimler üzerine. Ama işlerine öncelikli olan

kişisel gelişim, tarih kitaplarının da olması gerçekten çok güzel. Belki her okuduğum aklımda kalmıyor ama en azından neyi nerede bulabileceğimi artık biliyorum.

Emeği geçen herkese, ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Allah yollarını açık etsin. Çünkü, sadece kendileri için çalışabilirlerdi. Tezüberlerini ve zamanlarını bizimle paylaşıyorlar.

RÖPORTAJ: MEHMET YILMAZ





NENEHATUN ŞUBEMİZ DUALAR VE SALÂVATLAR İLE AÇILDI

Derneğimizin 5. şubesi olan Nenehatun şubemiz NENEHATUN MAH. AZİZE CADDESİ NO:47'de hizmete açıldı. Kalabalık bir sevenler topluluğu ile 02 Ocak Pazar günü saat 13:00'da Mehmet ÇELİK hocamızın duası ile açılış yapılan derneğimizin açılış kurdelesini Esenler Belediye Başkan Yardımcısı Sn. Ömer ÇETİNKAYA, Derneğimize büyük destekleri olan Sn. Basri ULUÇ ve Sn. Mehmet ÇELİK hocamız tarafından kesildi.

Sunuculuğunu Maliye Birim Başkanımız olan Nurullah GÖKÇE'nin üstlendiği program Nenehatun Şubemizde her Salı akşamı saat 21'de sohbet yapan Sn. Özyay ÇEBECİ hocamız tarafından Kur'an okunmasıyla başladı.

İlk konuşmacı açılışını yaptığımız Nenehatun Şubesinin başkanı olan Ümit ALMACI idi. Heyecanı gözlelerinden okunan ve büyük bir sorumluluk altına girdiğinin farkında olan Ümit kardeşimiz yaptığımız işin öne-



mini geçen sene Güngören şubemizde görevli olan rahmetli Emre kardeşimizi örnek vererek açıkladı. Derneğimize görev alarak namaza başlayan ve hizmet ederken geçirdiği bir kalp rahatsızlığı ile hakkın rahmetine kavuşan Emre kardeşimiz gibi nice gençlere ulaşmamız gerektiğini beyan eden Ümit Bey Nenehatun Mahallesi ve çevresinde bulunan kişileri kitap ile buluşturmak ve onlara kitap okutmanın önemine dair ellerinden ne gelirse yapacaklarını beyan etti.

Daha sonra kürsüye gelen Genel Başkanımız Sn. Emin ATALAY katılımları selamladıktan sonra yaptığımız hizmetin öneminden bahsetti ve Nenehatun mahallesi sakinlerinin buradan istifade etmelerini tavsiye etti.

Şubeler adına söz alan Mehmet ÇELİK hocamız aynı zamanda yayın kurulu başkanımızdır, yılbaşında insanların lüzumsuz yere milyonlar harcadığından dem vurarak bizlerde kitaba önem vererek derneğimizin yapmış olduğu okuma ve okutma çalışmasını evlerimizde de yapmamız gereğinden bahsetti.

Selamlama konuşmasını yapmak üzere kürsüye gelen Esenler Belediye Başkan Yardımcısı Ömer ÇETİNKAYA ise vakti evlerinde babasına bir kitap hediye ederek hayatı değişen babasının ve bu değişime ile kendilerine de olumlu manada yansıyan kısa bir hayat hikâyesi ile kitabını dolaysıyla okumanın öneminden dem vurarak her zaman İkra Derneğimizin destekçisi olduklarını belirtti.

Daha sonra Esenler Ak Parti ilçe başkanı Sn. Umut ÖZKAN ve Esenler Saadet Partisi ilçe başkanı Sn. Erol URHAN birer selamlama konuşması yaptılar.

Program Tuna Şubemizde sohbet yapan Furkan Vakfı başkanı olan Ali ODABAŞ'ın duasının ardından ikram faslı ile sona erdi.



Milli Şairimiz Mehmet Akif ERSOY'u Rahmetle Andık

İKRA Derneği Tuna Şubesi Yönetim Kurulu üyeleri ve Kitap Okuma Programında Kitap okuyan dostlarla 26.12.2010, Pazar sabahı vefatının 74. Yıldönümünde Milli Şairimiz Mehmet Akif ERSOY'un kabrini ziyaret ettik. Edimekapı Şehitlik'teki ziyaretten önce sabah namazını Beyazıt Camiinde eda ettik. Namazdan sonra Mehmet Akif ERSOY'un kabrine gittik. Milli Şairimizin kabri başında Murat ELÇİBOĞA kardeşimiz Kur'an-ı Kerim okudu ve birlikte dua edildi.

Bildiği gibi Mehmet Akif, Kurtuluş savaşında aktif olarak yer almış, ancak cumhuriyetin kurulmasından sonra, kurucu kadronun İslam'a bakışından dolayı onlarla ters düşmüş ve Mısır'a gitmişti. 1936 yılına kadar Mısır'da Türk Dili ve Edebiyatı dersleri verdi. Siroz'a yakalanması üzerine 1935'te Lübnan'a, 1936 yılında da Antakya'ya geçti. Hastalığının ilerlemesi üzerine Türkiye'ye döndü ve 27 Aralık 1936'da İstanbul'da vefat etti.

Milli şairimize vefatının 74. Yıldönümünde Allah'tan rahmet diliyoruz.



Yeni Hicri Yılda Yeni Bir Azimle

İKRA Derneği Tuna Şubemizde, yeni hicri yılın başlangıç günlerine denk gelen Cuma akşamı sohbetinde Abdulfafur Levent hocamız, hicreti ve hicri yılbaşı konularını işledi.

07 Aralık 2010, Salı günü yeni bir hicri yılın başlamış olacağını belirten hocamız, Hz. Peygamberin, Kur'an-ı Kerim'i hayatına tatbik etmek için, özgürlük için ve inandığını yaşamak için hicret ettiğini vurguladı.

Hz. Peygamberin Mekke'den Medine'ye hicretinin 622 yılında gerçekleştiğini söyleyen hocamız, bu tarihin aynı zamanda Hz. Ömer döneminde hicri takvimin başlangıcı, Muharrem ayının da

bu takvimin ilk ayı olarak kabul edildiğini hatırlattı.

Hicret yolculuğuna Hz.Ebubekir ile çıkan Hz. Peygamber, Mekke'li müşriklerin aramalardan savuşturmak için önce üç gün Sevr dağındaki bir mağarada kalmış, sonra da yedi gün yedi gece süren bir yokuluktan sonra Medine-i Münevvere'ye ulaşmıştı.

622 yılında gerçekleşen hicret, İslam, Müslümanlar ve hatta bütün dünya için yeni bir dönemin başlangıcı olmuştur. İdrak ettiğimiz yeni hicri yılın da, Müslümanlar olarak ortaya koyacağımız yeni bir azim ve gayret ile İslam alemi ve bütün dünya için güzelliklerle dolu bir dönemin başlangıcı olmasını diliyoruz.

TAZİYE

Derneğimiz Tuna Şubesi Teşkilatlanma Birimi Başkanı **Salim UZMAN**'ın annesi vefat etmiştir. Merhumeye Allah(cc)'tan rahmet, ailesi ve yakınlarına başsağlığı diliyoruz.

(İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ)

Tuna Şubesi Hanımlar Komisyonu Olarak Neler Yaptık?

Kur'an-ı Kerim Kıraati ve Tefsir Dersi
Derneğimizde her hafta Çarşamba saat 13,00'te yarım cüz Kur'an-ı Kerim okuyoruz. Ardından Serap hoca hanımın yaptığı tefsir derslerinden istifade ediyoruz.

Aile İlişim Seminerleri
Şubemizde "Aile İlişim" konusunda aylık seminerler düzenlenmektedir. Ekim, kasım ve aralık aylarında Mine İZGİ, Rahime İŞBİLİR, Neda ŞEYMA SAYDAM ve Selvigül KAN-DOĞMUŞ ŞAHİN hoca hanımların sunumlarından istifade ettik.

29.12.2010, Çarşamba günü Selvigül KAN-DOĞMUŞ ŞAHİN hoca hanımın verdiği seminerin konusu "ÇOCUK EĞİTİMİ ERGENLİK DÖNEMİ" idi.

Değerli hocamızın sohbetinden kısaca notlar:

• Ergenlik, çocuklukla - erişkinlik arasındaki çağdır. Ergenlik dönemi, biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan bir olgunlaşma ve gelişme, aynı zamanda olgunlaşmanın gerçekleştiği çocukluktan erişkinliğe geçiş evresidir.

• Ergenlik kızlarda 10-12 yaş civarı, erkeklerde ise 12-14 yaşlarında başlar. Sosyo ekonomik şartlar, beslenme, sağlık, iklim gibi nedenler ergenlik başlama yaşını etkiler. Yine bu dönemde çocuk-

larda huysuzluk, yalnız kalma isteği, kıskançlık ve duygularını kontrol edememe gibi problemlerle karşılaşılır.

• Özellikle bu dönemde aile tutumları önemli olup, anne babaların ergenlik dönemine gelmiş çocuklara sevgi, şefkat, saygı, hoşgörü, sabır göstermeleri gerekir.

Son olarak çocukların Allah'ın bizlere emaneti olduğunu



ğunun altını çizen hocamız emanetimize en güzel şekilde sahip çıkmamız gerektiğini hatırlattı.

İKRA ailesi olarak bizler sağlıklı bireyler yetiştirmek için imkanlar dairesinde hizmet sunmaya devam ediyoruz.



BİR İKRA DERNEĞİ GELENEĞİ...

Önce namaz, sonra kahvaltı, sonra kitap

Günümüz insanının; iş yorgunluğu, günlük geliş gidişler ve havaların da soğumasıyla birlikte bir duraksama endişesi içerisine girdiği kanaatine varan biz İkra Derneği eğitim birimi üyeleri ve bu manada kitap okurlarını bir arada toplamak ve öncelikle kendimizden başlayarak insanları kitap okuma hususunda nasıl teşvik edebiliriz mantığıyla Sayın Eğitim Birimi Başkanımız İlhan Uluç önderliğinde Güngören Şubede kahvaltı programı yapma kararı aldık.

Tabi bu toplantının; rızıkların bol bol dağıldığı, meleklerin insanlara rahmet nağmelerini dağıtarken semada ve yer yüzünde cirit koşturduğu, dahası Mevla Hazretlerinin kullarına tebessüm ettiği bir vakitte yapma konusunda hemfikir olduk. Dolayısıyla bu toplantıyı Ebu Bekir Camii'nde sabah namazını birlikte

cemaatle eda ettikten sonra yapmanın daha anlamlı ve mübarek olacağı kanaatine ve böyle bir kanaate birlikte varmanın mutluluğuna, huzuruna nail olduk.

Evet dostlar, sabah namazımızı Ebu Bekir Camii'nde cemaatle kıldıktan sonra yaklaşık 30 kişilik eğitim birimindeki dostlarımızla birlikte İkra Esenler Şubede toplandı ve mini bir eğitim toplantısı yaptıktan sonra İkra Güngören Şubede kahvaltı programımıza sabah ışıklarının nuruyla başladık. Öncelikle kahvaltı sponsorluğunu üstlenen İlhan Başkanımıza ve Şubedeki kardeşlerimize bizlere sundukları o güzelim kahvaltının yanında içirdikleri o tavşankanı çaydan dolayı kendilerinden Allah (cc) razı olsun diyoruz.

İkra Güngören Şubesindeki okurlarımıza, bizleri kırmayıp da-

vetimize icabet ettikleri için onlara müteşekkirimiz.

Genel Eğitim Birimi Başkanımız Sayın İlhan Uluç, kahvaltı sonrasında kitap okumanın gerekliliğine ve önemine binaen yapmış olduğu sohbet; birçok hocaya, âlime ve ömrünü bu yola adanmış birçok kişiye taş çıkarcak nitelikteydi. Yapmış olduğu o minicik sohbeti dinleyen biz eğitim birimi üyeleri ve okurların sırtında ne kadar önemli ve aynı zamanda ağır bir sorumluluk olduğu bilincini uyandıran İlhan Başkanımıza sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yüce Mevla Hazretleri'nin, yapmış olduğumuz ve yapacak olacağımız bütün hizmetleri izzeti dergâhında kabul buyurmasını niyaz eder, hepimizi saygı ve sevgiyle O'na emanet ediyoruz. Vesselam...



HERKESİ SEVEREK FARKLI OLDUK BİZ...!

Yaşamak nasıl ki her canlının hakkıysa, sevmek de her canlıya vacip kılınan bir nimettir. Bizde kaçmak yok, üzme yok, kırmak ya da zorlamak yok. Bizde hoşgörü var, sevdâ var, aşk var, güzele çağırılmak var. Biz buyuz işte! Çünkü biz Müslümanız, bu olmalıyız yani!

Bizde ayırım yok, nefret yok, kayırma da yok. Bizde yaradılanı Yaradan'dan ötürü sevmek var. Bize bu yakışır günkü. Ailler bizim Ebu Bekirler, Ömerler ve Osmanlar bizim, camilerin nimet olması bizim için... Ayırmadık hiçbirini diğerinden. Çünkü onlar böyle istemişti, böyle sevmişlerdi birbirlerini. Nasıl ki birinin canının yanması diğerinin yüreğini parçalıyorken, ötekini o acıdan inleyişi dağıtıyor titretirdi. Onlar böyleydi işte. Bir karede aynı yüreği taşımaktı onların bize miras bıraktığı. Şimdi bizden birini diğerinden üstün görmeyi istemeyin.

O Hüseyin bir tek sizin değil, bizim de Hüseyin'imiz. Kerbela hepimizin yüreğini yakıtı. Ali varken diğerleri yok demedik. Eşit sevdik onları. Hilafeti dört kez yaşadık, dört halife var dedik, bir tek halife var demedik; demeyiz de. Bizden bunu istemeyin ey alevi kardeşim. Ağır gelir bize. Eşit sevelim beraber yaşayalım güzelliği.

Kerbela olayının yıldönümü münasebetiyle pazartesi sohbeti sonrasında, sohbete katılan tüm dostlarımıza Aşure ikramında bulunduk. Emeli geçen tüm kardeşlerimizden Allah (cc) razı olsun. Vesselam.

BAĞCILAR'DA BİRŞEYLER OLUYOR!

Evet Bağcılar'da bir şeyler oluyor, gençlerde bir hareketlilik var. Gençler geziyor eğleniyor, öğreniyor, yetiştiriyor elhamdülillah... Her hafta salı "Peygamberlerin Hayatı", her perşembe Kur'an-ı Kerim dersleri ve cumartesi günleri yaptığımız "İlmihal dersleri" ile dinimizi öğreniyoruz. Yeri geliyor gençlerle karşılıklı oturup okul derslerini çalışıyoruz. Ama biz gençiz, hep ders olursa gelmeyiz... Peki neler mi yapıyoruz?

RUTİNLERİMİZ: Her pazar sabah 7-8 arası halı saha maçları, şube içinde langırt, pinpon ve satranç oyunlarımız gençlerin hizmetinde, tabii ki derslere katılmaları şartı ile...

Ayasofya'yı gezdik: Gezi bizim için gerçekten çok iyi oldu, sıkılmıştık hep ders hep ders... 27 Kasım sabahı toplandık dernekte, rahat bir yolculuğun ardından girdik Ayasofya'ya İmparator Kapısından... Ayasofya'yı görünce daha iyi tasavvur ettik Selimiye'nin heybetini, bir günde hep beraber oraya gideriz diye ümit ettik. Her şey bir yana, dedik ya biz gençiz, arkadaşlarımızdan bazıları içeri girer girmez belli ettiler kendilerini, gençlikle-

rini; önce bir ıslık öttürüp sonra "Abi burada acııp top oynanır ya" deyiverdi... bir buçuk saat bu heybetli mabedi gezdikten sonra Sultan Ahmet Camii'nde öğlen namazlarımızı eda ettik ve Ayasofya manzaralı bir öğlen yemeği yedik, ardından aracımıza binip geldik şubemize, akşam yine ilmihal dersinde buluştuk

HİCRİ YILBAŞINI ANDIK: 7 Aralık Salı günü peygamberler tarihi dersimizin hemen ardından rutin ikramımızın dışında gençlere tatlı ikram ettik ve hicri yıl başının önemini anlattık, aynı heyecanı 1432. defa yaşadık

Mavi Marmara Gelirde Biz Durumumuz?: Duyduk ki Şehitlerimizin beşiği Mavi Marmara'mız geri dönüşümüze bize, bir heyecan sardı, zaten deli deli olan kanımızı bu sefer aynı bir enerji bastı, hemen kolları sıvadık ve o tarihi karşılamaya iştirak ettik, yalnız gençlerle de kalmadık, gençler anne babalarını da getirdi, bu coşkuyu hep birlikte yaşadık. Şimdilik bunları paylaştık gençlerimizle, onların katılımı ve ellerimizin duası ve büyüklüğümüzün desteği ile daha nice aktiviteler yapacağız inşallah, selamun aleyküm

İKRA BAĞCILAR ŞUBE GENÇLİK BİRİMİ



KARŞILAMADA BİZ DE VARDIK



İnsanlığın ortak vicdanı, barış güvercinimiz, çeşitli ülkelerden farklı din ve görüşlere mensup yüzlerce aktivisti taşıyan ve en önemlisi 9 şehit vererek Siyonist İsrail'in çöküşüne başlangıç teşkil eden MAVİ MARMARA

gemimiz muhteşem bir karşılama ile başlangıç noktasına geri döndü.

İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından Sarayburnu'nda düzenlenen törenle, 'Mavi Marmara' gemisi vatandaşlar tarafından 'Mavi Marmara' şarkısı eş-

liğinde coşkuyla karşılandı. Mavi Marmara gemisinin boğaza girişinde Galata Köprüsü üzerinde havai fişekler patlatıldı. Gemi limana yanaşırken, törene katılan bazı vatandaşlar, gözyaşlarını tutamadı. 'Mavi Marmara' gemisinin üzerine saldıran şehit olanların resimlerinin de asılı olduğu görüldü. Öte yandan bazı vatandaşlar, deniz yoluyla Sarayburnu'na ellerinde Filistin bayrakları olduğu halde sloganlar atarak geldi. Sarayburnu'nda düzenlenen karşılama törenine, İHH Başkanı Bülent Yıldırım, Başpiskopos Hilarion Capucci, gemide şehit olanların aileleri ve 'Mavi Marmara' gemisiyle Filistin'e yardım götürülen gönüllüler katıldı.

Daha önce 2 sefer muhteşem salon programları ile tarafın Filistin'den / Gazze'den yana olduğunu deklare eden ve Mavi Marmara'yı Gazze'ye uğurlarken yanında bulunan ve kalabalık bir İkra ailesi olarak karşılama programında da bulunduğumuz "Mavi Marmara" gemimize İKRA DERNEĞİ olarak yuvana "HOŞGELDİN MAVİ MARMARA", diyoruz.



Çınar Kolejine Ziyaret

İKRA Esenler Şubesi Yönetim Kurulu olarak Başakşehir'de bulunan Çınar Koleji'ne dostluk ve tanışma ziyaretinde bulunduk.

Çınar Koleji Müdürü Veysel Kafalı tarafından samimi ve sıcak bir şekilde karşılandık. Derneğimiz hakkında ve Çınar Koleji hakkında karşılıklı bilgi alışverişinde bulunduk. Tanışma ziyaretinde Başkan Yakup Yemez, Metin Bakirel, Hamza Subaşı, Hüseyin Ünal ve Hasan Akgül vardı. Bu sıcak yaklaşımından dolayı Çınar Koleji Yönetim Kuruluna teşekkürlerimizi arz ederiz.



Gençlerle Gezi

İKRA Derneği Esenler Şube bünyesinde faaliyet gösteren Gençlik Birimi gençlerimize yönelik 05.12.2010 Pazar sabahı camilere gezi düzenledi.

İKRA Esenler Şubesi olarak Esenler Belediyesi Başkanımız Sn. Mehmet Tevfik Göksu'yu Hac mü-nasebetiyle makamında ziyaret ettik.

Yapmış olduğu Hacc ibadetini Yüce Allah'dan (cc) kabul etme niyazında bulunup kendisini tebrik ettik. Ziyarete şube Başkanımız Yakup Yemez ve Yönetim kurulu adına Yusuf Şerefli, Ahmet Saki ve Metin Bakirel katıldı. Başkan Tevfik Göksu bizlere de Cenab-ı Allah'dan Hacc ibadetini bir an evvel yapmamız duasında bulundu. Kendisine görevinde başa-nlar dileyip ziyaretimizi nihayet erdirdik.

İKRA DERNEĞİ ESENLER ŞUBESİ HANIMLAR KOMİSYONU FAALİYETLERİ

Efendimiz (sav) buyuruyorki birisi kendisi için sevdiği bir şeyi kardeşi için sevmekçe tam iman etmiş sayılmaz. (Buhari) Hadisinden yola çıkarak İKRA Derneği Esenler Şubesi hanımlar komisyonu olarak 9.11.2010 salı günü güngören vaizesi Nimet Yılmaz hocamızın katılımıyla düzenlediğimiz seminerde iman konusunu ele aldık. Hocamızın imanın yalnızca Allah'a peygamberlere meleklerle kitaplara olmadığını bununla birlikte imanımızın amellerimizde yansımaları gerektiğini belirtti. Bununla birlikte imanımızı sorgulamamız gerektiğini imanı sağlam ve güzel olanın amelleri-

ninde güzel olacağına amelleri güzel olanın ahiretinde güzel olacağını belirtti. Değerli hanım kardeşlerimiz geçen yılda olduğu gibi buyлда Merve hocamızla her salı saat 13.30 da sizlerle olmaya devam edeceğiz. 28.12.2010 salı günü her yıl olduğu gibi bu yılda muharrem ayı mü-nasebeti ile sohbetimizin ardından hanımlar komisyonunun hazırladığı aşureleri gelen konuklarımıza ikram ettik aynı zamanda hanım kardeşlerimiz için cumartesi pazar hariç diğer günler saat 13:00 - 15:00 arası kuran ve tevid dersi verilmektedir. Rabbim bizleri razı olduğu yerlerden ve razı olduğu işlerden ayırmısın hayırdan kalın hayırla kalın kıymetli kardeşler.



TAZİYE

Üçyüzlü Çeşme Camii müezzini **İrfan Baş**'ın babası vefat etmiştir. Merhuma Allah(cc)'tan rahmet, ailesi ve yakınlarına başsağlığı diliyoruz.

(İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ)



Kitaplar ev işleri listeme girdi. Artık çayları sadece pasta, böreklerle içmiyoruz.

Kitap okuyarak yudumluyoruz

Esra Gündemir: Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Seher Gündemir: 1968 Niğde doğumluyum. Evliyim üç çocuk annesiyim, ev hanımıyım. İstanbul Halkal'da ikamet ediyorum.

Esra G.: Kitap okumaya ne zaman başladınız?

Seher G.: Eşimin tavsiyesi üzerine 2001 yılında başladım. Önceleri tereddütlerim vardı, "Okuyabili miyim? Devam ettirebili miyim?" diye. Çünkü okumalar her hafta dernekteki bir sorumlu tarafından takip ediliyordu. Ama okumaya başlayınca kitaplar ilgi mi çekmeye başladı. Çünkü seviye seviye okunuyordu. Bu sebeple bir an önce okuma programında bir üst seviyeye geçme yarışı başladı.

Esra G.: Kitap okumanın size kazandırdıkları nelerdir?

Seher G.: Okudukça çevremle ilişkilerim arttı. Kendime özgüvenim arttı. Kitap okudukça öğrenmeye başladım. İbadetlerimi daha bilinçli olarak yapmaya başladım. Aile hayatım, komşuluk ilişkilerim ve çevremle olan ilişkilerim hakkında bilinçlendim. Kendimi daha iyi ifade edebiliyorum.

"Her kitap bir alimdir; eğer yüzlerce, binlerce kitabınız varsa, yüzlerce ve binlerce alimin ilminden istifade ediyorsunuz demektir."

Esra G.: Sizce kitap nedir?

Seher G.: Bence her kitap bir alimdir. Eğer yüzlerce, binlerce kitabınız varsa, yüzlerce ve binlerce alimin ilminden istifade ediyorsunuz demektir. Hz. Peygamber (s.a.v.) bir hadisinde "Nerede bir cennet ağacıyla karşılaşsanız gölgesinde dinleniniz" buyuruyor. "Ey Allah'ın(c.c) Resülü, Dünyada cennet ağacını nerede bulacağız?" diye sorulunca şu vezir cevabı verir; "Her alim bir cennet ağacıdır." Alim cennet ağacı ise, ilim yuvasını cennet bahçesine, kitapları da cennet meyvelerine benzetebiliriz. Alimi cennet ağacına benzeten bir kültürün, medeniyetin ve inanan hakim olduğu bir toplumun kitaplardan uzak olmasını nasıl izah edebiliriz? Ben de bu sözün doğruluğunu kitapları okudukça daha iyi anlıyorum. Çocuklarıma da bu meyvelerden yerdirmeye çalışıyorum. Allah (c.c) razı olsun; çok şükür Derneğimiz bize böylece binlerce belki de sayısız cennet ağacı sunuyor.

Esra G.: Derneğinizin kitap okutma programını beğeniyor musunuz?

Seher G.: Evet, çok beğeniyorum. Bu çalışmaların herkese ulaşmasını ve herkesçe benimsenmesini çok isterim. Bunun için de bayanların derneğe gelmelerini sağlayacak programları çoğaltmalıyız. İlgi alanlarını genişletmeliyiz.

Esra G.: Sizce ilmin kitapla ilgisi nedir? Anlatırmısınız?

Seher G.: Yine Derneğimizin yayınladığı dergi de bir yazı okumuştum. Ben ibadet yapıyorum diye ilim medislerinden de uzak kalmak doğru değildir. Hiçkimse ilimsiz yaptığı ibadetlere güvenmemelidir. Zira ayette geçtiği gibi "Okumayan insan muhakkak azar.". Peygamberimizin(s.a.v.) şu hadis-i şerifini aklımızdan çıkarmamalıyız; "İlim talebi her müslümana farzdır. Kim ilim talep ederse bu onun geçmiş günahlarına kefarettir." Alimin abide karşı 70 kat üstünlüğü vardır. Her iki derece arasındaki mesafe arzla sema arasındaki mesafe gibidir. İnsanda yaratılıştan var olan akıl ve merak geliştirdiği sürece insanı meleklerden üstün bir seviyeye ulaştırır. Mesela bunu örneklerini günümüzde görmekteyiz. Yaş önemli değil, önemli olan niyet etmektir. Zaten hayırlı niyet edince Allah(c.c) bize yardımcı olur. Bunun için de bol bol okumalıyız.

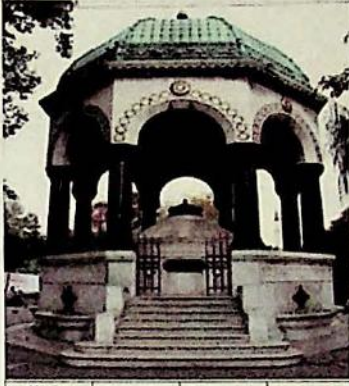
Esra G.: Okuduğunuz kitaplar içinde en çok hangisini beğendiniz? Şuan hangi kitabı okuyorsunuz?

Seher G.: Hepsini de zevkle okudum ve okuyorum. Necip Fazıl Kısakürek'in "Çöle inen nur", İhsan Süreyya Sırma'nın "Mekke-Medine Dönemi" serisi, Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan'ın kitabı, Said Havva Külliyyatı ve bunlar gibi daha bir çoğu beni etkilemişti. Şuan da İslam'da Nefis Tezkiyesi'ni okuyorum ve çok beğeniyorum.

Esra G.: Sizce ev hanımlarının kitap okumadaki eksikliklerinin sebepleri nelerdir?

Seher G.: Aslında okumak için bir mazeret arkasına sığınmamıza hiç gerek yoktur. Bizler ev hanımları olarak istedikten sonra hem evimizin işlerini eksiksiz yapabilir ve hem de kitabımızı bir çay içerken bile okuyabiliriz. İhtiyaçımız olan ilmi elde edebiliriz. Çünkü tüm kitaplar bir kitabı anlamak içindir. O kitap da "Oku" emriyle inmeye başlayan Kur'an'ı Kerim'dir. Kur'an, tüm kitapların anasıdır. Öyleyse o kitabı ve o kitabın kaynaklık ettiği kitapları okumak hayata yeni bir anlam kazandırır. Bu anlama yaklaşmak, giderek o anlamı yakalamak için okumamız temel şarttır. Okumanın neticesi bilgilenmek, bilgilenmenin neticesi de o bilgiyi eyleme dökmektir. Bunun da zaten zamanla olacağına inanıyorum. İnşallah okumak farkında olmak demektir.

Röportaj: **Esra GÜNDEMİR**



	Resimdeki tarih Çesme Acele, cabuk	Balık yiyimi Familiya	Gılgılık Eğret, Ödünç	Eğik yazı Terral, Esas	Hastalıktan Kalkma İyileşme	Kendinden Geçmiş Adam
	Minare Sergi			Dine olan Bağlık Sonusuza Değin, Sığıt	Bir nota Hollanda'da bir Kent	
	Allah tarafından Gökten yere İmek			Ahlak polisi (Gay Argosunda)		
		Anlam Kavram Mefhum	Nâkelin Simgesi	Argoda Gözleme		
Müzikle Kusurlu İzmir'in Bir Hissesi	japon Para Bırımı Neme tazim			Esli diide Yemü-otma Bir Barry İverson Fırs	Sümer Su Tannısı	Toprağın Nem, Tav
Safaca, Çuğab, Yı baki, Yı haber				Yağlı, Yeşkin		Naplık
	Adı		Dakika Dakika Bir nota			Kefenin En geniş Parpası
Nezlesi olan Büyük				Bir tür yemek Otomatik Para çekme Makinesi	Son Karıbı Alâmet, Emare	
		Ustalık, Hüner Geçim, Geçinme		yemide, Uygun İstetick Devr		Bir Çeşit Sivrisinek
Peygamber Elenmişin Hırsiyarı Hamamlarından bi Tanesinin adı	Amca Karadeniz'de Bir İman Kenti		İnkıca Meyve Kurusu	Gözcük Kapi girişi		
		Kamer Erzi			Amer Hayvan Bir Yunan Ahtabesi Harf	
Pehlivan, Yığa Tibet Sığırı				Minare Kürsisi "...geni" (kutsal bir Mekan)		
	Sicibe Camide Kadınlara Ayrılmış Olan yer		Vasayın Kobay			
Yıldırımsavar	Özürü Arapça Akan Atan kimsesi		Doğuya özgü Bir tür Döyme Hangi şey		Tuvalet	
Romalıların Dikesi	Doğru Bırleşmiş Milletler	Denemek işi, Suama Bir nota				
			Gerçekleşmesi Zamana bağlı İstek			
Kur'an-ı Kerim'de IV. sure		Müslümanlarca Yeni doğan Çocuklar için Kırsilen kurban, Nesike				

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği Şubeleri

Bağcılar Şubesi

Çınar Mh. 5/2 Sk.
No. 8 Bağcılar
Tel: 0 212 434 04 87

Esenler Şubesi

Fatih Mh. Fatih
Cd. 35. Sk. No:4/A
Esenler
Tel: 0 212 562 54 4

Tuna Şubesi

Tuna (Karabayır)
Mh. Bağcılar Cd.
No:48 Esenler
Tel: 0212 611 39 68

Güngören Şubesi

Güneştape Mh.
Şehit Özcan Canık
Sk. No:11 Güngören
Tel: 0 212 433 80 44

Nenehatun Şubesi

Nenehatun Mh.
Aziziye Cd. No:47/A
Esenler
Tel: 0 533 358 27 60

www.ikraderneği.com

ULUÇ CAFETERYA

Size Sağlıklı Ürünler Sunar

→ Ciğer → Döner → Kahvaltı → Tost → Sosis → Goralı → Hamburger



Bahçemiz Hizmetinizdedir...

☎ 0212 433 30 06

Çınar Mh. İstanbul Cd. No:13/B Bağcılar/İSTANBUL (Akbank Karşısı)

Enka
reklam

TABELA - DİJİTAL BASKI
REKLAM ve KATALOG

AHMET DEMİR
0538 472 34 34

Tel : 0212 568 40 41
Fax : 0212 646 84 46
Fatih Mah. Anafartalar Cad.
No:39 Esenler / İSTANBUL

www.enkareklam.com
info@enkareklam.com
enka.reklam@hotmail.com

BİRMAR
HİPERMARKETLERİ

BASAĞ GIDA
DAY. TÜK. MALL. ve İNŞ. SAN.
DIŞ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ

Alaaddin ALTUNTAŞ

Fatih Mah. Çiğçindere Cad. 3.Sk. Tel.: (0212) 645 55 72
No: 12 Esenler / İSTANBUL Fax: (0212) 645 35 61

GÖZ

KAMERA ve ALARM SİSTEMLERİ

Mahmut BAL

"Bizimle Daha Güvenesiniz"

Fatih Mahallesi Anafartalar Caddesi No:39 Esenler / İSTANBUL
Tel: (0212) 611 44 00 Cep: (0536) 500 18 95 - (0533) 615 93 83

T.C.
İSTANBUL İLİ
ESENLER İLÇESİ
FATİH MAHALLESİ MUHTARLIĞI

Recep GÜLYÜZ
Muhtar

Tel-Fax: 0212 508 08 51 Gsm: 0532 447 05 22
www.esenlerfatihmahallesi.com

Pirlanta
Et & Sakızları

Mustafa & Hakan BARAN

Marka: Fatih Mah. Çiğçindere Cad. No:128/A
Esenler-İST Tel: (0212) 569 00 26-Fax:(0212) 569 00 28
Şube: Güvercintepe Mah. Osmanlı Cad. No:92
Başakşehir - İSTANBUL Tel: (0212) 687 27 97
www.pirlantaetsarküteri@hotmail.com

REAL 52

Emlak - Otomotiv

Her Türlü Gayrimenkulleriniz Alınır, Satılır, Kiraya Verilir, Nakite Çevrilir.

Hakan Esgici
0535 . 399 58 47
hakan.esgici@hotmail.com

Fatih Mah. Çiğçindere Cad. No:126 Esenler / İSTANBUL

Tel : 0212. 562 40 44 - 0212 610 56 14

KİREMİT

anadolu mutfağı



0 212
462 85 85



"Anadolu Mutfağı"nın asırlardır dillere destan lezzeti ve Türk insanının misafirperverliğini yansıtan tarzıyla **"KİREMİT"** yeni bir isim, yeni bir anlayış ve yeni bir lezzet olarak sizleri **"Anadolu Mutfağı"**na bekliyor...



Bağcılar Merkez Mh. İstanbul Cd. No:4
Tel: 0212 462 85 85 Tel: 0212 462 85 25